

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULTABILBUL
UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIS SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 7
SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam
Program Studi Pendidikan Matematika



DISUSUN OLEH

MARSELF I LEA

NIM: 210410052

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Marselvi Lea
NIM : 210410052
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran ULTABILBUL Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Sintang

Tugas akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian tugas akhir.

Pembimbing I



Beni Setiawan, M.Pd
NUPTK: 5250770671130283

Sintang, 7 Juli 2025

Pembimbing II



Olengius Jiran Dore, M.Pd
NUPTK: 64357646655130223

Disetujui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didit Syahrudin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012

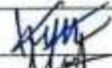
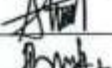
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **"Pengembangan Media Pembelajaran ULTABILBUL Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Sintang"** yang disusun oleh :

Nama : Marselfi Lea
NIM : 210410052
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pendidikan Alam

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, tanggal 11 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Kandida Maro Rayo, M.Pd	Penguji I	
2	Yohana Dwi Kristiani, M.Pd	Penguji II	
3	Beni Setiawan, M.Pd	Pembimbing I	
4	Olengius Jiran Does, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTR. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marselfi Lea
NIM : 210410052
Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	3 Maret 2025	Judul skripsi	y.
2	10 Maret 2025	BAB I, Perbaikan Lampiran	y.
3	21 Maret 2025	Revisi BAB II kerangka berpikir	y.
4	17 Maret 2025	Perbaikan kisi-kisi soal, dan indikator berpikir kritis	y.
5	25 Maret 2025	BAB III Sistematika penulisan	y.
6	27 Maret 2025	Revisi kajian relevan, memperbaiki soal	y.
7	7 April 2025	Perbaikan lampiran, pedoman persekoran soal	y.
8	15 April 2025	Revisi media dengan indikator	y.
9	22 April 2025	ACC Proposal	y.
10	23 April 2025	BAB IV	y.
11	1 Juli 2025	perbaikan daftar isi, perbaikan pada lampiran	y.
12	4 Juli 2025	Perbaikan judul, tabel & gambar	y.
13	7 Juli 2025	ACC Skripsi	y.

Sintang, 7 Juli 2025
Pembimbing I

Beni Setiawan, M.Pd
NUPTK. 5250770671130283



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marselfi Lea
NIM : 210410052
Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	3 Maret 2025	Revisi Judul	
2	7 Maret 2025	Revisi Bab I	
3	12 Maret 2025	Revisi Bab II	
4	17 Maret 2025	Revisi Lampiran	
5	21 Maret 2025	Revisi Daftar Pustaka	
6	26 Maret 2025	Revisi Bab III	
7	7 April 2025	ACC Proposal	
8	26 Juni 2025	Bab IV Hasil Pengembangan	
9	30 Juni 2025	Abstrak	
10	2 Juni 2025	Revisi Lampiran	
11	4 Juni 2025	Revisi Bab V	
12	5 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 5 Juli 2025
Pembimbing II

Olengetius Jiran Does, M.Pd
NUPTK. 6435764665130223

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya dengan judul Penelitian "Pengembangan Media Pembelajaran ULTABILBUL Untuk Melatih Kemampuan Berpikir kritis Dan Motivasi Belajar Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Sintang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Katulistiwa.

Sintang, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan


Marselfi Lea
NIM: 210410052

MOTTO

Tidak ada yang tidak mungkin dalam setiap kehidupan maka kamu
perlu imbangi 4 hal ini selagi kamu bersyukur, berusaha, percaya dan berdoa
maka tidak akan sia – sia jerih payahmu.

(Marselfi lea)

“jika anda tidak bisa melakukannya dengan baik,
lakukanlah dengan cinta ”

(Mother Teresa)

"karena masa depan sungguh ada,
dan harapanmu tidak akan hilang."

Amsal 23:18

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati yang ditulus dan ikhlas, ku persembahkan karya ini yang bearti untuk hidupku:

1. Sembah sujud dan syukur ku kepadamu Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan dan kasih karunia mu kepada hamba yang telah engkau berikan pikiran rasa sabar, kekuatan ketanguhan sehingga mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan baik untuk tahap awal masa depan saya.
2. Kepada cinta pertama ku bapak Viktor Apan. Yang bisa saya panggil dengan sebutan “Bapak” beliau bukan yang orang yang banyak bicara,tapi sekali bicara kita harus langsung paham. Saya sangat berterima kasih sudah bekerja keras untuk saya bisa melanjutkan pendidikan ini sampai sarjana,beliau memang pernah merasakan yang namanya sekolah namun hanya sampai SD tapi pintarnya berhitung dalam matematika luar biasa mengajarkan ku waktu SD, terima kasih bapak atas dukungan, doa, didikan, kerja keras dan kasih sayang yang sangat luar biasa sehingga saya mampu menyelesaikan program studi ini sampai selesai dengan hasil yang memuaskan.
3. Kepada pintu surga ku, wanita hebatku ibu Kristina Seria beliau yang biasa dipanggil ku dengan sebutan “mami/ mamak” beliau seorang yang banyak bicara dalam hal apapun,selalu ingin tahu tentang anaknya. Mami ku adalah seorang ibu rumah tangga yang sekolah hanya tamat SD tapi pernah merasakan duduk dibangku SMP sampai kelas 2 , mami orang yang selalu mengusahakan apa yang aku minta, memberikan apa yang diperlukan terima kasih selalu medukung dan selalu berdoa untuk saya dan yang selalu

