

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa dalam karangan deskripsi terdapat kesalahan penulisan afiksasi. Kesalahan penulisan afiksasi yang ditemukan berupa kesalahan penggunaan Imbuhan prefiks ber-, ter, di-, meN-, penggunaan kata depan di-, dan ke- yang digunakan menjadi imbuhan. Kesalahan penulisan imbuhan sufiks yang ditemukan yaitu sufiks -an, -nya, -kan. Kesalahan penulisan imbuhan konfiks yang berupa konfiks di-i, meng-kan, men-i.

Faktor yang mempengaruhi kesalahan penulisan afiksasi siswa tidak memperhatikan proses pembelajaran di kelas, tidak serius mengerjakan tugas, suasana belajar yang kurang menarik, penggunaan Bahasa sehari-hari, suasana kelas yang ramai, siswa tidak aktif di kelas, metode belajar yang kurang menarik.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Sintang keterampilan dalam menulis sangat diperlukan bagi siswa. Menulis merupakan kemampuan yang harus dimiliki melalui proses belajar siswa harus mampu menguasai keterampilan menulis yang baik sesuai kaidah kebahasaan. Peneliti memiliki saran yang diberikan kepada siswa dan guru sebagai berikut:

Bagi siswa, peneliti berharap supaya siswa lebih memperdalam latihan menulis agar lebih terbiasa dalam mengerjakan tugas, memperbanyak literasi agar mengetahui penggunaan kosakata yang benar, meningkatkan kemandirian belajar, siswa harus lebih aktif bertanya ataupun menjawab untuk membantu pemahaman siswa.

Bagi guru, peneliti berharap supaya suasana belajar di kelas lebih bersemangat, guru memberikan metode belajar yang menarik agar siswa

tidak bosan saat berada dikelas, memberikan lebih banyak tugas menulis agar siswa lebih terbiasa dan tidak malas menulis.

Bagi peneliti, penelitian ini dijadikan sebagai inspirasi dalam melakukan sesuatu yang berguna dalam bidang Pendidikan. Peneliti akan berusaha menerapkan metode belajar yang menyenangkan bagi siswa untuk menghindari kesalahan penulisan. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini menghasilkan penelitian yang sempurna. Jadi masih perlu peningkatkan dari penelitian selanjutnya agar mendapatkan hasil penelitian yang sempurna, terutama pada kesalahan penulisan afiksasi pada tugas siswa dalam karangan deskripsi kelas VII di SMP Negeri 1 Sintang.

Demikian kesimpulan dan saran dapat peneliti sampaikan. Semoga dapat berguna terhadap proses pembelajaran di dalam kelas serta kualitas Pendidikan di Indonesia terkhusus kepada SMP negeri 1 Sintang dalam mengatasi kesalahan penulisan afiksasi pada siswa.