

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKS FIKSI
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3
SUNGAI TEBELIAN TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH:

MAYA LEDIA KULA
NIM: 2117041548

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
202**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maya Ledia Kula
Nim : 2117041548
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share*
Terhadap Hasil Belajar Teks Fiksi Pada Siswa
Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Tahun
Pelajaran 2024/2025

Sintang 8 Juli 2025

Pembimbing I



Yudita Susanti, S.S., M.Pd.
NUPTK.0548765666230222

Pembimbing II



Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.
NUPTK.834762663130312

Di setujui oleh:
Ketua STKIP-Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012

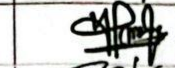
HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan Judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Teks Fiksi Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Tahun Pelajaran 2024/2025 yang disusun oleh :

Nama : Maya Ledia Kula
NIM : 2117041548
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa Dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang tugas akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Sabtu, tanggal 12 Juli 2025.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Yudita Susanti, S.S., M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3	Tedi Suryadi, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Herpanus, S.P. M.A., Ph.D	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P, M.Si

NUPTK. 4538744645200012



Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maya Ledia Kula
Nim : 2117041548
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	13 Januari 2025	1. Menambah kan Teori 2. Menambahkan Rumus	
2	24 Januari 2025	Revisi Daftar Pustaka	
3	3 Februari 2025	Memperbaiki Teori	
4	8 Februari 2025	1. Merapikan penulisan 2. Memperbaiki Latar Belakang	
5	14 Februari 2025	Acc seminar proposal	
6	9 Juni 2025	Memperbaiki Penulisan Bab IV dan Bab V	
7	23 Juni 2025	1. Melengkapi seluruh lampiran	
8	8 Juli 2025	Acc sidang skripsi	

Pembimbing Pertama


Yudita Susanti, S.S., M.Pd
NUPTK. 0548765666230222



Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maya Ledia Kula
Nim : 2117041548
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	4 Februari 2025	1. Memperbaiki rumus 2. Menambahkan rumusan masalah	
2	13 Februari 2025	Memperbaiki tulisan	
3	26 Februari 2025	1. Memperbaiki lembar observasi	
4	13 Maret 2025	Menambahkan teori	
5	26 Maret 2025	Acc Seminar Proposal	
6	19 Juni 2025	Menambahkan seluruh lampiran	
7	1 Juli 2025	Menambahkan pembahasan bab IV	
8	4 Juli 2025	Merapikan tulisan	
	8 Juli 2025	Acc Sidang Skripsi	

Pembimbing Kedua

HERPAMUS, S.P.,M.A.,Ph.D
NUPTK. 834762663130312

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan Ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 9 Juni 2025



Maya Ledia Kula
Nim:211704548

MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada dan harapan mu tidak akan hilang “

(Amsal 23:18)

Tetaplah berdoa

(1 Tesalonika 5:12)

” Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu.

Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk
menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu
berjalan lancar. Tapi, gelombang – gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Sang Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan.
2. Cinta Pertama dan panutanku, Alm. Bapak Leonardus Lemana yang biasa saya sebut Bapak, yang paling saya rindukan dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Puji Tuhan kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih untuk semua yang engkau berikan. Perhatian, kasih sayang dan cinta paling besar untuk anak perempuan mu satu-satu nya ini. Engkaulah cinta pertama saya, terimakasih pak sudah mengantarkan saya berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang sendiri tanpa kau temani lagi.
3. Pintu surgaku, Ibu Mayuma Kartini. Sosok perempuan yang luar biasa. Terima kasih untuk segala doa, dukungan dan pengorbanan untuk setiap nasehat bijak yang engkau berikan dan setiap momen kebahagiaan serta kesedihan yang boleh dilalui. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau mampu senantiasa

memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan dan memberikan perhatian sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga beliau Panjang umur dan bahagia selalu.

4. Saudara tercinta, abang dan adikku, Adimus Aldi, Pitrus Bajam dan Oktavianus Marvel. Terima kasih atas tawa, semangat dan kebersamaan yang membuat langkahku terasa lebih ringan dan terima kasih untuk doa dan dukungan kalian yang begitu luar biasa dan karena kalian juga lah saya lebih semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh keluarga, terima kasih karena kalian senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya, terima kasih selalu menjadi support system dalam setiap langkah penulis.
6. Dosen Pembimbing Ibu Yudita Susanti, S.S., M.Pd. dn Bapak Herpanus, S.P., M.A., Ph.D. terimakasih memberikan, arahan, masukan, motivasi dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Almamater Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, Terima kasih karena sudah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik.
8. Sahabat saya, Blandina Della Riska, Wanda Riska Dewi, Ratih Purwanti dan Sakriana Nita. Terima kasih selalu memberikan dukungan, motivasi, saran terbaik yang penulis butuhkan, selalu mensupport dan menyemangati dikala mental sedang down dan selalu siap di repotkan dalam segala hal, sejak awal perkuliahan hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Terima kasih untuk kebersamaan kita.

