

**ANALISIS PENERAPAN BUDAYA 5S DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER BERSAHABAT
KOMUNIKATIF DI SDN PENIUNG
KECAMATAN KALIS KABUPATEN KAPUAS HULU
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

AGUSTINI KARTINI
NIM 211206199

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agustini Kartini
Nim : 2112061999
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Analisis Penerapan Budaya 5S dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif Di SDN 16 peniung Kacamatan Kalis Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui Oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Tugas Akhir.

Sintang, ~~12 Januari~~ 2025

Pembimbing I

Warkintin, M.Pd
NUPTK.7459762664200043

Pembimbing II

Rusdi M. Sa, CPAT
NUPTK.736767668137022

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syahradin, S.P. M. Si
NUPTK.4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Analisis Penerapan Budaya 5S Dalam Menumbuhkan Karakter Bersahabat Komunikatif Di SDN 16 Peniung Tahun Ajaran 2024/2025**" yang disusun oleh:

Nama : Agustini Kartini
Nim : 2112061999
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah di pertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, tanggal 18 Juni 2025.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, M.Pd	Penguji I	
2	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I	
4	Rusdi, M.Sn	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diklm. Syafrudin, S.P. M. Si
NIDN.102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustini Kartini
NIM : 2112061999
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	7 Januari 2025	Revisi Judul dan Merapikan Proposal	<i>[Signature]</i>
2	13 Januari 2025	Revisi BAB I : latar belakang dan rumusan masalah.	<i>[Signature]</i>
3	28 Januari 2025	Revisi BAB II : kutipan dan perbaikan paragraf.	<i>[Signature]</i>
4	12 Februari 2025	Revisi BAB II kerangka berpikir dan BAB III mpikan tata tulis	<i>[Signature]</i>
5	18 Februari 2025	Revisi Buat Lampiran	<i>[Signature]</i>
6	26 Februari 2025	ACC Proposal	<i>[Signature]</i>
7	8 Maret 2025	Perbaikan Skripsi Setelah Seminar	<i>[Signature]</i>
8	3 Juni 2025	Revisi BAB IV : Hasil Penelitian , Membuat Abstrak,dan perbaikan dokumentasi Penelitian	<i>[Signature]</i>
9	6 Juni 2025	ACC Skripsi	<i>[Signature]</i>

Sintang, 6 Juni 2025
Pembimbing Pertama

Warkintin, M. Pd
NUPTK.7459762564200043



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustini Kartini
NIM : 2112061999
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	7 Januari 2025	Revisi Judul dan Merapikan Proposal	Rd
2	13 Januari 2025	Revisi BAB I : latar belakang dan rumusan masalah.	pd
3	28 Januari 2025	Revisi BAB II : kutipan dan perbaikan paragraf.	Rd
4	12 Februari 2025	Revisi BAB II kerangka berpikir dan BAB III rapikan tata tulis	no
5	18 Februari 2025	Revisi Buat Lampiran	ful
6	26 Februari 2025	ACC Proposal	Rd
7	8 Maret 2025	Perbaiki Skripsi Setelah Seminar	Rd
8	3 Juni 2025	Revisi BAB IV : Hasil Penelitian , Membuat Abstrak,dan perbaikan dokumentasi Penelitian	Rd
9	12 Juni 2025	ACC Skripsi	ful

Sintang, 12 Juni 2025
Pembimbing Kedua

Rusdi, M.Sn, CPAT
NUPTK.736767668137022

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 12 Juni 2025
Yang membuat pernyataan




Agustini Kartini
NIM. 2112061999

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Mazmur 126: 5-6

Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai. Orang yang berjalan maju-dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkasnya”.

Mungkin kamu tidak seberuntung orang lain,tapi orang lain belum tentu bisa sekuat kamu, kejar gelarmu sampai selesai biar dunia tahu anak tukang purik bisa jadi sarjana.”

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini Peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya bapak Fransiskus Tambrin dan ibu Karolina terimakasih sudah mendoakan saya, memberi dukungan semangat dan motivasi,serta selalu mengajarkan untuk selalu sabar dalam keadaan apapun
2. Saudara saya Saul Hatta Daling serta keluarga besar saya ysng tidsk dapat disebut satu persatu, terima kasih telah memberi nasehat, motivasi dan dukungan
3. Kedua pembimbing saya bapak Warkintin M.Pd dan Bapak Rusdi M.Pd yang selalu membimbing saya , mengarahkan, memberi masukan, dan motivasi kepada peneliti. Terimakasih untuk kesabaran dan dukungan yang tekah diberikan.

