

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM
LEARNING PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA
MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X SMA NUSANTARA INDAH
SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH:

ANI DAHLIA
NIM: 2117051477

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ani Dahlia
Nim : 2117051477
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Nusantara Indah Sintang.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi

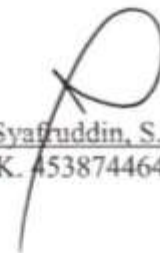
Sintang, 24 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Yakobus Bustami, S. Si, M Pd
NUPTK. 7539760661130212

pembimbing II



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Nusantara Indah Sintang”

Nama : Ani Dahlia

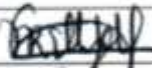
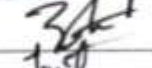
NIM : 2117051477

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan alam

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Selasa, 08 Juli 2025.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd	Sekretaris Penguji	
2	Hendrikus Julung, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Didin Syafruddin, SP, M.Si	Anggota Penguji II	

Mengetahui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP, M.Si
NUPTK.4518744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSASTKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Ani Dahlia
Nim : 2117051477
Program Studi : Pendidikan Biologi

NO	Tanggal	Keterangan Bimbingan	paraf
1	13 Januari 2025	Konsultasi Judul	<i>[Signature]</i>
2	20 Januari 2025	Bimbingan Latar Belakang	<i>[Signature]</i>
3	05 Februari 2025	Revisi Latar Belakang	<i>[Signature]</i>
4	11 Februari 2025	Revisi BAB I dan masuk BAB II	<i>[Signature]</i>
5	18 Februari 2025	Bimbingan BAB II Dan Masuk BAB III	<i>[Signature]</i>
6	25 Februari 2025	Revisi BAB III dan Bimbingan Lampiran	<i>[Signature]</i>
7	07 Maret 2025	Revisi BAB III dan Bimbingan Lampiran	<i>[Signature]</i>
8	11 Maret 2025	Revisi BAB III dan Bimbingan Lampiran	<i>[Signature]</i>
9	11 Maret 2025	ACC Proposal	<i>[Signature]</i>
10	3 Juni 2025	Masuk BAB IV	<i>[Signature]</i>
11	10 Juni 2025	Bimbingan BAB VI dan Isi	<i>[Signature]</i>
12	17 Juni 2025	Bimbingan BAB VI dan BAB V	<i>[Signature]</i>
13	24 Juni 2025	ACC Skripsi	<i>[Signature]</i>

Pembimbing Pertama

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'YB'.

Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd
NUPTK. 7539760661130212



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSASTKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Ani Dahlia
Nim : 2117051477
Program Studi : Pendidikan Biologi

NO	Tanggal	Keterangan bimbingan	paraf
1	13 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	25 Februari 2025	Bimbingan BAB III dan Lampiran	
3	11 Maret 2025	Revisi BAB III dan Bimbingan Lampiran	
4	11 Maret 2025	ACC Proposal	
5	3 Juni 2025	Masuk BAB IV	
6	10 Juni 2025	BAB IV dan BAB V	
7	17 Juni 2025	BAB V dan Lampiran	
8	24 Juni 2025	ACC Skripsi	

Pembimbing II


Didin Syafruddin, S.P.,M.Si
NUPTK. 4538744645200012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Kahtulistiwa.

Sintang, Juni 2025

Yang membuat Pernyataan




Ani Dahlia
NIM.2117051477

MOTTO

Amsal 23:18

“karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

Dimana ada kemauan, disitu ada jalan

Amsal 16:3

“serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanlah segala rencanamu”

Ulangan 31:6

“kuatkanlah dan teguhkanlah hatimu, jangan takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, dialah yang berjalan menyertai engkau, ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau”

Biarpun manusia menolakmu dengan begitu hebat, tapi tuhan akan mengangkatmu dengan begitu hebat dengan cara yang mulia dan berkenan kepadamu untuk menjadi terang dan garam dunia

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penelitian panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Lorensius dan Ibu Ninti. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untukku sehingga saya bisa seperti sekarang ini.
2. Terimakasih kepada saudara saya Urbanus Sigung yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
3. Terimakasih kepada keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberi dukungan, motivasi dan masukan kepada saya.
4. Terimakasih kepada kedua dosen pembimbing saya, bapak Dr. Yakobus Bustami, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing pertama saya dan bapak Didin Syafruddin, S.P.,M.Si selaku pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dukungan, dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen Pendidikan Biologi, Terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih.
6. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A17 Program Studi Pendidikan Biologi, Terimakasih atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.

