

**PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN KOMUNIKASI VISUAL (DKV)
DI SMK NEGERI 1 SEPAUK**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Vokasi Ilmu Komputer
Program Studi Pendidikan Komputer



DISUSUN OLEH :

BENIDITUS LAPUNG
NIM: 210409110

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

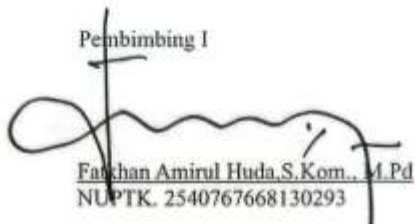
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Beniditus Lapung
NIM : 210409110
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasi Ilmu Komputer
Judul Skripsi : Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan
Kerja Siswa Pada Kompetensi Keahlian Desain
Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk

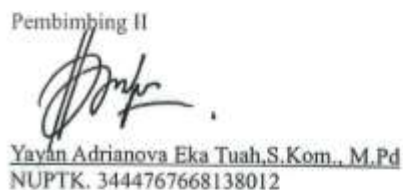
Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 1 Juli 2025

Pembimbing I


Fakhhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NUPTK. 2540767668130293

Pembimbing II


Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd
NUPTK. 3444767668138012

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

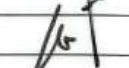
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Pada Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk” yang disusun oleh :

Nama : Beniditus Lapung
NIM : 210409110
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasi Ilmu Komputer

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 8 Juli 2025.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anyan, M.Kom	Penguji I	
2	Leonardo Hendri Riberu, ST., M.Kom	Penguji II	
3	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Pembimbing I	
4	Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Khatulistiwa



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK. 4338744645200012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjan, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan peneliti saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbeneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menjerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 12 Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Beniditus Lapung
NIM. 210409110

MOTTO

“Kejar Mimpi Kalian, jangan patah harapan, karena keberhasilan tidak datang kepada orang yang berhenti mencoba”

(Beniditus Lapung)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Tuhan yang maha kuasa kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah dan Ibuku yang telah memberikan pengorbanan, perhatian, dan doa restunya dengan penuh ketegaran dan kesabaran.
2. Kakak pertama dan kedua terimakasih banyak atas dukungannya secara moril dan materil, terimakasih juga segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Keluarga besarku yang selalu senantiasa mendukung, memberikan motivasi dan mendoakan dalam menumpuh pendidikan sampai saat ini.
4. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas dukungannya selama ini.

Saya ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang banyak membantu dan mendoakan dalam penulisan Skripsi ini.



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING

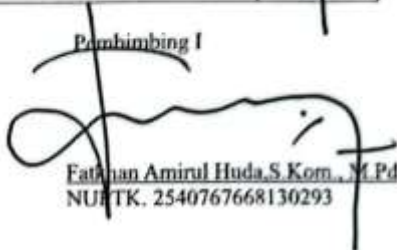
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Beniditus Lapung
NIM : 210409110
Program Studi : Pendidikan Komputer

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	13 Januari 2025	1. Konsultasi Judul 2. Judul Di ACC Pemimbing I	
2	21 Januari 2025	1. Perbaikan BAB I 2. Penambahan Tabel Jumlah Penganguran Terbuka di Kalbar 3. Perbaikan BAB II 4. Penambahan Jadwal Pelaksanaan PKL SMK N 1 Sepauk	
3	3 Februari 2025	1. Perbaikan BAB III 2. Penambahan Angket	
4	12 Februari 2025	1. ACC Proposal Skripsi	
5	3 April 2025	1. Revisi BAB 4 Dan BAB 5	
6	15 April 2025	1. Perbaikan BAB 4 Deskripsi Variabel PKL	
7	22 April 2025	1. Perbaikan BAB 4 Deskripsi Variabel Kesiapan Kerja	
8	6 Mei 2025	1. Perbaikan Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
9	10 Juni 2025	1. Perbaikan Kesimpulan	

10	24 Juni 2025	1. Bimbingan Lampiran	
11	1 Juli 2025	1. ACC Skripsi	

Pembimbing I


Fathian Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
 NIDN. 2540767668130293



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Beniditus Lapung
NIM : 210409110
Program Studi : Pendidikan Komputer