9. Teman-teman Angkatan A17, terima kasih atas suka dan duka yang telah kita lalui, semoga kita semua menjadi orang yang sukses.
10. Terakhir Kepada diri sendiri, Maya Ledia Kula. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak Lelah untuk mencoba. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Jangan lupa selalu bawa nama Tuhan dalam setiap prosesmu. Tetap semangat dan jangan putus asa Maya, sayangi selalu dirimu baik buruk dirimu, kurang lebih dirimu mari kita rayakan sendiri.

ABSTRAK

Maya Ledia Kula. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar Teks Fiksi pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Tahun Pelajaran 2024/2025. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yudita Susanti, S.S., M.Pd. Pembimbing II: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.

Kata Kunci: Think Pair Share, Hasil Belajar, Teks Fiksi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam memahami materi teks fiksi serta kurangnya keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar siswa serta menganalisis respons siswa terhadap penerapan model tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain quasi eksperimen tipe pretest-posttest control group. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes pretest dan posttest, serta angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen adalah 64,50, sedangkan kelas kontrol sebesar 60,50. Uji hipotesis menggunakan Independent Sample T-Test menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,164 > 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan secara statistik antara model TPS terhadap hasil belajar siswa. Respons siswa terhadap penerapan model TPS sangat baik, dengan skor rata-rata angket sebesar 85%, dan hasil observasi menunjukkan bahwa siswa menunjukkan keterlibatan aktif serta antusiasme tinggi selama proses pembelajaran dengan model TPS. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa model TPS dapat meningkatkan keterlibatan siswa, hasil belajar, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru dalam memilih strategi pembelajaran yang efektif, khususnya dalam pembelajaran teks fiksi, serta dapat menjadi bahan pertimbangan pengembangan model pembelajaran kooperatif lainnya yang mampu meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa

ABSTRACT

Maya Ledia Kula. 2025. *The Effect of the Think Pair Share Learning Model on Students' Learning Outcomes in Fiction Texts for Eighth Grade Students at SMP Negeri 3 Sungai Tebelian in the Academic Year 2024/2025*. Study Program of Indonesian Language and Literature Education, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Yudita Susanti, S.S., M.Pd. Supervisor II: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.

Keywords: Think Pair Share, Learning Outcomes, Fiction Text

This study was motivated by the low academic performance of students in understanding fiction texts, as well as their lack of active participation during learning activities. The aim of this research was to examine the influence of the Think Pair Share (TPS) learning model on students' learning outcomes and to evaluate their responses to its implementation. A quantitative method with a quasi-experimental design—pretest-posttest control group—was employed. The sample consisted of two classes: class VIII D experimental group and class VIII C control group, each with 30 students. Data were collected through observation, pretest and posttest, and student questionnaires. The results showed that the average posttest score of the experimental group was 64.50, while the control group scored 60.50. The hypothesis test using the Independent Sample T-Test yielded a Sig. (2-tailed) value of $0.164 > 0.05$, indicating that there was a statistically significant effect of the TPS model on students' learning outcomes. Student responses to the TPS model were highly positive, with an average questionnaire score of 85%, and observations revealed high levels of student engagement and enthusiasm during the TPS-based learning process. This research proves that the TPS model can enhance student engagement, improve learning outcomes, and provide a more meaningful learning experience. The findings of this research are expected to serve as a reference for teachers in selecting effective learning strategies, especially in teaching fiction texts, and to inspire the development of other cooperative learning models that can further motivate and engage students.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah-nya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi dengan judul : **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR TEKS FIKSI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 SUNGAI TEBELIAN TAHUN PELAJARAN 2024/2025"**

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, peneliti berharap semoga Tuhan membalas kebaikan dan bantuan yang sudah diberikan kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih khususnya kepada:

1. Yudita Susanti, S.S., M., Pd Selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan, arahan, masukan, motivasi dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Herpanus, S.P, M.A, Ph D. Selaku dosen pembimbing kedua yang juga sudah membantu dan meluangkan waktu selama penyusunan skripsi ini.
3. Sri Astuti, M. Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
4. Didin Syarifudin, S.P., M.Si. Selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Drs. YAT. Lukman Riberu, M, Si. Selaku ketua perkumpulan badan Pendidikan karya bangsa yang bertujuan mengembangkan, mencerdaskan anak bangsa dalam bidang pendidikan.
6. Dr. Yusuf Olang, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan nasehat dan arahan sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ibu dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan masukan dan saran.
8. Kepala sekolah SMP Negeri 3 Sungai Tebelian, Para Guru, Staf/Tata Usaha, serta Siswa/i kelas VIII yang telah memberi izin, dukungan, dan kerjasama penuh untuk penulis melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua saya, abang-abang dan adik saya serta seluruh keluarga besar tersayang yang telah memberikan motivasi selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk penulis.
10. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri sudah berjuang sejauh ini, terima kasih sudah bertahan, terimakasih untuk tetap hidup.