mengsupport setiap yang dilakukan memberikan pendidikan yang layak untuk masa depan saya.

4. Kepada ke-4 saudara saya Wenefrida Susiana (Cece Susi), Florensia Asiau (Cece Asiau), Yudi Kartono (Abang Jon) Dan Falerianus Ferdy (Adik Bungsu) terima kasih atas dukungan, doa dan support kalian menyadikku baik itu berupa uang jajan atau bantu dalam kebutuhan perkuliahanku dalam menyelesaikan program studi ini.
5. Untuk keponakan saya Anggela Frisil Tie, Kriyutin Aurel, Fascalis Yoas, Noveria Nesya Dan Anggelo Karlo Say terima kasih sudah membuat tante semangat dan berdoa untuk kelancaran studi yang sudah ditempuh.
6. Kepada keluarga besar ku baik keluarga besar sebelah bapak atau sebelah mamak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas motivasi, dukungan dan memberikan semangat serta yang selalu mendoakan saya dalam proses perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir ini.
7. Kepada dosen pembimbing I saya bapak Beni Setiawan, M.Pd terima kasih atas masukan dan saran kepada saya untuk melengkapi kesempurnaan skripsi saya, terima kasih selalu sabar dalam membimbing saya dari awal bimbingan sampai pada penyelesaian tugas akhir ini.
8. Kepada dosen pembimbing II saya bapak Olenggius Jiran Does, M.Pd yang sudah berkenan membimbing, memberikan arahan untuk proses tugas akhir saya terima kasih atas bantuan dan memberikan semangat kepada saya sehingga masukan dan saran boleh saya terima.

9. Kepada dosen PA ibu Melinda Rismawati, M.Pd dosen PA yang pertama saya masuk kuliah saya segani sampai sekarang tapi selalu mensupport kami dari awal perkuliahan sampai pada penyusunan tugas akhir masih selalu memantau dan memberikan semangat kepada kami kelas A4 bukan hanya kepada saya. Terima kasih atas ilmu yang sudah dibagikan dan pengalaman yang diberikan kepada saya.
10. Kepada seluruh dosen prodi pendidikan matematika terima kasih telah memberikan materi dan masukan selama proses perkuliahan sampai tugas akhir ini, selalu mendukung memberikan arahan masukan dan semangat kepada saya.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan ke-4 program studi pendidikan matematika yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi kepada penulis, dan selalu saling menggigatkan dalam proses perkuliahan dari awal masuk sampai pada tugas akhir ini.
12. Kepada sahabat ku Lili. K, S.Pd yang biasa ku panggil dengan sebutan “cui bohinoi” teman ku dari semester 4 dan berteman baik sampai sekarang yang selalu sama- sama bahkan kami dibilang saudara atau kembar. Terima kasih telah berjuang bersama dalam proses perkuliahan ini sampai pada tahap dimana tidak ada perjuangan yang mengkhianati hasil walaupun banyak hahah hihinya hura-huranya tapi puji Tuhan bisa meraih gelar sama-sama dengan banyaknya drama dibalik layarnya, terima kasih sudah menjadi teman yang baik, dan selalu membantu disaat susah dan bisa senang sama-sama.
13. Terima kasih untuk seseorang yang selama penyusunan tugas akhir ini menemani saya namun tidak dapat saya sebutkan namanya yang rela dan sudi

begadang larut malam hanya menemani saya mengerjakan skripsi dan memberikan semangat kepada saya terima kasih atas waktunya, terima kasih sudah mau direpotkan kesana-kemari dan selalu membantu dalam proses tugas akhir ini.

