

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELAS V
PADA PELAJARAN PKn SD NEGERI 26 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

FLORENSIUS JEFFRI
NIM: 2011061789

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Florensus Jeffri

Nim : 2011061789

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V pada Pelajaran PKn SD
Negeri 26 Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Sintang - 05- 12 -2024

Pembimbing I



Lusila Parida, M.Pd

NUPTK:1362764665231113

Pembimbing II



Gabriel Serani, S.S., M.Hum

NUPTK:5145761662130193

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si

NUPTK:4538744645200010

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V pada Pelajaran**

PKn SD Negeri 26 Sintang 2024

Nama : Florensus Jeffri

Nim : 2011061789

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada

Khatulistiwa Sintang pada Selasa 14 Januari 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.pd	Ketua Penguji	
2	Lusila Parida, M.pd	Sekretaris	
3	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Penguji I	
4	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.SP., M.Si

NUP TK: 4538744645200010



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Florensus Jeffri
NIM : 2011061789
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NO.	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	02 - 01 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Konsultasi judul proposal	f.
2	16 - 01 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Bimbingan BAB I ,BAB II dan BAB III	f.
3	18 - 01 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian	f.
4	22 - 01-2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I latar belakang	f.
5	05 - 02 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I manfaat penelitian	f.
6	08 - 02 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I rumusan masalah	f.
7	04 - 03 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB II	f.
8	9 - 05 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB III dan daftar pustaka	f.
9	03 - 07 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	ACC proposal skripsi	f.
10	07 - 10 - 2024	Konsultasi skripsi	Bimbingan BAB IV dan V	f.

11	11 - 11 - 2024	Konsultasi skripsi	Revisi BAB IV ,V dan lampiran	
12	27 - 11 - 2024	Konsultasi skripsi	ACC skripsi	

Sintang , 27 November 2024

Pembimbing I



Lusila Parida M.Pd

NUPTK : 1362764665231113



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Florensus Jeffri

NIM : 2011061789

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	04 -06 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Bimbingan BAB I ,BAB II dan BAB III	
2	06 - 06 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB I ,dan BAB II	
3	10 - 06 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi latar belakang	
4	18 - 06 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB II	
5	02 - 07 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB II dan BAB III	
6	08-07-2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi BAB III dan lampiran	
7	15 - 07 - 2024	Konsultasi proposal skripsi	Revisi daftar pustaka dan lampiran	
8	08 -08-2024	Konsultasi proposal skripsi	ACC proposal skripsi	
9	11 -11-2024	Konsultasi skripsi	Revisi BAB IV dan V	
10	14-11-2024	Konsultasi skripsi	Perbaikan penulisan BAB IV	
11	28 - 11-2024	Konsultasi skripsi	Revisi BAB V	
12	05-12-2024	Konsultasi skripsi	ACC skripsi	

Sintang, 05 Desember 2024

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Serani', written over a horizontal line.

Gabriel Serani, S.S., M.Hum

NUPTK: 514576166213019

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim Pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, September 2024

Yang membuat pernyataan

Florensius Jeffri

Nim : 2011061789

MOTO

Tidak ada gunanya *IQ* tinggi jika malas.

tidak ada gunanya cita-cita tinggi jika tidak disiplin.

B.J Habibie

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang – orang yang saya sayangi :

