

**PERAN GURU PPKN DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
MORAL SISWA KELAS X TBSM (TEKNIK DAN BISNIS
SEPEDAMOTOR) DI SMK KELING KUMANG SEKADAU**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

SKRIPSI



DISUSUN OLEH

YOHANA SONIA RANATA
NIM: 191502682

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yohana Sonia Ranata
 NIM : 191502682
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

NO	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	20/03/2024	Perbaikan Pertanyaan Penelitian	f
2	26/04/2024	Perbaikan Bab 1 Fokus Penelitian	f
3	30/05/2024	Perbaikan Kerangka Berfikir	f
4	02/10/2024	Perbaikan Kata PPKn Sesuai Kurikulum 2013	f
5	04/10/2024	Penambahan Sumber Reverensi	f
6	16/10/2024	ACC Proposal	f
7	31/10/2024	Perbaikan Bab 4 Tata Tulis Dan Penambahan Kata	f
8	30/01/2025	Perbaikan di halaman 80 bab 4	f
9	02/03/2025	Pemangkasan Kata di Halaman 60 dan Penambahan Kata	f
10	26/04/2025	ACC Skripsi	f

Sintang, 1 Juli 2025
 Pembimbing Kedua


 Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
 NUPTK.9045756607130123

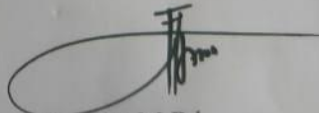
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yohana Sonia Ranata
 NIM : 191502682
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

NO	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	28/03/2024	Perbaikan tata tulis, perbaikan tabel wawancara, perbaikan di bab IV rumusan masalah.	
2	26/04/2024	Perbaikan kutipan halaman 4 dan 21	
3	30/05/2024	Perbaikan data wawancara kurang jelas	
4	02/10/2024	Perbaikan kutipan harus sesuai di bab III	
5	04/10/2024	Perbaikan kerangka berfikir	
6	16/10/2024	ACC Proposal	
7	31/10/2024	Perbaikan tata tulis dan penulisan abstrak	
8	30/01/2025	Perbaikan tata tulis	
9	02/03/2025	Perbaikan bab V tata tulis dan penambahan kata	
10	26/04/2025	ACC Skripsi	

Sintang, 1 Juli 2025
 Pembimbing Pertama


 Fusnika, M.Pd
 NUPTK.46247762664210103

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru PPKN Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa Kelas X TBSM di SMK Keling Kumang Sekadau” yang disusun oleh :

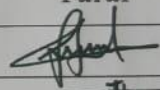
Nama : Yohana Sonia Ranata

NIM : 191502682

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 14 Juli 2025.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suparno, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Fusnika, M.Pd	Sekretaris	
3	Septha Suseka wangsakusuma, SH,MM	Anggota Penguji I	
4	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



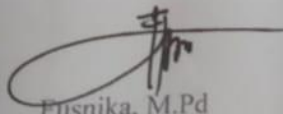

Didin Syafrudin, SP., M.Si
NUPTK. 45387446452001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yohana Sonia Ranata
NIM : 191502682
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Peran Guru PPKN Dalam Mengembangkan
Kecerdasan Moral Siswa Kelas X TBSM di
SMK Keling Kumang Sekadau

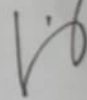
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing Pertama



Pusnika, M.Pd
NUPT. 6247762664210103

Sintang, 4 Juli 2025
Pembimbing Kedua



Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPK. 9045756607130123

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 45387446452001

MOTTO

Yeremia 29:11

"Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan."

Amsal 16:3

"Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu."

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang tiada henti dalam setiap langkah hidup saya.
2. Saudara-saudara saya, yang selalu memberikan dukungan dan semangat di kala suka maupun duka.
3. Seluruh keluarga besar, yang senantiasa menyemangati, memberikan motivasi, dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing, atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan dengan sabar dan tulus.
5. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang sebagai pribadi yang lebih baik.
6. Teman-teman seperjuangan, khususnya kelas tercinta, atas kebersamaan, canda tawa, dan semangat yang selalu menguatkan.
7. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan dan ruang belajar yang bermutu serta berkualitas dalam perjalanan akademik saya.

Semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal menuju pengabdian yang lebih luas bagi masyarakat dan dunia pendidikan.

ABSTRAK

Yohana Sonia Ranata. 2025. *Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa Kelas X TBSM di SMK Keling Kumang Sekadau*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pembimbing I: Fusnika, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.

Kata Kunci: Guru, PPKn, Kecerdasan, Moral.

