

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RODA PUTAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
MATERI TENTANG HAK DAN KEWAJIBAN
KELAS IV SD NEGERI 48 LEPUNG BERUANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

NARIANI
NIM : 2112062055

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

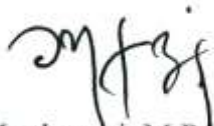
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nariani
Nim : 2112062055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Tentang Hak Dan Kewajiban Kelas IV SD Negeri 48 Lepung Beruang Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panita ujian skripsi.

Sintang, 16 Juni 2025

Pembimbing I



Mardawani, M.Pd
NUPTK. 4548761662230183

Pembimbing II



Warkintin, M.Pd
NUPTK. 7459762664200043

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si

NUPTK. 4538744645200012

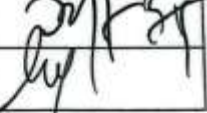
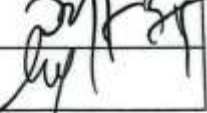
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Tentang Hak Dan Kewajiban Kelas IV SD Negeri 48 Lepung Beruang Tahun Pelajaran 2024/2025"** yang disusun oleh:

Nama : Nariani
Nim : 2112062055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada hari Selasa, tanggal 08 Juli 2025.

Tim Penguji:

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Agusta Kurniati, M.Pd	Penguji I	
2	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Penguji II	
3	Mardawani, M.Pd	Pembimbing I	
4	Warkintin, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG- KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km, Kotak Pos 126, Telp.
(0565) 2022386. 2022387

Email : stkippersada@gmail.com Website : www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nariani
NIM : 2112062055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	08 Januari 2025	Konsultasi Judul dan Latar Belakang	
2	16 Januari 2025	Perbaikan Latar Belakang	
3	11 Febuari 2025	Perbaikan Bab II Tambahkan Teori	
4	18 Febuari 2025	Perbaikan Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	
5	3 Maret 2025	Perbaikan Kerangka Berpikir	
6	10 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
7	24 Mei 2025	Perbaikan Jadwal Penelitian	
8	02 Juni 2025	Perbaikan Rumus Disesuaikan	
9	05 Juni 2025	Perbaikan Bab IV1	
10	10 Juni 2025	Perbaikan Judul Tabel	
11	13 Juni 2025	Perbaikan Lampiran	
12	16 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 16 Juni 2025

Pembimbing I

Mardawani, M.Pd

NUPTK. 4548761662230183



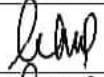
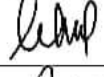
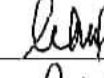
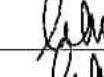
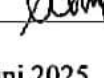
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG- KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km, Kotak Pos 126, Telp.
(0565) 2022386. 2022387

Email : stkippersada@gmail.com Website : www.stkiopersada.ac.id

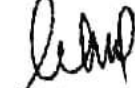
CATATAN PEMBIMBING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nariani
NIM : 2112062055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	16 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	18 Febuari 2025	Perbaikan Rumusan Masalah	
3	06 Febuari 2025	Perbaikan Latar Belakang	
4	10 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
5	28 Mei 2025	Perbaikan Analisis Kurikulum	
6	03 Juni 2025	Perbaikan Abstrak	
7	04 Juli 2025	Perbaikan Bab IV	
8	13 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 13 Juni 2025

Pembimbing II



Warkintin, M.Pd

NUPTK. 7459762664200043

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 4 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nim. 2112062055

MOTTO

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.

(1 Korintus 10:13)

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!