7. Terimakasih untuk STKIP Persada Khtulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Nusantara Indah Sintang” dapat diselesaikan sebaik-baiknya. Peneliti menyadari ilmu yang dimiliki sehingga Skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penyajian materi maupun dari segi penulisan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Penyusunan Skripsi tidak lepas dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. Yakobus Bustami, S.Si.,M.Pd selaku Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si selaku Pembimbing Kedua yang telah memberikan motivasi, saran serta bimbingan peneliti dalam mengerjakan Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini hingga menyusun skripsi ini.

4. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya meningkatkan kualitas pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku ketua badan pendidikan karya bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas kesempatan studi yang diberikan.
6. Kepada dosen program studi pendidikan biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan tanpa letih demi keberhasilan yang diraih.
7. Kepada orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, doa serta motivasi dan dukungan kepada peneliti.
8. Rekan mahasiswa seangkatan kelas A17 program studi pendidikan biologi yang telah mau berjuang bersama-sama sampai tahap akhir ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini dan semoga segala kebaikan dan pertolongan semua pihak mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Sintang, 17 Juli 2025

Ani Dahlia

ABSTRAK

Ani Dahlia. 2025, Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Nusantara Indah Sintang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si.,M.Pd., Pembimbing II: Didin Syafruddin, SP.,M.Si.

Kata Kunci: *Quantum Learning*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Sistem Pencernaan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar dan motivasi siswa yang disebabkan oleh pembelajaran konvensional yang kurang variatif, kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, serta keterbatasan sarana prasarana yang mendukung. Tujuan dari Penelitian ini untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar dan motivasi siswa pada materi sistem pencernaan makanan di SMA Nusantara Indah Sintang. Metode yang digunakan dalam Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain *pos-test non equivalent control grup*. Instrumen yang digunakan meliputi tes hasil belajar dan angket motivasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Quantum Learning* secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemilihan model pembelajaran yang tepat sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran biologi, khususnya pada materi sistem pencernaan pada manusia. Kesimpulan Penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa pada materi sistem pencernaan di SMA Nusantara Indah Sintang. Hal ini menunjukkan bahwa pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dan menyenangkan dapat memberikan dampak positif terhadap keterlibatan siswa dalam proses belajar serta pencapaian akademik mereka. Harapan yang dapat diberikan adalah agar guru menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* dalam proses pembelajaran, khususnya pada materi yang dianggap sulit. Model ini terbukti mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, meningkatkan motivasi siswa, dan memberikan dampak positif terhadap hasil belajar, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan bermakna.

ABSTRACT

Ani Dahlia. 2025, *The Influence of Quantum Learning Model on Human Digestive System Material on Learning Outcomes and Learning Motivation of Grade X Students of SMA Nusantara Indah Sintang*. Thesis of Biology Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr. Yakobus Bustami, S.Si MPd, Supervisor II: Didin Syafruddin, SP., M.Si.

Keywords: *Quantum Learning, Learning Outcomes, Learning Motivation, Digestive System.*

This research is motivated by the low learning outcomes and motivation of students caused by conventional learning that lacks variety, lack of student involvement in the learning process, and limited supporting infrastructure. The purpose of this research is to examine the effect of the Quantum Learning learning model on learning outcomes and motivation of students on the material of the digestive system at SMA Nusantara Indah Sintang. The method used in this research uses a quantitative approach, this research uses a quasi-experimental design with a non-equivalent control group post-test. The instruments used included a learning outcome test and a learning motivation questionnaire. The results showed that the application of Quantum Learning can significantly improve students' learning outcomes and motivation. The implications of this study indicate that selecting the right learning model is very important in improving the quality of biology learning, especially in the material of the human digestive system. Conclusion The application of the Quantum Learning learning model has proven effective in improving student learning outcomes and motivation in the digestive system material at SMA Nusantara Indah Sintang. This shows that selecting the right and enjoyable learning strategy can have a positive impact on student engagement in the learning process and their academic achievement. The hope is that teachers will use the Quantum Learning model in their teaching, especially on materials considered difficult. This model has been proven to create a fun learning environment, increase student motivation, and positively impact learning outcomes, making learning more effective and meaningful.

