

**ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER
TERINTEGRASI PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI KELAS 4B SDN 20 MAMBOK
TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

DEYA RAHMANDA
NIM : 2112061970

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

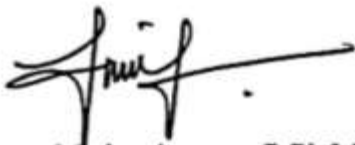
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Deya Rahmanda
NIM : 2112061970
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Terintegrasi
Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas 4B SDN 20
Mambok Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 24 Juni 2025

Pembimbing I



Immanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd
NUPTK : 6457763663200003

Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd
NUPTK : 2937768669130400

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



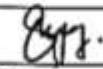
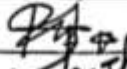
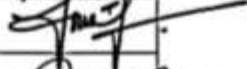
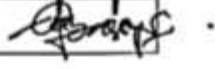
Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK : 4538744645200012

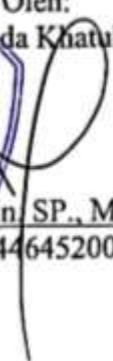
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Terintegrasi Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas 4B SDN 20 Mambok Tahun Ajaran 2024/2025” yang disusun oleh :

Nama : Deya Rahmanda
NIM : 2112061970
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 08 Juli 2025.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suryameng, M.Pd	Ketua Penguji I	
2	Rusdi, M.Sn., C.PAT	Penguji II	
3	Imanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd	Pembimbing I	
4	Adpriyadi, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK : 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: kampus@upkbsktb.ac.id Website: www.upkbsktb.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Deya Rahmanda
NIM : 2112061970
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	13/01/2025	1. Bimbingan Judul	f.
2	31/01/2025	1. Perbaikan BAB I, II dan II	f.
3	11/02/2025	1. Penambahan lampiran 2. Perbaikan instrumen	f.
4	20/02/2025	1. Penambahan modul 2. Perbaikan BAB III Prosedur Penelitian	f.
5	25/02/2025	1. Penambahan instrumen penelitian	f.
6	03/03/2025	1. ACC Proposal Skripsi	f.
7	27/05/2025	1. Perbaikan BAB IV 2. Perbaikan BAB V 3. Perbaikan Kesimpulan	f.
8	09/06/2025	1. Penambahan dan perbaikan hasil penelitian	f.
9	12/06/2025	1. Perbaikan abstrak 2. Perbaikan tata tulis	f.



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: persada.khatulistiwa@stkip-persada-sintang.ac.id Website: www.stkip-persada-sintang.ac.id

10	16/06/2025	1. Perbaiki hasil BAB IV 2. Perbaiki kesimpulan	
11	24/06/2025	1. ACC Skripsi	

Sintang, 24 Juni 2025
Pembimbing Pertama



Immanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd
NUPTK: 6457763663200003



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA Khatulistiwa Sintang
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: khatulistiwa@upkpbk.ac.id Website: www.upkpbk.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Deya Rahmanda
NIM : 2112061970
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	14/01/2025	1. Bimbingan Judul	
2	31/01/2025	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan BAB II	
3	04/03/2025	1. Perbaikan BAB III porsedur penelitian 2. Perbaikan daftar pustaka	
4	05/03/2025	1. Perbaikan tata tulis 2. Perbaikan landasan teori	
5	10/03/2025	1. ACC Proposal Skripsi	
6	28/05/2025	1. Penyesuaian BAB IV 2. Perbaikan hasil penelitian 3. Perbaikan kesimpulan	
7	09/06/2025	1. Perbaikan tata tulis 2. Perbaikan	
8	12/06/2025	1. Perbaikan abstrak	



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: sintang@persadakhatulistiwa.ac.id Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

9	16/06/2025	1. Perbaikan kesimpulan dan Saran 2. Perbaikan abstrak	
10	24/06/2025	1. ACC Skripsi	

Sintang, 24 Juni 2025
Pembimbing Kedua

Adprivadi, M.Pd
NUPTK : 2937768669130400

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 24 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Deya Rahmanda
Deya Rahmanda
NIM : 2112061970

MOTTO

“Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan
langkahku untuk terus maju”

-Deya Rahmanda-

“Semua Ada Waktunya”

Jangan membandingkan hidupmu dengan orang lain
Tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan
Mereka bersinar saat waktunya tiba.

“Maka sungguh, bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5–6)

“Apa yang Allah takdirkan untukku,
pasti akan datang dengan cara terbaik menurut-Nya.

Dan apa yang bukan untukku,
takkan pernah menjadi milikku walau sekuat apa pun aku menggenggam.”