(2 Tawarikh 15:7)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23:18)

“Jangan samakan prosesmu dengan orang lain, lambat bukan berarti gagal, yakinlah kamu pasti bisa”

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta Pertamaku Bapak Stephen Yosep Kanyap, dan Wanita tercantik mamak Yustina Inong yang selalu mendoakanku dalam setiap waktu, yang tak henti memberi semangat, kasih, dan pengorbanan. Terima kasih atas cinta yang tulus dan teladan iman yang kalian tanamkan sejak kecil. Kiranya Tuhan Yesus membalas setiap kebaikan dan jerih payah kalian dengan berkat yang melimpah dan damai sejahtera yang tiada habisnya.
2. Kakak Tercinta Ribka Langki, yang selalu mendukung dan memberikan nasehat dalam hal apapun.
3. Orang Spesial, yang selalu mendorong, mendukung, memberikan semangat, dan selalu membantu meringankan beban kedua orang tua ku baik dari segi fisik maupun ekonomi, semoga Tuhan membalas semua kebaikanmu.
4. Keluarga besar yang selalu mendorong, mendukung, yang selalu memberikan nasehat.
5. Girl Squad, yang selalu bersedia membantu saya dalam mengurus berkas maupun lainnya. dan teman-teman sekalian terkhususnya kelas E12 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan semangat kepada saya.
6. Kedua Pembimbingku, Ibu Mardawani, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Warkintin, M.Pd selaku pembimbing II. Terima kasih yang tak

terhingga atas bimbingan, saran, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Terkhususnya untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terima kasih telah memberikan materi dan masukan selama perkuliahan yang tak terbalaskan untuk bekal masa depan saya kedepannya semoga ilmu yang saya dapat bisa bermanfaat bagi semua orang nantinya.
8. Terakhir untuk diri saya sendiri Nariani terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah kuat di tengah segala tekanan, lelah, dan keraguan. Terima kasih karena tidak menyerah ketika rasanya ingin berhenti. Skripsi ini adalah bukti bahwa saya mampu melewati hal yang tampak mustahil. Saya akan terus melangkah, karena saya pantas untuk bermimpi lebih besar.

ABSTRAK

Nariani. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Tentang Hak dan Kewajiban Kelas IV SD Negeri 48 Lepung Beruang Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Mardawani, M.Pd. Pembimbing 2: Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Roda Putar, Hasil Belajar.

Pendidikan Pancasila memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik. Namun, rendahnya minat siswa terhadap mata pelajaran ini menjadi tantangan tersendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran roda putar sebagai alat bantu interaktif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi hak dan kewajiban di kelas IV SD Negeri 48 Lepung Beruang. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang mencakup lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media dikembangkan berdasarkan kebutuhan nyata, karena pembelajaran sebelumnya bersifat pasif. Uji coba skala kecil menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari pretest 44,5 menjadi 77,5. Uji coba skala besar menunjukkan nilai rata-rata pretest 46,04 dan posttest 81,46. Hasil uji-t dengan signifikansi 0,000 menunjukkan peningkatan yang signifikan. Tingkat ketuntasan belajar mencapai 95,21% di kelas eksperimen, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 42,92%. Respon siswa terhadap media juga sangat positif, dengan skor validitas 96,92% dan rata-rata keefektifan 38,67 dari 40. Media roda putar terbukti layak dan efektif serta mendapat respon positif. Media ini dapat menjadi alternatif pembelajaran interaktif dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

Nariani. 2025. The Development of a Spinning Wheel Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Pancasila Education Subject on the Topic of Rights and Obligations for Grade IV Students at SD Negeri 48 Lepung Beruang in the 2024/2025 Academic Year. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1: Mardawani, M.Pd. Advisor 2: Warkintin, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Spinning Wheel, Learning Outcomes.