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Variabel Penelitian.....	14
F. Definisi Operasional	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Kajian Teoritik.....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode/Bentuk Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	47

F. Teknik Analisi Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan.....	102
B. SARAN.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Indikator Motivasi Belajar.....	18
2.1 Indikator Motivasi Belajar.....	34
3.1 <i>Pretest-post nonequivalent control grup design</i>	42
3.2 Derajat Keterhandalan Reliabilitas	48
3.3 Kriteria Penilaian Hasil Observasi	49
3.4 Kriteria Penilaian Hasil Tes.....	50
3.5 Presentase Hasil Angket.....	51
1.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	52
1.2 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen	55
1.3 Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol.....	56
1.4 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen	57
1.5 Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol.....	58
1.6 Hasil Uji Validitas Soal Esai	59
1.7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	60
1.8 Uji Reabilitas Soal Esai	61
1.9 Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar	62
1.10 Hasil Rekatulasi Analisis Data Deskriptif Hasil Belajar	63
1.11 Hasil Rekatulasi Analisis Data Deskriptif Angket Motivasi Belajar	64
1.12 Hasil Uji Normalitas Data Variabel Hasil Belajar	66
1.13 Hasil Uji Normalitas Data Variabel Motivasi Belajar.....	67
1.14 Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	68
1.15 Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar	68
1.16 Data Uji <i>Pretest</i> Hasil Belajar	69
1.17 Data Uji <i>Posttet</i> Hasil Belajar	71
1.18 Data Uji <i>Pretest</i> Motivasi Belajar.....	72
1.19 Data Uji <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	73
1.20 Hasil Angket Respon Siswa	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Tentang Kerangka Berpikir	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Wawancara Pra-Observasi	110
2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	113
3. Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan I.....	116
4. Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan II	127
5. Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan I.....	138
6. Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan II.....	149
7. LKPD.....	160
8. Lembar Observasi Guru <i>Quantum Learning</i> Pertemuan I.....	162
9. Lembar Observasi Guru <i>Quantum Learning</i> Pertemuan I.....	169
10. Lembar Observasi Guru <i>Quantum Learning</i> Pertemuan II	176
11. Lembar Observasi Guru <i>Quantum Learning</i> Pertemuan II	183
12. Lembar Observasi Guru Konvensional Pertemuan I.....	190
13. Lembar Observasi Guru Konvensional Pertemuan I.....	196
14. Lembar Observasi Guru Konvensional Pertemuan II.....	202
15. Lembar Observasi Guru Konvensional Pertemuan II.....	208
16. Analisis Lembar Observasi Guru	214
17. Lembar Observasi Siswa <i>Quantum Learning</i> Pertemuan I	215
18. Lembar Observasi Siswa <i>Quantum Learning</i> Pertemuan II.....	219
19. Lembar Observasi Siswa Pembelajaran Konvensional Pertemuan I.....	223
20. Lembar Observasi Siswa Konvensional Pertemuan II	227
21. Analisis Hasil Lembar Observasi Siswa	231
22. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	233
23. Soal Esai Hasil Belajar	238
24. Kunci Jawaban Esai Hasil Belajar.....	240
25. Hasi Validitas Soal Esai Hasil Belajar	251
26. Hasil Uji Reabilitas Soal Esai.....	252
27. Normalitas Data Hasil Belajar.....	253
28. Homogenitas Data Hasil Belajar	254

