

LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Silabus

Silabus

Nama Sekolah : SDN 29 SP 1 Manis Raya
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Standar Kompetensi : Melakukan Operasi Hitung Perkalian Dan Penjumlahan
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pembelajaran

Capaian Pembelajaran : Fase B Peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) Pada bilangan perkalian dan penjumlahan , mereka dapat memahami konsep operasi hitung perkalian dan penjumlahan serta mampu mengoperasikan operasi hitung perkalian dan penjumlahan.

Kompetensi Awal	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Sumber Bahan /Alat
1.1. Memahami konsep pelajaran matematika materi perkalian dan penjumlahan	Perkalian Dan Penjumlahan	- Memahami konsep dalam operasi hitung perkalian dan penjumlahan - Berhitung operasi hitung perkalian dan penjumlahan	- Menghafal perkalian 1 sampai 10 - Menjumlahkan bilangan 1-100	Pretest , pemahaman , dan hafalan	Buku Matematika Kelas 3 Dan Media Pembelajaran Kartu Domino Bergambar
1.2. Melakukan operasi hitung perkalian dan penjumlahan		Pembelajaran menggunakan kartu domino bergambar materi perkalian dan penjumlahan	Memperlajari operasi hitung perkalian dan penjumlahan dengan menggunakan permainan kartu domino bergambar.	Posttest serta hasil belajar	Buku Matematika Kelas 3 Dan Media Pembelajaran Kartu Domino Bergambar

Lampiran 1. 2 Modul Ajar SDN 29 SP 1 Manis Raya

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Marselina Leni
Instansi	:
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD / MI
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: B / 3
Tema Materi	: Perkalian Dan Penjumlahan
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 35 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
Peserta Didik mampu memahami dan melakukan Operasi hitung perkalian dan penjumlahan.	
C. PROFIL PANCASILA	
1. Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia 2. Berkebhinekaan Global 3. Bergotong Royong 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis 6. Kreatif	
D. SARANA DAN PRASANA	
1. Ruang Kelas 2. Media Pembelajaran Kartu Domino Bergambar 3. Buku Guru 4. Leptop	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Pesrta didik tidak mengalami kesulitan dalam mencerna dan mengetahui materi ajar, dan mampu menggunakan media pembelajaran yang berupa kartu domino bergambar serta meningkatkan kemampuan operasi berhitung perkalian dan penjumlahan.	
F. MODEL , METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN	
1. Model	: Game Based Learning
2. Metode	: Tatap Muka , Diskusi , Demonstrasi , Praktikum , Ceramah.
3. Pendekatan	: Saintifik
KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1. Mengetahui tentang Perkalian dan penjumlahan 2. Mampu mempelajari dan mengingat tentang operasi hitung perkalian	

dan penjumlahan
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Meningkatkan kemampuan siswa dalam berhitung perkalian dan penjumlahan serta mampu mengingat operasi hitung perkalian dan penjumlahan.
C. PERTANYAAN PEMATIK
1. Apakah itu perkalian dan penjumlahan? 2. Bagaimana sistem berhitung perkalian ? 3. Bagaimana sistem berhitung penjumlahan ?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Langkah -langkah pembelajaran a. Persiapan Mengajar Pada kegiatan pembelajaran ini , beberapa hal yang harus di persiapkan guru antara lain : • Guru menyiapkan media pembelajaran berupa kartu domino bergambar. b. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) 1) Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. (communication) 2) Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. (Penguatan elemen akhlak beragama – religious) 3) Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik. 4) Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila”. (Nasionalisme) 5) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 6) Guru menanyakan tentang kesiapan belajar peserta didik. 7) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan di laksanakan. 8) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Integritas) c. Kegiatan Inti 1) Guru mengajak Peserta didik mengingat dan menghafal kembali tentang perkalian dan penjumlahan . 2) Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu operasi perhitung. 3) Guru membagi peserta didik menjadi 4-5 kelompok belajar. 4) Guru membagikan kartu domino bergambar kesetiap kelompok. 5) Guru menjelaskan cara menggunakan kartu domino bergambar dan system dalam bermain kartu domino kepada peserta didik. 6) peserta didik memulai permainan kartu domino bergambar. 7) Kelompok yang pertama selesai akan mendapatkan hadiah . 8) Setelah semua permainan selesai peserta didik akan mengumpulkan kartu domino kepada guru.

- 9) Guru akan bertanya apakah kesulitan yang terjadi selama melakukan permainan kartu domino.

d. Kegiatan Penutup

- 1) Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik.
- 2) Guru memberikan Kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah di laksanakan.
- 3) Guru mengajak peserta didik untuk melakukan “ Tepuk Pulanhg “.
- 4) Kegiatan pembelajaran di tutup dengan doa yang di pimpin oleh siswa.

E. REFLEKSI

1. Refleksi Peserta Didik
 - a. Dua hal yang di pelajari hari ini ?
 - b. Dua hal yang paling berkesan dalam pembelajaran hari ini?
 - c. Apa kesulitan dalam pembelajaran hari ini?
2. Refleksi Guru
 - a. Apakah perencanaan pembelajaran sudah sesuai?
 - b. Apakah ada kendala saat pelaksanaan pembelajaran?
 - c. Apakah menemukan kesulitan saat melakukan proses pembelajaran?

F. ASSESMENT / PENILAIAN

1. Asesmen Formatif : Observasi , penilaian diri , penilaian teman sebaya , dan lain-lain
2. Asesmen sumatif : pengetahuan , sikap profil Pancasila dan keterlampila.

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan ke materi pelajaran selanjutnya.

2. Remedial

Di berikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

H. DAFTAR PUSTAKA

Buku Guru Matematika untuk SD/MI Kelas III, Penulis : Susanto , Arika Indah Kristiana , Arif Fatahillah , Eko Waluyo , Ridho Alfarisi , Horbi.

Penerbit : Kementerian Pendidikan , Kebudayaan , Riset, dan teknologi.
Dikeluarkan Oleh : Pusat Perbukuan kompleks kemdikbudristek Jalan RS Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan <http://buku.kemendikbud.go.id>
https://static.buku.kemendikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Matematika_BG_KLS_pdf.

Lampiran 1. 3 Modul Ajar SDN 14 Manis Raya

INFORMASI UMUM	
G. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Marselina Leni
Instansi	:
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD / MI
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: B / 3
Tema Materi	: Perkalian Dan Penjumlahan
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 35 Menit)
H. KOMPETENSI AWAL	
Peserta Didik mampu memahami dan melakukan Operasi hitung perkalian dan penjumlahan.	
I. PROFIL PANCASILA	
7. Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia 8. Berkebhinekaan Global 9. Bergotong Royong 10. Mandiri 11. Bernalar Kritis 12. Kreatif	
J. SARANA DAN PRASANA	
5. Ruang Kelas 6. Media Pembelajaran Kartu Domino Bergambar 7. Buku Guru 8. Leptop	
K. TARGET PESERTA DIDIK	
Pesrta didik tidak mengalami kesulitan dalam mencerna dan mengetahui materi ajar, dan mampu menggunakan media pembelajaran yang berupa kartu domino bergambar serta meningkatkan kemampuan operasi berhitung perkalian dan penjumlahan.	
L. MODEL , METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN	
4. Model	: Game Based Learning
5. Metode	: Tatap Muka , Diskusi , Demonstrasi , Praktikum , Ceramah.
6. Pendekatan	: Saintifik
KOMPETENSI INTI	
I. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
3. Mengetahui tentang Perkalian dan penjumlahan 4. Mampu mempelajari dan mengingat tentang operasi hitung perkalian	

dan penjumlahan
J. PEMAHAMAN BERMAKNA
Meningkatkan kemampuan siswa dalam berhitung perkalian dan penjumlahan serta mampu mengingat operasi hitung perkalian dan penjumlahan.
K. PERTANYAAN PEMATIK
4. Apakah itu perkalian dan penjumlahan? 5. Bagaimana sistem berhitung perkalian ? 6. Bagaimana sistem berhitung penjumlahan ?
L. KEGIATAN PEMBELAJARAN
2. Langkah -langkah pembelajaran e. Persiapan Mengajar Pada kegiatan pembelajaran ini , beberapa hal yang harus di persiapkan guru antara lain : • Guru menyiapkan media pembelajaran berupa kartu domino bergambar. f. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) 9) Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. (communication) 10) Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. (Penguatan elemen akhlak beragama – religious) 11) Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik. 12) Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila”. (Nasionalisme) 13) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 14) Guru menanyakan tentang kesiapan belajar peserta didik. 15) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan di laksanakan. 16) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Integritas) g. Kegiatan Inti 10) Guru mengajak Peserta didik mengingat dan menghafal kembali tentang perkalian dan penjumlahan . 11) Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu operasi perhitung. 12) Guru membagi peserta didik menjadi 4-5 kelompok belajar. 13) Guru membagikan kartu domino bergambar kesetiap kelompok. 14) Guru menjelaskan cara menggunakan kartu domino bergambar dan system dalam bermain kartu domino kepada peserta didik. 15) peserta didik memulai permainan kartu domino bergambar. 16) Kelompok yang pertama selesai akan mendapatkan hadiah . 17) Setelah semua permainan selesai peserta didik akan mengumpulkan kartu domino kepada guru.

18) Guru akan bertanya apakah kesulitan yang terjadi selama melakukan permainan kartu domino.

h. Kegiatan Penutup

- 5) Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik.
- 6) Guru memberikan Kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah di laksanakan.
- 7) Guru mengajak peserta didik untuk melakukan “ Tepuk Pulanhg “.
- 8) Kegiatan pembelajaran di tutup dengan doa yang di pimpin oleh siswa.

M. REFLEKSI

3. Refleksi Peserta Didik
 - d. Dua hal yang di pelajari hari ini ?
 - e. Dua hal yang paling berkesan dalam pembelajaran hari ini?
 - f. Apa kesulitan dalam pembelajaran hari ini?
4. Refleksi Guru
 - d. Apakah perencanaan pembelajaran sudah sesuai?
 - e. Apakah ada kendala saat pelaksanaan pembelajaran?
 - f. Apakah menemukan kesulitan saat melakukan proses pembelajaran

N. ASSESMENT / PENILAIAN

3. Asesmen Formatif : Observasi , penilaian diri , penilaian teman sebaya , dan lain-lain
4. Asesmen sumatif : pengetahuan , sikap profil Pancasila dan keterlampila.

O. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

3. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan ke materi pelajaran selanjutnya.

4. Remedial

Di berikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

P. DAFTAR PUSTAKA

Buku Guru Matematika untuk SD/MI Kelas III, Penulis : Susanto , Arika Indah Kristiana , Arif Fatahillah , Eko Waluyo , Ridho Alfarisi , Horbi.

Penerbit : Kementerian Pendidikan , Kebudayaan , Riset, dan teknologi.
Dikeluarkan Oleh : Pusat Perbukuan kompleks kemdikbudristek Jalan RS Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan <http://buku.kemendikbud.go.id>
https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Matematika_BG_KLS_pdf.