1. Kedua orang tua,ayah (Vinsius Tinus) dan ibu (Magdalena Betty) yang selama ini sudah bekerja keras dalam mencari nafkah dan biaya pendidikan untuk saya sampai saat ini dan selalu memberikan semangat, saran, dan juga doa disetiap proses yang saya lalui.
2. Adik, (Dominikus) yang selalu menemani dan juga memberikan semangat serta doa kepada saya sampai saat ini.
3. Kekasih,(Silvani Oktaviana) yang turut serta dalam membantu dalam proses pembuatan skripsi ini dan yang selalu memberi doa, saran ,bantuan sekaligus semangat kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa , karena atas berkat dan rahmat - nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Proposal skripsi ini berjudul Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V pada Pelajaran PKn SD Negeri 26 Sintang. Dengan hati yang tulus peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi - tingginya kepada mereka yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Lusila Parida, M.Pd selaku Dosen pembimbing pertama yang telah memberikan banyak arahan bimbingan serta masukan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Gabriel Serani, S.S., M.Hum selaku Dosen pembimbing kedua yang telah sangat sabar memberikan saran kepada peneliti selama proses berlangsungnya penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberikan saran kepada peneliti
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu kelancaran skripsi.
5. Didin Syarifuddin, S.P.M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr.Drs.Y.A.T Lukman Liberu, M.Si, selaku ketua perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu disekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

7. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Kedua orang tua peneliti, yang selalu memberikan kasih sayang, doa serta semangat untuk menempuh masa depan.
9. Teman –Teman seangkatan B11 PGSD, yang telah berjasa memberikan saran dan semangat kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, akan tetapi peneliti juga menyadari masih terdapat banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti ucapkan terima kasih semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

ABSTRAK

Jeffri,Florensus. 2024 “ Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran PKn SD Negeri 26 Sintang 2024”.Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.Pembimbing1:Lusila Parida,M.Pd Pembimbing II : Gabriel Serani,S.S.,M.Hum.

Kata Kunci : Minat Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan, Siswa Kelas V, Penelitian Kualitatif.

Penelitian mengenai analisis minat belajar siswa kelas V pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan PKn di SD 26 Sintang penting dilakukan karena minat belajar merupakan salah satu faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat belajar siswa kelas V terhadap mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan PKn di SD Negeri 26 Sintang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki minat belajar yang cukup tinggi terhadap mata pelajaran PKn, ditandai dengan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, antusiasme dalam menjawab pertanyaan, serta kesungguhan dalam menyelesaikan tugas. Faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa meliputi metode pengajaran guru, lingkungan belajar yang kondusif, serta relevansi materi dengan kehidupan sehari-hari, oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa, sehingga pemahaman mereka terhadap materi PKn dapat lebih optimal. Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V pada pelajaran PKn diantaranya guru menerapkan berbagai strategi untuk meningkatkan minat belajar siswa, di antaranya penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi seperti diskusi, dan permainan edukatif. Selain itu, guru juga memanfaatkan media pembelajaran interaktif serta memberikan motivasi melalui penghargaan dan umpan balik positif. Faktor pendukung dalam upaya ini meliputi dukungan dari sekolah dan orang tua, sementara kendala yang dihadapi adalah keterbatasan sarana serta perbedaan tingkat pemahaman siswa. Dengan strategi yang tepat, minat belajar siswa dapat meningkat, sehingga berkontribusi pada pencapaian hasil belajar yang lebih baik. Materi PKn sebaiknya disampaikan dengan mengaitkannya pada realitas atau peristiwa aktual yang terjadi di lingkungan sekitar siswa. Pendekatan kontekstual ini dapat membuat materi terasa lebih relevan dan menarik bagi siswa. Berdasarkan hasil analisis terhadap minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran PKn di SD Negeri 26 Sintang, dapat disimpulkan bahwa secara umum minat belajar siswa berada pada kategori sedang. Hal ini terlihat dari sebagian besar siswa yang menunjukkan ketertarikan terhadap materi pelajaran, aktif dalam kegiatan diskusi, dan memiliki rasa ingin tahu terhadap nilai-nilai kewarganegaraan. Namun, masih terdapat sejumlah siswa yang kurang antusias, khususnya saat pembelajaran bersifat satu arah dan kurang melibatkan partisipasi siswa secara langsung.

ABSTRACT

Jeffri, Florensus 2024 "Analysis of Learning Interests of Grade V Students in Civics Lessons at SD Negeri 26 Sintang 2024". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1: Lusila Parida, M.Pd Advisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Keywords : Learning Interest, Citizenship Education, Grade V Students, Qualitative Research.

