

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas. Menurut (Saputra N, 2021) PTK adalah penelitian tindakan yang dilaksanakan didalam kelas ketika pembelajaran berlangsung. Bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan mencapai tujuan pembelajaran, kegiatan PTK ini dilaksanakan dalam kelas guna memecahkan masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran yang dihadapi oleh guru, mencoba hal-hal baru dalam pembelajaran demi meningkatkan mutu dan hasil belajar juga memperbaiki mutu pembelajaran dalam kelas. Pendapat lain, Menurut

Kemmis & Mc Taggart (Daryanto, 2018) mengatakan bahwa PTK adalah suatu bentuk refleksi diri kolektif yang dilakukan oleh peserta-pesertanya dalam situasi sosial untuk meningkatkan menalaran dan praktik sosial.. Berdasarkan pendapat kedua ahli di tersebut, dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan secara sistematis terhadap berbagai tindakan yang dilakukan oleh guru yang sekaligus sebagai peneliti untuk memperbaiki kondisi pembelajaran yang dilaksanakan.

B. Metode dan Bentuk Penelitian

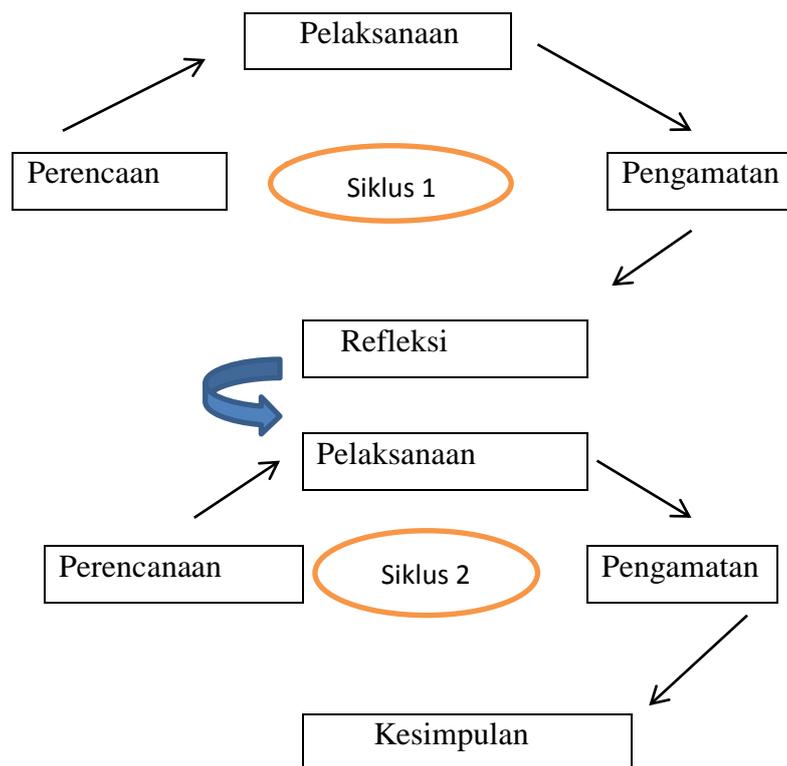
1. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Menurut Sugiyono (2022:2) mengemukakan bahwa cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan, yaitu rasional, empiris, dan sistematis. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif yang digunakan untuk memecahkan suatu masalah atau menentukan suatu tindakan

yang dilakukan dengan mengumpulkan sejumlah informasi yang dalam penelitian ini masalahnya adalah ketrampilan menulis puisi bebas dan tindakannya adalah dengan menggunakan metode *Experiential learning*

2. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penulis memilih penelitian PTK karena bertujuan untuk memperbaiki permasalahan yang terjadi di kelas XA SMA Negeri 04 Sintang khususnya pada materi menulis puisi bebas. Penelitian tindakan kelas (PTK) merupakan suatu proses yang terdiri dari empat langkah, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.



Gambar 3.1.