Lampiran 1. 4 Angket Respon Guru

Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran Berupa Kartu Domino Bergambar Materi Perkalian Dan Penjumlahan

Nama : Misbahudin, S.Pd.i

Jabatan : Guru kelas

Petunjuk : berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan anda

SS = Setuju , S = Setuju , R = Ragu-ragu, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Tampilan media pembelajaran kartu domino menarik untuk dipelajari siswa	✓				
2	Tampilan media pembelajaran kartu domino dapat meningkatkan motivasi belajar siswa	✓				
3	Media pembelajaran kartu domino mudah di operasikan		✓			
4	Pelajaran akan lebih mudah di pahami siswa dengan menggunakan kartu domino bergambar	✓				
5	Dengan menggunakan media pembelajaran domino pembelajaran perkalian dan penjumlahan menjadi lebih menyenangkan	✓	✓			
6	Media pembelajaran memiliki tampilan gambar dan angka yang sistematis dan jelas					
7	Pembelajaran dengan menggunakan media kartu domino dapat meningkatkan hasil belajar siswa		✓			
8	Menggunakan media kartu domino lebih menghemat biaya dalam melakukan kegiatan pembelajaran		✓			
9	Pembelajaran dengan menggunakan kartu domino berjalan lebih efisien	✓				
10	Pembelajaran dengan menggunakan kartu domino dapat digunakan tanpa Batasan waktu		✓			

Manis Raya, 15- Juli 2025

Responden



Misbahudin, S.Pd.I

Lampiran 1. 5 Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Ahli : Misbahudin, S. Pd. I
 NIP : 197204172006041021
 Bidang Keahlian : Guru Kelas
 Hari / Tanggal : Kamis 15 Mei 2025

Petunjuk Penggunaan :

1. Isilah Identitas Bapak/ Ibu pada tempat yang telah di sediakan.
2. Bapak/ Ibu dimohon memberikan penilaian pada setiap indikator dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom skala penilaian sebagai berikut:
 Skor 1 : Kurang Layak
 Skor 2 : Cukup Layak
 Skor 3 : Layak
 Skor 4 : Sangat Layak
3. Setelah mengisi semua item angket, bapak/ibu dimohon untuk memberikan catatan.
 Sebagai perbaikan pengembangan media pembelajaran berupa kartu domino bergambar pada materi perkalian dan penjumlahan kelas III di SD Negeri 29 SP 1 Manis raya.
4. Atas ketersediaan bapak/ibu untuk menilai pengembangan media pembelajaran berupa kartu domino bergambar pada materi perkalian dan penjumlahan kelas III di SD Negeri 29 SP 1 Manis raya saya ucapkan terima kasih.

A. Lembar Penilaian

No	Aspek yang di nilai	Skor				Catatan Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Materi yang disajikan dalam media kartu domino sesuai dengan tujuan pembelajaran pada materi perkalian dan penjumlahan kelas III			✓		
2	Kesesuaian materi media kartu domino dengan Tingkat pengetahuan kelas III				✓	
3	Materi menggunakan lambang bilangan untuk berhitung			✓		
4	Materi melatih kemampuan siswa dalam berhitung perkalian dan penjumlahan				✓	
5	Kesesuaian ukuran angka pada materi			✓		
6	Media pembelajaran yang digunakan menarik dan dapat mempermudah proses pembelajaran				✓	
7	Materi melatih kemampuan siswa dalam mencari jawaban yang benar pada operasi berhitung			✓		

Note : Media kartu domino di peruntukan untuk kelas 3

Kriteria Penilaian

No	Persentase	Kriteria
①	76% - 100%	Sangat layak
2	51% - 75%	Layak
3	26% - 50 %	Cukup layak
4	0% - 25%	Kurang layak

C. Kritik dan saran

.....

.....

.....

.....

Manis Raya, 15 Mei 2025

Ahli Materi



Misbanudin, S.Pd.I.

NIP. 197204172006041021

Lampiran 1. 6 Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Ahli : Benediktus Eze, M-pd
 NIP / NIDN : 1110228501
 Bidang Keahlian : Pendidikan
 Hari / Tanggal : Ren / 20 April 2025

Petunjuk Penggunaan :

1. Isilah Identitas Bapak/ Ibu pada tempat yang telah di sediakan.
2. Bapak/ Ibu dimohon memberikan penilaian pada setiap indikator dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom skala penilaian sebagai berikut:
 Skor 1 : Kurang Layak
 Skor 2 : Cukup Layak
 Skor 3 : Layak
 Skor 4 : Sangat Layak
3. Setelah mengisi semua item angket, bapak/ibu dimohon untuk memberikan catatan.
 Sebagai perbaikan pengembangan media pembelajaran berupa kartu domino bergambar pada materi perkalian dan penjumlahan kelas III di SD Negeri 29 SP 1 Manis raya.
4. Atas ketersediaan bapak/ibu untuk menilai pengembangan media pembelajaran berupa kartu domino bergambar pada materi perkalian dan penjumlahan kelas III di SD Negeri 29 SP 1 Manis raya saya ucapkan terima kasih.

A. Lembar penilaian

No	Aspek yang di nilai	Skor				Catatan Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Media kartu domino memiliki daya Tarik melalui tampilan dan bentuknya				✓	-
2	Media kartu domino mudah di pergunakan				✓	-
3	Media kartu domino mudah di mainkan oleh siswa kelas 3				✓	-
4	Media sesuai dengan tujuan dan fungsi pembelajaran bagi siswa kelas 3				✓	-
5	Mampu mendorong rasa ingin tahu siswa				✓	-
6	Bahan yang digunakan aman dan tidak berbahaya bagi siswa				✓	-
7	Media kartu domino dapat dipergunakan dalam waktu lama dan tidak mudah rusak				✓	-
8	Sesuai dengan kemampuan siswa kelas 3				✓	-
9	Pemilihan jenis ukuran dan warna media bagi siswa kelas 3 (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)				✓	-
10	Ketepatan memilih angka			✓		Varian
11	Ketepatan pemilihan warna			✓		Sesuai (a Creal)
12	Ketepatan pemilihan gambar			✓		Varian gambar
13	Ketepatan pemilihan warna pada gambar			✓		Sesuai (kan)
14	Kualitas tampilan gambar jelas				✓	

B. Pengskoran

Skor minimum : $14 \times 1 = 14$

Skor maksimal : $14 \times 4 = 56$

Persentase skor sebagai berikut :

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\% = \frac{52}{56} \times 100\% = 92,86\%$$

Keterangan :

NP = Nilai persentase yang di cari

R = Skor dari jawaban responden

SM = Skor Maksimal dari tes yang digunakan

Kriteria Penilaian

No	Persentase	Kriteria
1	76% - 100%	Sangat layak
2	51% - 75%	Layak
3	26% - 50 %	Cukup layak
4	0% - 25%	Kurang layak

5. Kritik dan saran

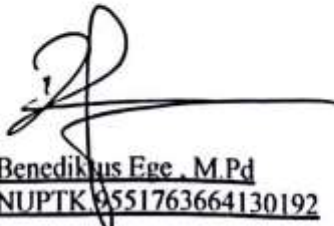
Perbaikan penelitian adalah kegiatan penelitian yang sudah selesai namun hasil yang sudah ada akan terus dilanjutkan.

Sintang, 28-09-2025

Dosen Pembimbing

Ahli Media

Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333


Benediktus Ege, M.Pd
NUPTK. 9551763664130192

Lampiran 1. 7 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar

LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Perkalian Dan Penjumlahan

Validator :

Petunjuk :

1. Dimohon validator memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan pendapat anda.
2. Sebagai pedoman untuk mengisi table validasi isi, Bahasa soal dan Kesimpulan, hal-hal yang perlu diperhatikan antara lain:
 - a. Validasi isi
 - Apakah soal sudah sesuai dengan standar kompetensi pembelajaran?
 - Apakah pokok soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?
 - b. Bahasa soal
 - Apakah soal menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia ?
 - Kalimat soal tidak menimbulkan permafsiran ganda.
 - Rumusan kalimat soal komunikatif , menggunakan Bahasa yang sederhana, mudah dimengerti dan menggunakan kata-kata yang di kenal siswa?
 - c. Kesimpulan

No butir soal	Validasi isi				Bahasa soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	TK
1	✓				✓					✓		
2	✓				✓					✓		
3	✓				✓					✓		
4	✓				✓				✓			
5	✓				✓				✓			
6	✓				✓				✓			
7	✓				✓				✓			
8	✓				✓					✓		
9	✓				✓					✓		
10	✓				✓				✓			

Keterangan :

1. Validasi ini :
 - V : Valid
 - CV : Cukup valid
 - KV : Kurang valid
 - TV : Tidak valid
2. Bahasa Soal :
 - SP : Sangat Dapat di pahami
 - DP : Dapat Dipahami

- KDP : Kurang Dapat dipahami
TDP : Tidak dapat dipahami
3. Kesimpulan :
TR : Tidak revisi
RK : Revisi Kecil
RB : Revisi Besar
TK : Tidak dapat digunakan

Sintang, April 2025
Validator



Benediktus Ege, M.Pd
NUPTK.9551763664130192

Lampiran 1. 8 Lembar Validasi Angket

LEMBAR VALIDASI ANGKET

A. Petunjuk Penilaian Instrumen Angket

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari bapak / ibu tentang kualitas kuesioner yang akan di berikan ke pada guru dan siswa.
2. Pendapat , saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas kuesioner guru dan siswa.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) untuk setiap pendapat bapak/ibu pada kolom skala 1,2,3,4.
4. Apabila bapak /ibu menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada kuesioner dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan Kesimpulan secara umum dari penilaiam terhadap kuesioner ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan bapak/ibu untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Penilaian Instrumen Angket

Tinjauan	No	Aspek	Skor penilaian			
			1	2	3	4
Isi	1	Kesesuaian antara kisi-kis dengan kuesioner guru dan siswa				✓
konstruksi	2	Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner guru dan siswa				✓
	3	Kejelasan butir pertanyaan pada kuesioner guru dan siswa				✓
Bahasa	4	Butir pertanyaan pada kuesioner guru dan siswa menggunakan ejaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
	5	Butir pertanyaan pada kuesioner guru dan siswa menggunakan kalimat komunikatif			✓	

C. Skala Penilaian

4= sangat baik

3=baik

2=kurang baik

1=tidak baik

Skor	Nilai	Simpulan
5-8	1 (tidak baik)	Belum dapat di gunakan masih memerlukan konsultasi
9-12	2(kurang baik)	Dapat digunakan banyak revisi
13-16	3(baik)	Dapat digunakan sedikit revisi
17-20	4(sangat baik)	Dapat digunakan tanpa revisi

D. Hasil Penilaian Dan Komentar

.....*Orang S. Jember 1/11/2025*.....
.....
.....
.....
.....