29. Hasil Rekapitulasi Analisis Data Deskriptif Hasil Belajar	255
30. Uji <i>Pretest</i> Hipotesis Hasil Belajar	256
31. Uji <i>Posttest</i> Hipotesis Hasil Belajar	257
32. Nilai Siswa	258
33. Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	266
34. Angket Respon Siswa.....	267
35. Analisis Angket Respon Siswa.....	270
36. Jawaban LKPD Siswa	271
37. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	281
38. Angket Motivasi Belajar	284
39. Hasil Validitas Soal Angket Motivasi Belajar.....	287
40. Hasil Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar	288
41. Normalitas Data Angket Motivasi Belajar	289
42. Homogenitas Data Angket Motivasi Belajar.....	290
43. Hasil Rekapitulasi Analisis Data Deskriptif Angket Motivasi Belajar	291
44. Uji <i>Pretest</i> Hipotesis Angket Belajar	292
45. Uji <i>Posttest</i> Hipotesis Angket Belajar.....	293
46. Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	294
47. Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen....	295
48. Pedoman Validasi Modul Ajar	296
49. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru	301
50. Pedoman Validasi Lembar Observasi Siswa.....	303
51. Pedoman Validasi Soal Tes Hasil Belajar	305
52. Pedoman Validasi Angket Respon Siswa	307
53. Pedoman Validasi Angket Motivasi Belajar	309
54. Hasil Rekapitulasi Validasi Instrumen	311
55. Surat Keterangan Validasi Modul Ajar	312
56. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Guru	313
57. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Siswa.....	314
58. Surat Keterangan Validasi Soal Tes Hasil Belajar	315
59. Surat Keterangan Validasi Angket Respon Siswa	316

60. Surat Keterangan Validasi Angket Motivasi Belajar	317
61. Surat Ijin Melakukan Penelitian	318
62. Dokumentasi Penelitian.....	321
63. Daftar Riwayat Hidup.....	331

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. 2024. “Peranan Motivasi Belajar PAI Siswa Melalui Metode Tanya Jawab Di SMAN 6 Tangerang”. *Skripsi*. Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang. (<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2066>, diakses 6 Maret 2025).
- Andeka, W., Darniyanti, Y. & Saputra, A. 2015. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 04 Sitiung”. *Consilium Journal: Journal Education And Counseling*. Volume 9 No. 1 Hal 193-205. (<http://repository.Unej.ac.id/handle/123456789/73542>, diakses 2 Januari 2025).
- Asriyanti, D. A. & Janah, L. A. 2018. “Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa”. Ilmu Pendidikan: *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. Volume 3 No. 2. Hal 183-187. (<http://eprints.ums.ac.id/63665/11/NASKAH%20PUBLIKASI>, diakses 3 Januari 2025).
- Basaria, N. & Leonard. 2018. “Model Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa”. *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*. Volume 22 No. 3 Hal 274-287. (<https://www.journals.sagepub.com/joep>, diakses 3 Januari 2025).
- Deviyanti, T. A., Haryadi. & Yunanto, A. 2020. “Peran Motivasi Belajar pada Hubungan antara Faktor Eksternal terhadap Hasil Belajar”. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi (JEBA)*. Volume 22 No. 4 Hal 392-393. (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/1983>, diakses 8 Januari 2025).
- Emda, A. 2017. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran”. *Lantanida Journal*. Volume 5 No. 2 Hal 173-182. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/jpk/article/view/27099>, diakses 1 Februari 2025).
- Fitri, M. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini”. *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*. Volume 3 No. 2 Hal 40-51. (<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pfisika/article/view/7442>, diakses 1 Februari 2025).

- Ghufron, M. N. 2020. “Kepuasan Pembelajaran Secara *Online*: Apakah Gaya Belajar Mempunyai Pengaruh” *Quality*. Volume 8 No. 1 Hal 130-148.(<https://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyasrama/article/view/109>, diakses 4 Februari 2025).
- Grasela, J. N., Syakur, A. & Syam, S. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Kelas X SMAN 10 Luwu Utara”. *Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu: PELITA*. Volume 1 No. 1 Hal 74-82.(<https://journal.unnes.ac.id/nju/jp/article/view/27456>, diakses 4 Februari 2025).
- Hakim, R., Neviyarni., & Nirwana, H. 2023. Studi Literatur: *Quantum Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*. Volume 1 No. 2 Hal 390-401. (<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/eductum/article/view/2119>, diakses 5 Februari 2025).
- Harahap, D. G. S., Nusution, F., Nst, E. S. & Sormin, S. A., 2022. “Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. Volume 6 No. 2 Hal 2089-2098. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/basicedu/article/view/2871>, diakses 4 Februari 2025).
- Kholid, I. 2017. “Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing”. *Jurnal Tadris Bahasa Inggris*. Volume 10 No. 1 Hal 61-71. (<https://journal.uin-suska.ac.id/index.php/jtbi/article/view/3152>, diakses 6 Februari 2025).
- Laia, A., Fau, H. S. & Ziraluo, M. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*. Volume 6 No. 2 Hal 179-187. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jia/article/view/4520>, diakses 8 Februari 2025).
- Lestari, D. 2020. “Indikator Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 5 No. 3 Hal 123-130. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/jp/article/view/27456>, diakses 4 Februari 2025).
- Marpaung, J. 2015. “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa”. *Unierissa Marpaung/Jurnal Kopasta*, Volume 2 No. 2 Hal

