

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL BERDASARKAN
BUDAYA LOKAL SUKU DAYAK IBAN SISWA
SD NEGERI 04 SUNGAI UTIK
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:
FLORAGRASIA REZZY
NIM : 2112061938

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Floragrasia Rezzy
NIM : 2112061938
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Sosial Berdasarkan Budaya Lokal
Suku Dayak Iban Siswa SD Negeri 04 Sungai Utik
Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi

Sintang, 1 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Eliana Yuritha Seran, M.Pd
NUPTK : 1960762660300002


Thomas Jom Verawanto Aristo, M.Pd
NUPTK : 6942768669131042

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK : 4538744645200012

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “**Analisis Keterampilan Sosial Berdasarkan Budaya Lokal Suku Dayak Iban Siswa SD Negeri 04 Sungai Utik Tahun Ajaran 2024/2025**” Yang disusun oleh :

Nama : Floragrasia Rezzy

NIM : 2112061938

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari kamis, 10 juli 2025

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris	
3	Tedi Suryadi, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NUPTK: 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Floragrasia Rezzy
NIM : 2112061938
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	9 Januari 2025	Konsultasi judul Proposal Skripsi	<i>Ze</i>
2.	12 Febuari 2025	Bimbingan BAB I	<i>Ze</i>
3.	20 Febuari 2025	Perbaikan BAB I	<i>Ze</i>
4.	6 Maret 2025	Bimbingan BAB II dan BAB III	<i>Ze</i>
5.	12 Maret 2025	Perbaikan BAB II dan BAB III	<i>Ze</i>
6.	14 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	<i>Ze</i>
7.	23 Juni 2025	Bimbingan BAB IV dan BAB V	<i>Ze</i>
8.	24 Juni2025	Perbaikan BAB IV	<i>Ze</i>
9.	25 Juni 2025	Bimbingan Lampiran	<i>Ze</i>
10.	30 Juni 2025	ACC Skripsi	<i>Ze</i>

Sintang, 30 Juni 2025
Pembimbing I

Elisan Yanitha Seran
Elisan Yanitha Seran, M. Pd
NUPTK : 0960762660300002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

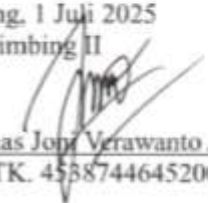
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Floragrasia Rezzy
NIM : 2112061938
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	9 Januari 2025	Konsultasi judul Proposal Skripsi	
2.	12 Febuari 2025	Bimbingan BAB I dan BAB II	
3.	20 Febuari 2025	Perbaikan BAB I	
4.	6 Maret 2025	Perbaikan BAB II	
5.	12 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
6.	14 Maret 2025	Bimbingan BAB IV dan BAB V	
7.	23 Juni 2025	Perbaikan BAB V	
8.	24 Juni2025	Perbaikan Daftar Pustaka	
9.	25 Juni 2025	Bimbingan Lampiran	
10.	30 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 1 Juli 2025
Pembimbing II


Thomas Jopi Verawanto Aristo, M.Pd
NUPTK. 4538744645200012

PERNYATAAN KEASLIAN

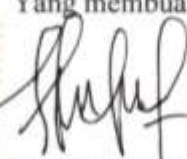
Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari dapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2025

Yang membuat pernyataan




Floragrasia Rezzy
Nim.2112061938

MOTTO

“Aku di tolak dengan hebat sampai jatuh,tetapi Tuhan menolong aku”
(Mazmur 118 : 13)

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”
(Ayub 42 : 2)

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang:
(Amsal 23 : 16)

“Jangan takut, santai aja, fokus sama apa yang kamu tuju, nikmatin prosesnya, rasa takut yang kamu pikir kan itu paling hanya bertahan 1-2 jam, nanti juga lewat. Jangan takut buat mencoba semuanya, mumpung masih muda coba untuk berprogres setiap harinya”

-Asep Gunawan-

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Florensus Rengga dan Ibu Mariana Nantai, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada bapak saya, terima kasih atas setiap cucurann keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai tingkat ini. Untuk ibu saya, terimakasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih telah mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelitia yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.
2. Keluargaku, Terima kasih atas dukungan, canda tawa, dan kebersamaan yang selalu menguatkan. Kalian adalah tempat pulang terbaik ketika lelah menghampiri.

3. Kedua Dosen Pembimbing saya ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd, Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan ilmu yang tak ternilai. Tanpa arahan dan koreksi dari Bapak/Ibu, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik.
4. Teman-Teman Kelas B12 Perjuangan kita bersama, dari awal semester hingga detik ini, adalah kenangan terindah. Terima kasih atas kebersamaan, diskusi panjang, dan saling mendukung. Kita buktikan bahwa kita bisa!
5. Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan wadah untuk berkembang. Kampus ini telah membentukku menjadi pribadi yang lebih siap menghadapi dunia nyata.
6. Diri saya sendiri, Floragrasia Rezzy. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri.

