

**STUDI KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN PANGAN PADA
SUKU DAYAK MAYAN DESA BENUIS KECAMATAN
SELIMBAU KABUPATEN KAPUAS HULU UNTUK
PENGEMBANGAN BUKU REFERENSI**

SKIRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH:

OLVI VERWANTI HABARAJA
NIM: 2117051492

**SEKOLAH TINGGI PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

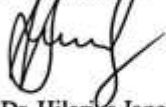
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Olvi Verwanti Habaraja
NIM : 2117051492
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Skripsi : Studi Keanekaragaman Tumbuhan Pangan Pada Suku
Dayak Mayan Desa Benuis Kecamatan Selimbau
Kabupaten Kapuas Hulu Untuk Pengembangan Buku
Referensi

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 10 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd
NUPTK. 0735762663137022

Pembimbing II



Benediktus Ege, M.Pd
NUPTK. 9551763664130192

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul “Studi Keanekaragaman Tumbuhan Pangan Pada Suku Dayak Mayan Desa Benuis Kecamatan Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu Untuk Pengembangan Buku Referensi” yang disusun oleh:

Nama : Olvi Verwanti Habaraja

NIM : 2117051492

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Pendidikan MIPA

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 10 Juli 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Didin Syafruddin, SP.,M.Si	Ketua Penguji	
2	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Sekretaris	
3	Yuniarti Essi Utami, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Benediktus Ege, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



**SEKOLAH TINGGI DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126,
Telp. (0565) 2022386, 2022387

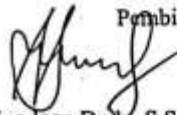
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Olvi Verwanti Habaraja
NIM : 2117051492
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

No	Hari/Tanggal	Keterangan	Paraf
1	Selasa, 14 Januari 2025	Bimbingan judul proposa	
2	Senin, 10 Februari 2025	Bimbingan Bab 1 - Bab 3	
3	Kamis, 20 Februari 2025	Bimbingan Bab 1- Bab 3, margin, metode, pengumpulan data	
4	Selasa, 25 Februari 2025	Daftar pustaka, paragraf, lampiran dan margin	
5	Rabu, 03 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
6	Senin, 30 Juni 2025	Bab 4-Bab 5	
7	Selasa, 01 Juli 2025	Abstrak dan saran	
8	Rabu, 02 Juli 2025	Abstrak dan spasi tulisan	
9	Kamis, 03 Juli 2025	ACC Skripsi	

Pembimbing I



Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd
NUPTK. 0735762663137022

**SEKOLAH TINGGI DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHAULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126,
Telp. (0565) 2022386, 2022387

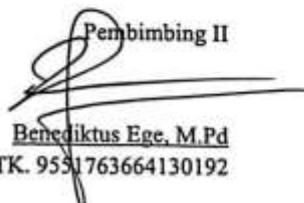
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Olvi Verwanti Habaraja
NIM : 2117051492
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

No	Hari/Tanggal	Keterangan	Papaf
1	Selasa, 14 Januari 2025	Bimbingan judul proposa	
2	Senin, 20 Januari 2025	Bimbingan Bab 1	
3	Rabu, 05 Februari 2025	Bimbingan Bab 1, penulisan, cover, latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	
4	Sabtu, 08 Februari 2025	Bimbingan Bab 1, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	
5	Senin, 10 Februari 2025	Bimbingan Bab 1 dan Bab 2, definisi operasional, kajian teori, kajian penelitian yang relevan, kerangka berpikir	
6	Jumat, 14 Februari 2025	Bimbingan Bab 2	
7	Kamis, 20 Februari 2025	Bimbingan Bab 3	
8	Rabu, 26 Februari 2025	Teori pendukung	
9	Rabu, 12 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
10	Kamis, 19 Juni 2025	Bimbingan Bab 4	
11	Rabu, 25 Juni 2025	Bimbingan Bab 4	
12	Selasa, 01 Juli 2025	Bimbingan Bab 4 dan Bab 5	
13	Rabu, 02 Juli 2025	Abstrak	
14	Kamis, 03 Juli 2025	ACC Skripsi	