Model penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis & Mc Taggart

1. Perencanaan

adalah tahap pertama dari siklus PTK. Di tahap ini, guru melakukan perencanaan terhadap kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Perencanaan ini biasanya meliputi penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), penyusunan instrumen penilaian, dan penyusunan materi pembelajaran.

2. Tahap Pelaksanaan (Acting)

Pelaksanaan adalah tahap kedua dari siklus PTK. Di tahap ini, guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah disusun. Selain itu, guru juga harus memperhatikan aspek-aspek lain seperti manajemen kelas, media pembelajaran, dan interaksi dengan siswa.

3. Tahap Pengamatan (Observing)

Observasi adalah tahap ketiga dari siklus PTK. Di tahap ini, guru melakukan observasi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Selain itu, observasi juga berguna untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang muncul selama kegiatan pembelajaran.

4. Tahap Refleksi (Reflecting)

Refleksi adalah tahap terakhir dari siklus PTK. Di tahap ini, guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Refleksi ini bertujuan untuk mengevaluasi keberhasilan kegiatan pembelajaran dan mencari solusi atas masalah-masalah yang muncul selama kegiatan pembelajaran. Setelah itu, guru kembali ke tahap

perencanaan untuk menyusun rencana pembelajaran yang lebih baik di kemudian hari.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi Penelitian, penulis menetapkan lokasi atau tempat penelitian ini dilaksanakan di Sekolah SMA Negeri 04 Sintang pada siswa kelas XA tahun pelajaran 2023/2024..

D. Subjek dan Objek penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut Sugiyono (2019), subjek penelitian adalah pihak yang berkaitan dengan yang diteliti (informan atau narasumber) untuk mendapatkan informasi terkait data penelitian yang merupakan sampel dari sebuah penelitian. Subjek penelitian dipilih satu kelas saja , karena merupakan sebuah penelitian tindakan kelas . Jadi, subjek penelitian yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XA SMA Negeri 04 Sintang.

2. Objek Penelitian

Pratiwi, (2020) menyatakan “Objek penelitian merupakan ruang lingkup atau hal-hal yang menjadi pokok persoalan dalam suatu penelitian”. Objek penelitian yang di maksudkan dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat yaitu keterampilan menulis puisi bebas menggunakan metode *experiential learning*

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

1. Teknik pengumpulan data yaitu :

a. Teknik Observasi

Observasi merupakan suatu cara dalam mengamati, mengumpulkan data atau informasi yang sistematis terhadap objek penelitian secara langsungmaupun tidak langsung (Hardani dkk, 2020:125). Observasi digunakan untuk mendapatkan data selama proses pelaksanaan tindakan pembelajaran menulis puisi bebas menggunakan metode *Experiential learning*.

b. Teknik Wawancara

Menurut Berger (dalam Kriyantono, 2020:289) wawancara merupakan percakapan seseorang antara periset (seseorang yang ingin mendapatkan informasi) dan informan (seseorang yang dinilai mempunyai informasi penting terhadap suatu objek). Jadi wawancara adalah suatu kegiatan tanya-jawab secara lisan untuk mendapatkan informasi.

c. Teknik Pengukuran

Menurut sukmadinata (2010:223) teknik pengukuran pada umumnya bersifat mengukur untuk menghasilkan data yang mengarah pada karakteristik. Teknik pengukuran digunakan untuk mendapatkan data tes yaitu mengukur tingkat pemahaman belajar siswa menulis puisi bebas setelah menggunakan metode *Experiential learning*.

d. Dokumentasi

Menurut Sugiyono (2018) dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.