14. Terakhir Saya bangga pada diri sendiri karena telah mampu melewati semua rintangan dan mencapai tujuan ini kepada Marselfi Lea wanita ini terlahir dari keluarga sederhana yang memiliki keinginan tinggi jadi orang sukses, terima kasih untuk tubuh ini yang sudah kuat, haba dan bertanggung jawab karena telah berjuang dan bertahan dengan perjalanan yang panjang ini, dengan perjalanan yang penuh tantangan, luka, sakit sudah dilewati dengan baik dan penuh syukur, Terima kasih telah menjadi diri sendiri, walaupun sering kali tidak semangat karena sakit tapi puji Tuhan semua bisa berjalan dengan lancar, rencana Tuhan yang sungguh luar biasa bekerja dalam hidup saya dan akhirnya nama yang sudah diberikan orang tua kepada saya dengan singkatan nama yang penuh makna Marselfi Lea dapat saya tambah lagi dengan semangat saya dan orang tua serta jerih payah orang tua yang bekerja keras juga maka nama itu menjadi Marselfi Lea, S.Pd. Keputusan yang sudah diambil dari awal dimulai dengan dalam nama Tuhan Yesus akan diakhiri dengan Puji Tuhan.

ABSTRAK

Marselfi Lea. 2025, Pengembangan Media Pembelajaran ULTABILBUL Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Sintang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika STKIP persada khatuistiwa sintang. Pembimbing I: Beni Setiawan, M.Pd, Pembimbing II. Olenggius Jiran Does,M.Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran, ULTABILBUL, Berpikir Kritis, Motivasi Belajar

Latar belakang dari penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa permainan ular tangga bilangan bulat (ULTABILBUL) yang dapat melatih kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar matematis siswa kelas VII SMP Negeri 7 Sintang. Media ini dirancang untuk melihat kevalidan, kepraktisan, keefektifan dan untuk melihat bagaimana berfikir kritis dan motivasi belajar matematis siswa setelah menggunakan media yang peneliti kembangkan. Pada media ini peneliti memadukan materi bilangan bulat dengan konsep permainan tradisional ular tangga agar pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan dan interaktif. Metode pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), dengan subjek uji coba siswa kelas VII SMP Negeri 7 Sintang. Hasil validasi ahli materi berdasarkan 3 validator dengan rata-rata nilai *persentase* 72,6% maka dikatakan dengan kriteria valid, selanjutnya validasi ahli media berdasarkan 3 validator dengan rata-rata nilai *persentase* 79,6% maka dikatakan dengan kriteria sangat valid, hasil respon siswa terhadap media pembelajaran dengan nilai *persentase* 85,2% kriteria sangat setuju, sedangkan untuk hasil kepraktisan penggunaan media pembelajaran dengan nilai *persentase* 85,2% kriteria sangat praktis, hasil dari nilai *persentase posttest* siswa 63,42% dengan kategori baik dan hasil dari rata-rata motivasi belajar siswa 81,3% dengan kategori sangat tinggi. Dari hasil uji coba yang dilakukan berdasarkan konsep operasi bilangan bulat dengan demikian, maka dapat disimpulkan media pembelajaran ULTABILBUL dinilai valid dalam melatih kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar matematis siswa kelas VII SMP Negeri 7 Sintang. Semoga media pembelajaran ULTABILBUL ini dapat digunakan guru untuk menjadi bahan pengembangan media yang lainnya dan untuk siswa semoga media ini dapat digunakan dengan sungguh-sungguh.

ABSTRACT

Marselfi Lea. 2025, Development of ULTABILBUL Learning Media to Train Critical Thinking Skills and Mathematical Learning Motivation of Seventh Grade Students at SMP Negeri 7 Sintang, Thesis, Mathematics Education Study Program STKIP Persada Khatuistiwa Sintang. Supervisor I: Beni Setiawan, M.Pd, Supervisor II: Olenggius Jiran Does, M.Pd.

Keywords: Learning Media, ULTABILBUL, Critical Thinking, Learning Motivation

The background of this research aims to develop learning media in the form of a snake and ladder game of integers (ULTABILBUL) that can train critical thinking skills and mathematical learning motivation of seventh grade students of SMP Negeri 7 Sintang. This media is designed to see the validity, practicality, effectiveness and to see how critical thinking and mathematical learning motivation of students after using the media that researchers developed. In this media, researchers combine integer material with the concept of the traditional snake and ladder game so that learning becomes more interesting, fun and interactive. The development method used is the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), with the test subjects of seventh grade students of SMP Negeri 7 Sintang. The results of the validation of material experts based on 3 validators with an average percentage value of 72.6% are said to be valid criteria, then the validation of media experts based on 3 validators with an average percentage value of 79.6% is said to be very valid criteria, the results of student responses to learning media with a percentage value of 85.2% are very agree criteria, while for the results of the practicality of using learning media with a percentage value of 85.2% are very practical criteria, the results of the student posttest percentage value are 63.42% with a good category and the results of the average student learning motivation are 81.3% with a very high category. From the results of the trial conducted based on the concept of integer operations, it can be concluded that the ULTABILBUL learning media is considered valid in training critical thinking skills and mathematical learning motivation of seventh grade students of SMP Negeri 7 Sintang. Hopefully, this ULTABILBUL learning media can be used by teachers to become material for developing other media and for students, hopefully this media can be used seriously.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa pencipta semesta alam dan penyelenggara kehidupan, atas anugerah dan kekuatannya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengembangan Media Pembelajaran ULTABILBUL Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Sintang”**.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Beni Setiawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Oleggius Jiran Does, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua saya yang telah banyak memberikan arahan masukan serta saran dalam penelitian ini.
3. Oleggius Jiran Does, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
7. Kedua orang tua tercinta yang sudah banyak memberikan dukungan doa dan materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan Mahasiswa A4 STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun guna memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Juli 2025