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	10 Desember 2024	1. Konsultasi Judul Proposal Skripsi 2. Judul Di ACC Pembimbing II	
2	7 Januari 2025	1. Perbaikan BAB I 2. Penentuan Latar Belakang	
3	9 Januari 2025	1. Perbaikan Tabel Jumlah Pengangguran	
4	6 Februari 2025	1. Perbaikan BAB II 2. Perbaikan Kerangka Berpikir	
5	10 Februari 2025	1. Perbaikan BAB III 2. Pemeriksaan Sampel Penelitian	
6	18 Februari 2025	1. ACC Proposal Skripsi	
7	20 Mei 2025	1. Perbaikan Pembahasan di BAB 4 Masih Kurang Lengkap	
8	22 Mei 2025	1. Perbaikan BAB 4 hasil dan Pembahasan	
9	16 Juni 2025	1. Bimbingan BAB 4 Perbaiki tata tulis	
10	20 Juni 2025	1. Perbaikan Kesimpulan dan Saran	

11	23 Juni 2025	1. Bimbingan Lampiran	
12	1 Juli 2025	1. ACC Skripsi	

Pembimbing II



Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd
 NUPTK. 3444767668138012

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Pada Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Komputer di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Komputer dan pembimbing pertama dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan arahan dan dukungan.
2. Bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd. Selaku Sekretaris program Studi Pendidikan komputer dan dosen pembimbing kedua, yang telah memberikan masukan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Lazarus, S.Pd., M.Si Selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Sepauk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Didin Syafruddin, SP., M.Si Selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti

untuk bisa menempuh Pendidikan dengan baik.

6. Dr. Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan Semoga hasil dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Sintang, 22 November 2024



Beniditus Lapung
NIM.210409110

ABSTRAK

Beniditus Lapung. 2025. Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Pada Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd. Pembimbing 2: Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd.

Kata kunci: Pendidikan Kejuruan; Praktik Kerja Lapangan; Kesiapan Kerja; SMK; Desain Komunikasi Visual.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya angka pengangguran lulusan SMK, khususnya pada kompetensi keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV), yang menunjukkan adanya kesenjangan antara keterampilan siswa dengan kebutuhan dunia kerja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh praktik kerja lapangan (PKL) terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII pada kompetensi keahlian DKV di SMK Negeri 1 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Sampel penelitian berjumlah 39 siswa kelas XII DKV menggunakan metode *nonprobability* sampling dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan indikator-indikator kesiapan kerja dan pelaksanaan PKL. Proses analisis data dilakukan secara sistematis, dimulai dari pengelompokan dan penyajian data, perhitungan nilai rata-rata, simpangan baku, hingga pengelompokan kategori. Data kemudian dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja siswa, dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,238 menunjukkan bahwa praktik kerja lapangan memberikan kontribusi sebesar 23,8% terhadap kesiapan kerja siswa. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa praktik kerja lapangan berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa, dengan implikasi bahwa peningkatan relevansi antara praktik kerja lapangan dan kebutuhan industri dapat memperbaiki kesiapan kerja lulusan SMK.

ABSTRACT

Beniditus Lapung. 2025. The Influence of Field Work Practices on Students' Work Readiness in Visual Communication Design (DKV) Expertise Competence at SMK Negeri 1 Sepauk. Thesis, Computer Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor 1: Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd. Supervisor 2: Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd.

Keywords: Vocational Education; Fieldwork Practice; Work Readiness; SMK; Visual Communication Design.

This research was motivated by the high unemployment rate of vocational high school graduates, especially in the Visual Communication Design (DKV) expertise competency, which indicates a gap between student skills and the needs of the workforce. The purpose of this research is to determine the effect of field work practice (PKL) on the work readiness of grade XII students in the DKV expertise competency at SMK Negeri 1 Sepauk in the 2024/2025 Academic Year. This study uses a quantitative approach with an ex post facto method. The research sample consisted of 39 grade XII DKV students using a nonprobability sampling method with a saturated sampling technique. The data collection technique used a questionnaire with indicators of work readiness and PKL implementation. The data analysis process was carried out systematically, starting from grouping and presenting data, calculating the average value, standard deviation, to grouping categories. The data were then analyzed using a simple linear regression test with the help of SPSS software version 25. The results showed that there was a positive and significant influence between field work practice on student work readiness, with a significance value is $0.002 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) is 0.238 indicates that fieldwork practice contributes is 23.8% to students' work readiness. The conclusion of this study is that fieldwork practice has a positive effect on students' work readiness, with the implication that increasing the relevance between fieldwork practice and industry needs can improve the work readiness of vocational high school graduates.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
CATATAN PEMBIMBING	vi
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Variabel Penelitian	11
F. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Teoritik.....	15
1. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	15
a. Kajian mengenai Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	15
b. Pendidikan Kejuruan	16
c. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	19
2. Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	22