ABSTRAK

Floragrasia Rezzy. 2025 Analisis Keterampilan Sosial Berdasarkan Budaya Lokal Suku Dayak Iban Siswa SD Negeri 04 Sungai Utik Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Eliana Yunita Seran, M.Pd ., Pembimbing II : Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd

Kata Kunci : Keterampilan sosial, budaya lokal, Suku Dayak Iban, Pendidikan dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan sosial sangat penting dalam pembentukan karakter, komunikasi efektif, dan keberhasilan akademik siswa. Budaya Dayak Iban yang kental di Sungai Utik menjunjung tinggi nilai-nilai gotong royong, solidaritas, sopan santun, serta penghormatan terhadap sesama dan adat istiadat. Tujuan penelitian untuk menganalisis keterampilan sosial siswa SD Negeri 04 Sungai Utik yang dibentuk dan dipengaruhi oleh budaya lokal Suku Dayak Iban. Penelitian ini difokuskan pada tiga aspek utama: bentuk keterampilan sosial siswa, faktor-faktor yang memengaruhi keterampilan sosial siswa, dan upaya guru dalam meningkatkan keterampilan sosial melalui pendekatan budaya lokal. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain etnografi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan melibatkan guru, siswa, dan orang tua di lingkungan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan sosial siswa mencerminkan nilai-nilai budaya lokal, seperti kemampuan berkomunikasi secara santun, bekerja sama dalam kegiatan komunal, berempati, menghargai perbedaan, dan menyesuaikan diri dengan norma adat dan sekolah. Faktor yang memengaruhi antara lain latar belakang keluarga, pengaruh teman sebaya, peran masyarakat, serta pemahaman dan sikap guru terhadap budaya lokal. Upaya guru dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa dilakukan melalui pembelajaran kooperatif, integrasi nilai budaya lokal dalam pembelajaran, diskusi kelas, pendidikan karakter, dan kolaborasi dengan komunitas adat. Penelitian ini menyimpulkan bahwa budaya lokal Dayak Iban memiliki kontribusi signifikan dalam membentuk keterampilan sosial siswa. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi dasar dalam pengembangan strategi pembelajaran kontekstual yang menghargai kearifan lokal, serta menjadi inspirasi untuk memperkuat pendidikan karakter berbasis budaya di sekolah-sekolah daerah.

ABSTRACT

Floragrasia Rezzy. 2025 Analysis of Social Skills Based on the Local Culture of the Iban Dayak Tribe of Students at SD Negeri 04 Sungai Utik, Academic Year 2024/2025. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Supervisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords: Social skills, local culture, Iban Dayak Tribe, Elementary Education

This research was motivated by the importance of social skills in character building, effective communication, and student academic success. The Iban Dayak culture in Sungai Utik upholds the values of mutual cooperation, solidarity, courtesy, and respect for others and customs. The purpose of this research is to analyze the social skills of students at SD Negeri 04 Sungai Utik, which are shaped and influenced by the local culture of the Iban Dayak Tribe. This study focused on three main aspects: the form of students' social skills, factors that influence students' social skills, and teachers' efforts in improving social skills through a local cultural approach. The method used was a descriptive qualitative approach with an ethnographic design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving teachers, students, and parents in the school environment. The results of the study indicate that students' social skills reflect local cultural values, such as the ability to communicate politely, cooperate in communal activities, empathize, respect differences, and adapt to traditional and school norms. Influencing factors include family background, peer influence, community roles, and teachers' understanding and attitudes towards local culture. Teachers' efforts in improving students' social skills were carried out through cooperative learning, integration of local cultural values in learning, class discussions, character education, and collaboration with indigenous communities. This study concluded that the local Dayak Iban culture has a significant contribution in shaping students' social skills. It is hoped that the results of this study can become a basis for developing contextual learning strategies that respect local wisdom, as well as become an inspiration for strengthening culture-based character education in regional schools.

KATA PENGANTAR

Syukur panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Keterampilan Sosial Berdasarkan Budaya Lokal Suku Dayak Iban Siswa Negeri 04 Sungai Utik Tahun Ajaran 2024/2025”**. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bantuan dari berbagia pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu dosen, kepala desa dan anggota masyarakat yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi, kepada yang terhormat :