Research on the analysis of fifth grade students' interest in learning Civic Education (PKn) at SD 26 Sintang is important because learning interest is one of the main factors influencing the success of the learning process. This study aims to analyze the learning interest of fifth grade students in the Civic Education subject at SD Negeri 26 Sintang. The method used in this research is descriptive quantitative, with data collection techniques including observation, questionnaires, and interviews. The results of the study show that the majority of students have a relatively high interest in learning PKn, as indicated by their active participation in learning activities, enthusiasm in answering questions, and diligence in completing assignments. Factors that influence students' interest in learning include the teacher's teaching methods, a conducive learning environment, and the relevance of the material to daily life. Therefore, innovative and interactive learning strategies are needed to enhance students' learning interest, so that their understanding of PKn material can be optimized. Efforts made by teachers to increase the learning interest of fifth grade students in PKn include implementing various strategies such as using diverse learning methods like discussions and educational games. Additionally, teachers utilize interactive learning media and provide motivation through rewards and positive feedback. Supporting factors in this effort include support from the school and parents, while obstacles faced include limited facilities and varying levels of student understanding. With the right strategies, students' interest in learning can increase, thus contributing to better learning outcomes. PKn material should ideally be delivered by relating it to real or current events happening in the students' surroundings. This contextual approach can make the material feel more relevant and engaging for students. Based on the analysis of the learning interest of fifth grade students in the PKn subject at SD Negeri 26 Sintang, it can be concluded that, in general, students' learning interest falls into the moderate category. This is evident from most students showing interest in the subject matter, actively participating in discussions, and displaying curiosity about civic values. However, there are still some students who show less enthusiasm, especially during one-way teaching sessions that lack direct student participation.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Minat Belajar	7
2. Ciri – Ciri Minat Belajar	7
3. Indikator Minat Belajar	8
4. Aspek – Aspek Minat Belajar	8
5. Faktor – Faktor Minat Belajar	11
6. Pembentukan Minat Belajar	13
7. Pengaruh Minat Terhadap Kegiatan Belajar Siswa	14
B. Tinjauan Pembelajaran PKn	15
1. Pengertian Pembelajaran PKn	15
2. Hakikat Pembelajaran PKn	16
3. Karakteristik PKn SD	17
4. Tujuan Pembelajaran PKn SD	17
5. Manfaat Pembelajaran PKn SD	18
6. Fungsi PKn SD	19
7. Ruang Lingkup PKn	21

C. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
D. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Lokasi Penelitian	29
C. Metode dan Bentuk Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data Penelitian	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
F. Keabsahan Data	34
G. Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SD Negeri 26 Sintang.....	42
Tabel 4.2 Daftar Nama Siswa Kelas V B SD Negeri 26 Sintang.....	43
Tabel 4.3 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	46

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berpikir	27
3.1 Gambar Triangulasi Data	35
3.2 Gambar Analisis Data	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pra Observasi	72
Lampiran 2 Surat Balasan Pra Obervasi Dari Sekolah.....	73
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 4 Kisi – Kisi Observasi	75
Lampiran 5 Pedoman Observasi	77
Lampiran 6 Kisi – Kisi Wawancara	82
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru.....	83
Lampiran 8 Validasi Wawancara Guru	85
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru	87
Lampiran 10 Dokumentasi Observasi	91
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	92
Lampiran 12 Riwayat Hidup	93