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, kupersembahkan karya tulis sederhana ini. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Perjalanan panjang penyelesaian skripsi ini bukanlah tanpa rintangan. Air mata, keringat, dan kegelisahan kerap menyertai prosesnya. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang aku sayangi dan sangat berarti dalam hidupku. Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, sumber segala kekuatan dan rahmat. Hanya kepada-Mu aku panjatkan rasa syukur yang terdalam atas segala kemudahan dan pertolongan yang telah Engkau berikan selama proses pengerjaan skripsi ini.
2. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Jailani dan Ibu Masdasari, kata-kata tak mampu melukiskan betapa besar rasa cinta, hormat, dan syukurku kepada kalian. Segala keuangan, pengorbanan, doa, dan dukungan kalian tak pernah putus. Kalian rela berkorban banyak hal, bahkan hingga mengorbankan kenyamanan dan keinginan pribadi, demi masa depanku. Setiap tetes keringat dan air mata yang kalian lalui, menjadi motivasi terbesar bagiku untuk terus berjuang dan mencapai cita-cita. Kalian adalah pahlawan superku, inspirasiku, dan segalanya bagiku. Aku mencintai kalian lebih dari kata-kata yang mampu kuungkapkan. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih

sayang yang tak terhingga, Ayahanda dan Ibunda. Semoga ibu dan ayah sehat dan bahagia selalu.

3. Abangku tersayang, Nurul Huda, terima kasih atas nasihat, dukungan, dan semangat serta keuangan yang selalu kau berikan. Kau selalu menjadi teladanku dalam menjalani hidup.
4. Kakakku tersayang, Wiwik Sumbogo, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan pengertianmu serta keuangan yang kalian berikan. Kau selalu menjadi tempatku bercerita dan berbagi.
5. Adikku tersayang, Akbar Ilham, terima kasih atas kasih sayang dan dukungan serta semangatmu yang selalu menginspirasi.
6. Pasanganku, partner hidupku Wan Yogi Noviandri Ilhamsyah, terima kasih atas cinta, kesabaran, dan dukungan tak terhingga yang kau berikan selama ini. Kau selalu ada di sisiku, menjadi sandaran dan penyemangat di saat aku merasa hampir menyerah. Dukunganmu, baik materi maupun moral, begitu berarti bagiku. Kau percaya padaku, bahkan saat aku sendiri meragukan diri. Cinta dan pengorbananmu tak akan pernah kulupakan. Semoga perjuangan kita selama ini mendatangkan kebahagiaan dan keberkahan di dunia maupun akhirat.
7. Anakku tersayang, Wan Arsakha Virendra Safwansyah, kamu adalah alasan untuk ibu kuat sampai sekarang, kamu adalah anugerah terindah dalam hidup ibu. Senyummu adalah penyemangatku, tangismu adalah doa setiap langkah perjalanan ibu. Semua jerih payah ini ibu lakukan untuk masa depanmu yang

cerah agar kamu tidak merasakan kekurangan satupun kelak. Semoga kebahagiaan selalu datang untukmu nak.

8. Kedua Mertua Saya yang sudah sabar dalam mengurus dan mendidik anak saya selama saya menempuh pendidikan dari anak saya lahir sampai sekarang. Semoga kalian selalu sehat dan bahagia.
9. Bapak/Ibu Dosen Pembimbingku yang terhormat, terima kasih atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan ilmu yang telah kalian berikan. Kalian telah membimbingku dengan penuh kesabaran dan ketelitian, membantu melewati kesulitan dan keraguan. Ilmu dan pengalaman yang kalian berikan akan selalu kuhargai dan kujaga serta ku ingat sampai kapanpun.

ABSTRAK

Deya Rahmanda. 2025, *Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Terintegrasi Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas 4B SDN 20 Mambok Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd Pembimbing II. Adprijadi, M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan karakter, IPAS, strategi pembelajaran, nilai karakter, sekolah dasar.