a.	Pengertian PKL	22
b.	Kesiapan Kerja	26
c.	Aspek Kesiapan Kerja.....	27
d.	Desain Komunikasi Visual (DKV).....	31
e.	Jadwal Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL)	32
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	34
C.	Kerangka Pikir	38
D.	Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN		41
A.	Pendekatan Penelitian.....	41
B.	Metode atau Bentuk Penelitian	42
C.	Populasi dan Sampel	42
1.	Populasi	42
2.	Sampel Penelitian	43
D.	Teknik dan Pengumpulan Data.....	44
1.	Angket	45
E.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
1.	Uji Validitas Angket	47
2.	Uji Reliabilitas.....	51
F.	Teknik Analisis Data.....	53
G.	Pengujian Prasyarat Analisis	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		58
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1.	Deskripsi Variabel Praktik Kerja Lapangan	58
2.	Deskripsi Variabel Kesiapan Kerja	69
B.	Uji Prasyarat Analisis	78
1.	Uji Normalitas	79
2.	Uji Linieritas.....	79
C.	Uji Hipotesis	80

D. Pembahasan	84
1. Proses pelaksanaan praktik kerja lapangan siswa kelas XIII di SMKN 1 Sepauk kompetensi keahlian desain komunikasi visual (DKV) tahun ajaran 2024/2025	84
2. Kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Sepauk Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) tahun Ajaran 2024/2025.....	86
3. Pengaruh Praktik Kerja Lapangan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Sepauk Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) Tahun Ajaran 2024/2025?	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (persen), Februari 2021—Februari 2023	5
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Pengangguran Berdasarkan Jenjang Pendidikan (Februari 2024).....	3
Tabel 1. 2 Tingkat Pengangguran Terbuka di Kalimantan Barat.....	6
Tabel 2. 1 Struktur Kurikulum DKV	21
Tabel 2. 2 Daftar Instansi/ DUDI Pelaksanaan PKL	33
Tabel 2. 3 Jadwal Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan	33
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas XII DKV	43
Tabel 3. 2 Kategori Skala Likert Instrumen Penelitian (Praktik Industri)	45
Tabel 3. 3 Kategori Skala Likert Instrumen Penelitian (Kesiapan Kerja)	45
Tabel 3. 4 Skor Pertanyaan Instrumen Penelitian Praktik Kerja Lapangan.....	46
Tabel 3. 5 Skor Pertanyaan Instrumen Penelitian Kesiapan Kerja	46
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Praktik Kerja Lapangan (PKL)	47
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja.....	47
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket Praktik Kerja Lapangan	49
Tabel 3. 9 Hasil uji validitas angket kesiapan kerja	50
Tabel 3. 10 Tingkat Reliabilitas.....	52
Tabel 3. 11 Hasil uji reliabilitas variabel praktik kerja lapangan	52
Tabel 3. 12 Hasil uji reliabilitas variabel praktik kerja lapangan	53
Tabel 3. 13 Kategori Variabel	54
Tabel 4. 1 Statistik Deskripsi Praktik Kerja Lapangan.....	58
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi butir 1 angket Praktik Kerja Lapangan	59
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi butir 2 angket Praktik Kerja Lapangan	59
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi butir 3 angket Praktik Kerja Lapangan	60
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi butir 4 angket Praktik Kerja Lapangan	60
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi butir 5 angket Praktik Kerja Lapangan	61
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi butir 6 angket Praktik Kerja Lapangan	61
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi butir 7 angket Praktik Kerja Lapangan	62
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi butir 8 angket Praktik Kerja Lapangan	62
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi butir 9 angket Praktik Kerja Lapangan	63
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi butir 10 angket Praktik Kerja Lapangan.....	63
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi butir 11 angket Praktik Kerja Lapangan.....	64
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi butir 12 angket Praktik Kerja Lapangan	64
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi butir 13 angket Praktik Kerja Lapangan	65
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi butir 14 angket Praktik Kerja Lapangan	65
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi butir 15 angket Praktik Kerja Lapangan	66
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi butir 16 angket Praktik Kerja Lapangan	66
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi butir 17 angket Praktik Kerja Lapangan	67

Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi butir 18 angket Praktik Kerja Lapangan	67
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi butir 19 angket Praktik Kerja Lapangan	68
Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi butir 20 angket Praktik Kerja Lapangan	68
Tabel 4. 22 Statistik Deskripsi Kesiapan Kerja	69
Tabel 4. 23 Distribusi Frekuensi butir 1 angket kesiapan kerja.....	69
Tabel 4. 24 Distribusi Frekuensi butir 2 angket kesiapan kerja.....	70
Tabel 4. 25 Distribusi Frekuensi butir 3 angket kesiapan kerja.....	70
Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi butir 4 angket kesiapan kerja.....	71
Tabel 4. 27 Distribusi Frekuensi butir 5 angket kesiapan kerja.....	71
Tabel 4. 28 Distribusi Frekuensi butir 6 angket kesiapan kerja.....	72
Tabel 4. 29 Distribusi Frekuensi butir 7 angket kesiapan kerja.....	72
Tabel 4. 30 Distribusi Frekuensi butir 8 angket kesiapan kerja.....	72
Tabel 4. 31 Distribusi Frekuensi butir 9 angket kesiapan kerja.....	73
Tabel 4. 32 Distribusi Frekuensi butir 10 angket kesiapan kerja.....	73
Tabel 4. 33 Distribusi Frekuensi butir 11 angket kesiapan kerja.....	74
Tabel 4. 34 Distribusi Frekuensi butir 12 angket kesiapan kerja.....	74
Tabel 4. 35 Distribusi Frekuensi butir 13 angket kesiapan kerja.....	75
Tabel 4. 36 Distribusi Frekuensi butir 14 angket kesiapan kerja.....	75
Tabel 4. 37 Distribusi Frekuensi butir 15 angket kesiapan kerja.....	76
Tabel 4. 38 Distribusi Frekuensi butir 16 angket kesiapan kerja.....	76
Tabel 4. 39 Distribusi Frekuensi butir 17 angket kesiapan kerja.....	77
Tabel 4. 40 Distribusi Frekuensi butir 18 angket kesiapan kerja.....	77
Tabel 4. 41 Distribusi Frekuensi butir 19 angket kesiapan kerja.....	78
Tabel 4. 42 Distribusi Frekuensi butir 20 angket kesiapan kerja.....	78
Tabel 4. 43 Output uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	79
Tabel 4. 44 Output uji Linieritas.....	80
Tabel 4. 45 Variabel Analisis	81
Tabel 4. 46 Model Summary	82
Tabel 4. 47 Anova	82
Tabel 4. 48 <i>Coefficient regresi</i>	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Observasi Penelitian	99
Lampiran 2. Lembar Observasi Wawancara Guru.....	100
Lampiran 3. Jadwal Pelaksanaan PKL SMK N 1 Sepauk	101
Lampiran 4. Surat Balasan Permohonan Observasi Penelitian	102
Lampiran 5. Angket Untuk Siswa	103
Lampiran 6. Foto Observasi	109
Lampiran 7. Surat Permohonan Uji Coba Instrumen Penelitian	110
Lampiran 8. Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	111
Lampiran 9. Surat Permohonan Penelitian	112
Lampiran 10. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian	113
Lampiran 11. Daftar Peserta Didik Kelas XII Desain Komunikasi Visual (DKV)....	114
Lampiran 12. Rekapitulasi Angket Praktik Kerja Lapangan	115
Lampiran 13. Rekapitulasi Angket Kesiapan Kerja	117
Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba Instrumen Di SMKS Muhammadiyah Sintang .	119
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian Di SMK Negeri 1 Sepauk	120