Pembimbing II



Benediktus Ege, M.Pd

NUPTK. 9531763664130192

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun Sekolah Tinggi atau Perguruan tinggi.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan kedalam daftar pustaka.
4. Penyusunan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya tulis ini, serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 03 Juli 2025



Olvi Verwanti Habaraja
NIM. 2117051492

MOTTO

"Bukan akau yang kuat, tapi Tuhan lah yang mempermudah"
(Amsal 16:3)

"Bukan aku yang pintar, tapi Tuhan lah yang memberi hikmat dan pemahaman"
(2 Timotius 2:7)

"Kegagalan adalah pengalaman dan pengalaman itu adalah guru terbaikmu, jadi kesimpulanya adalah kegagalan itu penting untuk kalian semua perjalanku mungkin terlihat mulus, lancar, tapi sejujurnya aku mengalami beberapa kegagalan. Apa kamu tahu? yang terpenting adalah hal itu membuatku terus mengevaluasi diri jadi aku punya rencana dari A sampai Z dan aku masih harus belajar lebih banyak untuk diri yang lebih baik jadi ketakutanmu akan kegagalan harus lebih sedikit karena kalau kamu gagal semakin kamu gagal semakin kamu tahu apa yang disediakan hidup untukmu dan kamu akan mengerti kamu bisa mempelajari lebih lanjut tentang apa yang terbaik untukmu"

"Sembilan bulan ibuku merakit tubuhku untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas aku tumbang hanya karena mulut seseorang"

"Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulit nya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini"

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan"

"Perang telah usai, aku bisa pulang
kuberikan panah dan berteriak MENANG!!!
(Nadin Amizah)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan

1. Sang Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan.
2. Cinta pertama dan panutanku, Yaner Habaraja (Bapak) beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada pintu surgaku, sosok wanita yang luar biasa dan kuat Jamiah (Ibu), yang telah memberikan doa, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Beliau adalah sosok yang sangat tangguh dan kuat, terimakasih banyak untuk semua hal, terimakasih untuk doa yang selalu dilantunkan tidak pernah putus sampai menbus langit, terimakasih untuk setiap nasehat yang diberikan, dukungan, motivasi dan kepercayaan yang diberikan, serta menjadi panutan.
4. Irvan Arianto Habaraja S.Pd (Abang), beliau adalah sosok laki-laki yang luar biasa dan cinta kedua setelah Bapak. Beliau adalah sosok yang selalu mengusahakan apapun untuk adiknya (Olvi Verwanti Habaraja), terimakasih banyak untuk segala cinta kasih, motivasi, saran, kepercayaan yang diberikan, setiap doa, dukungan, didikan serta materi dan Abang adalah sosok yang membuat saya menjadi wanita yang harus kuat sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi.
5. Jumian (Om), beliau adalah salah satu orang yang begitu luas biasa dan tangguh yang selalu memberikan dukungan, semangat yang begitu luar biasa.
6. Hanisah (Bibik), beliau adalah sosok bibik yang begitu luar biasa yang selalu memberikan cinta kasih sayang yang begitu luar biasa terimakasih untuk setiap doa, nasehat, dukungan, motivasi yang begitu luar biasa.
7. Kepada pembimbing saya yaitu Bapak Dr. Hilarius Jago Duda.,S.Si., M.Pd selaku pembimbing pertama saya yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama bimbingan Skripsi. Kepada pembimbing saya Bapak Benediktus Ege, M.Pd selaku pembimbing ke dua saya yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama bimbingan Skripsi.
8. Kepada sahabat seperjuang saya, Anjelina, Advenia Sesilia Desi, dan Karolina Juniani Fera, terimakasih atas kebersamaan, semangat, serta motivasi yang tak pernah putus dari awal perkuliahan hingga semester akhir ini. Kehadiran kalian dalam setiap langkah perjalanan akademik saya menjadi sumber kekuatan dan inspirasi yang tak ternilai, terimakasih sudah berjuang sejauh ini dan bersama. Kepada teman-teman kelas A17 Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi.

9. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu peneliti diriku sendiri, Olvi Verwanti Habaraja. Seorang anak bungsu yang berusia 22 tahun, sangat keras kepala dan penuh ambisi, namun sifatnya seperti anak kecil seusianya. Terimakasih sudah berusaha keras untuk menyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu sebagai berkat di manapun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah-langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Tuhan selalu menyertai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Amin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Studi Keanekaragaman Tumbuhan Pangan Pada Suku Dayak Mayan Desa Benuis Kecamatan Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu Untuk Pengembangan Buku Referensi". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan Skripsi pada Program S1 di Jurusan Pendidikan Biologi, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Peneliti menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M. Pd, selaku pembimbing pertama, peneliti banyak mengucapkan terimakasih atas dorongan, suport, dukungan, dan yang telah banyak memberikan saran dan masukan, serta kemudahan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Benediktus Ege, M. Pd, selaku pembimbing kedua, peneliti banyak mengucapkan terimakasih atas motivasi, dorongan, semangat yang selalu diberikan kepada saya, serta memberikan saran, masukan, dan telah sabar membimbing saya dalam proses pembuatan Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
3. F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan saran, masukan, dan motivasi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Didin Syafruddin, SP.,M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulis Skripsi ini.
5. Dr. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dosen dan staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang membekali penulis dengan berbagai Ilmu Pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
7. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi peneliti.
8. Yaner Habaraja (Bapak), beliau adalah sosok laki-laki yang begitu kuat, tangguh, hebat dan cinta pertama yang diberikan begitu luar biasa sampai detik ini, terimakasih banyak untuk semua yang selalu diberikan, baik dukungan, motivasi, serta materi, kepercayaan yang selalu di berikan dan doa yang tidak pernah berhenti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
9. Jamiah (Ibu), beliau adalah sosok wanita yang begitu luar biasa, beliau adalah Ibu yang sangat tangguh dan kuat, terimakasih banyak untuk setiap doa yang selalu dilantunkan, terimakasih untuk setiap nasehat yang diberikan, dukungan, motivasi dan kepercayaan yang begitu kuat sehingga Skripsi ini dapat selesai.
10. Irfan Arianto Habaraja (Abang), beliau adalah sosok laki-laki cinta kedua setelah Bapak. Beliau adalah sosok yang selalu mengusahakan apapun untuk adiknya, terimakasih banyak untuk segala cinta kasih, motivasi, saran, kepercayaan yang diberikan, doa, dukungan, dan materi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Jumian (Om), beliau adalah salah satu orang yang begitu luar biasa dan tangguh yang selalu memberikan dukungan, semangat yang begitu luar biasa.
12. Hanisah (Bibik), Beliau adalah sosok bibik yang begitu luar biasa yang selalu memberikan cinta kasih sayang yang begitu luar biasa terimakasih untuk setiap doa, nasehat, dukungan, motivasi yang begitu luar biasa.
13. Terimakasih untuk A17, teman seperjuang yang begitu luar biasa, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Peneliti menyadari Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritikan demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan.

Sintang, 03 Juli 2025

Peneliti

ABSTRAK

Olvi Verwanti Habaraja, 2025, *Studi Keanekaragaman Tumbuhan Pangan Pada Suku Dayak Mayan Desa Benuis Kecamatan Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu Untuk Pengembangan Buku Referensi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr.Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Benediktus Ege, M.Pd.