E. Saran Dan Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Sintang , 2025
Validator



Benediktus Ege, M.Pd
NUPTK.9537636644130192

Lampiran 1. 9 Lembar Validasi Aktivitas Siswa

LEMBAR VALIDASI LEMBAR AKTIVITAS SISWA

A. Petunjuk Penilaian Instrumen Angket

7. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari bapak / ibu tentang kualitas kuesioner yang akan di berikan ke pada guru dan siswa.
8. Pendapat , saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas kuesioner guru dan siswa.
9. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya bapak/ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) untuk setiap pendapat bapak/ibu pada kolom skala 1,2,3,4.
10. Apabila bapak /ibu menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada kuesioner dan memberikan saran perbaikan.
11. Mohon memberikan Kesimpulan secara umum dari penilaiam terhadap kuesioner ini.
12. Atas bantuan dan kesediaan bapak/ibu untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Penilaian Instrumen Lembar Aktivitas Siswa

Tinjauan	No	Aspek	Skor penilaian			
			1	2	3	4
Format Lembar Observasi Aktivitas Siswa						
	1	Petunjuk dinyatakan dengan jelas			✓	
	2	Kejelasan system pemomoran				✓
Format isi						
	3	Pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas			✓	
	4	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran yang digunakan				✓
Bahasa dan tulisan						
	5	Kesesuaian Bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baku			✓	
	6	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
	7	Tulisan menggunakan aturan EYD				✓

C. Skala Penilaian

4= sangat baik

3=baik

2=kurang baik

1=tidak baik

Skor	Nilai	Simpulan
5-8	1 (tidak baik)	Belum dapat di gunakan masih memerlukan konsultasi
9-12	2(kurang baik)	Dapat digunakan banyak revisi
13-16	3(baik)	Dapat digunakan sedikit revisi

17-28	4(sangat baik)	Dapat digunakan tanpa revisi
-------	----------------	------------------------------

D. Hasil Penilaian Dan Komentor

Bahan penyerta cukup lengkap
 dengan dilengkapi foto-foto yang
 cukup detail.

E. Saran Dan Perbaikan

Harus disertai dan sesuai pada umumnya

Sintang, 23-7-2025

Validator



Benediktus Ege, M.Pd
 NUPTK.9557636644130192

Lampiran 1. 10 Lembar Wawancara Guru

Wawancara Guru

Petunjuk Pengisian (Wawancara Guru):

1. Jawablah setiap pertanyaan wawancara dengan jujur sesuai dengan pengalaman dan pendapat Anda.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam wawancara ini.
3. Jawaban Anda akan sangat membantu dalam mendukung kelengkapan data penelitian.
4. Data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik.

A. Identitas Responden

1. Nama Guru: Misbahudin S.Pd.
 2. Usia: 52 tahun
 3. Jenis Kelamin:
☒ Laki-laki
☐ Perempuan
 4. Nama Sekolah: SDN 29 SP1 SKPD Manis Raya
 5. Mata Pelajaran yang Diampu: Guru Kelas
 6. Kelas yang Diampu: Kelas III
- Lama Mengajar (dalam tahun): 20. tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan media kartu domino dalam pembelajaran?	Sangat menarik dan membantu siswa dalam memahami pelajaran / materi
2	Apakah Anda pernah menggunakan media kartu domino sebelumnya? Jika ya, bagaimana pengalaman Anda?	Selalu pernah
3	Bagaimana respons siswa ketika menggunakan media kartu domino dalam pembelajaran?	Respon siswa sangat antusias / berik.
4	menurut Anda, apakah kartu domino	Kartu permainan yang bagus

	ini sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dicapai siswa?	Digunakan sebagai media dan dapat membantu siswa dan sesuai kompetensi.
5	Bagaimana media kartu domino membantu siswa memahami konsep yang diajarkan?	Media yang dapat memudahkan pemahaman siswa dalam memahami konsep
6	Apakah kartu domino ini bisa digunakan untuk berbagai mata pelajaran atau hanya untuk mata pelajaran tertentu?	dapat digunakan untuk pelajaran lain
7	Seberapa efektif kartu domino ini dalam meningkatkan pemahaman siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran lainnya?	Siswa akan sangat lebih memahaminya karena siswa dapat belajar sambil bermain
8	Apakah petunjuk penggunaan kartu domino sudah jelas dan mudah dipahami oleh guru dan siswa?	Sudah jelas
9	Apakah siswa mengalami kesulitan dalam menggunakan kartu domino? Jika ya, kesulitan apa yang sering terjadi?	Mereka tidak mengalami kesulitan
10	Bagaimana menurut Anda desain kartu domino ini? Apakah menarik bagi siswa SD?	Sangat menarik
11	Apakah desain kartu domino ini cukup mendukung keterlibatan siswa dalam pembelajaran?	Sangat mendukung

12	Apa kelebihan utama dari penggunaan kartu domino sebagai media pembelajaran?	lebih gampang bisa lebih mudah untuk memahami pelajaran
----	--	---

Lampiran 1. 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Sekolah / kelas : SDN 29 SP 1 manis Raya
 Hari / tanggal : Kamis. 15 Mei 2025
 Nama Guru :
 Nama Observer : Marselina Leni
 Petunjuk :

1. Berilah tanda (✓) untuk setiap kolom penilaian
2. Jawaban anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 R : Ragu-ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		SS	S	R	TS	STS
1	Siswa aktif dalam berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan kartu domino.	✓				
2	Siswa aktif menggunakan media kartu domino dalam pembelajaran.	✓				
3	Siswa aktif berdiskusi dengan teman dalam menyelesaikan soal.	✓				
4	Siswa aktif berinteraksi dengan teman selama sesi diskusi berlangsung.	✓				
5	Siswa lebih percaya diri dalam menyelesaikan soal setelah belajar dengan media kartu domino.		✓			

Manis Raya, 15 Mei 2025


 Observer
 Marselina Leni

Lampiran 1. 12 Soal Pretest**Soal Pilihan Ganda :**

1. Hasil dari 4×3 sama dengan ...
A. 1×5
B. 2×4
C. 2×6
D. 1×7
2. Hasil dari 5×2 sama dengan...
A. 2×4
B. 2×5
C. 2×3
D. 2×2
3. Hasil dari 6×1 sama dengan...
A. 3×2
B. 1×5
C. 2×4
D. 3×4
4. Setiap bilangannya yang di kalikan dengan nol hasilnya adalah...
A. Nol
B. Satu
C. Bilangan itu sendiri
D. Tak terhingga
5. Hasil dari 7×3 sama dengan ...
A. 3×3
B. 4×3
C. 6×3
D. 3×7
6. Hasil dari 7×3 adalah...
A. 21
B. 24
C. 27
D. 30
7. Hasil dari 12×5 adalah...
A. 50
B. 55
C. 60
D. 65
8. Hasil dari 15×0 adalah...
A. 0
B. 15
C. 60
D. 65
9. Hasil dari 2×9 adalah...
A. 16
B. 17
C. 18
D. 19

10. Hasil dari 3×8 adalah...
- A. 22
 - B. 23
 - C. 24
 - D. 25
11. Hasil dari $5 + 7$ sama dengan ...
- A. $6 + 6$
 - B. $6 + 4$
 - C. $5 + 6$
 - D. $5 + 8$
12. Hasil dari $8 + 0$ sama dengan ...
- A. $4 + 4$
 - B. $4 + 5$
 - C. $2 + 7$
 - D. $6 + 0$
13. Hasil dari $9 + 11$ sama dengan...
- A. $10 + 2$
 - B. $10 + 10$
 - C. $12 + 6$
 - D. $14 + 4$
14. Hasil dari $10 + 4$ sama dengan...
- A. $12 + 1$
 - B. $13 + 2$
 - C. $9 + 2$
 - D. $7 + 7$
15. Hasil dari $20 + 2$ sama dengan...
- A. $11 + 5$
 - B. $11 + 9$
 - C. $11 + 11$
 - D. $11 + 10$
16. Hasil dari $19 + 2$ adalah ...
- A. 20
 - B. 21
 - C. 22
 - D. 23
17. Hasil dari $11 + 8$ adalah ...
- A. 18
 - B. 19
 - C. 20
 - D. 21
18. Jika $2 + 9$ maka hasil nya adalah ...
- A. 9
 - B. 10
 - C. 11
 - D. 12
19. Hasil dari $9 + 9$ adalah ...
- A. 19

- B. 18
- C. 17
- D. 16

20. Hasil dari $23 + 2$ adalah...

- A. 24
- B. 25
- C. 26
- D. 27

Lampiran 1. 13 Lembar Kunci Jawaban**Kunci Jawaban :**

No	Jawaban
1	C
2	B
3	A
4	A
5	D
6	A
7	C
8	C
9	D
10	C
11	A
12	A
13	B
14	D
15	C
16	B
17	B
18	C
19	B
20	B

Lampiran 1. 14 Hasil Pretest SDN 29 SP 1 Manis Raya

Nama : Abid
 Kelas : 3

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

$$B = 8$$

$$S = 12$$

Nama : Johan
 Kelas : III

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	X	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	X	B	C	D
6	X	B	C	D
7	A	B	X	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	X	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	X	D
13	A	B	C	D
14	A	B	X	D
15	A	B	C	D
16	X	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	X	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

$$B = 6$$

$$S = 14$$

Nama : Aidil
 Kelas : III

NO	JAWABAN			
1	A	B	X	D
2	X	B	C	D
3	X	B	C	D
4	A	X	C	D
5	A	B	C	D
6	X	B	C	D
7	A	B	X	D
8	A	B	X	D
9	A	B	C	X
10	A	B	X	D
11	X	B	C	D
12	A	X	C	D
13	X	B	C	D
14	A	B	X	D
15	X	B	C	D
16	A	X	C	D
17	A	X	C	D
18	A	B	X	D
19	A	X	C	D
20	A	X	C	D

$$B = 13$$

$$S = 1$$

Nama : Ajeng
 Kelas : III (tiga)

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

$$B = 12$$

$$S = 8$$

Nama : AL Ghozaly
 Kelas : 3

NO	JAWABAN			
1	A	B	X	D
2	A	B	C	D
3	X	B	C	D
4	X	B	C	D
5	A	B	C	B
6	A	X	C	D
7	A	X	C	D
8	A	B	C	D
9	A	X	C	D
10	A	B	X	D
11	A	X	C	D
12	A	B	C	D
13	X	B	C	D
14	A	B	X	D
15	A	B	C	D
16	X	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	X	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

B = 10
S = 10

Lampiran 1. 15 Hasil Pretest SDN 14 Manis Raya

Nama : Adriel.....

Kelas : 3.....

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	B
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	B
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	B
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

B = 7
S = 13

Nama : Genan bagasta

Kelas : 3

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

$$B = 8$$

$$S = 12$$

Nama : Ackia.....

Kelas : 3.....

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

B = 10
S = 10

Nama : Atas.....

Kelas : 3.....

