

**KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI PADA SISWA  
KELAS VII SMP NUSANTARA INDAH SINTANG  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**DISUSUN OLEH**

**WANDA RISK A DEWI**  
**NIM. 2117041562**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Wanda Riska Dewi  
NIM : 2117041562  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Judul Tugas Akhir : Kemampuan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII  
SMP Nusantara Indah Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025

Tugas akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian tugas akhir.

Pembimbing I



Sri Astuti, S.S., M.Pd  
NUPTK: 1745762663230272

Sintang, Juni 2025  
Pembimbing II



Debora Korining Tyas, M.Pd  
NUPTK: 7041762663238131

Disetujui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si  
NUPTK. 4538744645200012

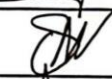
## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan Judul “Kemampuan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Wanda Riska Dewi  
NIM : 2117041562  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 2 Juli 2025.

### Tim Penguji;

| No | Nama                        | Jabatan            | Paraf                                                                                 |
|----|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dr. Yusuf Olang, M.Pd.      | Ketua Penguji      |  |
| 2. | Sri Astuti, S.S., M.Pd.     | Sekretaris Penguji |  |
| 3. | Herpanus, S.P., M.A., Ph.D  | Anggota Penguji I  |  |
| 4. | Debora Korining Tyas, M.Pd. | Anggota Penguji II |  |

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafriudin, S.P., M.Si  
NUPTK. 4538744645200012



**Catatan Pembimbing Pertama**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

**Nama** : Wanda Riska Dewi  
**Nim** : 2117041562  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

| No | Tanggal          | Keterangan Bimbingan                                          | Paraf |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | 3 Februari 2025  | Perbaikan tata tulis, metodologi, daftar Pustaka dan lampiran |       |
| 2  | 13 Februari 2025 | Perbaikan teori, daftar Pustaka dan lampiran                  |       |
| 3  | 17 Februari 2025 | Perbaikan teori dan lampiran                                  |       |
| 4  | 5 Maret 2025     | lampiran                                                      |       |
| 5  | 10 Maret 2025    | Acc seminar proposal                                          |       |
| 6  | 9 Juni 2025      | Perbaikan pembahasan                                          |       |
| 7  | 16 Juni 2025     | Perbaikan pembahasan                                          |       |
| 8  | 18 Juni 2025     | Perbaikan pembahasan                                          |       |
| 9  | 23 Juni 2025     | Perbaikan pembahasan                                          |       |
| 10 | 23 Juni 2025     | Perbaikan tata tulis, abstrak dan kesimpulan                  |       |
| 11 | 24 Juni 2025     | Acc Skripsi                                                   |       |

Pembimbing Pertama

Sri Astuti, S.S., M.Pd  
 NUPTK. 1745762663230272



**Catatan Pembimbing Kedua**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

**Nama** : Wanda Riska Dewi  
**Nim** : 2117041562  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

| No | Tanggal          | Keterangan Bimbingan                                           | Paraf |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | 19 Februari 2025 | Ganti judul                                                    | dh    |
| 2  | 21 Februari 2025 | Menentukan judul                                               | dh    |
| 3  | 25 Februari 2025 | Perbaikan tata tulis, teori alat pengumpulan data dan lampiran | dh    |
| 4  | 7 Maret 2025     | Lampiran                                                       | dh    |
| 5  | 11 Maret 2025    | Acc proposal                                                   | dh    |
| 6  | 2 Juni 2025      | Perbaikan pembahasan dan deskripsi                             | dh    |
| 7  | 9 Juni 2025      | Perbaikan pembahasan dan deskripsi                             | dh    |
| 8  | 18 Juni 2025     | Perbaikan deskripsi, abstrak dan tata tulis                    | dh    |
| 9  | 20 Juni 2025     | Perbaikan abstrak dan Riwayat hidup                            | dh    |
| 10 | 23 Juni 2025     | Acc Skripsi                                                    | dh    |

Pembimbing Kedua

Debora Korining Tyas, M. Pd  
NUPTK. 7041762663238131

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 24 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Wanda Riska Dewi  
NIM. 2117041562

### **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

**(Q.S: Al-Baqarah: 286)**

“Takdir milik Allah, tapi usaha dan do’a milik kita. Terus berdo’a sampai  
bismillah menjadi Alhamdulillah”