Permasalahan ini dilatar belakangi Permasalahan oleh moral siswa yang masih menunjukkan sikap kurangnya sopan santun, kurangnya rasa hormat terhadap guru dan orang tua. penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peran guru PPKn dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa di kelas X TBSM di SMK Keling Kumang Sekadau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PPKn dan siswa kelas X TBSM: 1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PPKn berperan penting dalam membentuk kecerdasan moral siswa melalui pembelajaran yang integratif, penyampaian materi nilai-nilai Pancasila. 2. Faktor pendukung pengembangan kecerdasan moral mencakup komitmen guru, dukungan sekolah, keterlibatan orang tua, dan partisipasi aktif siswa. Sementara itu, hambatannya meliputi kurangnya kesadaran siswa, pengaruh lingkungan, serta keterbatasan waktu pembelajaran. 3. Upaya guru untuk mengatasi hambatan ini mencakup pendekatan persuasif, komunikasi interpersonal, serta integrasi nilai moral dalam seluruh proses pembelajaran Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Penerapan Moral Pelaksanaan pembinaan moral di SMK Keling Kumang Sekadau dipengaruhi oleh berbagai kondisi yang mendukung maupun menghambat. Guru PPKn berperan dalam menanamkan kesadaran moral, membimbing siswa untuk bertindak sesuai dengan nilai pancasila, dan membantu mereka mengembangkan kepribadian yang utuh. Penelitian ini merekomendasikan agar peran guru PPKn diperkuat dalam mendukung pendidikan karakter secara berkelanjutan. Kesimpulan Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Di lingkungan SMK Keling Kumang Sekadau, pengembangan kecerdasan moral siswa dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan sikap positif, serta penegakan tata tertib yang konsisten.

ABSTRACT

Yohana Sonia Ranata. 2025. The Role of Civics Education Teachers in Developing Students' Moral Intelligence in Grade X TBSM at SMK Keling Kumang Sekadau. Undergraduate Thesis, Civic Education Study Program. First Advisor: Fusnika, M.Pd., Second Advisor: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.

Keywords: Teacher, Civics Education, Intelligence, Moral.

This study was motivated by the issue of students' moral attitudes, which still show a lack of politeness and respect towards teachers and parents. The purpose of this research is to describe the role of Civics Education (PPKn) teachers in developing the moral intelligence of Grade X TBSM students at SMK Keling Kumang Sekadau. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The subjects of the study were the Civics Education teacher and students of Grade X TBSM. 1. The results of the study show that Civics Education teachers play a significant role in shaping students' moral intelligence through integrative learning and the delivery of Pancasila value-based material. 2. The supporting factors for developing moral intelligence include teacher commitment, school support, parental involvement, and active student participation. The obstacles include students' lack of awareness, environmental influences, and limited instructional time. 3. Efforts by teachers to overcome these challenges include persuasive approaches, interpersonal communication, and the integration of moral values throughout the learning process. The implementation of moral development at SMK Keling Kumang Sekadau is influenced by both supporting and inhibiting factors. Civics Education teachers play a key role in instilling moral awareness, guiding students to act according to Pancasila values, and helping them develop well-rounded personalities. This study recommends strengthening the role of Civics Education teachers to support sustainable character education. In conclusion, the role of Civics Education teachers in developing moral intelligence at SMK Keling Kumang Sekadau is carried out through modeling, habituation of positive attitudes, and the consistent enforcement of school regulations.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul **“Peran Guru PKN Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa Di SMK Keling Kumanag Sekadau”** Tahun Pelajaran 2023/2024.

Penyusun proposal ini banyak memperoleh masukan – masukan dari berbagai pihak yang terkait. Untuk itu dengan segala kerendahan hati ucapan trimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Fusnika, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Pertama sekaligus selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta masukan dalam penulisan kepada peneliti yang berguna bagi kesempurnaan proposal ini.
2. Dr. Sapto Purnomo, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Kedua yang juga turut memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
3. Didin Syarifudin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan.
4. Dr. Drs, Y.A.T Lukman Riberu, M. Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.

5. Agnesia Hartini, SH,LL.M, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini sudah membimbing saya dan mengarahkan sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
6. Dosen dan staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang telah memberikan materi perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi peneliti.
7. Kepala Sekolah SMK Keling Kumang Sekadau yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolahan selama proses penelitian berlangsung.
8. Dewan guru, staf TU dan siswa Di Sekolah SMK Keling Kumang Tahun Pelajaran 2023/2024 telah memberikan informasi yang terkait dengan penulisan proposal.
9. Kedua orangtua yang senantiasa memberikan pengorbanan tanpa pamrih baik dari segi pembiayaan, tenaga, pikiran hingga terselesainya proposal ini.

Menyadari dengan sepenuhnya bahwa proposal ini banyak terdapat kesalahan atau kekeliruan baik dari segi bahasa ataupun tata tulis proposal ini. Dengan segala kerendahan hati saran, masukan dan kritik yang bersifat membangun dari siapa saja yang telah membaca proposal ini sangat penulis harapkan. Semoga masukan tersebut menjadi yang berarti dalam penulisan proposal ini.