Penulis

Marselfi Lea
NIM: 210410052

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xii
ABSTRAC	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritik.....	12
1. Media pembelajaran ULTABILBUL.....	12
2. Ular Tangga Bilangan Bulat UTABILBUL.....	15
3. Materi Bilangan Bulat.....	21
4. Kemampuan Berpikir Kritis.....	23
5. Motivasi Belajar Siswa	28

6. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis & Motivasi Belajar Siswa.....	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Model Pengembangan	38
B. Prosedur Pengembangan.....	39
C. Ujicoba Produk.....	47
D. Desain Ujicoba	48
E. Subjek Ujicoba	48
F. Jenis Data.....	49
G. Instrumen Pengumpulan Data	50
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Hasil Pengembangan	62
1. Tahap Analysis (Analisis).	62
2. Tahap Design (Perancangan).....	65
3. Tahap Development (Pengembangan).....	75
4. Tahap Implementation (Implementasi).	81
5. Tahap Evalation (Evaluasi).	84
C. Pembahasan Produk Akhir	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1 Nama siswa kelas VII B.....	49
3.2 Kriteria Penilaian Ahli Untuk Kevalidan Produk.....	53
3.3 Kriteria Kepraktisan	54
3.4 Kategori Berpikir Kritis Matematis.....	55
3.5 Kriteria Persentase Angket Motivasi.....	56
3.6 Kriteria Persentase Angket Respon.....	58
4.1 Validasi Instrumen.....	60
4.2 Validasi Ahli Materi.....	76
4.3 Validasi Ahli Media	77
4.4 Saran Dan Perbaikan Ahli Materi	78
4.5 Saran Dan Perbaikan Dari Validator Ahli Media.....	78
4.6 Hasil Respon Peserta Didik.....	82
4.7 Hasil Kepraktisan Media	82
4.8 Nilai Posttes.....	83
4.9 Hasil Motivasi Belajar.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Soal Observasi Awal	2
1.2 Hasil Rata- rata Pengerjaan Siswa	3
2.1 Garis Bilangan Bulat	21
2.2 Kerangka Berpikir	37
3.1 Tahap Desain Model ADDIE	39
3.2 Rancangan Produk Awal	41
4.1 Papan permainan ular tangga.....	69
4.2 Dadu.....	70
4.3 Pion.....	71
4.4 Kartu Challenge	71
4.5 Kartu Soal	72
4.6 Perancangan Awal Media Tampak Depan	74
4.7 Perancangan Awal Media Tampak Belakang.....	74
4.8 Papan ular tangga sebelum revisi	79
4.9 Papan ular tangga setelah revisi.....	79
4.10 Panduan permainan sebelum direvisi.....	80
4.11 Panduan permainan setelah revisi.....	80
4.12 Uji coba produk	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Prototipe Media Pembelajaran Ular Tangga	98
Lampiran 2 surat pernyataan validasi	105
Lampiran 3 Permohonan Validasi	106
Lampiran 4 Hasil Validasi	107
Lampiran 5 Instrumen Validasi Ahli Materi	108
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Media.....	114
Lampiran 7 Instrumen Validasi Respon Pendidik.....	120
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	122
Lampiran 9 Validasi Angket Kepraktisan Media ULTABILBUL	124
Lampiran 10 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis... ..	126
Lampiran 11 hasil validasi ahli materi... ..	128
Lampiran 12 hasil validasi ahli media.....	129
Lampiran 13 hasil angket respon.....	130
Lampiran 14 hasil angket motivasi	131
Lampiran 15 hasil angket kepraktisan	132
Lampiran 16 hasil nilai proptest	133
Lampiran 17 Pedoman Persekoran Kemampuan Berpikir Kritis... ..	134
Lampiran 18 Kisi – Kisi Soal Pre-Test Dan Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Bilangan Bulat Kelas 7	136
Lampiran 19 Soal Pos-Test Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Bilangan Bulat Kelas 7... ..	137

Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal Pre-Test Kemampuan Berpikir Kritis	
Matematis Siswa.....	138
Lampiran 21 Modul Ajar.....	141
Lampiran 22 LKPD	153
Lampiran 33 hasil instrumen penelitian	166
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	181
Lampiran 25 Riwayat Hidup.....	190