Kata Kunci: Keanekaragaman Tumbuhan Pangan, Dayak Mayan, Pengetahuan Tradisional, Indeks Ekologi, Buku Referensi

Pengetahuan tradisional masyarakat Dayak Mayan mengenai tumbuhan pangan masih bersifat lisan dan belum terdokumentasi secara tertulis. Hal ini dapat menyebabkan hilangnya pengetahuan lokal seiring perkembangan zaman. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi jenis, habitat, dan indeks ekologi tumbuhan pangan yang dimanfaatkan masyarakat Dayak Mayan di Desa Benuis, Kecamatan Selimbau, Kabupaten Kapuas Hulu serta mengembangkan buku referensi sebagai upaya pelestarian pengetahuan tersebut. Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif melalui teknik survei dan pengumpulan data menggunakan lembar wawancara. Analisis data dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menemukan sebanyak 34 spesies tumbuhan pangan dari 21 famili dan 13 tumbuhan pangan belum teridentifikasi nama ilmiahnya. Sebagian besar berasal dari famili Zingiberaceae dan Melastomataceae dengan presentase 9,2%. Habitat terbanyak ditemui di hutan sebesar 61,77%, kemudian disusul ladang (14,71%), tepi sungai dan rawa masing-masing 11,76%. Rata-rata indeks ekologi pada enam stasiun adalah sebagai berikut: indeks keanekaragaman (H') rata-rata 3,13 dengan kategori tinggi menunjukkan penyebaran individu yang merata; indeks keseragaman (E) rata-rata 0,88 dengan kategori komunitas stabil dan indeks dominansi (C) rendah, memiliki rata-rata 0,06 dengan kategori rendah, menunjukkan tidak adanya spesies yang mendominasi. Hasil validasi buku menunjukkan nilai rata-rata kelayakan sebesar 92%, masuk dalam kategori sangat layak untuk digunakan sebagai sumber belajar dan dokumentasi pengetahuan lokal. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa masyarakat Dayak Mayan di Desa Benuis secara turun-temurun memanfaatkan berbagai jenis tumbuhan sebagai bahan pangan, dan hasil penelitian ini berhasil dirangkum dalam sebuah buku referensi yang layak dijadikan bahan ajar. Diharapkan buku ini tidak hanya memperkaya ilmu pengetahuan mengenai tumbuhan pangan lokal, tetapi juga turut melestarikan kearifan lokal masyarakat Dayak serta menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi akademisi, peneliti, pelajar, dan masyarakat umum yang tertarik dengan praktik penyembuhan tradisional berbasis tumbuhan.

ABSTRACT

Olvi Verwanti Habaraja, 2025, *Study of Food Plant Diversity in the Dayak Mayan Tribe, Benuis Village, Selimbau District, Kapuas Hulu Regency for the Development of Reference Books*. Thesis, Biology Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr.Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd., Supervisor II: Benediktus Ege, M.Pd.

Keywords: Food Plants, Dayak Mayan, Ecological Index, Diversity, Reference Books.

The traditional knowledge of the Dayak Mayan people regarding food plants is still oral and has not been documented in writing. This can cause the loss of local knowledge over time. This study aims to identify the types, habitats, and ecological indices of food plants utilized by the Dayak Mayan people in Benuis Village, Selimbau District, Kapuas Hulu Regency and to develop a reference book as an effort to preserve this knowledge. The study was conducted using a descriptive qualitative method through survey techniques and data collection using interview sheets. Data analysis was carried out using a qualitative approach. The results of the study found 34 food plant species from 19 families and 13 food plants whose scientific names have not been identified. Most of them came from the Zingiberaceae and Melastomataceae families with a percentage of 9.2%. The largest habitat was found in forests at 61.77%, followed by fields (14.71%), riverbanks and swamps each with 11.76%. The average ecological index at six stations was as follows: the average diversity index (H') was 3.135 with a high category indicating an even distribution of individuals; The average uniformity index (E) was 0.88 with a stable community category and the low dominance index (C), had an average of 0.06 with a low category, indicating the absence of dominant species. The book validation results showed an average value of 92%, falling into the very suitable category for use as a learning resource and documentation of local knowledge. The conclusion of this study shows that the Dayak Mayan community in Benuis Village has traditionally utilized various types of plants as food ingredients, and the results of this study have been successfully summarized in a reference book that is suitable for use as teaching materials. It is hoped that this book will not only enrich knowledge about local food plants, but also help preserve the local wisdom of the Dayak community and become a useful source of information for academics, researchers, students, and the general public who are interested in traditional plant-based healing practices.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.	ix
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	14
F. Definisi Operasional.....	16
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Kajian Teori.....	21
1. Keanekaragaman Tumbuhan	21
2. Tumbuhan Pangan	26
3. Pengetahuan Tradisional.....	29
4. Suku Dayak Mayan.....	33
5. Indeks Keanekaragaman (H').....	34
6. Indeks Keseragaman (E).....	37
7. Indeks Dominansi (C).....	38
8. Pengembangan Buku Referensi	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	43

C. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Penelitian Tahap I (Kajian Studi Keanekaragaman Tumbuhan Pangan)	53
1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
2. Pendekatan Penelitian.....	54
3. Metode Penelitian	54
4. Jenis Data Penelitian.....	55
5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	55
B. Penelitian Tahap II (Penelitian dan Pengembangan Buku Referensi)	61
1. Model Penelitian Pengembangan	61
2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	62
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	71
4. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Pelaksanaan Penelitian	75
B. Hasil Penelitian Tahap I (Tumbuhan Pangan)	77
1. Hasil Penelitian Tahap I (Penelitian Survei)	77
2. Keanekaragaman Habitat Tumbuhan Pangan.....	84
3. Indeks Ekologi Keanekaragaman Tumbuhan Pangan	84
C. Hasil Penelitian Tahap II (Pengembangan Buku Referensi).....	94
1. Model Penelitian Pengembangan	94
2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	95
D. Pembahasan.....	107
1. Pembahasan Penelitian Tahap I.....	107
2. Pembahasan Tahap II (Pengembangan Buku Referensi).....	120
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Spesifikasi Tampilan Produk yang Dikembangkan.....	16
2.1 Kategori Indeks Keanekaragaman (H').....	36
2.2 Kategori Indeks Keseragaman (E).....	37
2.3 Kategori Indeks Dominansi (C).....	39
2.4 Spesifikasi Isi Produk yang Dikembangkan	41
3.1 Data Informan.....	58
3.2 Lembar Wawancara.....	60
3.3 Kriteria Validator Buku Referensi.....	69
3.4 Jawaban Lembar Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	73
3.5 Kriteria Penilaian Kelayakan Produk Buku Referensi	74
4.1 Pelaksanaan Penelitian	75
4.2 Data Penelitian Tumbuhan Pangan.....	77
4.3 Presentase Famili Tumbuhan Pangan.....	83
4.4 Presentase Tipe Habitat Tumbuhan Pangan	84
4.5 Jenis Tumbuhan Pangan Kawasan Stasiun Alam Mhawang.....	85
4.6 Jenis Tumbuhan Pangan Kawasan Stasiun Mhenuis.....	86
4.7 Jenis Tumbuhan Pangan Kawasan Stasiun Lemang Sandau.....	87
4.8 Jenis Tumbuhan Pangan Kawasan Stasiun Cincang	88
4.9 Jenis Tumbuhan Pangan Kawasan Stasiun Bilit Panjang.....	90
4.10 Jenis Tumbuhan Pangan Kawasan Stasiun Mayan.....	91
4.11 Indeks Ekologi "Indeks Keanekaragaman (H')"	92
4.12 Indeks Ekologi "Indeks Keseragaman (E)"	93
4.13 Indeks Ekologi "Indeks Dominansi (C)"	93
4.14 Hasil Validasi Buku Referensi Oleh Ahli Materi	101
4.15 Hasil Validasi Buku Referensi Oleh Ahli Media	101
4.16 Presentase Uji Coba Mahasiswa.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Analisis Kebutuhan Mahasiswa	132
2. Hasil Presentase Butir Pertanyaan	167
3. Lembar Wawancara Masyarakat Suku Dayak Mayan	169
4. Daftar Nama Lokal Tumbuhan	186
5. Daftar Nama Nasional Tumbuhan	187
6. Daftar Famili	188
7. Daftar Devisi Tumbuhan	189
8. Daftar Lengkap Tumbuhan	190
9. Keanekaragaman Tumbuhan Pangan	192
10. Presentase Tipe Famili Tumbuhan Pangan	199
11. Habitat Tumbuhan Pangan	200
12. Presentase Tipe Habitat Tumbuhan Pangan	202
13. Stasiun 1 Alam Mhawang	203
14. Stasiun 2 Mhenuis	207
15. Stasiun 3 Lemang Sandau	211
16. Stasiun 4 Cincang	215
17. Stasiun 5 Bilit Panjang	219
18. Stasiun 6 Mayan	223
19. Presentase Indeks Ekologi “Indeks Keanekaragaman (H’)”	227
20. Presentase Indeks Ekologi “Indeks Keseragaman (E)”	228
21. Presentase Indeks Ekologi “Indeks Dominansi (C)”	229
22. Lembar Validasi Ahli Media	230
23. Lembar Validasi Ahli Materi	234
24. Lembar Uji Coba Mahasiswa	239
25. Lembar Uji Coba Mahasiswa	254
26. Dokumentasi Penyerahan Surat Ijin Penelitian	258
27. Dokumentasi Penelitian Wawancara	258
28. Dokumentasi Penyebaran Angket Kebutuhan Mahasiswa	259
29. Dokumentasi Penyebaran Angket Keterbacaan	260

