

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *liveworksheets* pada mata pelajaran matematika materi bangun datar dikelas V sekolah dasar, maka disimpulkan beberapa hal kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa LKPD berbasis *liveworksheets* pada materi Bangun Datar kelas V dapat membantu siswa memahami konsep luas bangun datar dengan lebih baik. LKPD ini menyajikan media visual interaktif yang menarik dan memungkinkan siswa berinteraksi langsung dengan materi, sehingga pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan menyenangkan. Guru juga menilai LKPD ini lebih sesuai dengan kebutuhan kelas dibanding LKPD cetak dari penerbit yang selama ini digunakan.
2. Siswa melalui media digital, misalnya dengan fitur *drag and drop* yang membantu siswa memahami konsep melalui aktivitas. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara tersebut, dapat disimpulkan bahwa kebutuhan akan media pembelajaran yang interaktif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik materi sangat tinggi. Oleh karena itu, pengembangan LKPD berbasis *liveworksheets* dianggap relevan dan diperlukan untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Bangun Datar.

3. Validasi produk LKPD berbasis *liveworksheets* pada mata pelajaran matematika materi bangun datar sekolah dasar, masuk dalam kriteria kevalidan “sangat valid” pada tahap pengembangan ini. Tim ahli melakukan validasi pada dua aspek yaitu validasi media dan validasi materi. Berdasarkan penilaian dan saran yang disampaikan oleh validator terhadap produk yang dikembangkan, validator media memberikan penilaian dengan total skor 3,43 dengan rata-rata persentase sebesar 85,75%. Dengan demikian, produk ini masuk kategori “sangat valid” dalam hal kevalidan. Validator materi memberikan penilaian dengan total skor 3,67 dengan rata-rata persentase sebesar 91%, sehingga masuk dalam kriteria kevalidan “sangat valid”.
4. Tingkat kepraktisan dari produk LKPD dinilai berdasarkan angket yang diisi oleh guru. Angket kepraktisan guru menunjukkan penilaian dengan total skor 3,64 dengan rata-rata persentase 91%, sehingga dapat dikategorikan sebagai “sangat praktis”.
5. Tingkat keefektifan dari produk LKPD dinilai berdasarkan rekapitulasi nilai peserta didik dalam mengerjakan soal test. Rekapitulasi nilai peserta didik menunjukkan total skor 720 dengan rata-rata persentase 100%, sehingga dapat dikategorikan sebagai “sangat efektif”.

## B. Implikasi

Berdasarkan temuan yang dihasilkan oleh penelitian dan pengembangan LKPD berbasis *liveworksheets* pada mata pelajaran matematika materi bangun datar untuk kelas V sekolah dasar, ditemukan beberapa implikasi, yaitu:

1. Pengembangan LKPD bertujuan digunakan sebagai materi pendukung dalam pembelajaran matematika, khususnya materi bangun datar, di kelas V sekolah dasar sesuai dengan kebutuhan siswa. LKPD ini dapat diterapkan dengan fleksibilitas melalui pengiriman tautan di grup kelas, memungkinkan peserta didik untuk mengakses situs *web liveworksheets* menggunakan *handphone* mereka masing-masing, dan dapat digunakan sebagai materi ajar mandiri.
2. Hasil dari penelitian pengembangan ini memiliki potensi untuk memberikan dukungan kepada guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran matematika, khususnya pada materi bangun datar di kelas V sekolah dasar. Pemanfaatan LKPD berbasis *liveworksheets* dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik, karena produk LKPD yang dikembangkan dirancang dengan tampilan yang menarik dan dilengkapi dengan video pembelajaran, menjadikan proses belajar tidak monoton. Inovasi ini membawa konsep pembelajaran yang didukung oleh teknologi sehingga menambah inovasi baru.

### C. Saran

Dengan merujuk pada hasil penelitian pengembangan LKPD berbasis *liveworksheets*, berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Pendidik

Bagi pendidik dapat memanfaatkan LKPD berbasis *liveworksheets* dalam proses pembelajaran guna memperluas pengetahuan peserta didik sebagai sumber tambahan. Kesimpulan ini muncul karena melalui implementasi proses *Dick and Carey*, dapat disetujui bahwa LKPD berbasis *liveworksheets* merupakan media yang sesuai dan diperlukan dalam proses pembelajaran untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.

#### 2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat menggunakan LKPD yang dikembangkan secara mandiri serta mempunyai tanggung jawab.

#### 3. Bagi peneliti lain

- a. Produk LKPD yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat dijadikan acuan awal, namun masih memerlukan peningkatan kualitas dan kreativitas, khususnya dalam aspek kevalidan isi materi, media, dan bahasa. Peneliti lain disarankan untuk mengembangkan LKPD dengan memanfaatkan pendekatan dan strategi pembelajaran yang lebih beragam serta menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik.

- b. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai panduan dalam menyusun dan melaksanakan kajian pengembangan (Research and Development) di lingkungan kampus, terutama dalam bidang pengembangan media ajar berbasis digital.
- c. Penelitian ini juga dapat dilanjutkan melalui pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) atau eksperimen, untuk mengukur dampak langsung penggunaan LKPD berbasis *liveworksheets* terhadap hasil belajar, motivasi, atau keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam konteks kelas yang lebih luas dan beragam.