82-86.(<https://journal.unka.ac.id/index.php/kopasta/article/view/117>, diakses 10 Februari 2025).

Marzuki. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ruang Lingkup Biologi Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. Volume 5 No. 2 Hal 47-53. (<https://jakadmediapublishing.com/metodologi-penelitian-kuantitatif>, diakses 12 Februari 2025).

Mukhid, A. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Jakad Media Publishing. (<https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/jpai/article/view/315>, diakses 4 Februari 2025).

Nabilah, I. & Romadlon, D. A. 2024. “Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PAI Di Sekolah Negeri”. *Jurnal PAI Raden Fatah*. Hal 592-608. (<https://journalstudent.uny.ac.id/index.php/journal/view/1105>, diakses 27 Februari 2025).

Nabillah, T. & Abadi, A. P 2019. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa”. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Volume 4 No. 2 Hal 660-663. (<https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/jpai/article/view/315>, diakses 25 Februari 2025).

Prasetyo, C. D., Suja, I. S. & Asrori, M. B. R. 2021. “Pengaruh Gaya Belajar, Minat Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 1 Besuki Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Volume 5 No. 3 Hal 5744-5752.

Qorimah, E.N. & Utama 2022. “Studi Literatur: Media *Augmented Reality* (Ar) terhadap Hasil Belajar Kognitif”. *Jurnal basicedu* Volume 6 No. 2 Hal 2060. (https://r.search.yahoo.com/_ylt, diakses 7 Maret 2025).

Rafiska & Susanti, R. 2023. “Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Data Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas XII SMA Negeri 1 Palembang”. *Research And Development Journal Of*

Education, Volume 9 No. 1 Hal 474-482. (<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2841>, diakses 20 Februari 2025).

Rahman, S. 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Semarang: Erlangga.

Rahmawati, R. 2016. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016”. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*. Volume 5 No. 4 Hal 326-336. (<https://journal.Student.uny.Ac.id/index.php/jpe/article/view/1106>, diakses 21 Februari 2025).

Reflianto, A., Bustami, Y. & Syafruddin, D. 2019. “Metode *Sosiodrama* Terhadap Hasil Belajar Kongnitif dan Minat Belajar Siswa Biologi”. *Jurnal Of Biologi Education*. Volume 2 No. 1 Hal 1-6. (<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i1.1010>, diakses 2 Maret 2025).

Sirait, L. 2021. “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Masalah, Fakta dan Opini Sebuah Artikel Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas XII-A3 SMAN 2 Siborongborong Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Jurnal Nuansa Akademik, Jurnal Pembangunan Masyarakat*. Volume 13 No. 2 Hal 180-190. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/jpk/article/view/27099>, diakses 20 Februari 2025).

Widayanti, Y. 2020. “Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Modul Pembelajaran *Berbasis Problem Based Learning (PBL)*”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Volume 12 No. 1 Hal 166-174. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jpe/article/view/2736>, diakses 2 Maret 2025).

Yuniar, R. & Mulyawati, I. 2022. “Pengaruh Model *Quantum Learning* terhadap Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD”. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 8 No. 4 Hal 1095-1102. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jcp/article/view/10>, diakses 30 Februari 2025).

Ziliwu, D. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Volume 12 No. 3 Hal 524-529. (<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/1106>, diakses 25 Februari 2025).