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, dukungan, dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang sangat berperan penting dalam ruang lingkup kampus STKIP dan dunia Pendidikan terutama disektor Timur Kalimantan Barat dalam menciptakan tenaga kerja pendidik yang siap bersaing di dunia kerja.
4. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menjadi fasilitator yang menyediakan fasilitas belajar sehingga peneliti dapat mengembangkan potensi diri dan dapat mengikuti kuliah dengan baik.
5. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membagikan pengetahuan, wawasan, dan motivasi selama proses penelitian. Tak lupa, penghargaan disampaikan kepada staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas bantuan, fasilitas, serta bimbingan dalam hal ilmu pengetahuan, etika, dan sopan santun selama menempuh pendidikan.
6. Sylvester Langit, S. Pd , Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 04 Sungai Utik yang telah merespon dengan baik serta memberikan izin, bersedia dalam membantu penulis dalam proses pembuatan skripsi.
7. Selvina Adriana, S.Pd, Selaku Wali Kelas V SD Negeri 04 Sungai Utik yang telah memberikan izin, dukungan, serta informasi yang sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

8. Kepala Desa dan seluruh masyarakat Sungai Utik, khususnya komunitas Suku Dayak Iban, yang telah menerima penulis dengan terbuka dan memberikan kesempatan untuk menggali informasi yang dibutuhkan.
9. Ayah dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan didikan, saran, dukungan, doa, dan motivasi selama menempu proses perkuliahan dari awal semester hingga saat ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu saya selama proses perkuliahan pada tahap ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya untuk membalas kebaikan bapak/ibu dosen serta semua pihak terkait yang telah membantu peneliti untuk boleh melaksanakan penyusunan Skripsi ini. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat di kedepannya bagi pembaca, peneliti dan bagi dunia pendidikan serta masyarakat umum.

Sintang, 1 Juli 2025

Peneliti

Floragrsia Rezzy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	8

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode dan Bentuk Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data Penelitian	48
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
F. Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Deskripsi Persiapan dan Hasil Penelitian.....	68
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
D. Pembahasan Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP	161

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Sosial Berdasarkan Budaya Lokal

Suku Dayak Iban Sungai Utik..... 26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles &Huberman.....	54
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian SD Negeri 04 Sungai Utik.....	60
Gambar 4.2 Rumah Betang Sungai Utik.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 Kisi-Kisi Instrumen	104
Lampiran.2 Kisi-Kisi Observasi.....	106
Lampiran 3. Lembar Observasi Guru	109
Lampiran.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	111
Lampiran.5 Pertanyaan Wawancara.....	117
Lampiran 6.Lembar Wawancara Guru.....	119
Lampiran 7.Lembar Wawancara siswa	121
Lampiran 8.Lembar Wawancara Siswa	123
Lampiran 9. Lembar Wawancara Siswa	125
Lampiran 10.Lembar Wawancara Orang Tua.....	127
Lampiran 11.Lembar Wawancara Orang Tua.....	129
Lampiran 12.Lembar Wawancara Orang Tua.....	132
Lampiran 13.Hasil Reduksi Data	135
Lampiran.14 Display dan Verifikasi Hasil Penelitian Di SD Negeri 04 Sungai Utik	139
Lampiran 15 Modul Pembelajaran Seni Rupa SD Kelas 1	144
Lampiran 16. Surat Izin Pra Observasi Penelitian	148
Lampiran 17.Surat Balasan Pra Obaservasi dari Sekolah.....	149
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 19.Surat Balasan Menerima Penlitian dari Sekolah	151
Lampiran 20. Permohonan Validasi Instrumen VA.....	152

Lampiran 21. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA.....	153
Lampiran 22. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA	154
Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	155

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, R., Wicaksono, V. D., & Handayani, S. (2024). *Peningkatan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Pada Materi Membangun Masyarakat Yang Beradab Melalui Pendekatan Project Based Learning Pada Siswa Kelas Iv Sdn Besah Ii*. MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 7(1), 1-11.
- Akhmad, N. (2020). *Ensiklopedia keragaman budaya*. Alprin
- Citriadin, Y. (2020). Metode penelitian kualitatif: Suatu pendekatan dasar. Sanabil.
- Budiningrum, E. W. 2019. *Pengaruh norma-norma sosial terhadap perilaku kepatuhan pajak usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM)*. Universitas Gadjah Mada.
- Darmiany. 2021. *Keterampilan Sosial: Modal Dasar Remaja Bersosialisasi Di Era Global* : SanabilJl. Kerajinan 1 Blok C/13 Mataram
- Ekaristi, D. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Edukasi Nusantara.
- Elkana, Y. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. Humanika, *kajian ilmiah mata kuliah umum*, 21(1), 33-54.
- Goleman, D. (2020). *Kecerdasan Emosional: Mengapa Ini Lebih Penting Daripada IQ*. Banten.
- Gresham, FM, & Elliott, SN (2017). *Sistem Peningkatan Keterampilan Sosial (SSIS)*. Bloomington, MN: Pearson.
- Haq, K. (2016). *Pengaruh Pelatihan Komunikasi Efektif Terhadap Kemampuan Komunikasi*. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 4(1).
- Handayani, S. (2021). *Pengaruh Budaya Lokal terhadap Perkembangan Keterampilan Sosial Anak*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 10(2), 67-79. (Membahas pengaruh budaya lokal terhadap keterampilan sosial anak.)
- Hayat, M. A., Rico, R., Susanto, D., Effendi, R., Ayuni, R. D., Khuzaini, K., & Sari, A. N. A. (2024). *Pengembangan Kearifan Lokal Dan Budaya Tradisional Di Kabupaten Tanah Bumbu: Studi Kasus Implementasi Model Komunikasi Pembangunan Partisipatif*. Komunika57, 5(2), 74-85.

- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2019). *Pembelajaran kooperatif: Meningkatkan pengajaran di universitas dengan mendasarkan praktik pada teori yang tervalidasi. Jurnal Keunggulan dalam Pengajaran Perguruan Tinggi*, 30(3), 1–24.
- Karimizzah, D. A., Suhartono, S., & Hidayah, R. (2020). *Keterampilan Sosial: Analisis Perilaku Siswa Terhadap Orang Lain Pada Siswa Kelas 3 Sd Negeri 2 Kebumen. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3).
- Kurniati, E. (2016). *Permainan tradisional dan perannya dalam mengembangkan keterampilan sosial anak. Kencana*.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP)*.
- Laksana, D. N. L., & Awe, E. Y. (Eds.) (2021). *Desain pembelajaran berbasis budaya. PT. Nasya Expanding Management*
- Lily, F. L., Bahari, Y., & Rustiyarso, R. (2020). *Analisis Penerapan Nilai Kearifan Lokal Rumah Betang Dayak Iban di Sungai Utik Kecamatan Embaloh Hulu. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(9).
- Maradjabessy, M. F., Lasut, J. J., & Lumintang, J. (2019). *Interaksi Sosial Forum Mahasiswa Kota Tidore Kepulauan di Kota Manado. Holistik*, 12 (1), 4
- Mardawani, M. (2020). *Praktis penelitian kualitatif teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif. penerbit Deepublish. Yogyakarta : Group Penerbitan CV Budi Utama* (1)
- Nur, M. F. (2023, Juli 4). *Dayak Iban & kehendak masyarakat adat berdaya di tanah sendiri: Pengakuan negara atas hutan adat terbukti mampu memaksimalkan potensi serta memberi keleluasaan masyarakat adat memberdayakan alamnya. Mongabay.co.id.*
<https://www.mongabay.co.id/2023/07/04/dayak-iban-kehendak-masyarakat-adat-berdaya-di-tanah-sendiri/>
- Panjaitan, R. (2017). *Metodologi Penelitian (R. Jacob. Jusuf Aryani Learning*.
- Purnama, S. (2023, Agustus 17). *Perawat simpul seni budaya di Sungai Utik. Antara News.* <https://www.antaranews.com>
- Ratmawati, N. L. E., Kristiantari, M. G. R., & Supir, I. K. (2024). *Metode Pembelajaran Dialogis dengan Gaya Belajar Auditory Terhadap*

Kemampuan Komunikasi Pada Anak Usia Dini. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora, 8(3).

Sarosa, S. (2021). *Analisis data penelitian kualitatif*. Pt Kanisius.

Sholihin, S., & Samsudin, S. (2022). *Faktor-faktor penghambat keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas II SD*. Jurnal Pendidikan Bahasa 12(1)

Sri Andini, Kasmawati, A., & Mustari, M. (2024). *Strategi guru dalam mendorong pengembangan keterampilan sosial siswa di SMA Negeri 8 Pinrang*. Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, 10(2), 148–157.

Sugiyono 2015. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2022 *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif , dan R&D*. Yogyakarta : Alfabeta

Susilowati, S. (2018). *Pemanfaatan aplikasi Tiktok sebagai personal branding di instagram (studi deskriptif kualitatif pada akun@ bowo_allpennliebe)*. Jurnal Komunikasi, 9(2),

Suharmini. T, Purwandari, Aini. M, & Heri. P. 2017. *Pengembangan Pengukuran Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (Vol. 10 No. 1)

Suswandari, M. (2021). *Implementasi budaya akademik bagi keterampilan sosial siswa sekolah dasar*. ZAHRA: Research And Tought Elementary School Of Islam Journal, 2(1), 1-12.

Wati, E. K., Maruti, E. S., & Budiarti, M. (2020). *Aspek kerjasama dalam keterampilan sosial siswa kelas IV sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(2), 97–114.

Zahrika, N. A., & Andaryani, E. T. (2023). *Kurikulum berbasis budaya untuk sekolah dasar?: Menyelaraskan pendidikan dengan identitas lokal*. Pedagogika: Jurnal Ilmu Ilmu Kependidikan, 3(2), 163–169.