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah Riska Nur,Siti Masfuah, and Wawan Shokib Rondli.Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar PKn di SD.Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang 8.1 (2022): 671-685.
- Aziz Irfan Abdul.Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli di SMP Negeri 3 Kota Tasikmalaya (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Tasikmalaya).Diss. Universitas Siliwangi, 2023
- Aurelia Ica. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Splvt Kelas X SMA karya Sekadau.Diss.IKIP PGRI Pontianak 2023.
- Arnila R.(2021).Pengembangan E-Modul Berbasis Stem (*Science, Techonology, Engineering And Mathematic*) Pada Materi Fluida Statis dan Fluida Dinamis di SMA N 6 Kota Jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Amelia, Natasya Dwi, and F. Shoufika Hilyana. "Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar.Jurnal Educatio FKIP UNMA 8.3 (2022): 953-959.
- Atussilmi,Rifqi, Joko Sulianto, and Agnita Siska Pramasdyahsari. "Analisis Gaya Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn Kelas III SD Supriyadi Semarang.Anwarul 3.5 (2023): 1153-1162
- Adawiyah F. R Andini, M., Maghfiroh, L Dita, Y. S (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dalam Pembelajaran PKn Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Snhrp, April, 1119–1125
<https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/441%0Ahttps://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/download/441/384>
- Gustina, I. R. A., and Winda Dwi Rahayu. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau." Jurnal Akuntansi dan Keuangan 9.2 (2020): 1-11
- Harefa N,Tafanao, G.S. & Hidar, S. 2020. Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia.Pedagogia Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Pendidikan. 11(2), 84

- Ika Ari Pratiwi & Kironoratri, L. (2021). Analisis Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Karang Malang. *Basicedu*, 5(5), 39403949 <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V5i5.1354>
- Khotimah, Khusnul. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN 2 Purwodadi di Masa Pandemi Covid-19. Diss. IAIN Metro, 2021.
- Mesra P Kuntarto, E. & Chan, F. 2021. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(3), 179
- Munthe E. B. (2021). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres No. 097375 Tigaraja Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, Universitas Quality Berastagi).
- Murni, Siti. Dampak broken home terhadap minat belajar dan akhlak siswa SMPN 2 Kota Besi. Diss. IAIN Palangka Raya, 2021.
- Moruk Adelina Motu. Strategi Peningkatan Pelayanan Sirkulasi di Dinas Perpustakaan Umum dan Arsip Kota Malang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JISIP)* 8.1 (2019): 167-174.
- Magdalena I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang.
- Muhammad, A. R., M. A. Sulaiman, and M. Ag Suhaimi. Pendidikan Karakter dan Implikasinya Terhadap Revolusi Mental Siswa pada Madrasah Aliyah Negeri Di Indonesia. Ar-Raniry Press, 2021.
- Nasution, Siti Aisyah. Penerapan model pembelajaran STAD student team achievement division dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN di Kelas IV SDN 090 Panyabungan Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal. Diss. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, 2024.
- Mudiyanto Eko. Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal). 2020.

- Parawangsa, Endah, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5.3 (2021): 8050-8054.
- Saadah, Muftahatus, Yoga Catur Prasetyo, and Gismina Tri Rahmayati. Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad Jurnal Tadris Matematika* 1.2 (2022): 54-64.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G.T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad. Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54-64.
- Sitorus, Parlindungan, Mariana Surbakti, and Puspa Realita Gulo. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat dan hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 12.3 (2023): 127-136.
- Solehah Nisa Nabilatus, Heri Hadi Saputra, and Heri Setiwan. Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7.1 (2022): 229-235.
- Sari I. N. Lestari, L. P. Kusuma, D. W. Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N & Sulistiana, D. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press.
- Seviana Kiki. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5 E Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika pada siswa kelas V Semester 2 SDN 1 Kebondalem Tegalombo Pacitan Tahun Pelajaran 2020/2021. Diss. Iain Ponorogo 2021.
- Sidiq Umar, Miftachul Choiri, and Anwar Mujahidin. "Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling* 53.9 (2019): 1-228.
- Sa'ud Udin Syaefudin, Bachrudin Musthafa, and Labib Sajawandi. Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak Untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. Penerbit Nem 2021.

Tarigan, Shinta Eriska Br. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Josua Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022. Diss. Universitas Quality Berastagi 2022.