NO	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

B = 11

C = 9

Nama : Loven

Kelas : 3

NO	JAWABAN			
1	A	B	X	D
2	A	B	X	D
3	X	B	C	D
4	X	B	C	D
5	A	X	C	D
6	X	B	C	D
7	A	B	C	X
8	X	B	C	D
9	A	B	C	X
10	A	B	X	D
11	A	X	C	D
12	X	B	C	X
13	A	X	C	D
14	A	X	C	D
15	A	B	X	D
16	A	X	C	D
17	A	B	X	D
18	A	B	X	D
19	A	X	C	D
20	A	X	C	D

$$B = 12$$

$$S = 8$$

Lampiran 1. 16 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar

Kisi-kisi Lembar Tes Hasil Belajar

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilih **satu jawaban** yang paling sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
3. Lingkari huruf **A, B, C, atau D** pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

Indikator	Bentuk Soal	Pertanyaan
Memahami konsep perkalian (Nurazizah et al., 2022).	Pilihan Ganda	1. Hasil dari 4×3 sama dengan... A. 1×5 B. 2×4 C. 2×6 D. 1×7 2. Hasil 5×2 sama dengan... A. 2×4 B. 2×5 C. 2×3 D. 2×2 3. Hasil dari 6×1 sama dengan... A. 3×2 B. 1×5 C. 2×4 D. 3×4 4. Setiap bilangan yang dikalikan dengan nol hasilnya adalah.. A. Nol B. Satu C. Bilangan itu sendiri D. Tak terhingga 5. Hasil Dari 7×3 sama dengan... A. 3×3 B. 4×3 C. 6×3 D. 3×7
Menghitung hasil perkalian (Nurazizah et al., 2022).	Isian Singkat	6. Hasil 7×3 adalah... A. 21 B. 24 C. 27 D. 30 7. Hasil dari 12×5 adalah... A. 50 B. 55 C. 60 D. 65 8. Hasil dari 15×0 adalah... A. 0 B. 15 C. 30 D. 150 9. Hasil Dari 2×9 adalah... A. 16 B. 17 C. 18 D. 19

Indikator	Bentuk Soal	Pertanyaan
		10. Hasil dari 3×8 adalah... A. 22 B. 23 C. 24 D. 25
Memahami konsep penjumlahan (Rahayu et al., 2022)	Pilihan Ganda	11. Hasil dari $5 + 7$ sama dengan... A. $6 + 6$ B. $6 + 4$ C. $5 + 6$ D. $5 + 8$ 12. Hasil dari $8 + 0$ sama dengan ... A. $4 + 4$ B. $4 + 5$ C. $2 + 7$ D. $6 + 0$ 13. Hasil Dari $9 + 11$ sama dengan... A. $10 + 2$ B. $10 + 10$ C. $12 + 6$ D. $14 + 4$ 14. Hasil Dari $10 + 4$ sama dengan... A. $12 + 1$ B. $13 + 2$ C. $9 + 2$ D. $7 + 7$ 15. Hasil Dari $20 + 2$ sama dengan... A. $11 + 5$ B. $11 + 9$ C. $11 + 11$ D. $11 + 10$
Memahami konsep penjumlahan (Rahayu et al., 2022)	Isian singkat	16. Hasil dari $19 + 2$ adalah ... A. 20 B. 21 C. 22 D. 23 17. Hasil dari $11 + 8$ adalah... A. 18 B. 19 C. 20 D. 21 18. Jika $2 + 9$ maka hasilnya adalah... A. 9 B. 10 C. 11 D. 12 19. Hasil dari $9 + 9$ adalah ... A. 19 B. 18 C. 17 D. 16 20. Hasil dari $23 + 2$ adalah ... A. 24 B. 25 C. 26 D. 27

Lampiran 1. 17 Tes Hasil Belajar Kelas III SDN 29 SP 1 Manis Raya

Lembar Tes Hasil Belajar

Nama : Aska Pradipta
 Kelas : 3
 Hari / Tanggal : 16 Mei 2025

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
3. Lingkari huruf A, B, C, atau D pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

Soal Pilihan Ganda :

- Hasil dari 4×3 sama dengan ...
 A. 1×5
 B. 2×4
 C. 2×6
 D. 1×7
- Hasil dari 5×2 sama dengan...
 A. 2×4
 B. 2×5
 C. 2×3
 D. 2×2
- Hasil dari 6×1 sama dengan...
 A. 3×2
 B. 1×5
 C. 2×4
 D. 3×4
- Setiap bilangannya yang di kalikan dengan nol hasilnya adalah...
 A. Nol
 B. Satu
 C. Bilangan itu sendiri
 D. Tak terhingga
- Hasil dari 7×3 sama dengan ...
 A. 3×3
 B. 4×3
 C. 6×3
 D. 3×7
- Hasil dari 7×3 adalah...
 A. 21
 B. 24
 C. 27

- D. 30
7. Hasil dari 12×5 adalah...
- A. 50
B. 55
C. 60
D. 65
8. Hasil dari 15×0 adalah...
- A. 0
B. 15
C. 60
D. 65
9. Hasil dari 2×9 adalah...
- A. 16
B. 17
C. 18
D. 19
10. Hasil dari 3×8 adalah...
- A. 22
B. 23
C. 24
D. 25
11. Hasil dari $5 + 7$ sama dengan ...
- A. $6 + 6$
B. $6 + 4$
C. $5 + 6$
D. $5 + 8$
12. Hasil dari $8 + 0$ sama dengan ...
- A. $4 + 4$
B. $4 + 5$
C. $2 + 7$
D. $6 + 0$
13. Hasil dari $9 + 11$ sama dengan...
- A. $10 + 2$
B. $10 + 10$
C. $12 + 6$
D. $14 + 4$
14. Hasil dari $10 + 4$ sama dengan...
- A. $12 + 1$
B. $13 + 2$
C. $9 + 2$
D. $7 + 7$
15. Hasil dari $20 + 2$ sama dengan...
- A. $11 + 5$
B. $11 + 9$
C. $11 + 11$
D. $11 + 10$

16. Hasil dari $19 + 2$ adalah ...

- A. 20
- ☒ B. 21
- C. 22
- D. 23

17. Hasil dari $11 + 8$ adalah ...

- A. 18
- ☒ B. 19
- C. 20
- D. 21

18. Jika $2 + 9$ maka hasil nya adalah ...

- ☒ A. 9
- B. 10
- ☒ C. 11
- D. 12

19. Hasil dari $9 + 9$ adalah ...

- A. 19
- ☒ B. 18
- C. 17
- D. 16

20. Hasil dari $23 + 2$ adalah...

- ☒ A. 24
- ☒ B. 25
- C. 26
- D. 27

Skor : 18

Benar : 18

Salah : 2

SELESAI

Lembar Tes Hasil Belajar

Nama : *Guntur*
 Kelas : *3*
 Hari / Tanggal : *Kamis/5*

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
3. Lingkari huruf A, B, C, atau D pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

Soal Pilihan Ganda :

- ☒ Hasil dari 4×3 sama dengan ...
 - A. 1×5
 - B. 2×4
 - ☒ C. 2×6
 - D. 1×7
- ☒ Hasil dari 5×2 sama dengan...
 - A. 2×4
 - ☒ B. 2×5
 - C. 2×3
 - D. 2×2
3. Hasil dari 6×1 sama dengan...
 - A. 3×2
 - ☒ B. 1×5
 - C. 2×4
 - D. 3×4
- ☒ Setiap bilangannya yang di kalikan dengan nol hasilnya adalah...
 - ☒ A. Nol
 - B. Satu
 - C. Bilangan itu sendiri
 - D. Tak terhingga
- ☒ Hasil dari 7×3 sama dengan ...
 - A. 3×3
 - B. 4×3
 - C. 6×3
 - ☒ D. 3×7
6. Hasil dari 7×3 adalah...
 - A. 21
 - ☒ B. 24
 - C. 27

- D. 30
7. Hasil dari 12×5 adalah...
- ☒ A. 50
 - B. 55
 - C. 60
 - D. 65
8. Hasil dari 15×0 adalah...
- ☒ A. 0
 - B. 15
 - C. 60
 - D. 65
9. Hasil dari 2×9 adalah...
- A. 16
 - B. 17
 - ☒ C. 18
 - D. 19
10. Hasil dari 3×8 adalah...
- A. 22
 - ☒ B. 23
 - C. 24
 - D. 25
11. Hasil dari $5 + 7$ sama dengan ...
- ☒ A. $6 + 6$
 - B. $6 + 4$
 - C. $5 + 6$
 - D. $5 + 8$
12. Hasil dari $8 + 0$ sama dengan ...
- ☒ A. $4 + 4$
 - B. $4 + 5$
 - C. $2 + 7$
 - D. $6 + 0$
13. Hasil dari $9 + 11$ sama dengan...
- ☒ A. $10 + 2$
 - ☒ B. $10 + 10$
 - C. $12 + 6$
 - D. $14 + 4$
14. Hasil dari $10 + 4$ sama dengan...
- A. $12 + 1$
 - ☒ B. $13 + 2$
 - C. $9 + 2$
 - D. $7 + 7$
15. Hasil dari $20 + 2$ sama dengan...
- A. $11 + 5$
 - B. $11 + 9$
 - ☒ C. $11 + 11$
 - D. $11 + 10$

16. Hasil dari $19 + 2$ adalah ...
A. 20
☒ B. 21
C. 22
D. 23
17. Hasil dari $11 + 8$ adalah ...
A. 18
☒ B. 19
C. 20
D. 21
18. Jika $2 + 9$ maka hasil nya adalah ...
A. 9
B. 10
☒ C. 11
D. 12
19. Hasil dari $9 + 9$ adalah ...
A. 19
☒ B. 18
C. 17
D. 16
20. Hasil dari $23 + 2$ adalah...
A. 24
B. 25
☒ C. 26
D. 27

Skor : 14

Benar : 14

Salah : 6

SELESAI

Lembar Tes Hasil Belajar

Nama : IVIONIC
 Kelas : III
 Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
3. Lingkari huruf A, B, C, atau D pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

Soal Pilihan Ganda :

1. Hasil dari 4×3 sama dengan ...
 A. 1×5
 B. 2×4
 C. 2×6
 D. 1×7

2. Hasil dari 5×2 sama dengan...
 A. 2×4
 B. 2×5
 C. 2×3
 D. 2×2

3. Hasil dari 6×1 sama dengan...
 A. 3×2
 B. 1×5
 C. 2×4
 D. 3×4

4. Setiap bilangannya yang di kalikan dengan nol hasilnya adalah...
 A. Nol
 B. Satu
 C. Bilangan itu sendiri
 D. Tak terhingga

5. Hasil dari 7×3 sama dengan ...
 A. 3×3
 B. 4×3
 C. 6×3
 D. 3×7

6. Hasil dari 7×3 adalah...
 A. 21
 B. 24
 C. 27

- D. 30
7/ Hasil dari 12×5 adalah...
A. 50
B. 55
C. 60
D. 65
8. Hasil dari 15×0 adalah...
A. 0
B. 15
C. 60
D. 65
9. Hasil dari 2×9 adalah...
/ A. 16
B. 17
C. 18
D. 19
10. Hasil dari 3×8 adalah...
A. 22
/ B. 23
C. 24
D. 25
11. Hasil dari $5 + 7$ sama dengan ...
/ A. $6 + 6$
B. $6 + 4$
C. $5 + 6$
D. $5 + 8$
12. Hasil dari $8 + 0$ sama dengan ...
/ A. $4 + 4$
B. $4 + 5$
C. $2 + 7$
D. $6 + 0$
13. Hasil dari $9 + 11$ sama dengan...
/ A. $10 + 2$
B. $10 + 10$
C. $12 + 6$
D. $14 + 4$
14. Hasil dari $10 + 4$ sama dengan...
A. $12 + 1$
B. $13 + 2$
C. $9 + 2$
/ D. $7 + 7$
15. Hasil dari $20 + 2$ sama dengan...
A. $11 + 5$
B. $11 + 9$
/ C. $11 + 11$
D. $11 + 10$