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya pendidikan karakter dalam Kurikulum Merdeka untuk membentuk generasi yang cerdas dan memiliki akhlak kepribadian yang baik. IPAS menjadi mata pelajaran strategis dalam mengintegrasikan nilai-nilai moral dan sosial ke dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas 4B SDN 20 Mambok Tahun Ajaran 2024/2025. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek utama penelitian adalah guru dan siswa kelas 4B, dengan kepala sekolah sebagai informan pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mengintegrasikan nilai-nilai karakter melalui strategi pembelajaran aktif yakni diskusi kelompok, eksperimen, simulasi, refleksi, serta keteladanan dan penilaian sikap. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan meliputi tanggung jawab, kejujuran, kerjasama, toleransi, kepedulian terhadap lingkungan, religiusitas, kedisiplinan, dan kemandirian. Nilai-nilai ini tidak hanya hadir dalam perangkat ajar, tetapi juga diterapkan secara nyata di kelas. Keberhasilan penerapan ini didukung oleh budaya sekolah yang positif dan peran kepala sekolah. Namun, beberapa tantangan masih ditemui, seperti keragaman karakter siswa, keterbatasan waktu, dan kurangnya partisipasi aktif dari sebagian siswa. Meskipun demikian, dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter yang terintegrasi dalam pembelajaran IPAS terbukti mampu menyeimbangkan aspek akademik dan moral, serta menjadi fondasi penting dalam membentuk generasi yang berilmu, berakhlak, dan siap menghadapi tantangan era digital. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi pendidik dalam merancang pembelajaran yang holistik serta mendorong pengembangan kebijakan pendidikan yang lebih mendukung penguatan karakter di jenjang sekolah dasar.

ABSTRACT

Deya Rahmanda. 2025. *An Analysis of the Implementation of Integrated Character Education in the IPAS Subject in Class 4B of SDN 20 Mambok for the 2024/2025 Academic Year*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Advisor II: Adpriyadi, M.Pd.

Keywords: Character education, IPAS, learning strategies, character values, elementary school.

This study is based on the importance of character education in the Merdeka Curriculum to shape a generation that is both intelligent and possesses strong morals and personality. IPAS (Science and Social Studies) serves as a strategic subject in integrating moral and social values into the learning process. The aim of this study is to analyze the implementation of integrated character education in IPAS learning in Class 4B of SDN 20 Mambok for the 2024/2025 academic year. This research employs a descriptive qualitative approach, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The main subjects of the study are the teacher and students of Class 4B, with the school principal serving as a supporting informant. The results of the study indicate that the teacher integrates character values through active learning strategies such as group discussions, experiments, simulations, reflections, as well as role modeling and attitude assessments. The character values instilled include responsibility, honesty, cooperation, tolerance, environmental awareness, religiosity, discipline, and independence. These values are not only embedded in the teaching materials but are also practiced meaningfully in classroom activities. The successful implementation is supported by a positive school culture and the role of the school principal. However, several challenges were encountered, including the diversity of student character, limited time, and the lack of active participation from some students. Nevertheless, integrated character education in IPAS has proven to balance academic and moral aspects, and serves as an essential foundation for shaping a knowledgeable, ethical generation ready to face the challenges of the digital era. It is hoped that the results of this research can serve as a reference for educators in designing holistic learning and inspire educational policy development that further supports character strengthening at the elementary school level.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Terintegrasi Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas 4B SDN 20 Mambok Tahun Ajaran 2024/2025”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi - tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan banyak arahan bimbingan, motivasi serta masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Adpriyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah sabar memberikan saran kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberi saran kepada peneliti.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) sekaligus sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang bersedia membimbing dan memberikan motivasi maupun ilmunya dari semester awal hingga proses skripsi sampai selesai.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan

kesempatan pada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
8. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan kasih sayang, doa serta motivasi untuk terus bersemangat menempuh pendidikan demi masa depan.

Sintang, 24 Januari 2025
Peneliti

Deya Rahmanda

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pendidikan Karakter	11
2. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	15
3. Mata Pelajaran IPAS sebagai Media Pendidikan Karakter	16
4. Peran Guru dalam Penerapan Pendidikan Karakter	19
5. Relevansi Pendidikan Karakter di Era Digital.....	23
B. Kajian Pustaka	24
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	31

A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	34
E. Keabsahan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum	41
B. Deskripsi Kegiatan Penelitian	47
C. Deskripsi Hasil Penelitian	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Daftar Nilai-nilai Karakter berdasarkan Rumusan Kemendikbudristek	12
4.1 Data Guru SDN 20 Mambok.....	45
4.2 Data Siswa SDN 20 Mambok	46
4.3 Jadwal Penelitian.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
4.1 Denah Lokasi SDN 20 Mambok.....	42
4.2 Pembelajaran Aktif dikelas	53
4.3 Pembagian kelompok dan tugas.....	55
4.4 Karakter kepedulian lingkungan	55
4.5 Pembiasaan berdoa sebelum memulai pembelajaran.....	58
4.6 Gotong-royong membersihkan sekolah	61
4.7 Pembelajaran mengaitkan nilai spiritual	64
4.8 Wawancara Bersama Kepala Sekolah SDN 20 Mambok	69
4.9 Wawancara Bersama Guru SDN 20 Mambok	73
4.10 Wawancara Bersama Guru SDN 20 Mambok	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar	112
2 Surat Izin Penelitian	139
3 Surat Balasan dari Sekolah	140
4 Validasi Instrumen Penelitian	141
5 Kisi-kisi Instrumen.....	144
6 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	146
7 Pedoman Wawancara Guru.....	149
8 Pedoman Observasi.....	152
9 Lembar Wawancara Kepala Sekolah	154
10 Lembar Wawancara Guru	158
11 Lembar Wawancara Siswa.....	163
12 Lembar Observasi Pertama	193
13 Lembar Observasi Kedua.....	196
14 Lembar Observasi Ketiga.....	199
15 Surat Pra Penelitian	202
16. Surat Balasan Pra Penelitian	203
17 Dokumentasi	204
18 Riwayat Hidup	212