4. Untuk sahabat saya yang tidak bisa saya sebut satu persatu dan teman-teman D12 yang telah memberi motivasi dan semangat pada saya untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini
5. Untuk almamater tercinta, terima kasih telah menjadikanku seperti sekarang ini, engkau tetap menjadi kebanggaanku.

Sintang, 2025

Peneliti

ABSTRAK

Agustini Kartini.2025 Analisis Penerapan Budaya 5S Dalam Menumbuhkan Karakter Bersahabat Komunikatif Siswa di SDN 16 Peniung Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Pensada Khatulistiwa Sintang Pembimbing 1 Warkintin, M.Pd... Pembimbing 11 Rusdi, M.Sn

Kata Kunci: Budaya 5S. Karakter, Bersahabat, Komunikatif, Siswa SD

Penelitian ini dilakukan karena di SDN 16 Peniung ditemukan bahwa ada beberapa siswa hanya mau menghormati dan menghargai guru-guru tertentu serta teman tertentu, tidak mau berkomunikasi dengan orang lain yang dianggap bukan orang yang disegani, tidak mengikuti dan menerapkan budaya senyum, salam, sapa, ada beberapa siswa yang kurang bergaul dengan teman dan terkesan tak acuh terhadap orang sekitar Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan karakter bersahabat komunikatif siswa di SDN 16 Peniung (2) Mendeskripsikan pelaksanaan budaya 5S (senyum, salam, sapa, dan santun) dalam menumbuhkan karakter bersahabat/komunikatif siswa di SDN 16 Peniung (3) mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh guru di SDN 16 Peniung untuk membiasakan budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun) dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pengamatan, teknik komunikasi langsung dan teknik dokumentasi Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, angket, lembar wawancara, dan dokumentasi Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan kesimpulan/verifikasi Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Siswa kelas rendah memiliki karakter bersahabat/komunikatif dengan persentase skor 68,33% (kategori baik) dan siswa kelas tinggi memiliki karakter bersahabat/komunikatif dengan persentase skor 95,2% (kategori sangat baik). (2) Pelaksanaan budaya 5S memiliki sikap ramah, memiliki sikap hormat, peduli sesama, menjunjung tinggi etika budaya, menciptakan kedamaian (3) upaya yang dilakukan guru, melakukan pembiasaan, menerapkan sanksi, menyelipkan budaya 5S dalam RPP dan pembahasan, melibatkan siswa berinteraksi dengan banyak orang, memberitahu siswa secara pribadi, memberi contoh pada siswa. Berdasarkan hasil penelitian, ditarik kesimpulan bahwa budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun) dapat menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif siswa. Harapan dari peneliti adalah guru dapat meningkatkan kualitas penerapan budaya 5S(senyum,salam,sapa,sopan dan santun) dalam Menumbuhkan Karakter Bersahabat Komunikatif Pada siswa.

ABSTRACT

Agustini Kartini 2025 55 Cultural Analysis in Growing Friendly Communicative Character of Students at SDN 17 Lanjing Academic Year 2024 2025. Thexix. Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Advisor 1:| Warkintin, M.Pd. Advisor 11. Rusdi, M.Sn

Keywords: 55 Culture, Character. Friendly, Communicative, Elementary School Students

This research was conducted because at SDN 16 Peniung it was found that some students only wanted to respect and value certain teachers and certain friends, did not want to communicate with other people who were considered not respected, did not follow and apply the culture of smiling, greeting, greeting, some students don't get along with friends and seem indifferent to the people around them. This study aims to (1) describe the friendly communicative character of students at SDN 16 Peniung (2) describe the implementation of 5S culture (smile, greeting, greeting) in fostering the friendly communicative character of students at SDN 16 Peniung (3) describe the efforts made by teachers at SDN 16 Peniung to get used to the 5S culture (smile, greet, greet) in fostering students' friendly communicative character. This study uses a qualitative method with a qualitative descriptive research form data collection techniques using observation, indirect, direct, and documentation techniques. Data collection tools are observation sheets, questionnaires, interview sheets, and documentation. Data analysis used Miles and Huberman's qualitative descriptive analysis, which consisted of data collection, reduction, presentation, and conclusion verification. The results of this study indicate that (1) low-grade students have friendly communicative characters with a score percentage of 68.33% (good category), and high-grade students have friendly communicative characters with a score percentage of 95.2% (very good category) (2) The implementation of 3S culture has a friendly attitude, has an attitude of respect, cares for others, upholds cultural ethics, and creates peace (3) the teacher's efforts, habituation, applying sanctions, incorporating 3S culture in lesson plans and discussions, involving students interacting with many people. telling students personally, and giving examples to students. Based on the study's results, it was concluded that 5S culture (smiles, greetings, greetings) can foster students' friendly communicative character. The researcher's hope is that teachers can improve the quality of the application of the 5S culture (smile, greet, say hello, be polite and courteous) in developing friendly and communicative character in students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti hatirkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuua-Nya, sehingga peneliti diberikan kesehatan dan dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik adanya. Selain itu tidak lupa pula pada semua pihak yang telah memberi motivasi maupun kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam skripsi ini, peneliti dengan rendah hati mengucapkan terima kasih serta apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu

Tugas akhir yang berjudul "Analisis Penerapan Budaya 5S Dalam menumbuhkan karakter bersahabat komunikatif siswa di SDN 16 Peniung tahun ajaran 2024/2025 akhirnya dapat peneliti selesaikan sesuai dengan harapan peneliti selama ini Motivasi, bimbingan, serta dedikasi merupakan hal utama yang selama ini mendorong peneliti untuk mengerjakan tugas akhir ini. Maka dari itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada

1. Warkintin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran, ketelitian dan secara kritis memberikan masukan serta arahan kepada peneliti
2. Rusdi, M.Sn selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran. ketelitan, dan secara kritis memberikan masukan serta arahan kepada peneliti
3. Ellyana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Gura Sekolah Dasar yang telah memudahkan dan menyetujui proses

penulisan ini

4. Didin Syafruddin, SP M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
5. Dr. Drs. YAT Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi yang sangat bermanfaat dan berarti selama proses perkuliahan.
7. Kedua Orang Tua Saya Bapak Fransiskus Tambrin dan Ibu Karolina yang sangat saya cintai dan sayangi beserta saudara saya Saul Hatta Daling dan seluruh keluarga besar tercinta yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan motivasi secara moral maupun material dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini
8. Rupina itit, S.Pd. selaku Kepala SDN 16 Peniung beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan motivasi serta izin dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman-teman D12 angkatan ke-12 yang telah memberikan semangat dan dukungan yang selalu menemani saya selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan selama menyelesaikan tugas akhir ini serta teman-teman saya yang tidak bisa disebutkan namanya satu

persatu

10. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam upaya menyempurnakan tugas akhir ini hingga hasilnya seperti yang tertulis saat ini.
11. Namun penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak yang membaca tugas akhir ini, sehingga dengan adanya perbaikan-perbaikan dan semua pihak tugas akhir ini dapat menjadi lebih baik dan layak untuk dikembangkan dalam penelitian selanjutnya dan peneliti berharap semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak khususnya bagi mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional/ Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43

D. Latar Penelitian	45
E. Data dan Sumber Data Penelitian	45
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	46
G. Keabsahan Data	51
H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	55
A. Gambaran Umum	55
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	58
C. Deskripsi Hasil Penelitian	61
D. Pembahasan Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	53
Gambar 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa `	63
Gambar 4.2 Hasil Observasi Guru	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	35
Tabel 3.1 Skor Skala Liket.....	49
Tabel 3.2 Kategori Skala Liket	50
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian	61

DAFTAR LAMPIRAN

1. Reduksi Data	99
2. Lembar Observasi	112
3. Angket Karakter Siswa Kelas Rendah	118
4. Kisi-Kisi Angket Karakter Siswa Kelas Tinggi	121
5. Angket Karakter Siswa Kelas Tinggi	124
6. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah	133
7. Lembar Wawancara Kepala Sekolah	134
8. Kisi-kisi Pedoman Lembar Wawancara Dengan Siswa di SDN 16 Peniung	144
9. Lembar Wawancara Dengan Siswa di SDN 16 Peniung	145
10. Rekapitulasi Hasil angket	161
11. Permohonan Validasi Instrumen TA	172
12. Dokumentasi	174
13. Surat Penelitian	178