**(Q.S: Ghafir Ayat 60)**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan kehendaknya lah skripsi ini dapat terselesaikan, peneliti persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta kepada orang-orang yang telah mendukung peneliti dengan caranya masing masing:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Rudyanto dan Ibu Ana terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada peneliti, mengusahakan segala kebutuhan peneliti, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, serta dukungan dan mendoakan peneliti dalam keadaan apapun agar peneliti mampu bertahan dalam meraih mimpi di masa depan. Terima kasih untuk selalu berada di sisi peneliti dan menjadi alasan bagi peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Bapak, Ibu, putri kecilmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Adik laki-laki saya, Arif Permana Putra, yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan dan membuat peneliti termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif dan berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
3. Seluruh keluarga besar, yang selalu memberi motivasi, semangat, dukungan dan doa kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua Dosen Pembimbing, Ibu Sri Astuti, S.S., M.Pd dan Ibu Debora Korining Tyas, M.Pd yang selalu memberikan saran, masukan, motivasi,



5. dukungan dan selalu meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat terbaik, Ratih Purwanti, Blandina Della Riska dan Maya Ledia Kula, terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit peneliti. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah peneliti. Ucapan Syukur kepada Allah SWT karena telah memberiakan sahabat terbaik seperti kalian.
7. Kurniatun dan Salmia Rahika temanku yang selalu memberiakan dukungan, saran dan motivasi. terima kasih selalu mengajarkan peneliti selama pembuatan skripsi ini.
8. Almamater kebanggaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih atas ilmu dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa studi.
9. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun kadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu diriku sendiri, Wanda Riska Dewi. Seorang anak pertama yang memasuki usia 22 tahun, terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga Langkah kebaikan selalu meyertaimu dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu seta menjagamu dalam lindungan-Nya.

## ABSTRAK

Wanda Riska Dewi 2025, *Kemampuan Menulis Surat Pribadi pada Siswa Kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Sri Astuti, S.S., M.Pd Pembimbing 2: Debora Korining Tyas, M.Pd.

**Kata Kunci:** Menulis, Surat Pribadi, SMP Nusantara Indah

Kemampuan menulis surat pribadi merupakan salah satu keterampilan menulis yang penting dikuasai oleh siswa, terutama di jenjang SMP. Surat pribadi tidak hanya digunakan untuk berkomunikasi secara informal, tetapi juga menjadi media untuk melatih kemampuan mengungkapkan gagasan, pikiran dan perasaan. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang tahun Pelajaran 2024/2025 (2) mengetahui kendala yang dihadapi siswa kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang dalam menulis surat pribadi dan (3) mengetahui usaha yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala kemampuan menulis surat pribadi. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif. Alat pengumpulan data lembar observasi, lembar wawancara, lembar tes dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi ditinjau dari keseluruhan aspek adalah termasuk dalam kategori cukup berdasarkan nilai tes menulis surat pribadi yang diberikan oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Aspek ketepatan isi surat tergolong pada kategori baik, aspek kelengkapan unsur surat tergolong pada kategori cukup, aspek ketepatan pilihan kata tergolong pada kategori cukup, aspek ejaan dan tanda baca tergolong pada kategori cukup. Berdasarkan hasil pembahasa, dapat disimpulkan bahwa siswa masih perlu ditingkatkan dalam aspek struktur penulisan, pilihan bahasa, penggunaan tanda baca, serta penulisan salam pembuka dan penutup. Dengan demikian, diperlukan peran aktif dari guru, siswa, dan pihak sekolah untuk mendukung peningkatan kemampuan menulis melalui strategi pembelajaran yang tepat dan kegiatan literasi yang berkelanjutan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam memperbaiki Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia, Khususnya dalam materi Surat Pribadi.

## **ABSTRACT**

Wanda Riska Dewi 2025, *The Ability to Write Personal Letters in Grade VII Students of SMP Nusantara Indah Sintang in the 2024/2025 Academic Year*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1: Sri Astuti, S.S., M.Pd Advisor 2: Debora Korining Tyas, M.Pd.

