

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan oleh peneliti, dari hasil observasi, angket, wawancara dan dokumemasa budaya 35 dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif siswa di SDN 16 Peniung Tahun Ajaran 2024/2025 berdasarkan sub masalah maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut

1. Karakter bersahabat komunikatif siswa di SDN 16 peniung Tahun Ajaran 2024/2025, berdasarkan hasil angket dan wawancara siswa/i di SDN 16 Peniung Tahun Ajaran 2024/2025 mulai dari siswa kelas rendah memiliki karakter bersahabat komunikatif dengan persentase skor angket siswa kelas rendah sebesar 68,33% dengan kategori baik dan siswa kelas tinggi memiliki karakter bersahabat komunikatif dengan persentase skor angket siswa kelas tinggi 95,2% dengan kategori sangat baik.
2. Pelaksanaan budaya 35 dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif siswa di SDN 16 Peniung memiliki beberapa karakteristik dalam melaksanakan budaya 5S yang meliputi 1) Memiliki sikap ramah, 2) Memiliki sikap hormat 3) Peduli sesama, 4) Menjunjung tinggi etika budaya, 5) Menciptakan kedamaian.
3. Upaya yang dilakukan guru di SDN 16 Peniung untuk membiasakan budaya 5S dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif ds SDN 16 Peniung Tahun Ajaran 2024/2025, ada beberapa upaya yang dilakukan guru untuk membiasakan budaya 5S dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif siswa yaitu: 1) Melakukan Pembiasaan, 2) Menerapkan sanksi, 3) Menyelipkan budaya 35 ke dalam RPP dan

pembahasan pada saat proses belajar mengajar, 4) Melibatkan siswa untuk berinteraksi dengan banyak melalui berbagai kegiatan, 5) Memberi tahu siswa secara pribadi, 6) Memberi contoh pada siswa dalam melaksanakan dan menerapkan budaya 5S. kegiatan, 5) Memberi tahu siswa secara pribadi, 6) Memberi contoh pada siswa dalam melaksanakan dan menerapkan budaya 3S.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian pembahasan penelitian analisis budaya 3S dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif di SDN 16 Peniung Tahun ajaran 2024/2025, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut

### a) Bagi guru

Guru hendaknya selalu melakukan pembiasaan yang baik pada siswa dan selalu memberikan contoh yang baik pada siswa untuk menumbuhkan karakter siswa karena guru ada contoh dan teladan yang patut digugu dan ditiru terutama dalam menerapkan dan melaksanakan budaya 5S.

### b) Bagi siswa

Melalui budaya 3S hendaknya siswa mengikuti dan melaksanakan karena budaya 5S dapat membantu siswa untuk mudah bergaul dan dapat menumbuhkan karakter siswa sehingga dapat membentuk sikap siswa kearah yang lebih positif.

### c) Bagi sekolah

Sekolah yang dapat maju dengan baik memiliki keterbukaan terhadap program sekolah, pihak sekolah hendaknya melakukan evaluasi dalam melaksanakan suatu program yang dibuat dengan tujuan agar program sekolah

yang diterapkan dan dilaksanakan dapat berjalan dengan baik

4) Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya dapat mengembangkan dan menjadikan penelitian ini sebagai acuan sebagai pembanding untuk mengali lebih dalam apa saja yang dapat dilakukan untuk menumbuhkan karakter siswa dan melalui apa saja karakter siswa dapat ditumbuhkan

e) Bagi mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Mengingat penelitian ini hanya terbatas pada analisis budaya 5S dalam menumbuhkan karkater bersahabat/komunikatif, maka perlu adanya Penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui apakah ada cara lain untuk mbuhkan karakter siswa selain melalui budava sekolah dan karakter psas yang dapat ditumbuhkan oleh guru di sekolah.