DAFTAR PUSTAKA

- aryadi 2018 Pendidikan Karakter Anuskos Dini Perseki Ki Ha Dewantara
Jurnal Pendidikan Anak Usia Din Vel (1) 36-39
- Ams (2014) Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perspektif Aslam
Mimbar Sekolah Dasar Jurnal Mimbar Sekolah Dasar LIPI Kampus
Sumedang, 1 (1): 50-58.
- Ahmad Suryadi, Rudi, dan Aguilani Muslih 2019 Desain dan Perencanaan
Pembelajaran, Yogyakarta Derpublish
- Annisa 2019. Budaya 55 (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) Dalam
Pembentukan Karakter Siswa Sisan di SD Muhammadiyah Sapen
Yogyakarta, Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah Vol 2 (2)
- Am Thnatul M. dkk. 2013. Pendidikan Nasionalume melalui Pembiasaan di
SD Negeri Kuningan 02 Semarang Utara Jurnal UNES
- Arikunto, S. 2013. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta:
Rineka Cipta
- Andiska Yuli Asha, Zairul Antosa, Guslinda 2022. Analisis Penerapan 3S
(Salam. Sapa, Senyum) Peserta Didik SD Negeri 6 Pekanbaru. Jumal
Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran), Vol. 6, Hal. 103-108
- Anka, TN. Dkk. 2019. "Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter
Membentuk Karakter Cinta Tanah Air". Jurnal mimbar ilmu volume
24 nomor I halaman 105-113
- Arzet, Akhmad, Muhaimin. (2014) Pendidikan Yang Membebaskan.
Yogyakarta: Ar. Ruzz Media.
- Daryanto, Suryatri Darmiatun., 2013. Implementasi Pendidikan Karakter di
Sekolah. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Firmansyah, Riko. 2021. "Pengaruh Karakter Bersahabat/Komunikatif
Siswa Terhadap Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP
Negeri Se Kecamatan Alam Barajo Kota Jambi". Skripsi. Jambi:
Universitas Jambi
- Gandasari, Adriana. Dkk. 2022. Eksistensi Nilai Kebudayaan Masyarakat
Selimbau. Jurnal Pelayanan dan Pemberdayaan Masyarakat. Vol 1,
No.1
- Kafarisa, R.F., & Kristiawan, M. 2018. Kelas Komunitas Menunjang

Terciptanya Karakter Komunikatif Peserta Didik Homeschooling Palembang. Jurnal manajemen, kepemimpinan, dan supervisi pendidikan, 3 (1), 68-76

Kompri. 2016. Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung PT Remaja Rosdakarya

Leasa, Marleny & batlolona, rafafy jhon 2017 Full Day School Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMKN 13 Kota Malang, Jurnal Sosial dan Humaniora, Vol. 6, No. 1

Mardaswani, 2020, Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA

Mardyanasari, M. 2020 Penanaman Sikap Toleransi Dalam Berelasi Siswa Melalui Budaya SS Di MA Muhammadiyah Ponorogo Disertasi JAIN PONOROGO

Maulidah, fitrotul dan hendrik pandu paksi, 2019, Implementasi Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Dan Santun) Di SDN Suruh Sidoarjo. Jpgsd, 7 (4).

Moita, S., dkk. (2019). Studi Integritas Nilai-Nilai Karakter Melalui Penerapan Model-Model Pembelajaran Pada Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah. Journal Of Humanity and Social Justice, 1(2), 145-167

Moleong. Lexy J. 2017. Metode penelitian kualitatif. Bandung PT. remaja rosdakarya offset.

Morissan. 2017. Manajemen Public Relations: Strategi Menjadi Humas Profesional. Jakarta: Prenada Media Group.

Mumpuni, A. (2018). Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran Siswa Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013. Yogyakarta: Deepublish.

Nik Haryanti, Winarto, Muhibbudin, Thoha Putra. 2022. Analisis Pendidikan Karakter Siswa Dalam Membentuk Sikap 3S (Senyum, Sapa, Salam) Kelas III Di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Teknologi, Vol. 9, Hal. 60-70.

- Noor Yanti. Dkk. 2016., "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam angka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin." Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan 6, no. 03.
- Rahayu, Sri Wening., Dkk. 2017. Implementasi Of Character Education Tharough Culture 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) at State Junior High School 2 Ngawi (SMP N 2 Ngawi) East Java Indonesia. Based Education Journal, Vol 1 (2).
- Ramadhanti, M., Sumatri, M.S., & Edwita. 2019. Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran BCCT (Beyond Center and Circle Time. Jurnal Educate, 4 (1), 9-17.
- Saebani, Beni Ahmad dan Sutisna, Yana. 2018. Metode Penelitian (Edisi Revisi). Bandung Cv Pustaka Setia).
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2016. Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018), Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, & R&D. Bandung Alfabeta Sriwilujeng,
- Dyah. 2017. Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Erlangga