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, I., & Faridi, F. (2024). Inovasi dalam Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Akhlaq. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(5), 119–137.
- Akbar, S. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (A. Holid, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, B., Salim, A. N., Muzakki, A., Suwarsito, S., & Arifudin, O. (2024). Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 13547–13555.
- Azwar, W., Ardilansari, A., Mayasari, D., Winata, A., Isnaini, I., & Rejeki, S. (2023). Pembentukan Karakter Moral Peserta Didik melalui Pendekatan Habituas. *Seminar Nasional Paedagogia*, 3, 50–58.
- Belinda, L. N., & Halimah, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 8–17. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v10i1.7201>
- Duda, H. J., Parida, L., & Syafruddin, D. (2023). *Asesmen Pembelajaran* (Sulaiman & Anyan, Eds.). Mitra Ilmu.
- Gunawan, A. P., Munawar, H. N., & Zakiya, S. L. D. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis (JEMB)*, 1(2), 202–210.
- Hamid, A. (2020). Penerapan Metode Keteladanan sebagai Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 3(2), 154–169.
- Haryanto, S., Rukhmana, T., Ikhlas, A., Vhalery, R., Vanchapo, A. R., & Azizah, N. (2023). Peran Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Membentuk Etika Professional Mahasiswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2638–2642.
- Hasanah, M. (2022a). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 8(1), 27–37.

- Hasanah, M. (2022b). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 8(1), 27–37.
- Hayati, M. D. W., & Alfiansyah, I. (2025). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 211–227. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27874>
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 10–15. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>,
- Imban, I. (2022). Peran Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *Peran Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Di Era Digital*, 5(2), 1133–1136.
- Insani, G. N., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 83–60.
- Jadidah, I. T., Rahmasari, F., Dewi, W. A., & Mutmainnah, A. (2024). Analisis Pendidikan Karakter Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 5(1), 54–59.
- Julismawati, J., & Eliana, N. (2024). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(3), 255–259.
- Kasi, R. (2023). Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa. *Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 94.
- Kemendikbudristek. (2021). Penilaian Pendidikan Karakter. In *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Khairani, D. (2021). Analisis Implementasi Lima Nilai Karakter Pendidikan pada Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. 2247–2255.
- Kurdi, M. S. (2023). Tantangan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Pendidikan Karakter*, 102.
- Latifah, S. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*, 27–28.

- Lestari, A., & Mustika, D. (2021). Analisis Program Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1577–1583.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116–152.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: a methods sourcebook (3rd ed.)*. SAGE Publications.
- Muhammad Fadlan Fadillah Arif, Mhd Aris Saputra Harahap, & Panji Kesuma. (2024). Membangun Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 254–260. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.722>
- Palunga, R., & Marzuki, M. (2017). Peran guru dalam pengembangan karakter peserta didik di sekolah menengah pertama negeri 2 depok sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 109–123.
- Puradireja, M. S., Futri, E., Salsabilla, M., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2024). Analisis Dampak Sosial Media Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sinektik*, 7(1), 8–15.
- Rohmah, D. (2024). Sinergitas Kinerja Guru PAI, Kepala Sekolah dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 1 Purwosari. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 25(02).
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64.
- Sastafiana, F. D., & Setyowati, E. (2023). Analisis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *The Elementary Journal*, 1(2), 11–15.
- Sofiasyari, I., Atmaja, H., & Suhandini, P. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar di Era. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*.
- Sudirman, I. N., & Purnayasa, I. K. (2024). Analisis Karakter Siswa pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Negeri 3 Kintamani. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 30–37.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susilo, F., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1919–1929.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tira, Y., Suwandi, I., & Rifki, M. (2024). Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar dalam Perspektif Islam. *Murid: Jurnal Pemikiran Mahasiswa Agama Islam*, 2(1), 1–12.