Pancasila Education plays a crucial role in shaping students' character. However, students' low interest in this subject presents a significant challenge. This study aims to develop an interactive learning medium namely the "spinning wheel" to improve student learning outcomes on the topic of rights and obligations in Grade IV at SD Negeri 48 Lepung Beruang. This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The media was developed based on actual classroom needs, as previous learning methods were passive. A small-scale trial showed an increase in the average score from a pretest of 44.5 to a posttest of 77.5. A large-scale trial showed a pretest average of 46.04 and a posttest average of 81.46. The t-test results with a significance value of 0.000 indicate a statistically significant improvement. The mastery level in the experimental class reached 95.21%, compared to 42.92% in the control class. Student responses to the media were also highly positive, with a validity score of 96.92% and an effectiveness average of 38.67 out of 40. The spinning wheel learning media proved to be feasible, effective, and well-received. It can serve as an interactive alternative to enhance engagement and understanding in Pancasila Education at the elementary school level.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Tentang Hak Dan Kewajiban Kelas IV SD Negeri 48 Lepung Beruang Tahun Pelajaran 2024/2025”**.

Dengan ini, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada mereka yang terhormat:

1. Mardawani, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah sabar dalam memberikan arahan, masukan, bimbingan, dan petunjuk dalam koreksi tertulis maupun lisan kepada peneliti skripsi sehingga terselesaikan dengan baik.
2. Warkintin, M.Pd Selaku Dosen Kedua yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan, dan petunjuk sehingga terselesaikan dengan baik.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik, Terima Kasih telah memberikan masukan dan arahan.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan dikampus.
6. Bapak, Ibu dosen dan staf akademik Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Arifin, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 48 Lepung Beruang, Terima kasih telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Katarina Aprila S.Pd Guru Kelas IV A SD Negeri 48 Lepung Beruang terima kasih telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian di kelas IV tersebut.
9. Kedua Orang Tua, terima kasih karena selalu memberikan dukungan, doa, dan nasehat untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang Spesial, terima kasih banyak atas ketulusan dan cinta nya dan banyak membantu peneliti baik dari segi ekonomi maupun lainnya.
11. Rekan-rekan mahasiswa STKIP persada Khatulistiwa Sintang, teristimewa rekan-rekan kelas E12 yang selalu memberikan dukungan.
12. Seluruh Rekan Mahasiswa dan Mahasiswi seperjuangan secara khusus Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021 yang setia memberikan motivasi serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat dengan mudah dipahami oleh para pembaca. Dan peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan banyak informasi dan berguna bagi semuanya. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, baik dari segi isi maupun teknik penulisannya. Maka dari itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Sintang, 21 Januari 2025

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nariani', with a horizontal line drawn underneath it.

Nariani

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9

B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27
D. Pernyataan atau Hepotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Model Pengembangan	29
B. Prosedur Pengembangan	29
C. Ujicoba Produk.....	36
D. Desain Ujicoba	39
E. Subyek Ujicoba	42
F. Jenis Data	43
G. Instrumen Pengumpulan Data	43
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Hasil Pengembangan.....	56
C. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Keterbatasan Produk	86
C. Implikasi.....	86
D. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	42
3.2 Distribusi Subjek Uji Coba	43
3. 3 Kuslifikasi Tingkat Kelayakan.....	48
3. 4 Skala Likert	51
4.1 Tabel Validitas Instrumen.....	52
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.3 Revisi Produk	65
4.4 Hasil Uji Kelayakaan Oleh Ahli Media	67
4.5 Hasil Uji Kelayakaan Oleh Ahli Materi	69
4.6 Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Materi	70
4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakaan Oleh Ahli Materi	71
4.8 <i>Paired Samples Statistics</i>	75
4.9 <i>Paired Samples Correlation</i>	76
4.10 <i>Statistik Deskriptif</i> Hasil Belajar.....	77
4.11 Korelasi Antar Kelompok	77
4.12 Hasil Uji <i>Independent Samples T-test</i>	77
4.13 Kualifikasi Tingkat Kelayakan	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	27
3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	30
3.2 Tampilan Cover	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Lokasi Penelitian.....	93
1.2 Dokumentasi i Penelitian	94
1.3 Dokumentasi Ahli Materi SD Negeri 48 Lepung Beruang	97
1.4 Surat izin penelitian SD Negeri 48 Lepung Beruang	98
1.5 Surat balasan penelitian SD Negeri 48 Lepung Beruang	99
1.6 SK Pembimbing	100
1.7 SK Penguji Proposal Ta.....	102
1.8 SK Penguji sidang skripsi	105
1.9 Hasil Angket Ahli Media.....	108
1.10 Hasil Angket penilaian ahli materi SD Negeri 48 Lepung Beruang	110
1.11 Hasil Angket penilaian materi SD Negeri 05 Sekubang	113
1.12 Hasil Validasi Instrumen Soal SD Negeri 48 Lepung Beruang	116
1.13 Hasli Validasi Instrumen Soal Test SD Negeri 05 Sekubang	118
1.14 Angket Respon Siswa	120
1.15 Hasil Posttest Peserta Didik	136
1.16 Modul Ajar 1	135
1.17 Soal Test.....	152
1.18 Kunci Jawaban	158
1.19 Validasi Instrumen Sebelum Revisi	159
1.20 Hasil Uji Coba Skala Kecil Angket Respon Peserta Didik	162
1.21 Uji Coba Skala Luas Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran	163