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2021). *Pengaruh Literasi Digt daan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMAN 1 Muju Lombok tengah Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Alifudin, P., Apriyanto, N., Fatra, F., & Fatimah, S. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 5(1), 77. <https://doi.org/10.31331/joveat.v5i1.2613>
- Arianto, A., Putra, P., Suprianto, B., & Rijanto, T. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Kejuruan Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berintegrasi Software Simurelay. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 05(02), 284–297. <https://doi.org/10.24036/jpte.v5i2.446>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendektan Praktik*. Rineka Cipta.
- Brady, R. P. (2010). Work readiness inventory - administrator's guide. *Job Information Seeking and Training (JIST) Works*, 1–16. <https://www.paradigmeducation.com/sites/default/files/facilitatorresources/assessments/work-readiness-inventory-administrators-guide.pdf>
- Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Eka Tuah, Y. A., Sudira, P., Mutohhari, F., & Kusuma, W. M. (2021). The Competency of Pedagogic and Professional of Vocational Teachers in Implementing 21st Century Skill-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(2), 244. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i2.35336>
- Firnanda, & Sembodo, S. P. (2023). Human Resource Management in Improving Teacher Professionalism in International Standard Schools. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 1(2), 224–244. <http://jurnal.pergunuaceh.or.id/index.php/wasatha/article/view/18>
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)* (4th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habibah, I. F., & Dwijayanti, R. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL), Self-Efficacy dan Internal Locus of Control terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN Mojoagung Jombang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 11(2), 142–151.

- Halean, S., Kandowangko, N., & Goni, S. Y. V. I. (2021). PERANAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN SUMBER DAYA MANUSIA DI SMA NEGERI 1 TAMPAN AMMA DI TALAUD. *Journal Holistik*, 14(2), 1–17. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/download/34453/32350>
- Ibrahim, A., Haq Alang, A., Madi, Baharuddin, Aswar Ahmad, M., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. H. Ilyas Ismail, M.Pd. (ed.); Cet I : Ag). Gunadarma Ilmu.
- Irwanto, I. (2024). KAJIAN LITERATUR FILOSOFI PENDIDIKAN VOKASIONAL MENURUT TEORI PROSSER(1925)BERBASIS DUNIA KERJA. *Social Sciences Journal (SSJ)*, 2(4), 10–23.
- Jaya, S. (2018). *Modul Kuliah Statistika Probabilitas*.
- Khoiri, N. (2015). Metodologi Penelitian Pendidikan Ragam, Model & Pendekatan. *SEAP (Southeast Asian Publishing)*, 10(3), 5–200.
- Mamesah, S. F., Sumual, S. D. M., & Lengkong, J. S. J. (2024). Manajemen praktek kerja lapangan pada program keahlian teknik komputer dan jaringan di SMK Prima Sejahtera Kotamobagu. *Academy of Education Journal*, 15(1), 959–968. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2346>
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Niyarci, N. (2022). Perkembangan Pendidikan Abad 21 Berdasarkan Teori Ki Hajar Dewantara. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 46–55. <https://doi.org/10.57251/ped.v2i1.336>
- Nurhasan, A. R., & Munadi, S. (2024). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan dan Informasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Pemesinan SMK N 2 Wonosari. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin (JPVTM)*, 12(2), 1–11.
- Nurul Fadlilah, A., Syahril Akbar, G., & Setiawati, F. (2024). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (JMPI)*, 09(1), 1–17.
- Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Santika, A., Simanjuntak, E. R., Amalia, R., & Kurniasari, S. R. (2023). Peran Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Memposisikan Lulusan Siswanya Mencari Pekerjaan. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 84–94. <https://doi.org/10.31764>
- Sayla Ramadhani, S., Silviani, A., Rahman, A., & Asy, H. (2022). Investment in Education as Development Human Resources at Madrasah Aliyah Negeri. *Ekuitas:*

Jurnal Pendidikan Ekonomi, 10(2), 331–339.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>

Sofyan, H. (2018). Pendidikan Teknologi Kejuruan. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 222.

Subdit Statistik Ketenagakerjaan. (2024). *Booklet Sakernas Februari 2024*. 16.
<https://www.bps.go.id/id/publication/2024/07/05/0455778ea851bbda66890a8/booklet-sakernas-februari-2024.html>

Sudira, P. (2012). Filosofi dan Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Sugiono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, 308.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Alfabeta.

Wardiman Djojonegoro. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui SMK*. Jayakarta Agung Offset.