30. Dokumentasi Lapangan	261
31. Dokumentasi Stasiun	262
32. Surat Ijin Penelitian	263

DAFTAR PUSTAKA

- Bangsawan 1. 2012. Hutan sebagai penghasil pangan untuk ketahanan pangan masyarakat: Studi kasus di Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Penelitian Sosial dan Ekonomi Kehutanan*. 9(4):185-97.
- Bella, R., Stevany., Gujali, A. I., Dewi, R. S., Lion, E. dan Mustika, M. 2021. "Sistem Masyarakat Dan Organisasi Suku Dayak Ngaju (Studi Kasus Di Desa Mandomai Kalimantan Tengah)". *Jurnal Kewarganegaraan*. Volume 5 No. 2 Hal 364-357.
- Campos JLA, de Lima Araújo E, Gaoue OG, Albuquerque UP. 2018. How can local representations of changes of the availability in natural resources assist in targeting conservation? *Science of the Total Environment*. 628-629:642-49. doi:10.1016/j.scitotenv.2018.02.064.
- Daly AJ, Baetens JM, De Baets B. 2018. *Ecological diversity: measuring the unmeasurable*. Mathematics. 6: 119.
- Darmadi, H. 2016. "Dayak Asal-Usul dan Penyebarannya di Bumi Borneo (1)". *Jurnal Pendidikan Sosial*. Volume 3 No. 2 Hal 322-340. (<https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/376>, diakses 2 April 2024).
- Garnatje, T., Peñuelas, J., & Vallès, J. 2017. Reaffirming 'Ethnobotanical Convergence'. *Trends in Plant Science*, 22(8), 640-641. <https://doi.org/10.1016/j.tplants.2017.06.001>.
- Hidayat, S. 2010. *Etnobotani Masyarakat Kampung Adat Dukuh di Garut, Jawa Barat* (Skripsi). Fakultas Kehutanan. Institut Pertanian Bogor. (Tidak dipublikasikan).
- Hutubessy, J. I., Tima, M. T., & Murdaningsih, M. 2021. "Studi Etnobotani Keragaman Tanaman Pangan Lokal Etnis Lio Flores Kabupaten Ende". *Jurnal Pertanian*. 12 Volume No. 2 Hal 96-104. (<https://ojs.unida.ac.id/jp/article/view/4079>, diakses 2 April 2024).
- Indrayana, F. Y., Patriantoro, P., & Salem, L. 2019. "Peristilahan dalam Acara Batalah Masyarakat Dayak Kanayatn Bahasa Ahe". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* (JPPK). Volume 8 No. 6 Hal 1-9. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/33804>, diakses 2 April 2024).