1.22 Hasil Belajar Peserta Didik Uji Skala Kecil	165
1.23 Hasil Prettest dan Posttest SD Negeri 48 Lepung Beruang	166
1.24 Hasil Prettest dan Posttest SD Negeri 05 Sekubang	167
1.25 Hasil N-Gain Score Peserta Didik SD 48 Lepung Beruang.....	168
1.26 Hasl N-Gain Score Peserta Didik SD 05 Sekubang.....	169
1.27 Hasil Uji Hipotesis Paired Samples Test.....	170
1.28 Daftar Hadir Kelas IV A SD Negeri 48 Lepung Beruang.....	171
1.29 Daftar Hadir Kelas IV SD A SD Negeri 05 Sekubang.....	172
1.30 Buku Pembelajaran Pendidikan Pancasila	173
1.31 Daftar Riwayat Hidup	178

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti N, Marleni, Prasrihamni M. Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *J Pendidik dan Konseling*. 2022;4(4):1450–1455.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5462>
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolisis Sampah Plastik berbasis Lingkungan di Kabupaten Musi Rawas. *Journal of Natural Science Teaching*, 2(2),95-104.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, Usep Setiawan. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *J Student Res*. 2023;1(1):282–294. doi:10.55606/jsr.v1i1.993
- Aryawan R, Sudatha IGW, Sukmana AIWIY. Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja. *J EDUTECH Univ Pendidikan Ganesha*. 2018;6(2):180–191.
- Anggraini AM, Oktamarina L, Hartatiana H. Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al- Ikhwan Seri Bandung Sumatera Selatan. *J Ilm Cahaya Paud*. 2024;6(1):147–162. doi:10.33387/cahayapd.v6i1.7441
- Ariyanti N, Marleni, Prasrihamni M. Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *J Pendidik dan Konseling*. 2022;4(4):1450–1455.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5462>
- Chotib SH. Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah J PGMI*. 2018;1(2):110.
- Dwi Isjayanti M, Aditia Ismaya E, Khamdun. Hasil Belajar Ips Menggunakan Model Pembelajaran Tgt Berbantuan Media Roda Putar Pada Siswa Kelas Iv Sd N Pati Wetan 03. *Didakt J Ilm PGSD STKIP Subang*. 2023;9(2):1612–1620. doi:10.36989/didaktik.v9i2.887
- Dwi Tyas Utami. pendidikan pancasila. Endah Wahy.; 2022.
- Fadilah A, Nurzakiyah KR, Kanya NA, Hidayat SP, Setiawan U. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *J Student Res*. 2023;1(2):1–17.
- Galang Mario, H. Ali Ahmad Muhdy, Abd. Aziz Ahmad. *Jurnal Imajinasi*. *J Imajin*. 2021;10(2):153–158.
- Hermayanti M, Shokib Rondli W, Ardana Riswari L. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran Stad Berbantuan Media Roda Putar Pada Siswa Kelas Iv. *Pendas J Ilm Pendidik Dasar*. 2023;8(1):2453–2461. doi:10.23969/jp.v8i1.7998