**Keywords:** Writing, Personal Letter, SMP Nusantara Indah

*The ability to write personal letters is one of the important writing skills to be mastered by students, especially at the junior high school level. Personal letters are not only used to communicate informally, but also become a medium to practice the ability to express ideas, thoughts and feelings. The purpose of this study is (1) to determine the ability to write personal letters of class VII students of SMP Nusantara Indah Sintang in the 2024/2025 academic year (2) to determine the obstacles faced by class VII students of SMP Nusantara Indah Sintang in writing personal letters and (3) to determine the efforts made by teachers to overcome obstacles in the ability to write personal letters. The research method uses a qualitative descriptive method. Data collection tools, observation sheets, interview sheets, test sheets and documents. The results of the study indicate that students' ability in writing personal letters, reviewed from all aspects, is included in the sufficient category based on the personal letter writing test scores given by the Indonesian language teacher. The aspect of the accuracy of the letter's content is included in the good category, the aspect of the completeness of the letter's elements is included in the sufficient category, the aspect of the accuracy of word choice is included in the sufficient category, the aspect of spelling and punctuation is included in the sufficient category. Based on the results of the discussion, it can be concluded that students still need to be improved in aspects of writing structure, language choice, use of punctuation, and writing opening and closing greetings. Thus, an active role is needed from teachers, students, and schools to support the improvement of writing skills through appropriate learning strategies and ongoing literacy activities. This study is expected to be a reference for teachers in improving Indonesian Language Learning Methods, especially in the material of Personal Letters.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur senantiasa kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Kemampuan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Nusantara Indah Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025.”* Proses penyusunan skripsi ini tentu tidak dapat terwujud tanpa bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak yang telah berkontribusi dengan tulus selama proses pengerjaan berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima masukan, saran, maupun kritik yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Semoga karya ini dapat bermanfaat, khususnya dalam mendukung pengembangan pendidikan dan peningkatan minat serta hasil belajar siswa.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak maka skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar dan baik. Dengan kemampuan yang ada peneliti berusaha menyusun Skripsi yang sangat sederhana ini hasilnya masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik, masukan dan saran yang bersifat membangun akan peneliti

terima dengan tangan terbuka. Pada kesempatan ini pula peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Sri Astuti, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama dan ketua Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan saran, masukan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
2. Debora Korining Tyas, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan, saran dan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Herpanus, S.P., M.A., Ph.D. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan juga motivasi kepada peneliti
4. Tedy Suryadi, M.Pd, selaku sekretaris prodi yang telah memberikan saran dan bantuan selama proses perkuliahan.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengesahan dalam penulisan Skripsi ini.
6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, selaku pengajar dan pendidik yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi peneliti.

8. Kepala Sekolah SMP Nusantara Indah Sintang, Para Guru, Staf/Tata Usaha, serta Siswa/i kelas VII A, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerjasama penuh untuk peneliti melakukan penelitian.
9. Kedua Orang Tua yang telah memberikan Doa, Dukungan, dan Motivasi baik berupa materi maupun moril selama penyusunan skripsi.
10. Relan-rekan mahasiswa yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.

Semoga bantuan, bimbingan serta pengarahan yang telah diberikan kepada kami mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya kami mengharapkan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Sintang, Juni 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| HALAMAN JUDUL .....                | i                            |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....       |                              |
| HALAMAN PENGESAHAN .....           | Error! Bookmark not defined. |
| CATATAN BIMBINGAN .....            | iv                           |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....          | vi                           |
| MOTTO .....                        | vii                          |
| PERSEMBAHAN .....                  | viii                         |
| ABSTRAK.....                       | x                            |
| ABSTRACT .....                     | xi                           |
| KATA PENGANTAR.....                | xii                          |
| DAFTAR ISI .....                   | xv                           |
| DAFTAR GAMBAR.....                 | xvii                         |
| DAFTAR TABEL .....                 | xviii                        |
| DAFTAR LAMPIRAN .....              | xix                          |
| BAB 1 <u>P</u> ENDAHULUAN.....     | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang .....            | Error! Bookmark not defined. |
| B. Fokus Penelitian.....           | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pertanyaan Penelitian .....     | Error! Bookmark not defined. |
| D. Tujuan Penelitian .....         | Error! Bookmark not defined. |
| E. Manfaat Penelitian .....        | Error! Bookmark not defined. |
| F. Definisi Istilah.....           | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II <u>L</u> ANDASAN TEORI..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Landasan Teori.....             | Error! Bookmark not defined. |

|                                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| B. Kajian Pustaka .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Kerangka Pikir .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III <u>PROSEDUR PENELITIAN</u> .....</b>             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Pendekatan Penelitian.....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Metode dan Bentuk Penelitian .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Data dan Sumber Data Penelitian .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Keabsahan Data.....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Teknik Analisis Data .....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV <u>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u> PENELITIAN .....</b> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Gambaran Umum.....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Deskripsi.....                                           | 35                                  |
| C. Pembahasan .....                                         | 65                                  |
| <b>BAB V <u>KESIMPULAN DAN SARAN</u> .....</b>              | <b>75</b>                           |
| A. Kesimpulan .....                                         | 75                                  |
| B. Saran.....                                               | 76                                  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                 | <b>78</b>                           |



## **DAFTAR GAMBAR**

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 23 |
|-----------------------------------------|----|