16. Hasil dari $19 + 2$ adalah ...

- A. 20
- ☒ B. 21
- C. 22
- D. 23

17. Hasil dari $11 + 8$ adalah ...

- A. 18
- ☒ B. 19
- C. 20
- D. 21

18. Jika $2 + 9$ maka hasilnya adalah ...

- A. 9
- B. 10
- ☒ C. 11
- D. 12

19. Hasil dari $9 + 9$ adalah ...

- A. 19
- ☒ B. 18
- C. 17
- D. 16

20. Hasil dari $23 + 2$ adalah...

- A. 24
- ☒ B. 25
- C. 26
- D. 27

Skor : 19

Benar : 19

Salah : 1

SELESAI

Lembar Tes Hasil Belajar

Nama : Mutya Atryani
 Kelas : 3
 Hari / Tanggal : 15 Mei 2025

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
3. Lingkari huruf A, B, C, atau D pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

Soal Pilihan Ganda :

1. Hasil dari 4×3 sama dengan ...
 A. 1×5
 B. 2×4
 C. 2×6
 D. 1×7
2. Hasil dari 5×2 sama dengan...
 A. 2×4
 B. 2×5
 C. 2×3
 D. 2×2
3. Hasil dari 6×1 sama dengan...
 A. 3×2
 B. 1×5
 C. 2×4
 D. 3×4
4. Setiap bilangannya yang di kalikan dengan nol hasilnya adalah...
 A. Nol
 B. Satu
 C. Bilangan itu sendiri
 D. Tak terhingga
5. Hasil dari 7×3 sama dengan ...
 A. 3×3
 B. 4×3
 C. 6×3
 D. 3×7
6. Hasil dari 7×3 adalah...
 A. 21
 B. 24
 C. 27

- D. 30
7. Hasil dari 12×5 adalah...
- A. 50
 - B. 55
 - ☒ C. 60
 - D. 65
8. Hasil dari 15×0 adalah...
- A. 0
 - ☒ B. 15
 - C. 60
 - D. 65
9. Hasil dari 2×9 adalah...
- A. 16
 - B. 17
 - ☒ C. 18
 - D. 19
10. Hasil dari 3×8 adalah...
- A. 22
 - B. 23
 - ☒ C. 24
 - D. 25
11. Hasil dari $5 + 7$ sama dengan ...
- ☒ A. $6 + 6$
 - B. $6 + 4$
 - C. $5 + 6$
 - D. $5 + 8$
12. Hasil dari $8 + 0$ sama dengan ...
- ☒ A. $4 + 4$
 - B. $4 + 5$
 - C. $2 + 7$
 - D. $6 + 0$
13. Hasil dari $9 + 11$ sama dengan...
- A. $10 + 2$
 - ☒ B. $10 + 10$
 - C. $12 + 6$
 - D. $14 + 4$
14. Hasil dari $10 + 4$ sama dengan...
- A. $12 + 1$
 - B. $13 + 2$
 - C. $9 + 2$
 - ☒ D. $7 + 7$
15. Hasil dari $20 + 2$ sama dengan...
- A. $11 + 5$
 - B. $11 + 9$
 - ☒ C. $11 + 11$
 - D. $11 + 10$

16. Hasil dari $19 + 2$ adalah ...

- A. 20
- B. 21
- ☒ C. 22
- D. 23

17. Hasil dari $11 + 8$ adalah ...

- A. 18
- ☒ B. 19
- C. 20
- D. 21

18. Jika $2 + 9$ maka hasil nya adalah ...

- A. 9
- B. 10
- ☒ C. 11
- D. 12

19. Hasil dari $9 + 9$ adalah ...

- A. 19
- ☒ B. 18
- C. 17
- D. 16

20. Hasil dari $23 + 2$ adalah...

- A. 24
- ☒ B. 25
- C. 26
- D. 27

Skor : 16

Benar : 16

Salah : 4

SELESAI

Lembar Tes Hasil Belajar

Nama : Tri wulan dari
 Kelas : III
 Hari / Tanggal : Kamis 15 Mei 2023 Kamis

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
3. Lingkari huruf A, B, C, atau D pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

Soal Pilihan Ganda :

1. Hasil dari 4×3 sama dengan ...
 A. 1×5
 B. 2×4
 C. 2×6
 D. 1×7
2. Hasil dari 5×2 sama dengan...
 A. 2×4
 B. 2×5
 C. 2×3
 D. 2×2
3. Hasil dari 6×1 sama dengan...
 A. 3×2
 B. 1×5
 C. 2×4
 D. 3×4
4. Setiap bilangannya yang di kalikan dengan nol hasilnya adalah...
 A. Nol
 B. Satu
 C. Bilangan itu sendiri
 D. Tak terhingga
5. Hasil dari 7×3 sama dengan ...
 A. 3×3
 B. 4×3
 C. 6×3
 D. 3×7
6. Hasil dari 7×3 adalah...
 A. 21
 B. 24
 C. 27

D. 30

7. Hasil dari 12×5 adalah...

A. 50

B. 55

☒ C. 60

D. 65

8. Hasil dari 15×0 adalah...

A. 0

☒ B. 15

C. 60

D. 65

9. Hasil dari 2×9 adalah...

A. 16

B. 17

☒ C. 18

D. 19

10. Hasil dari 3×8 adalah...

A. 22

B. 23

☒ C. 24

D. 25

11. Hasil dari $5 + 7$ sama dengan ...

☒ A. $6 + 6$

B. $6 + 4$

C. $5 + 6$

D. $5 + 8$

12. Hasil dari $8 + 0$ sama dengan ...

☒ A. $4 + 4$

B. $4 + 5$

C. $2 + 7$

D. $6 + 0$

13. Hasil dari $9 + 11$ sama dengan...

A. $10 + 2$

☒ B. $10 + 10$

C. $12 + 6$

D. $14 + 4$

14. Hasil dari $10 + 4$ sama dengan...

A. $12 + 1$

B. $13 + 2$

C. $9 + 2$

☒ D. $7 + 7$

15. Hasil dari $20 + 2$ sama dengan...

A. $11 + 5$

B. $11 + 9$

☒ C. $11 + 11$

D. $11 + 10$

16. Hasil dari $19 + 2$ adalah ...

- A. 20
- B. 21
- ☒ C. 22
- D. 23

17. Hasil dari $11 + 8$ adalah ...

- A. 18
- ☒ B. 19
- C. 20
- D. 21

18. Jika $2 + 9$ maka hasil nya adalah ...

- A. 9
- B. 10
- ☒ C. 11
- D. 12

19. Hasil dari $9 + 9$ adalah ...

- A. 19
- ☒ B. 18
- C. 17
- D. 16

20. Hasil dari $23 + 2$ adalah...

- A. 24
- ☒ B. 25
- C. 26
- D. 27

Skor : 17

Benar : 17

Salah : 3

SELESAI

Lampiran 1. 18 Tes Hasil Belajar Kelas III SDN 14 Manis Raya

Lembar Tes Hasil Belajar

Nama : GRESLIA VIRENDA
 Kelas : kelas 3
 Hari/Tanggal : Kamis, 5 Mei 2025

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
3. Lingkari huruf A, B, C, atau D pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

Soal Pilihan Ganda :

1. Hasil dari 4×3 sama dengan ...
 A. 1×5
 B. 2×4
~~C. 2×6~~
 D. 1×7
2. Hasil dari 5×2 sama dengan...
 A. 2×4
~~B. 2×5~~
 C. 2×3
 D. 2×2
3. Hasil dari 6×1 sama dengan...
 A. 3×2
 B. 1×5
 C. 2×4
~~D. 3×4~~
4. Setiap bilangannya yang di kalikan dengan nol hasilnya adalah...
~~A. Nol~~
 B. Satu
 C. Bilangan itu sendiri
 D. Tak terhingga
5. Hasil dari 7×3 sama dengan ...
 A. 3×3
 B. 4×3
~~C. 6×3~~
~~D. 3×7~~
6. Hasil dari 7×3 adalah...
~~A. 21~~
 B. 24
 C. 27

D. 30
7. Hasil dari 12×5 adalah...

- A. 50
☒ B. 55
☒ C. 60
D. 65

8. Hasil dari 15×0 adalah...

- ☒ A. 0
B. 15
C. 60
D. 65

9. Hasil dari 2×9 adalah...

- A. 16
B. 17
☒ C. 18
☒ D. 19

10. Hasil dari 3×8 adalah...

- A. 22
B. 23
☒ C. 24
D. 25

11. Hasil dari $5 + 7$ sama dengan ...

- ☒ A. $6 + 6$
B. $6 + 4$
C. $5 + 6$
D. $5 + 8$

12. Hasil dari $8 + 0$ sama dengan ...

- ☒ A. $4 + 4$
☒ B. $4 + 5$
C. $2 + 7$
D. $6 + 0$

13. Hasil dari $9 + 11$ sama dengan...

- A. $10 + 2$
☒ B. $10 + 10$
C. $12 + 6$
D. $14 + 4$

14. Hasil dari $10 + 4$ sama dengan...

- ☒ A. $12 + 1$
B. $13 + 2$
C. $9 + 2$
D. $7 + 7$

15. Hasil dari $20 + 2$ sama dengan...

- ☒ A. $11 + 5$
B. $11 + 9$
☒ C. $11 + 11$
D. $11 + 10$

16. Hasil dari $19 + 2$ adalah ...

- ☒ A. 20
- ☒ B. 21
- C. 22
- D. 23

17. Hasil dari $11 + 8$ adalah ...

- ☒ A. 18
- ☒ B. 19
 - C. 20
 - D. 21

18. Jika $2 + 9$ maka hasil nya adalah ...

- A. 9
- ☒ B. 10
- C. 11
- D. 12

19. Hasil dari $9 + 9$ adalah ...

- ☒ A. 19
- ☒ B. 18
 - C. 17
 - D. 16

20. Hasil dari $23 + 2$ adalah...

- ☒ A. 24
- ☒ B. 25
 - C. 26
 - D. 27

Skor :

Benar :

Salah :

SELESAI

Lembar Tes Hasil Belajar

Nama : Dina
 Kelas : kelas 3
 Hari / Tanggal : Kamis, 15 Mei 2025

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
3. Lingkari huruf A, B, C, atau D pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

Soal Pilihan Ganda :

1. Hasil dari 4×3 sama dengan ...
 A. 1×5
 B. 2×4
 C. 2×6
 D. 1×7
2. Hasil dari 5×2 sama dengan...
 A. 2×4
 B. 2×5
 C. 2×3
 D. 2×2
3. Hasil dari 6×1 sama dengan...
 A. 3×2
 B. 1×5
 C. 2×4
 D. 3×4
4. Setiap bilangannya yang di kalikan dengan nol hasilnya adalah...
 A. Nol
 B. Satu
 C. Bilangan itu sendiri
 D. Tak terhingga
5. Hasil dari 7×3 sama dengan ...
 A. 3×3
 B. 4×3
 C. 6×3
 D. 3×7
6. Hasil dari 7×3 adalah...
 A. 21
 B. 24
 C. 27

