

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi terhadap siswa kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 16 Paoh, khususnya siswa berinisial 'UP', maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Siswa berinisial 'UP' mengalami kesulitan membaca, ditandai dengan beberapa gejala seperti, membaca terlalu dekat dengan wajah, keterlambatan dalam membaca kalimat, sering salah membaca kata, pelafalan fonetik yang tidak tepat. Kesulitan ini berdampak pada rendahnya pemahaman bacaan dan prestasi akademik pada siswa tersebut.
2. Penyebab kesulitan membaca yang dialami oleh siswa disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi lambatnya kemampuan kognitif dalam mengenali huruf, kurangnya kosakata, serta lemahnya pemahaman makna bacaan. Faktor eksternal yaitu kurangnya dukungan dan bimbingan dari orang tua, lingkungan belajar yang kurang kondusif, serta minimnya interaksi positif dengan teman sebaya.
3. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca yang dialami pada siswa sekolah dasar negeri 16 paoh sudah cukup baik. Seperti memberikan motivasi kepada siswa, perhatian khusus, serta

menjalin kerjasama dengan orang tua siswa melalui rapat dan bimbingan tambahan di luar jam pelajaran. Namun hambatan masih ditemukan terutama karena keterbatasan waktu guru dalam memberi perhatian secara intensif kepada semua siswa dan kurangnya motivasi belajar dari siswa itu sendiri.

Oleh karena itu, dibutuhkan kerjasama yang lebih intensif antara guru, orang tua dan pihak sekolah dalam memberikan bimbingan dan motivasi serta perhatian khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca agar dapat meningkatkan kemampuan membaca dan prestasi akademik siswa secara menyeluruh.

B. Saran

1. Bagi Guru

Penggunaan metode yang sangat diperlukan saat melakukan pembelajaran didalam kelas agar tidak memunculkan rasa bosan. Selain itu juga, guru bias menggunakan media lebih menarik agar siswa merasa semangat dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menambah bahan bacaan yang bervariasi agar dapat menimbulkan rasa ingin membaca yang tinggi pada diri anak. Dapat memfasilitasi segala hal yang berhubungan dengan menifkatnya kemampuan membaca anak.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua sebaiknya meluangkan waktu untuk mendampingi anak saat belajar di rumah. Memberikan semangat dan motivasi tidak hanya dengan perkataan tetapi dengan tindakan. Menjalin kedekatan emosi dapat dilakukan dengan cara belajar bersama antara orang tua dan anak.