Sintang, 2025
Peneliti

Yohana Sonia Ranata
NIM: 191502682

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat penelitian.....	7
F. Denisi Istilah	8
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Pengertian Peran	11
2. Pengertian Guru	13
3. Pengertian Peran Guru	15
4. Pengertian Mengembangkan	19
5. Pengertian Kecerdasan.....	21

6. Pengertian Moral	23
7. Kecerdasan Moral	26
8. Factor yang mempengaruhi kecerdasan moral siswa	29
9. Pendidikan Kewarganegaraan	30
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III.....	35
PROSEDUR PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Data dan Sumber data Penelitian	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
F. Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	58
1. Deskripsi Persiapan Penelitian	58
2. Deskripsi Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
1. Peran Guru PPKn dalam mengembangkan kecerdasan moral di SMK keeling kumang sekadau	86
2. Faktor Pendukung dan Penghambat pelaksanaan penerapan moral yang dilakukan oleh guru PPKN di SMK Keling Kumang Sekadau	89
3. Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam membina moral siswa di SMK Keling Kumang Sekadau	91
BAB V.....	95
KESIMPULAN DAN SARAN	95

A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	101
Riwayat Hidup.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Langkah-Langkah Menggunakan Teknik Analisis Data Kualitatif	50
4.1 Peta Lokasi Penelitian	55

DAFTAR TABEL

Gambar	Halaman
4. 1 Sarana dan Prasarana.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Observasi	101
2. Hasil Wawancara	105
3. Hasil Wawancara	110
4. Reduksi Data Wawancara Guru MP	113
5. Reduksi Data Wawancara Guru BK	118
6. Display Data dan Verifikasi	122
7. Buku Kasus BK	126
8. Absen Kelas X TBSM	128
9. Surat Penelitian	129
10. Dokumentasi Penelitian	135
11. Riwayat Hidup	138

DAFTAR PUSTAKA

- Alivia, T., & Syahrul, R. (2023). Manajemen pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(2), 108–119.
- Amalia, A. P. (2024). Penerapan pembiasaan positif dalam upaya meningkatkan karakter anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 25–38.
- Andriana, E., & Sari, F. (2023). Pengaruh reward terhadap motivasi belajar peserta didik di kelas 1 SDN Cinanggung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2456–2472.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliya, F. P. (2020). *Kecerdasan Moral Anak Usia Dini*. Penerbit NEM.
- Fauzi, dkk. (2013). Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal PPKn UNJa Online*, 1(2).
- Firdaus, S., & Fauziah, R. (2025). Budaya positif berbasis kearifan lokal dalam pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila di sekolah dasar. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(1), 114–128.
- Fulmiyati, Y. (2019). Kajian tentang kinerja guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam membina etika dan moral siswa kelas VII di SMPN 5 Lembar. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Mataram. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama*, 8(1), Juli 2022.
- Handoko, Y. H. (2023). Disiplin dan nilai-nilai religius dalam membentuk perilaku tangguh dan tanggung jawab. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education*, 1(2), 201–212.
- Hikmawati, H. Y. (2022). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4117–4124.
- Idrus, M. (2023). Peranan guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa. *Mores: Jurnal Pendidikan, Moral dan Kewarganegaraan*, 1(2), 76–86.
- Im. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa dan Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*. STKIP PK Sintang.

- Liana, W. S. (2016). Pengembangan kecerdasan moral siswa oleh guru PKn tahun pelajaran 2015/2016 di SMAN 1 Slawi Kabupaten Tegal Jawa Tengah. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. CARE: Edisi Khusus Temu Ilmiah, 3(3), Maret 2016.
- Maulinda, A. H. (2025). Peran guru PPKn dalam menanamkan nilai-nilai moral pada diri siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Bontang. *Jurnal Madinasika: Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 6(2), 46–55.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penulisan Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Miruddin. (2013). Peranan guru PKn terhadap pembentukan moral siswa di SMP Negeri Palu. Skripsi. Palu: Universitas Tadulako.
- Mujahidin, M., & Suryani, L. (2024). Membangun karakter kepemimpinan melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, 2(1), 27–35.
- Pitaloka, W. D. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi mandiri dan gotong royong melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 89–99.
- Pratiwi, D. C. (2025). Penerapan tata tertib sekolah dalam membantu meningkatkan karakter disiplin peserta didik di SD Bangunsari. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 854–865.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Metode Penelitian dan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uge, S. A. (2022). Upaya guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460–476.
- Wilhem, B. I., & Sri, R. (2019). Upaya guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengimplementasi pendidikan karakter pada siswa SMAN 2 Donggo. *Jurnal PPKn*, 7(1), 48–57.