D. 30

7. Hasil dari 12×5 adalah...

A. 50

~~X~~ B. 55

~~X~~ C. 60

D. 65

8. Hasil dari 15×0 adalah...

A. 0

~~X~~ B. 15

C. 60

D. 65

9. Hasil dari 2×9 adalah...

A. 16

B. 17

~~X~~ C. 18

D. 19

10. Hasil dari 3×8 adalah...

A. 22

~~X~~ B. 23

~~X~~ C. 24

D. 25

11. Hasil dari $5 + 7$ sama dengan ...

~~X~~ A. $6 + 6$

B. $6 + 4$

C. $5 + 6$

D. $5 + 8$

12. Hasil dari $8 + 0$ sama dengan ...

~~X~~ A. $4 + 4$

B. $4 + 5$

C. $2 + 7$

D. $6 + 0$

13. Hasil dari $9 + 11$ sama dengan...

~~X~~ A. $10 + 2$

~~X~~ B. $10 + 10$

~~X~~ C. $12 + 6$

D. $14 + 4$

14. Hasil dari $10 + 4$ sama dengan...

A. $12 + 1$

B. $13 + 2$

C. $9 + 2$

~~X~~ D. $7 + 7$

15. Hasil dari $20 + 2$ sama dengan...

A. $11 + 5$

~~X~~ B. $11 + 9$

~~X~~ C. $11 + 11$

D. $11 + 10$

16. Hasil dari $19 + 2$ adalah ...

- A. 20
- ☒ B. 21
- ☒ C. 22
- D. 23

17. Hasil dari $11 + 8$ adalah ...

- ☒ A. 18
- ☒ B. 19
- C. 20
- D. 21

18. Jika $2 + 9$ maka hasil nya adalah ...

- ☒ A. 9
- B. 10
- ☒ C. 11
- D. 12

19. Hasil dari $9 + 9$ adalah ...

- ☒ A. 19
- ☒ B. 18
- C. 17
- D. 16

20. Hasil dari $23 + 2$ adalah...

- ☒ A. 24
- ☒ B. 25
- C. 26
- D. 27

Skor :

Benar :

Salah :

SELESAI

Lembar Tes Hasil Belajar

Nama : imanuel VALENTINO
 Kelas : 3
 Hari / Tanggal : Kamis, 15-Mei 2025

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilih **satu jawaban** yang paling sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
3. Lingkari huruf **A, B, C, atau D** pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

Soal Pilihan Ganda :

1. Hasil dari 4×3 sama dengan ...
 A. 1×5
 B. 2×4
☒ C. 2×6
 D. 1×7
2. Hasil dari 5×2 sama dengan...
☒ A. 2×4
☒ B. 2×5
 C. 2×3
 D. 2×2
3. Hasil dari 6×1 sama dengan...
☒ A. 3×2
 B. 1×5
 C. 2×4
 D. 3×4
4. Setiap bilangannya yang di kalikan dengan nol hasilnya adalah...
☒ A. Nol
 B. Satu
 C. Bilangan itu sendiri
 D. Tak terhingga
5. Hasil dari 7×3 sama dengan ...
 A. 3×3
 B. 4×3
☒ C. 6×3
☒ D. 3×7
6. Hasil dari 7×3 adalah...
☒ A. 21
 B. 24
 C. 27

- D. 30
7. Hasil dari 12×5 adalah...
- A. 50
 - B. 55
 - C. 60
 - ☒ D. 65
8. Hasil dari 15×0 adalah...
- A. 0
 - ☒ B. 15
 - C. 60
 - D. 65
- ☒ 9. Hasil dari 2×9 adalah...
- A. 16
 - B. 17
 - ☒ C. 18
 - D. 19
- ☒ 10. Hasil dari 3×8 adalah...
- A. 22
 - B. 23
 - ☒ C. 24
 - D. 25
11. Hasil dari $5 + 7$ sama dengan ...
- ☒ A. $6 + 6$
 - B. $6 + 4$
 - C. $5 + 6$
 - D. $5 + 8$
- ☒ 12. Hasil dari $8 + 0$ sama dengan ...
- ☒ A. $4 + 4$
 - B. $4 + 5$
 - C. $2 + 7$
 - D. $6 + 0$
13. Hasil dari $9 + 11$ sama dengan...
- A. $10 + 2$
 - ☒ B. $10 + 10$
 - C. $12 + 6$
 - ☒ D. $14 + 4$
- ☒ 14. Hasil dari $10 + 4$ sama dengan...
- A. $12 + 1$
 - B. $13 + 2$
 - C. $9 + 2$
 - ☒ D. $7 + 7$
15. Hasil dari $20 + 2$ sama dengan...
- A. $11 + 5$
 - B. $11 + 9$
 - C. $11 + 11$
 - ☒ D. $11 + 10$

16. Hasil dari $19 + 2$ adalah ...

- ☒ A. 20
☐ B. 21
C. 22
D. 23

17. Hasil dari $11 + 8$ adalah ...

- ☒ A. 18
☐ B. 19
C. 20
D. 21

18. Jika $2 + 9$ maka hasil nya adalah ...

- ☒ A. 9
B. 10
☐ C. 11
D. 12

19. Hasil dari $9 + 9$ adalah ...

- ☒ A. 19
☐ B. 18
C. 17
D. 16

20. Hasil dari $23 + 2$ adalah...

- ☒ A. 24
☐ B. 25
C. 26
D. 27

Skor :

Benar :

Salah :

SELESAI

Lembar Tes Hasil Belajar

Nama : pa(010)
 Kelas : III
 Hari / Tanggal : kamis, 15 Mei 2005

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
3. Lingkari huruf A, B, C, atau D pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

Soal Pilihan Ganda :

1. Hasil dari 4×3 sama dengan ...
 A. 1×5
 B. 2×4
 C. 2×6
 D. 1×7

2. Hasil dari 5×2 sama dengan...
 A. 2×4
 B. 2×5
 C. 2×3
 D. 2×2

3. Hasil dari 6×1 sama dengan...
 A. 3×2
 B. 1×5
 C. 2×4
 D. 3×4

4. Setiap bilangannya yang di kalikan dengan nol hasilnya adalah...
 A. Nol
 B. Satu
 C. Bilangan itu sendiri
 D. Tak terhingga

5. Hasil dari 7×3 sama dengan ...
 A. 3×3
 B. 4×3
 C. 6×3
 D. 3×7

6. Hasil dari 7×3 adalah...
 A. 21
 B. 24
 C. 27

- D. 30
7. Hasil dari 12×5 adalah...
- ☒ A. 50
 - B. 55
 - ☒ C. 60
 - D. 65
8. Hasil dari 15×0 adalah...
- A. 0
 - ☒ B. 15
 - C. 60
 - D. 65
9. Hasil dari 2×9 adalah...
- ☒ A. 16
 - B. 17
 - ☒ C. 18
 - D. 19
10. Hasil dari 3×8 adalah...
- ☒ A. 22
 - B. 23
 - ☒ C. 24
 - D. 25
- ☒ 11. Hasil dari $5 + 7$ sama dengan ...
- ☒ A. $6 + 6$
 - B. $6 + 4$
 - C. $5 + 6$
 - D. $5 + 8$
12. Hasil dari $8 + 0$ sama dengan ...
- ☒ A. $4 + 4$
 - B. $4 + 5$
 - C. $2 + 7$
 - ☒ D. $6 + 0$
- ☒ 13. Hasil dari $9 + 11$ sama dengan...
- A. $10 + 2$
 - ☒ B. $10 + 10$
 - C. $12 + 6$
 - D. $14 + 4$
14. Hasil dari $10 + 4$ sama dengan...
- ☒ A. $12 + 1$
 - B. $13 + 2$
 - C. $9 + 2$
 - ☒ D. $7 + 7$
- ☒ 15. Hasil dari $20 + 2$ sama dengan...
- A. $11 + 5$
 - B. $11 + 9$
 - ☒ C. $11 + 11$
 - D. $11 + 10$

16. Hasil dari $19 + 2$ adalah ...

- ~~A.~~ 20
- ~~B.~~ 21
- C. 22
- D. 23

17. Hasil dari $11 + 8$ adalah ...

- ~~A.~~ 18
- ~~B.~~ 19
- C. 20
- D. 21

18. Jika $2 + 9$ maka hasil nya adalah ...

- A. 9
- B. 10
- ~~C.~~ 11
- D. 12

19. Hasil dari $9 + 9$ adalah ...

- A. 19
- ~~B.~~ 18
- C. 17
- D. 16

20. Hasil dari $23 + 2$ adalah...

- A. 24
- ~~B.~~ 25
- C. 26
- D. 27

Skor :

Benar :

Salah :

SELESAI

Lembar Tes Hasil Belajar

Nama : Putri Alice
 Kelas : 3
 Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat atau pengalaman Anda.
3. Lingkari huruf A, B, C, atau D pada pilihan jawaban yang tersedia.
4. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

Soal Pilihan Ganda :

1. Hasil dari 4×3 sama dengan ...
 A. 1×5
 B. 2×4
 C. 2×6
 D. 1×7
2. Hasil dari 5×2 sama dengan...
 A. 2×4
 B. 2×5
 C. 2×3
 D. 2×2
3. Hasil dari 6×1 sama dengan...
 A. 3×2
 B. 1×5
 C. 2×4
 D. 3×4
4. Setiap bilangannya yang di kalikan dengan nol hasilnya adalah...
 A. Nol
 B. Satu
 C. Bilangan itu sendiri
 D. Tak terhingga
5. Hasil dari 7×3 sama dengan ...
 A. 3×3
 B. 4×3
 C. 6×3
 D. 3×7
6. Hasil dari 7×3 adalah...
 A. 21
 B. 24
 C. 27

- D. 30
7. Hasil dari 12×5 adalah...
- A. 50
 - B. 55
 - C. 60
 - ☒ D. 65
8. Hasil dari 15×0 adalah...
- ☒ A. 0
- B. 15
 - C. 60
 - D. 65
9. Hasil dari 2×9 adalah...
- ☒ A. 16
- B. 17
 - ☒ C. 18
 - D. 19
10. Hasil dari 3×8 adalah...
- A. 22
 - ☒ B. 23
 - C. 24
 - D. 25
11. Hasil dari $5 + 7$ sama dengan ...
- ☒ A. $6 + 6$
- B. $6 + 4$
 - C. $5 + 6$
 - D. $5 + 8$
12. Hasil dari $8 + 0$ sama dengan ...
- ☒ A. $4 + 4$
- B. $4 + 5$
 - C. $2 + 7$
 - D. $6 + 0$
13. Hasil dari $9 + 11$ sama dengan...
- ☒ A. $10 + 2$
 - B. $10 + 10$
 - C. $12 + 6$
 - D. $14 + 4$
14. Hasil dari $10 + 4$ sama dengan...
- ☒ A. $12 + 1$
- B. $13 + 2$
 - C. $9 + 2$
 - ☒ D. $7 + 7$
15. Hasil dari $20 + 2$ sama dengan...
- ☒ A. $11 + 5$
- B. $11 + 9$
 - ☒ C. $11 + 11$
 - D. $11 + 10$

16. Hasil dari $19 + 2$ adalah ...

- A. 20
- B. 21
- ☒ C. 22
- D. 23

17. Hasil dari $11 + 8$ adalah ...

- 
 - A. 18
 - ☒ B. 19
 - C. 20
 - D. 21

18. Jika $2 + 9$ maka hasil nya adalah ...

- 
 - A. 9
 - B. 10
 - ☒ C. 11
 - D. 12

19. Hasil dari $9 + 9$ adalah ...

- ☒ A. 19
- B. 18
- C. 17
- D. 16

20. Hasil dari $23 + 2$ adalah...

- 
 - A. 24
 - ☒ B. 25
 - C. 26
 - D. 27

Skor :