- Indriyanto. 2015. *Ekologi Hutan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Indriyanto. 2019. *Ekologi Hutan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Marcellina, R. J., Johan, H., Sari, A. S. P., Nazari, A. A., Waini, T. S. J., & Marlina, I. 2024. "Pemanfaatan Sumber Daya Alam Kabupaten Lebong: Sumber Daya Pangan Rebung Bambu sebagai Bahan Baku Utama Pembuatan Lemea (Makanan Tradisional Kabupaten Lebong)". *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. Volume 7 No. 1 Hal 46-57. (<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/BIOEDUSAINS/article/view/8741>, diakses 26 Januari 2024).
- Megawati, M., Wardoyo, E. R. P., & Rafdinal, R. 2020. "Etnobotani Tumbuhan Pangan Masyarakat Dayak Kanayatn di Desa Babane Kecamatan Samalantan Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat". *Jurnal Protobiont*. Volume 9 No. 2. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jprb/article/viewFile/45522/75676588650>, diakses 30 Januari 2024). 2 Hal 142-151.
- Nurhajjah, Linda, R., & Mukarlina. 2017. "Pemanfaatan Tumbuhan Pangan oleh Suku Dayak Kanayatn di Kecamatan Ngabang Kabupaten Landak". *Jurnal Protobiont*. Volume 6 No. 2 Hal 8-17. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jprb/article/view/20796>, diakses 2 April 20).
- Nurhidayah, Y., Lovadi, I., & Linda, R. 2015. "Tumbuhan Berpotensi Bahan Pangan di Desa Sebangun Kecamatan Sebawi Kabupaten Sambas". *Jurnal Protobiont*. Volume 4 No. 1 Hal 151-159. (<https://biotropika.ub.ac.id/index.php/biotropika/article/view/494>, diakses 24 Januari 2024).
- Purwanti, S. H. 2016. *Mengenal DNA: Populasi Batak, Jawa, Dayak, Toraja, Dan Trunyan*. Jakarta: Rayyana.
- Rike, N., Markus, I. S. Dan Florentina, R. E. W. 2020. "Atlas Tumbuhan Pangan Pada Masyarakat Suku Dayak Keninjal Kalimantan Barat". Sintang: One Peach Media.
- Sada, C., Alas, Y., & Anshari, M. 2019. Indigenous People Of Borneo (Dayak): Development, Social Cultural Perspective And Its Challenges. *Cogent Arts & Humanities*. 6 (1), 1-12, [Http://Doi: 10.1080/23311983.2019.1665936](http://doi.org/10.1080/23311983.2019.1665936).

- Suryana, A. 2014. *Menuju Ketahanan Pangan Indonesia Berkelanjutan 2015: tantangan dan penanganannya*. Forum Penelitian Argo Ekonomi. 32(2):123-135.
- Suryana, A. 2014. "Menuju Ketahanan Pangan Indonesia Berkelanjutan 2025: Tantangan Dan Penanganannya". In *Forum Penelitian Ekonomi*. Volume 32 No. 2 Hal 29 (<https://epublikasi.pertanian.go.id/berkala/fae/article/view/1895>, 29 Januari 2024). Agro 123-135. Diakses.
- Syarief R, Sumardjo, Fatchiya A. 2014. Kajian model pemberdayaan ketahanan pangan di wilayah perbatasan antar negara. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia*. 19(1):9-13.
- Tono., Mewa. A. Dan Achmad. S. 2023. "Kinerja Ketahanan Pangan Indonesia: Pembelajaran Dari Penilaian Dengan Kriteria Global Dan Nasional". *Jurnal Analisis Kebijakan Pertanian*. Volume 21 No. 1 Hal 1-20.
- Zuhud EAM, Hikmat A. 2010. *Field guide tumbuhan obat Kampus Konservasi keanekaragaman Hayati IPB Dramaga*. Bogor (ID): Institut Pertanian Bogor.