

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data kuantitatif dan pembahasan dari penelitian tentang “Pengaruh Praktik Kerja Lapangan terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) siswa kelas XII Program Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sepauk berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis angket yang menunjukkan bahwa rata-rata skor pelaksanaan PKL adalah 62,51, termasuk dalam kategori “baik”. Pelaksanaan PKL mencakup pendampingan dari guru pembimbing, pembekalan sebelum pelaksanaan, penempatan siswa di dunia usaha dan dunia industri (DU/DI) yang sesuai dengan bidang keahlian, serta pengawasan selama praktik hingga penyusunan laporan akhir. Koordinasi yang baik antara pihak sekolah, siswa, guru, dan DU/DI menjadi faktor kunci keberhasilan pelaksanaan PKL tersebut.
2. Kesiapan kerja siswa kelas XII setelah mengikuti PKL juga berada dalam kategori “baik”, dengan rata-rata skor sebesar 62,54. Kesiapan kerja siswa mencakup penguasaan keterampilan teknis seperti penggunaan software desain, pemahaman terhadap deskripsi pekerjaan di bidang DKV, kemampuan bekerja dalam tim, kemandirian, tanggung jawab, serta adaptasi terhadap

lingkungan kerja nyata. Temuan ini menunjukkan bahwa pelaksanaan PKL secara langsung berdampak positif dalam membentuk kesiapan kerja siswa, baik secara kognitif, psikomotorik, maupun afektif.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Praktik Kerja Lapangan terhadap Kesiapan Kerja siswa, yang dibuktikan melalui analisis regresi sederhana. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,238, yang berarti PKL memberikan kontribusi sebesar 23,8% terhadap peningkatan kesiapan kerja siswa, sedangkan 76,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Selain itu, uji signifikansi menunjukkan nilai t hitung (3,398) lebih besar dari t tabel (2,026) pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 39$, yang memperkuat kesimpulan bahwa hubungan antara PKL dan kesiapan kerja siswa bersifat signifikan. Dengan demikian, semakin baik pelaksanaan PKL yang diterima siswa, maka akan semakin tinggi pula tingkat kesiapan mereka dalam memasuki dunia kerja.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Bagi siswa yang akan melaksanakan praktik kerja lapangan seharusnya mematuhi prosedur pelaksanaan PKL dan menaati peraturan PKL, rencanakan kegiatan dengan

matang, pahami lokasi PKL tujuan, jangan malu bertanya , tunjukkan sikap proaktif di lokasi PKL, evaluasi diri dan sampaikan ucapan terima kasih kepada pembimbing dan lokasi PKL setelah kegiatan PKL selesai

2. Bagi guru

Guru pembimbing PKL sebelum kegiatan dimulai sebaiknya menjelaskan tujuan PKL kepada siswa dan DU/DI, membuat rencana pendampingan, mendorong kemandirian siswa di tempat PKL, memberikan umpan balik cerata teratur agar dapat membantu siswa memahami kinerja siswa dan pada area mana yang perlu di perbaiki, mengajak siswa berdiskusi mendengarkan keluhan siswa di tempat PKL.

3. Bagi sekolah

Saran bagi sekolah penyelenggara PKL selalu menjalin kemitraan dengan perusahaan dunia usaha dan dunia industri, menempatkan siswa pada tempat PKL sesuai kompetensi yang didapat di sekolah. Mempersiapkan dengan matang siswa sebelum terjun ke lokasi PKL hal ini perlu agar siswa bisa berkomunikasi dengan baik, memiliki etika kerja yang baik, serta melakukan monitor dan evaluasi untuk pelaksanaan kedepannya yang lebih baik.

4. Bagi dunia usaha dan dunia industri

Bagi dunia usaha dan dunia industri tempat PKL selayaknya memberikan pembimbingan yang baik, memberikan tugas yang relevan dengan kompetensi siswa, fokus kepada pengembangan keterampilan siswa selama PKL, membuka kesempatan siswa untuk berinovasi di tempat PKL, memberikan umpan balik untuk evaluasi berkala terhadap kinerja siswa hal ini perlu untuk pengembangan pribadi dan profesional siswa.

Dengan mengikuti saran dari dunia usaha dan dunia industri tempat PKL dapat mempersiapkan siswa untuk karir di masa depan.