

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian pengembangan ini mengadopsi model prosedural pengembangan tipe ADDIE. ADDIE merupakan singkatan dari *Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*.

Berikut adalah kesimpulan yang dapat dirumuskan terkait hasil yang diperoleh saat penelitian dilaksanakan:

1. Valid berdasarkan hasil penilaian oleh validator ahli dan guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 3 Sintang selaku validator ahli praktisi yang diperoleh hasil secara keseluruhan dengan rata-rata skor 95,2% berkategori “Sangat valid”. Hasil ini menunjukkan bahwa *pop up book* matematika berbasis *discovery learning* yang dikembangkan peneliti dapat digunakan sebagai media belajar untuk siswa kelas VII SMP.
2. Praktis berdasarkan keseluruhan hasil penilaian berdasarkan uji coba skala kecil terhadap 15 orang siswa kelas VII B diperoleh skor rata-rata 94,96%. Hasil penilaian ini mengindikasikan bahwa *pop up book* matematika berbasis *discovery learning* dapat digolongkan dalam kategori "sangat praktis".

3. Efektif berdasarkan analisis data terkait efektivitas *pop up book* matematika berbasis *discovery learning* yang dikembangkan dapat dinyatakan efektif berdasarkan data yang diperoleh dari hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dari lima butir soal yang diberikan diperoleh rata-rata skor keseluruhan dari 30 subjek berdasarkan N-Gain skor sebesar 0,81 atau 81% berkategori “Sangat Efektif” menunjukkan bahwa *pop up book* matematika berbasis *discovery learning* dikatakan sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
4. Mendapatkan respon sangat baik berdasarkan keseluruhan hasil yang diperoleh dari angket respon siswa terhadap media *pop up book* matematika berbasis *discovery learning* didapatkan persentase sebesar 92,43% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Untuk angket kemandirian belajar berdasarkan hasil yang diperoleh dari angket didapatkan persentase sebesar 88,38% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”.

*Pop up book* matematika berbasis *discovery learning* memenuhi kriteria ketercapaian produk yaitu valid, efektif, dan praktis. Valid berdasarkan hasil validasi dari kedua validator dengan skor sebesar 95,2% dengan kategori sangat valid. Praktis berdasarkan hasil uji coba keterbacaan dengan skor 94,96% dengan kategori sangat praktis. Efektif berdasarkan hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan N-Gain skor sebesar 0,81 atau 81% dengan kategori “Efektif”. Produk yang dikembangkan

juga mendapat respon yang baik dari siswa berdasarkan data yang diperoleh dari angket respon siswa dengan skor sebesar 92,43% dengan kategori "sangat baik". Kemudian untuk angket kemandirian belajar siswa berdasarkan data yang diperoleh dengan skor 88,43% dengan kategori "sangat baik".

## **B. Saran**

Selama penelitian berlangsung tentunya terdapat banyak saran dan masukan dari banyak pihak terutama dari validator dan dosen pembimbing terkait pengembangan produk yang peneliti kembangkan seperti tampilan desain yang digunakan, alat dan bahan yang dipakai, elemen *pop up book*, penggunaan gambar yang mendukung, kesesuaian warna yang menarik ukuran font yang dipakai, serta jenis tulisan yang digunakan, penggunaan bahasa yang dimuat dalam produk yang dikembangkan. Masukan dan saran yang telah diberikan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan produk yang telah dikembangkan dengan harapan output produk yang dikembangkan menjadi lebih baik.

Hasil penelitian yang diperoleh dari data di lapangan menunjukkan bahwa penelitian ini pada dasarnya berjalan dengan baik. Meskipun demikian, bukan merupakan suatu kekeliruan jika peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi positif untuk kemajuan pendidikan secara umum. Berikut adalah beberapa saran yang diajukan oleh peneliti:

1. Bagi siswa, siswa dapat memanfaatkan *pop up book* matematika berbasis *discovery learning* yang telah dikembangkan sebagai media belajar untuk

meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemandirian belajar siswa. Siswa juga dapat mencari media belajar yang menarik dari berbagai sumber untuk menunjang pembelajarannya. Siswa juga diharapkan dapat belajar dengan giat dan aktif selama proses pembelajaran berlangsung terutama saat pembelajaran matematika, menyampaikan ide serta gagasan baik kepada guru maupun antar sesama siswa agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan lebih kondusif.

2. Bagi guru, harapannya guru terus berupaya membawa suasana belajar yang aktif didalam kelas dengan mengembangkan atau memanfaatkan media belajar yang interaktif salah satunya *pop up book* matematika berbasis *discovery learning* yang telah peneliti kembangkan sebagai alat bantu/media belajar sebagai penunjang pembelajaran terutama dalam melatih kemampuan komunikasi matematis siswa. Guru juga diharapkan terus mengembangkan model pembelajaran yang digunakan baik mengembangkan model *discovery learning* menjadi lebih baik lagi maupun mengembangkan model pembelajaran baru agar proses belajar mengajar di kelas lebih bervariasi.
3. Sekolah hendaknya dapat menyediakan fasilitas dan media belajar yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman untuk mendukung proses pembelajaran dan prestasi siswa dalam mata pelajaran Matematika. Dengan fasilitas yang representatif, diharapkan dapat

meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga daya matematis dapat terus meningkat.

4. Bagi peneliti, harapannya, penelitian pengembangan ini dapat menjadi dasar untuk penelitian lanjutan guna mengevaluasi keefektifan *pop up book* tersebut. Peneliti selanjutnya sebaiknya memperluas cakupan penelitian, mengingat studi ini belum sepenuhnya mampu mencerminkan tingkat kepuasan yang diperoleh. Pada tahap implementasi produk, disarankan untuk mengadopsi teknik yang dapat lebih optimal dalam memperoleh tujuan yang diharapkan. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan referensi bagi penelitian serupa, terutama bagi mahasiswa pendidikan matematika khususnya dan mahasiswa dari jurusan lain secara umum.
5. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa, harapannya Penelitian ini nantinya diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi lembaga dimasa yang akan datang dan dapat menjadi bahan referensi yang bersifat menunjang dan mendukung dalam melakukan penelitian ilmiah lainnya. Harapanya juga produk yang dikembangkan berupa *pop up book* matematika berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dapat bahan penelitian selanjutnya.