Benar :

Salah :

SELESAI

Lampiran 1. 19 Uji Skala Kecil Pretest SDN 29 SP 1 Manis Raya

Responden	Skor	Kategori
1	60	Cukup Baik
2	65	Cukup Baik
3	65	Cukup Baik
4	45	Sangat Kurang
5	65	Cukup Baik
6	55	Kurang
Jumlah	355	Kurang
%	59,17%	

Lampiran 1. 20 Uji Skala Kecil Posttest SDN 29 SP 1 Manis Raya

Responden	Skor	Kategori
1	90	Sangat Baik
2	95	Sangat Baik
3	90	Sangat Baik
4	70	Baik
5	85	Sangat Baik
6	75	Baik
Jumlah	505	Sangat Baik
%	84,17%	

Lampiran 1. 21 Uji Skala Kecil Pretest SDN 14 Manis Raya

Responden	Skor	Kategori
1	80	Sangat Baik
2	70	Baik
3	65	Cukup Baik
4	75	Baik
5	80	Sangat Baik
6	70	Baik
Jumlah	440	Baik
%	73,33%	

Lampiran 1. 22 Uji Skala Kecil Posttest

Responden	Skor	Kategori
1	80	Sangat Baik
2	70	Baik
3	65	Cukup Baik
4	75	Baik
5	80	Sangat Baik
6	70	Baik
Jumlah	440	Baik
%	73,33%	

Lampiran 1. 23 Uji Skala Besar Pretest SDN 29 SP 1 Manis Raya

Responden	Skor	Kategori
1	50	Kurang
2	60	Cukup Baik
3	20	Sangat Kurang
4	40	Sangat Kurang
5	60	Cukup Baik
6	55	Kurang
7	60	Cukup Baik
8	50	Kurang
9	45	Sangat Kurang
10	50	Kurang
11	30	Sangat Kurang
12	55	Kurang
13	60	Cukup Baik
14	60	Cukup Baik
15	65	Cukup Baik
16	55	Kurang
17	45	Sangat Kurang
18	30	Sangat Kurang
19	35	Sangat Kurang

Responden	Skor	Kategori
20	20	Sangat Kurang
21	55	Kurang
22	40	Sangat Kurang
23	30	Sangat Kurang
24	60	Cukup Baik
25	60	Cukup Baik
26	60	Cukup Baik
27	55	Kurang
28	65	Cukup Baik
29	40	Sangat Kurang
30	45	Sangat Kurang
31	30	Sangat Kurang
32	20	Sangat Kurang
33	60	Cukup Baik
Jumlah	1565	Sangat Kurang
%	47,42 %	

Lampiran 1. 24 Uji Skala Besar Pretest SDN 14 Manis Raya

Responden	Skor	Kategori
1	45	Sangat Kurang
2	50	Kurang
3	30	Sangat Kurang
4	40	Sangat Kurang
5	55	Kurang
6	60	Cukup Baik
7	50	Kurang
8	40	Sangat Kurang
9	30	Sangat Kurang
10	45	Sangat Kurang

Responden	Skor	Kategori
11	35	Sangat Kurang
12	50	Kurang
13	50	Kurang
14	50	Kurang
15	45	Sangat Kurang
16	40	Sangat Kurang
17	40	Sangat Kurang
18	30	Sangat Kurang
19	35	Sangat Kurang
20	10	Sangat Kurang
21	30	Sangat Kurang
22	35	Sangat Kurang
23	30	Sangat Kurang
24	50	Kurang
25	55	Kurang
26	40	Sangat Kurang
27	40	Sangat Kurang
28	60	Cukup Baik
29	40	Sangat Kurang
30	40	Sangat Kurang
31	40	Sangat Kurang
32	20	Sangat Kurang
33	30	Sangat Kurang
Jumlah	1340	Sangat Kurang
%	40,60 %	

Lampiran 1. 25 Uji Skala Besar Posttest SDN 29 SP 1 Manis Raya

Responden	Skor	Kategori
1	75	Baik
2	80	Sangat Baik
3	80	Sangat Baik
4	80	Sangat Baik
5	85	Sangat Baik
6	90	Sangat Baik
7	95	Sangat Baik
8	90	Sangat Baik
9	75	Baik
10	85	Sangat Baik
11	70	Baik
12	85	Sangat Baik
13	90	Sangat Baik
14	95	Sangat Baik
15	80	Sangat Baik
16	70	Baik
17	75	Baik
18	80	Sangat Baik
19	85	Sangat Baik
20	90	Sangat Baik
21	95	Sangat Baik
22	95	Sangat Baik
23	90	Sangat Baik
24	75	Baik
25	80	Sangat Baik
26	85	Sangat Baik
27	85	Sangat Baik
28	90	Sangat Baik

Responden	Skor	Kategori
29	80	Sangat Baik
30	90	Sangat Baik
31	85	Sangat Baik
32	75	Baik
33	70	Baik
Jumlah	2750	Sangat Baik
%	83,33 %	

Lampiran 1. 26 Uji Skala Besar Posttest SDN 14 Manis Raya

Responden	Skor	Kategori
1	70	Baik
2	75	Baik
3	70	Baik
4	75	Baik
5	75	Baik
6	80	Sangat Baik
7	85	Sangat Baik
8	80	Sangat Baik
9	80	Sangat Baik
10	75	Baik
11	70	Baik
12	80	Sangat Baik
13	80	Sangat Baik
14	75	Baik
15	80	Sangat Baik
16	70	Baik
17	70	Baik
18	60	Cukup Baik
19	75	Baik

Responden	Skor	Kategori
20	90	Sangat Baik
21	85	Sangat Baik
22	85	Sangat Baik
23	80	Sangat Baik
24	80	Sangat Baik
25	70	Baik
26	65	Cukup Baik
27	70	Baik
28	70	Baik
29	75	Baik
30	85	Sangat Baik
31	80	Sangat Baik
32	70	Baik
33	65	Cukup Baik
Jumlah	2.390	Baik
%	75,60 %	

Lampiran 1. 27 Angket Respon Siswa

Angket Respon Siswa

Petunjuk Pengisian:

1. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda.
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Anda.
3. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

A. Identitas Responden

1. Nama: Anggi
2. Usia: 9
3. Jenis Kelamin:
☒ Laki-laki
☐ Perempuan
4. Sekolah: SDA 29 SP 1 Mani Gaxa
5. Kelas: 3

B. Kuesioner Penilaian Media Belajar Kartu Domino Bergambar

1. Media kartu domino bergambar sesuai dengan materi perkalian dan penjumlahan.
☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju
2. Media ini membantu memahami konsep perkalian dan penjumlahan dengan lebih mudah.
☐ Sangat setuju
☒ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju
3. Gambar pada kartu domino menarik dan mudah dipahami.
☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju
4. Tulisan angka dan simbol matematika pada kartu terlihat jelas.
☒ Sangat setuju
☐ Setuju

- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

5. Bermain kartu domino bergambar membuat saya lebih semangat belajar matematika.

- ☐ Sangat setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

6. Saya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran saat menggunakan kartu domino bergambar.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

7. Kartu domino bergambar mudah digunakan dalam pembelajaran.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

8. Instruksi penggunaan kartu domino mudah dipahami.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

9. Media ini membantu saya mengerjakan soal perkalian dan penjumlahan lebih cepat.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

10. Saya ingin terus menggunakan media ini dalam pembelajaran matematika.

- ☐ Sangat setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Angket Respon Siswa

Petunjuk Pengisian:

1. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda.
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Anda.
3. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

A. Identitas Responden

1. Nama: K.E.V.I.N alexander
2. Usia: 9 tahun
3. Jenis Kelamin:
☒ Laki-laki
☐ Perempuan
4. Sekolah: SDN 29
5. Kelas: 3.5.D

B. Kuesioner Penilaian Media Belajar Kartu Domino Bergambar

1. Media kartu domino bergambar sesuai dengan materi perkalian dan penjumlahan.
☐ Sangat setuju
☒ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju
2. Media ini membantu memahami konsep perkalian dan penjumlahan dengan lebih mudah.
☐ Sangat setuju
☒ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju
3. Gambar pada kartu domino menarik dan mudah dipahami.
☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju
4. Tulisan angka dan simbol matematika pada kartu terlihat jelas.
☒ Sangat setuju
☐ Setuju

- ☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

5. Bermain kartu domino bergambar membuat saya lebih semangat belajar matematika.

- ☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

6. Saya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran saat menggunakan kartu domino bergambar.

- ☐ Sangat setuju
☒ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

7. Kartu domino bergambar mudah digunakan dalam pembelajaran.

- ☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

8. Instruksi penggunaan kartu domino mudah dipahami.

- ☐ Sangat setuju
☒ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

9. Media ini membantu saya mengerjakan soal perkalian dan penjumlahan lebih cepat.

- ☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

10. Saya ingin terus menggunakan media ini dalam pembelajaran matematika.

- ☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

Angket Respon Siswa

Petunjuk Pengisian:

1. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda.
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Anda.
3. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

A. Identitas Responden

1. Nama: Yusuf Alif Ham
2. Usia: 10 tahun
3. Jenis Kelamin:
☒ Laki-laki
☐ Perempuan
4. Sekolah: SDN 29 Espasatunanistara
5. Kelas: 3

B. Kuesioner Penilaian Media Belajar Kartu Domino Bergambar

1. Media kartu domino bergambar sesuai dengan materi perkalian dan penjumlahan.
☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju
2. Media ini membantu memahami konsep perkalian dan penjumlahan dengan lebih mudah.
☐ Sangat setuju
☒ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju
3. Gambar pada kartu domino menarik dan mudah dipahami.
☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju
4. Tulisan angka dan simbol matematika pada kartu terlihat jelas.
☐ Sangat setuju
☒ Setuju

- ☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

5. Bermain kartu domino bergambar membuat saya lebih semangat belajar matematika.

- ☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

6. Saya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran saat menggunakan kartu domino bergambar.

- ☐ Sangat setuju
☒ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

7. Kartu domino bergambar mudah digunakan dalam pembelajaran.

- ☐ Sangat setuju
☒ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

8. Instruksi penggunaan kartu domino mudah dipahami.

- ☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☒ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

9. Media ini membantu saya mengerjakan soal perkalian dan penjumlahan lebih cepat.

- ☐ Sangat setuju
☒ Setuju
☒ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

10. Saya ingin terus menggunakan media ini dalam pembelajaran matematika.

- ☐ Sangat setuju
☒ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

Angket Respon Siswa

Petunjuk Pengisian:

1. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda.
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Anda.
3. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

A. Identitas Responden

1. Nama: deni.....
2. Usia: 13.....
3. Jenis Kelamin:
☒ Laki-laki
☐ Perempuan
4. Sekolah: Sdn NGR 29.....
5. Kelas: III SD.....