- Hardani, dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Irham NH, Firdaus AM. Penggunaan Media Roda Putar Dalam. 2024;3(1):17–23.
- Muhaymin S, Syahrir M. Penerapan Media Truth Or Dare untuk Meningkatkan Pemahaman Materi pada Pembelajaran PPKn Siswa Kelas V SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate Kota Makassar Universitas Muhammadiyah Makassar , Indonesia kegiatan , tetapi membantu menciptakan kondisi yang kon. 2024;2(5).
- Nuzulia Pengembangan Al-Madrasah J Pendidik Madrasah Ibtidaiyah. 2020;5(1):67. doi:10.35931/am.v5i1.409
- Prasetyo NA, Perwiraningtyas P. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup pada Matakuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. J Pendidik Biol Indones. 2017;3(1):19–27. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi>
- Purwanti, S., & Putri, R. Z. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Hots Pada Tema 6 Materi Membandingkan Siklus Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Universitas PGRI Yogyakarta, 8 No 1, 155-160.
- Ramdani F, Muhammad :, Ulwan N, et al. Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Membangun Kesadaran Identitas Nasional Dan Semangat Cinta Tanah Air Pada Mahasiswa. Bhs dan Ilmu Sos. 2021;2(3):282–296. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.858>
- Rahmatunnisa S, Mutjaba I, Suciati A, Rufaidah R. Pengembangan Media Roda Putar Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Calistung (Membaca, Menulis dan Berhitung) pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1 SDN Margahayu XIX. Semin Nas Penelit LPPM UMJ. 2022;1(1):1–11. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Riani Elisabeth C, Kusdian Novanti I. Analisis Layanan Pick Up Service O-Ranger dalam Peningkatan Pendapatan Surat dan Paket Logistik Pada Kantor Pos Pemeriksa Purworejo. J Akunt. 2023;17(01):30–41. doi:10.58457/akuntansi.v17i01.3068
- Silahunudin A, Misbahul S, Gumawang U, et al. Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. Idaarotul Ulum (Jurnal Prod iMPI). 2022;4(02 Desember):162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- sulistiasih. buku evaluasi hasil belajar. cv.literasi nusantara abadi; 2023.

- Suriyani, M. I. (2021). Pengembangan Media Video Animasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar pada Tema 7 Subtema 1 Materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku untuk Siswa Kelas 4 SDI Nanga Nae. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Mataram. Diambil dari <https://repository.ummat.ac.id/2741/>
- Siregar Aisyah N, Harahap Royani N, Harahap Sari H. Hubungan Antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cirebon. *Edunomika*. 2023;07(01):2–3.
- Saputri D, Mellisa, Hidayati N, Fauziah N. Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biol Educ J*. 2023;3(2):133–151.
- Trimurti E. Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Bergambar Sebagai Media Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDN 2 PRAYA: Penelitian Pengembangan. *Pendas J Ilm Pendidik Dasar*. 2023;8(3):5571–5579.
- Tri Septiani Y, Destiniar, Putri Dewi Nurhasana. Pengembangan Media Permainan Spin (Roda Putar) Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 6 Rambang. *Didakt J Ilm PGSD STKIP Subang*. 2023;9(2):5635–5644. doi:10.36989/didaktik.v9i2.1272
- Yani Susanti Y, Ardiawan Y. Pengembangan Media Pembelajaran Poweroint Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *J Educ Integr Dev*. 2021;1(4):2021.
- Zef Rizal, Rachman Hakim, Aminol Rosid Abdullah Metode Penelitian Dan Pengembangan research and development R&D.; 2022.