

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait minat belajar siswa kelas V pada pelajaran PKn, faktor - faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dan upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V pada pelajaran PKn disimpulkan bahwa :

1. Minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran PKn di SD Negeri 26 Sintang menunjukkan variasi yang beragam seperti siswa yang aktif bertanya dan mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan guru dengan baik karena berhubungan langsung dengan kehidupan sehari-hari, seperti pembahasan nilai-nilai moral, kebangsaan, dan kewarganegaraan. Siswa dengan minat belajar tinggi menunjukkan antusiasme dalam mengikuti pembelajaran, aktif bertanya, dan menyelesaikan tugas dengan baik.
2. .Minat belajar siswa juga dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu siswa dipengaruhi oleh rasa ingin tahu, dan relevansi materi PKn dengan kehidupan sehari-hari mereka siswa merasa materi PKn relevan, menarik, dan mudah dipahami, maka minat mereka cenderung meningkat. Selanjutnya minat belajar siswa dipengaruhi juga oleh faktor eksternal diantaranya cara guru menyampaikan materi pelajaran yang interaktif, suasana kelas yang kondusif, serta dukungan orang tua. Guru yang mampu memanfaatkan metode pembelajaran yang variatif, seperti diskusi, permainan edukasi, atau studi kasus, menimbulkan antusiasme siswa dalam belajar PKn.

3. Upaya yang dilakukan guru diantaranya guru melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran melalui praktik demokrasi, diskusi. Keterlibatan ini membuat siswa merasa dihargai dan lebih berminat dalam mempelajari PKn serta guru menciptakan suasana kelas yang kondusif, nyaman, dan bebas tekanan, sehingga siswa merasa lebih termotivasi untuk belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka saran yang diberikan oleh peneliti yaitu :

1. Menerapkan metode pembelajaran yang menarik, seperti diskusi kelompok, simulasi sidang, debat, atau permainan peran cara ini dapat meningkatkan antusiasme siswa, terutama mereka yang sudah memiliki minat belajar tinggi dan berikan penghargaan atau pengakuan kepada siswa yang aktif bertanya dan menyelesaikan tugas dengan baik.
2. Guru perlu mengaitkan materi PKn dengan contoh-contoh nyata yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa, sehingga siswa merasa materi tersebut memiliki manfaat langsung bagi mereka serta berikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi rasa ingin tahu mereka dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan terbuka, serta mendorong mereka untuk mencari jawaban secara mandiri maupun dalam kelompok.
3. Guru sebaiknya menyediakan bahan diskusi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa agar topik PKn terasa lebih dekat dan melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan kelas, misalnya dalam menyusun aturan kelas