B. Kuesioner Penilaian Media Belajar Kartu Domino Bergambar

1. Media kartu domino bergambar sesuai dengan materi perkalian dan penjumlahan.
☐ Sangat setuju
☒ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju
2. Media ini membantu memahami konsep perkalian dan penjumlahan dengan lebih mudah.
☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju
3. Gambar pada kartu domino menarik dan mudah dipahami.
☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju
4. Tulisan angka dan simbol matematika pada kartu terlihat jelas.
☒ Sangat setuju
☐ Setuju

- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

5. Bermain kartu domino bergambar membuat saya lebih semangat belajar matematika.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

6. Saya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran saat menggunakan kartu domino bergambar.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

7. Kartu domino bergambar mudah digunakan dalam pembelajaran.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

8. Instruksi penggunaan kartu domino mudah dipahami.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

9. Media ini membantu saya mengerjakan soal perkalian dan penjumlahan lebih cepat.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

10. Saya ingin terus menggunakan media ini dalam pembelajaran matematika.

- ☐ Sangat setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Angket Respon Siswa

Petunjuk Pengisian:

1. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda.
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Anda.
3. Jawaban Anda akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam penelitian ini.

A. Identitas Responden

1. Nama: IVAREL
2. Usia: 9
3. Jenis Kelamin:
 - ☒ Laki-laki
 - ☐ Perempuan
4. Sekolah: SDN NEGRI 29
5. Kelas: III 3 SD

B. Kuesioner Penilaian Media Belajar Kartu Domino Bergambar

1. Media kartu domino bergambar sesuai dengan materi perkalian dan penjumlahan.
 - ☒ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Tidak setuju
 - ☐ Sangat tidak setuju
2. Media ini membantu memahami konsep perkalian dan penjumlahan dengan lebih mudah.
 - ☒ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Tidak setuju
 - ☐ Sangat tidak setuju
3. Gambar pada kartu domino menarik dan mudah dipahami.
 - ☒ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Tidak setuju
 - ☐ Sangat tidak setuju
4. Tulisan angka dan simbol matematika pada kartu terlihat jelas.
 - ☒ Sangat setuju
 - ☐ Setuju

- ☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

5. Bermain kartu domino bergambar membuat saya lebih semangat belajar matematika.

- ☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

6. Saya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran saat menggunakan kartu domino bergambar.

- ☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

7. Kartu domino bergambar mudah digunakan dalam pembelajaran.

- ☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

8. Instruksi penggunaan kartu domino mudah dipahami.

- ☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

9. Media ini membantu saya mengerjakan soal perkalian dan penjumlahan lebih cepat.

- ☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

10. Saya ingin terus menggunakan media ini dalam pembelajaran matematika.

- ☒ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Tidak setuju
☐ Sangat tidak setuju

Lampiran 1. 28 Surat Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 29SP.1 SKPH MANIS RAYA
 Alamat : Jalan Poros SP.1 SKPH Manis Raya Kecamatan Sepauk Kode Pos 78662

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.5/35.a/ SD.29/E/2025

Perihal: Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Yth.
 Ketua Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 STKIP Persada Khatulistiwa
 Sintang

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat yang dikirimkan pada tanggal 30 April 2025 perihal permohonan izin untuk penelitian Skripsi berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Kartu Domino Bergambar pada Materi Perkalian dan Penjumlahan Kelas III di SDN 29 SP 1 Manis Raya" dari mahasiswa Marselina Leni kami ingin menyampaikan beberapa hal:

1. Kami mengizinkan pelaksanaan penelitian di instansi kami.
2. Izin penelitian hanya berlaku untuk keperluan akademik.
3. Pelaksanaan penelitian harus dilakukan di waktu kerja.

Demikian surat ini kami sampaikan, terima kasih atas perhatiannya.

Manis Raya, 2 Juni 2025
 Kepala SDN 29 SP 1 SKPH Manis
 Raya

TENTI, S.Pd
 197706292009042002



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 14 MANIS RAYA**

Jl. Sintang – Pontianak KM. 50, Desa Sepuluh Kecamatan Sepuluh Kabupaten Sintang, Kode Pos 78062



SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.1/070/SDN.14-E/2025

Perihal: Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat yang dikirimkan pada tanggal 30 April 2025 perihal permohonan izin untuk penelitian Skripsi berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Kartu Domino Bergambar pada Materi Perkalian dan Penjumlahan Kelas III di SDN 29 SP 1 Manis Raya" dari mahasiswa Marselina Leni kami ingin menyampaikan beberapa hal:

1. Kami mengizinkan pelaksanaan penelitian di instansi kami.
2. Izin penelitian hanya berlaku untuk keperluan akademik.
3. Pelaksanaan penelitian harus dilakukan di waktu kerja.

Demikian surat ini kami sampaikan, terima kasih atas perhatiannya.

Sepuluh, 19 Mei 2025

Kepala SDN 14 MANIS RAYA



VALENTINA IKA MURTIYANA, M.Pd
NIP. 198602132010012019



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 054/B5/G1/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada

**Yth. Kepala SDN 29 SP 1 Manis Raya, Kecamatan Sepauk, Kabupaten Sintang
di tempat**

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : **Marselina Leni**
Nomor Induk Mahasiswa : 2112062052
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak pimpin, dengan judul Penelitian: **"Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Kartu Domino Bergambar pada Materi Perkalian dan Penjumlahan Kelas III di SDN 29 SP 1 Manis Raya"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

**Mengetahui;
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa**



Didin Strafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

**Sintang, 30 April 2025
Ketua Program Studi PGSD**



Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 054/B5/G1/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada

**Yth. Kepala SDN 14 Manis Raya, Kecamatan Sepauk, Kabupaten Sintang
di tempat**

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : **Marselina Leni**
Nomor Induk Mahasiswa : 2112062052
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak pimpin, dengan judul Penelitian: **"Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Kartu Domino Bergambar pada Materi Perkalian dan Penjumlahan Kelas III di SDN 29 SP 1 Manis Raya"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

**Mengetahui;
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa**



**Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012**

**Sintang, 30 April 2025
Ketua Program Studi PGSD**



**Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002**

Lampiran 1. 29 Rekapitulasi Data Uji Coba Skala Kecil SDN 29 SP 1 Manis Raya

Nomor Item/ Skor Soal																						Jumlah	NILAI	
Respon den		P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	S	PRETE ST	POSTTE ST
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	60	90
2		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	16	65	95
3		1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	65	90
4		1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	45	70
5		1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	65	85
6		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	55	75
Jumlah	S																					104	355	505
Skor Maks	N																					20	59,16666 7	84,16666 7
Skor Min																						15		
% Rata2																						18		
%																								

19		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	35	85
20		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	20	90
21		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	55	95
22		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	40	95
23		1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	30	90
24		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	60	75
25		1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	60	80
26		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	60	85
27		1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	55	85
28		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	65	90
29		1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	40	80
30		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	45	90
31		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	30	85
32		1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	20	75
33		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	60	70
Jumlah	S																					592	1565	2750
Skor Maks	N																					20	47,4242 42	83,33333 33
Skor Min																						14		
% Rata2																						18		
%																								

Lampiran 1. 31 Rekapitulasi Data Uji Skala Kecil SDN 14 Manis Raya

Respo nden		P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 0	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 1 5	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 2 0	S	PRET EST	Keteran gan	POST TEST	Ketera ngan	
1		1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	40	Sangat Kurang	80	Sangat Baik
2		1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	6	55	Kurang	70	Baik
3		0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	50	Kurang	65	Cukup Baik
4		1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	4	45	Sangat Kurang	75	Baik
5		1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	50	Kurang	80	Sangat Baik
6		1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	45	Sangat Kurang	70	Baik
Jumla h	S																					7	285		440		
Skor Maks	N																					1	47,50 0000	Sangat Kurang	73,333 333	Baik	
Skor Min																					1						
% Rata2																					1						
%																					8						

Lampiran 1. 32 Rekapitulasi Data Uji Skala Besar SDN 14 Manis Raya

Nomor Item/ Skor Soal																					Jumlah	NILAI			
Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	S	PRE TEST	Keterangan	POST TEST	Keterangan
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	13	45	Sangat Kurang	70	Baik
2	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	50	Kurang	75	Baik
3	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	13	30	Sangat Kurang	70	Baik
4	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	12	40	Sangat Kurang	75	Baik
5	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	12	55	Kurang	75	Baik
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	60	Cukup Baik	80	Sangat Baik
7	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	11	50	Kurang	85	Sangat Baik
8	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	40	Sangat Kurang	80	Sangat Baik
9	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	30	Sangat Kurang	80	Sangat Baik
10	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12	45	Sangat Kurang	75	Baik
11	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	35	Sangat Kurang	70	Baik

12	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	12	50	Kurang	80	Sangat Baik
13	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	50	Kurang	80	Sangat Baik
14	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	50	Kurang	75	Baik
15	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	10	45	Sangat Kurang	80	Sangat Baik
16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	40	Sangat Kurang	70	Baik
17	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	40	Sangat Kurang	70	Baik
18	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	30	Sangat Kurang	60	Cukup Baik
19	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	14	35	Sangat Kurang	75	Baik
20	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	10	Sangat Kurang	90	Sangat Baik
21	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	12	30	Sangat Kurang	85	Sangat Baik
22	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	11	35	Sangat Kurang	85	Sangat Baik
23	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	30	Sangat Kurang	80	Sangat Baik
24	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	12	50	Kurang	80	Sangat Baik
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	17	55	Kurang	70	Baik
26	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	40	Sangat Kurang	65	Cukup Baik

27		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	40	Sangat Kurang	70	Baik
28		1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12	60	Cukup Baik	70	Baik
29		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	15	40	Sangat Kurang	75	Baik
30		1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15	40	Sangat Kurang	85	Sangat Baik
31		1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	13	40	Sangat Kurang	80	Sangat Baik
32		1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14	20	Sangat Kurang	70	Baik
33		1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	13	30	Sangat Kurang	65	Cukup Baik
Jumlah	S																					438	1340		2495	
Skor Maks	N																					17				
Min																						10				
% Rata2																						13	40,60 6061	Sangat Kurang	75,606 06	Baik

Lampiran 1. 33 Dokumentasi Penelitian di SDN 29 SP 1 Manis Raya



Dokumentasi Observasi Awal



Dokumentasi Tahap Pertama





Dokumentasi Tahap Uji Coba Kelompok Kecil



Dokumentasi Foto Bersama Siswa Kelas 3 SDN 29 SP 1 Manis Raya



Dokumentasi penyerahan Surat Penelitian Kepada Kepsek SDN 29 SP 1 Manis Raya



Dokumentasi Tahap Kedua







Lampiran 1. 34 Dokumentasi Penelitian di SDN 14 Manis Raya



Dokumentasi Observasi Awal



Dokumentasi Tahap Pertama





Dokumentasi Tahap Kedua



Dokumentasi Penyerahan Surat Penelitian Kepada Kepsek SDN 14 Manis Raya

RIWAYAT HIDUP



Marselina Leni , Lahir Di Desa Landau Mentail , 20 Maret 2003. Anak pertama dari tiga baersaudara , anak dari bapak Heronimus Margue dan Ibu Magdalena Anita

Peneliti Menempuh Pendidikan Sejak Tahun 2009- 2015 di SD Negeri 15 Landau Mentail

dan Lulus Pada Tahun 2015. Peneliti melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 06 Putussibau pada tahun 2015 -2018. Dan Melanjutkan pendidikan SMA Negeri 01 Putussibau pada tahun 2018-2021. Peneliti melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Tahun 2021 di Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang , Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.