## **DAFTAR TABEL**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Tabel 4.1 Nilai Siswa ..... | 65 |
|-----------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Lembar Observasi .....                                                                          | 81  |
| Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru .....                                                                     | 83  |
| Lampiran 3 Lembar Wawancara Siswa .....                                                                    | 85  |
| Lampiran 4 Modul Ajar Bahasa Indonesia.....                                                                | 87  |
| Lampiran 5 Tugas Surat Pribadi Yang Telah dibuat Oleh Siswa Kelas VII SMP<br>Nusantara Indah Sintang ..... | 91  |
| Lampiran 6 Dokumentasi Observasi .....                                                                     | 103 |
| Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara Guru Bahasa Inddonesia .....                                              | 104 |
| Lampiran 8 Tabel Aspek Penilaian Surat Pribadi .....                                                       | 105 |
| Lampiran 9 Contoh Surat Pribadi.....                                                                       | 107 |
| Lampiran 10 Contoh Surat Pribadi Menggunakan Bahasa Gaul .....                                             | 108 |
| Lampiran 11 Surat Balasan Izin Penelitian.....                                                             | 109 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2021). Peningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada Sdn 93 Palembang. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 43–51. <https://doi.org/10.31851/pernik.v4i1.6796>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aryani, S. (2021). Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021, Vol. 3*, 266–270. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/605>
- Champion, T., Gamble, C., Shennan, S., & Whittle, A. (2020). Oooo. *Prehistoric Europe*, 3, 184–206. <https://doi.org/10.4324/9781315422138-8>
- Faebudodo, H., & Amal Jaya Harefa, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Menggunakan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Di Kelas Vii Uptd Smp Negeri 4 Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(2), 174. <https://doi.org/10.30651/lf.v7i2.19969>
- Gulo, F., Laia, A., & Ndruru, K. (2022). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X Iis-B Sma Swasta Kampus Telukdalam Tahun Pembelajaran 2020/2021. *KOHESI : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 52–63. <https://doi.org/10.57094/koheesi.v2i2.430>
- Handayani, R. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Hermawan, D., Roup, & Jurjani, A. (2021). EFEKTIVITAS METODE TILAWATI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SDIT BINTANG TANGERANG SELATAN. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 2(1), 168–187. <https://doi.org/10.32806/jkpi.v2i1.35>
- Islamiati, S., & Fasha, L. H. (2021). Pembelajaran keterampilan menulis pada materi surat pribadi kelas v menggunakan model pembelajaran kontekstual. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 04(02), 284–290.
- Lubis, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi melalui Teknik Wawancara Imajinatif dengan Tokoh Idola. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v1i1.1002>
- M. Abrar Putra Kaya Harahap, Adil Rosyadi Hasibuan, Aviva Hanum Siregar, Sabina

- Khairunnisa, & Nur Hasanah Ramadhani. (2023). Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 119–128. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i3.1123>
- Mahadjani, R. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Melalui Teknik Pelatihan Pada Siswa Kelas Vii a Smp Negeri 2 Marisa. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya*, 6(2), 69. <https://doi.org/10.32884/ideas.v6i2.194>
- Mastawati Ndruru. (2023). Kemampuan Menulis Surat Dinas Oleh Siswa Smp. *Ndrumi : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 6(2), 46–60. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v6i2.1150>
- Mouwn Erland. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March).
- Nurkasanah, S. (2022). 451-Article Text-1712-1-10-20220726. 2, 204–210.
- Patonah, I., Sambella, M., & Az-Zahra, S. M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Kombinasi (Mix Method). *Pendas: Jurnal Ilmiah ...*, 08(1989), 5378–5392. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11671>
- Rindengan, M. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V SD GMIM 2 Tumpa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 1–10. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>
- Ritonga, A. A., Purba, A. Z., Nasution, F. H., Adriyani, F., & Azhari, Y. (2023). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 102–113.
- Subkhi Mahmasani. (2020). View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk. 7(2), 274–282.
- Supriyatna, E., Utami, M. D., & Handayani, F. (2024). Kemampuan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas Vii. *Shosumdik*, 3(1), 108–118.
- Sya'ada, M. W., & Turistiani, T. D. (2021). Penggunaan Media Power Point Interaktif Pada Pembelajaran Surat Pribadi Dan Surat Dinas Di Kelas Vii-D Smp Negeri 1 Temayang. *Bapala*, 8(4), 17–30. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/40710>
- Tu, M., Simanjuntak, M., Studi, P., Bahasa, P., Bengkulu, U., Studi, P., Bahasa, P., & Bengkulu, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write ( TTW ) dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi pada Siswa Kelas VII SMP Pelita Kasih Kota Bengkulu Abstrak The Application of the Think Talk Write ( TTW ) Cooperative Learning Model in Learning to. 3316, 213–230.
- Wiyana, D., Jaya, W. S., & Abdulloh. (2022). Kemampuan Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–13.