2. Alat Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini alat pengumpulan data yang digunakan penulis untuk memperoleh data dari responden, adalah:

a. Lembar Observasi

Lembar observasi yang digunakan yaitu berupa lembar kegiatan aktivitas siswa dan aktivitas guru selama proses tindakan berlangsung. Lembar observasi diisi oleh observer atau pengamat yang mengamati jalannya tindakan kelas.

b. Lembar Wawancara

Lembar wawancara digunakan untuk mendapatkan hasil kerja siswa dalam menulis berkaitan dengan respon

dan tanggapan baik dari guru ataupun siswa dalam menulis puisi.

c. Lembar Tes

Lembar tes yang digunakan berupa tes tertulis yaitu dengan menulis puisi. Tes ini digunakan untuk mengetahui tingkat keterampilan menulis puisi bebas pada siswa dengan menggunakan metode *Experiential learning*.

d. Dokumen

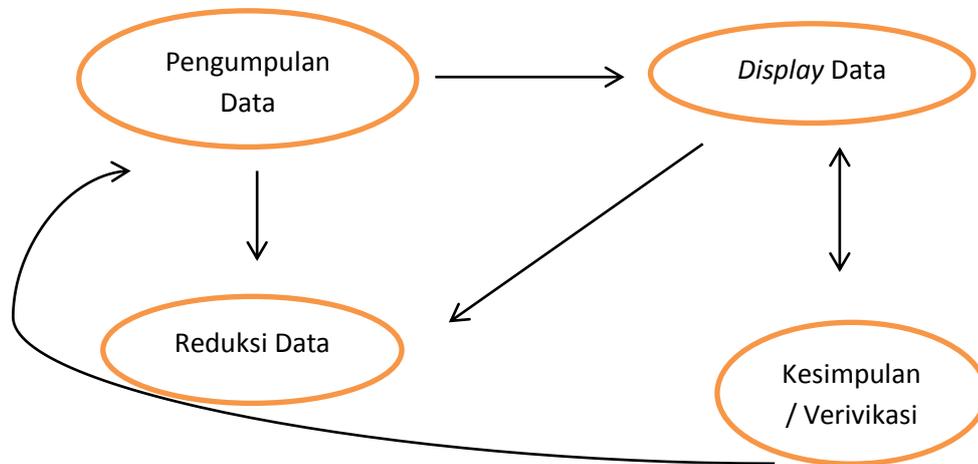
Dokumen-dokumen yang dijadikan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini berupa hasil kerja siswa dalam menulis puisi bebas, hasil observasi terhadap penggunaan metode *experiential learning* dalam pembelajaran menulis puisi bebas, serta hasil wawancara yang diperoleh dari guru dan siswa. Dokumen lain yang yaitu foto, RPP, dan Silabus.

.F. Teknik Analisis Data

Menurut Mile dan Huberman dalam buku sugiyono (2019) analisis data pada penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data pada periode tertentu.

Miles dan Huberman menawarkan pola umum analisis dengan mengikuti model interaktif sebagai berikut:

Gambar 3.2.Komponen Dalam Analisis Data



1. Pengumpulan data

Pengumpulan data dengan observasi , wawancara mendalam, serta dokumentasi ataupun gabungan ketiganya (Triangulasi).

2. Reduksi Data

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa setelah melakukan pengumpulan data dalam memperoleh informasi keudian penulis memilih hal-hal pokok sesuai dengan topik penelitian agar data yang terkumpul dapat dideskripsikan dengan jelas. Dalam mereduksi data , setiap penulis akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai. Tujuan utama dari penelitian kualitatif adalah pada temuan yang dijadikan fokus penelitian

3. Display Data

Setelah mereduksi data, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Dalam penelitian ini penulis menyajikan data dalam bentuk tabel agar data tersebut tersusun dengan jelas sehingga mudah dipahami. Berbagai macam data perlu dinarasikan memudahkan pemahaman sehingga mudah untuk menarik kesimpulan. Data yang terkumpul kemudian disajikan selanjutnya dideskripsikan.

4. Kesimpulan

Mengambil kesimpulan merupakan analisis lanjutan dari reduksi data , dan penyajian data sehingga dapat disimpulkan , dan penulis masih berpeluang menerima masukan. Penarikan kesimpulan sementara ,masih dapat diuji kembali dengan data di lapangan, dengan cara merefleksikan kembali, penulis dapat bertukar pikiran dengan teman sejawat.