

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui media audio visual berhasil meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP Nusantara Indah Sintang tahun pelajaran 2024/2025 Dengan kategori sangat baik. Hasil ini dapat di buktikan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada tes siklus 1 dan 2 sebagai berikut:

1. Peningkatan keterampilan siswa dalam menulis puisi dengan menggunakan media audio visual pada siklus 1 meningkat sebesar 40% dapat dilihat dari hasil tes, sedangkan Pada siklus 2 meningkat secara signifikan hasil tes menulis puisi yang tuntas menjadi sebesar 80% Apabila mengacu pada nilai standar KKM yaitu 75 nilai rata-rata pada siklus II berhasil dan tuntas. Hal ini disebabkan perencanaan yang matang dan respon siswa dalam bertanya sangat baik, dengan demikian maka peningkatan hasil menulis puisi menggunakan media audio visual dengan kategori sangat baik.
2. Penerapan media audio visual pada siklus pertama 1 terlalu banyak berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan menulis puisi yang baik pada siswa. Hasil observasi siklus I menunjukkan tiga aspek terendah dari tanggapan siswa adalah

siswa kurang bertanya tentang materi puisi yang tidak mereka pahami selama pembelajaran sebesar 55% dari jumlah siswa, selanjutnya 45% siswa aktif bertanya dan berinteraksi selama proses pembelajaran berlangsung, dan aspek terendah yang ketiga adalah 35% siswa masih belum paham dengan fungsi dari media audio visual dalam proses pembelajaran menulis puisi, dari ketiga aspek tersebut sangat mempengaruhi perubahan perilaku siswa.

Hasil observasi pada siklus II menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media audio visual menunjukkan perubahan yang signifikan, terbukti dari respon siswa yang memahami fungsi media audio visual meningkat sebesar 85%, dibandingkan pada siklus I, perhatian siswa selama pembelajaran juga lebih baik dibandingkan siklus pertama yang ditunjukkan meningkat menjadi 100%, selain itu siswa lebih aktif dan inovatif dengan berani bertanya selama proses pembelajaran berlangsung meningkat 75% .

3. Respon siswa dalam menulis puisi dengan menggunakan media audio visual yang dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP Nusantara Indah Sintang, semua siswa memberikan respon

positif, siswa lebih merasa termotivasi, kreatif dan inovatif dalam menulis puisi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media audio visual:

1. Bagi guru bahasa dan sastra Indonesia hendaknya lebih bervariasi dalam penggunaan media pembelajaran agar siswa menjadi lebih berminat mengikuti proses pembelajaran dan tidak merasa jenuh. Salah satu alternatif dalam memilih media pembelajaran yaitu penggunaan media audio visual yang telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis puisi secara aktif, inovatif dan kreatif.
2. Bagi siswa diharapkan dapat mengembangkan penggunaan media audio visual secara kreatif dan afektif pada materi pembelajaran Bahasa Indonesia yang lain, karena media ini dapat digunakan di dalam dan di luar sekolah.
3. Bagi peneliti diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut berhubungan dengan penggunaan media audio visual pada mata pelajaran dan materi pembelajaran yang lain.
4. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi

untuk tugas-tugas yang terkait dengan penggunaan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan menulis.

5. Bagi sekolah diharapkan dapat menggunakan media audio visual dalam proses pembelajaran di kelas yang sudah terbukti mampu meningkatkan motivasi, kreatifitas dan inovasi siswa menjadi lebih baik.