

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa Analisis Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik di Kelas IV SD Negeri 07 Bongkong Tahun Pelajaran 2023/2024 sesuai dengan yang diharapkan berdasarkan sub masalah yang ada dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran Gaya Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Tematik di SD Negeri 07 Bongkong tahun Pelajaran 2023/2024.

Gaya Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Tematik di SD Negeri 07 Bongkong tahun Pelajaran 2023/2024 dari ketiga gaya belajar yang dilakukan analisis oleh peneliti dari hasil wawancara, hasil observasi, diperoleh kesimpulan gaya belajar yang dominan dimiliki oleh siswa adalah gaya belajar auditorial.

2. Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Tematik di SD Negeri 07 Bongkong tahun Pelajaran 2023/2024.

Beberapa faktor yang mempengaruhi gaya belajar berdasarkan hasil penelitian melalui wawancara kepada guru yaitu kemampuan dasar seperti membaca, karakteristik individu, dukungan lingkungan kondisi psikologis, serta metode pembelajaran yang digunakan oleh guru.

3. Upaya Guru dalam Gaya Belajar Siswa kelas IV pada Mata Pelajaran Tematik di SD Negeri 07 Bongkong tahun Pelajaran 2023/2024.

Upaya guru dalam menghadapi gaya belajar siswa berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa dengan melakukan pendekatan yang holistik, seperti identifikasi kebutuhan siswa, penerapan metode pembelajaran yang bervariasi, serta memberikan dukungan individu kepada siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan peneliti dan pembahasan, berdasarkan Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Tematik di SD Negeri 07 Bongkong tahun Pelajaran 2023/2024, maka peneliti dapat memberi saran kepada :

1. Bagi Siswa

Kenali gaya belajar pribadi (auditorial, visual, atau kinestetik) untuk memaksimalkan pemahaman dalam belajar. Tingkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, seperti bertanya atau berdiskusi jika ada materi yang kurang dipahami. Manfaatkan berbagai media pembelajaran yang disediakan oleh guru untuk mendukung proses belajar.

2. Guru

Perkuat kemampuan dalam mengidentifikasi gaya belajar siswa dengan melakukan observasi mendalam dan komunikasi efektif. Gunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan inovatif agar semua gaya belajar siswa dapat terakomodasi.

3. Orang Tua

Berikan dukungan moral dan materi kepada anak, seperti menyediakan waktu belajar yang teratur dan lingkungan yang kondusif di rumah. Bantu anak dalam mengenali dan mengembangkan gaya belajar mereka dengan cara mendampingi proses belajar di rumah. Jalin komunikasi yang baik dengan guru untuk memantau perkembangan belajar anak.

4. Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Pihak kampus dapat menyediakan buku atau jurnal yang lebih lengkap dan bervariasi sebagai kebutuhan referensi mahasiswa dalam proses pengerjaan tugas akhir

5. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan lebih mendalami permasalahan tentang gaya belajar siswa kelas IV SD Negeri 07 Bongkong.