Dengan kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terimakasih kepada semua yang telah memberikan dukungan kepada saya, tiada kata indah dan bermakna selain ucapan terimakasih yang tulus. Akhir kata saya memohon untuk saran dan kritikan agar kedepannya lebih baik lagi, saya berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak lain.

Sintang, 9 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Populasi dan sampel.....	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Jumlah Populasi.....	34
Tabel 3. 2 Rincian Jumlah Sampel.....	34
Tabel 3. 3 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	40
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi reabilitas.....	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Soal Tes.....	43
Tabel 3.7 Penskroran Angket.....	44
Tabel 3.8 Analisis Hasil Observasi.....	45
Tabel 3.9 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 3.10 Hasil uji Normalitas.....	48
Tabel 3.11 Hasil Uji Homogenitas.....	50
Tabel 3.12 Uji Hipotesis Group Statistik.....	52
Tabel 3.13 Hasil Independen T-test.....	53
Tabel 3.14 Penilaian Skala Likert.....	54
Tabel 3.15 Skala Kriteria Penilaian Angket.....	54
Tabel 3.16 Hasil Nilai Angket Siswa.....	54
Tabel 3.17 Jadwal Penelitian	57
Tabel 3.18 Hasil Uji Hipotesis.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Observasi Guru dan Siswa.....	79
Lampiran. 2 Modul ajar 1.....	83
Lampiran. 3 Modul ajar 2.....	91
Lampiran. 4 Kisi-kisi Soal	97
Lampiran. 5 Soal Tes	101
Lampiran. 6 Kisi-kisi angket respon siswa	106
Lampiran. 7 Surat Izin Pra-Observasi.....	107
Lampiran. 8 Lembar validasi Ahli materi	108
Lampiran. 9 Lembar validasi soal.....	111
Lampiran 10 Validasi soal dan Reabilitas.....	111
Lampiran 11 Uji Reabilitas	113
Lampiran 12 Hasil Nilai Pre test- Post test siswa 8C dan 8D.....	114
Lampiran 13 Hasil Angket Siswa.....	194
Lampiran 14 Uji Normalitas.....	232
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	233
Lampiran 16 Uji Hipotesis	236
Lampiran 17 Nilai siswa per test Post test	235
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Angket Angket di Excel.....	236
Lampiran 19 Surat penelitian dari sekolah.....	237
Lampiran Dokumentasi mengerjakan soal pre test dan post test.....	238

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Juaidah, Hayatun Nufus, and Sri Lestari. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Buay Pemaca." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4.6 (2022): 12760-12765.
- Ardiyanto dkk. Perbandingan hasil belajar siswa kelas vi sd negeri sarirejo 03 dengan siswa kelas vi sd negeri sukoharjo 03 tahun pelajaran 2018/2019." *didaktik: jurnal ilmiah pgsd stkip subang* 8.1 (2022): 205-216.
- Aprido simamora, Muktar B., Andrisono., & Tarida Simanjuntak (2024)
Buku ajar Model pembelajaran kooperatif
- Arianti, P. (2024) Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas III SDn Marga Kaya (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Tyasmaning. (2022). Model Dan Metode Pembelajaran. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
- Erwin. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6.4 (2022): 7637-7643.
- Haasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1.1 (2021): 1-13.
- Hasdin dkk. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Inpres II Tangkang Pada Pembelajaran PKn Melalui Metode Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)." *Jurnal Kreatif Tadulako* 5.1: 109454.
- Kertati dkk (2023) Model dan Pembelajaran Inovatif.
- Khasanah, K., Nurdianasari, N., Proborini, C. A., & Anis, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Poster terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 768-777.
- Ningsih, R. A., & Zuve, F. O. (2024). PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS TEKS CERPEN SISWA KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 2 MUNGKA. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(11).
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press..

Oktavia, Shilphy A. (2020) "Model-model pembelajaran."

Pangastuti, A., Ratnawati, R., & Amrillah, H. M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Think, Pair, Share Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Kelas Iv di SDN134 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).

Simamora, A. B., (2024). Model Pembelajaran Kooperatif. *Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia*.

Simanjuntak, Tarida Alvina. (2017). "Model Pengembangan Kurikulum."

Sutikno dkk, (2022) Metode dan Model – model pembelajaran

Putri, A. S., Hidayat, N., & Siska, Y. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS 5 SDN 1 BERINGIN RAYA KEMILING TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *CERDAS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(1), 1-10.

Wicaksono, A. (2017). Pengkajian Prosa Fiksi (edisi revisi) (Fahrurrozi (ed.)). Penerbit Garudhawaca.

Wijaya, Herman, et al. (2020) "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Terhadap Kemampuan Menelaah Unsur Kebahasaan Teks Biografi Pada Siswa Kelas Viii Mts. Al–Muslihun Nw Menseh Tahun Pelajaran 2018/2019." *JurnalSuluhPendidikan*