

**CAMPUR KODE TUTURAN GURU DAN SISWA
DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMP NEGERI 2 SILAT HULU
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH:

KESTEN DELLA TRI UTAMI
NIM: 2117041539

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kesten Della Tri Utami
NIM : 2117041539
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Seni
Judul : Campur Kode Tuturan Guru dan Siswa dalam Kegiatan Belajar
Mengajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri
2 Silat Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 18 Juni 2025

Pembimbing I



Hermanus, S.P., M.A., Ph. D.
NUPTK. 834762663130312

Pembimbing II



Dr. Yusuf Olang, M.Pd.
NUPTK. 1152757656200003

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

Halaman Pengesahan

Sskripsi dengan judul “Campur Kode Tuturan Guru dan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Silat Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Kesten Della Tri Utami

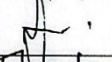
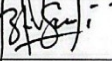
NIM : 2117041539

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada tanggal 2 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yudita Susanti, S. S., M. Pd.	Ketua penguji	
2.	Herpanus, S. P., M. A., Ph. D.	Sekretaris penguji	
3.	Tedi Suryadi, M. Pd.	Anggota penguji 1	
4.	Dr. Yusuf Olang, M. Pd	Anggota penguji 2	

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPK 4338744645200012



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kesten Della Tri Utami
NIM : 2117041539
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Seni

No.	Tanggal	Uraian	paraf
1.	10 Januari 2025	Konsultasi judul	
2.	4 Februari 2025	Teknik pengumpulan data	
3.	10 Februari 2025	Perbaikan lembar observasi Alat pengumpulan data	
4.	11 Februari 2025	ACC proposal skripsi	
5.	5 Mei 2025	Transkrip data	
6.	14 Mei 2025	Transkrip menggunakan aplikasi elan	
7.	27 Mei 2025	Perbaikan penulisan data	
8.	18 Juni 2025	ACC skripsi	

Sintang, 16 Juni 2025

Mengetahui,
Pembimbing I

Herpanus, S.P., M.A., Ph. D
NUPTK. 834762663130312



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

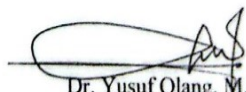
CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kesten Della Tri Utami
NIM : 2117041539
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Seni

No.	Tanggal	Uraian	paraf
1.	12 Januari 2025	- Perbaikan latar belakang	/
2.	5 Februari 2025	- Menambahkan teori campur kode	/
3.	11 Februari 2025	- Perbaikan daftar pustaka	/
4.	12 Februari 2025	- Acc proposal skripsi	/
5.	5 Mei 2025	- Penulisan data penelitian	/
6.	14 Mei 2025	- perbaikan deskripsi	/
7.	26 Mei 2025	- Perbaikan deskripsi dan pembahasan	/
8	18 juni 2025	- ACC skripsi	/

Sintang, 16 Juni 2025

Mengetahui,
Pembimbing II


Dr. Yusuf Olang, M.Pd.
NUPTK.1152757656200003

PERNYATAAN KEASILAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi /perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam membuat pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 Juni 2025
Yang membuat pernyataan




Kesten Della Tri Utami
NIM. 2117041539

MOTTO

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu,

Karena ada upah bagi usahamu!

(Tawarikh 15 : 17)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Papa dan mama tercinta, bapak Pudai dan ibu Febe Susiana Kentik. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tidak pernah pudar, terimakasih atas setiap tetesan keringat dan langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada peneliti, mengusahakan kebutuhan, dan selalu memberikan motivasi, dukungan serta selalu mendoakan peneliti dalam keadaan apapun. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai ungkapan rasa terima kasih atas segala yang telah diberikan. Semoga dapat menjadi kebanggan bagi kita semua.
2. Abang Yeremia dan kakak Ester Indah Feryanti yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada peneliti. Terimakasih untuk selalu berada di sisi peneliti dan selalu membantu peneliti dalam keadaan apapun.
3. Bapak dan ibu dosen terkasih. Terimakasih untuk bimbingan, nasehat dan semua ilmu yang telah diberikan.
4. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Kesten Della Tri Utami. 2025, *Campur Kode Tuturan Guru Dan Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 2 Silat Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi. Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D. Pembimbing II: Yusuf Olang, M. Pd.

Kata kunci: campur kode, tuturan guru dan siswa, bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran bahasa sebagai alat komunikasi yang penting dan keberadaan bilingualisme di Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah mengkaji fenomena campur kode dalam tuturan guru dan siswa selama kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Silat Hulu pada tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data diperoleh melalui observasi langsung di kelas, dengan subjek penelitian guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 27 data campur kode. Bentuk campur kode yang teridentifikasi meliputi: penyisipan kata (16 data), penyisipan frasa (3 data), penyisipan klausa (3 data), penyisipan bentuk dasar (4 data), dan penyisipan bentuk baster (1 data). Sementara itu, penyisipan ungkapan atau idiom tidak ditemukan dalam data ini. Dari segi jenis, ditemukan 16 data campur kode ke dalam (penggunaan bahasa daerah, khususnya Dayak Suang Ensilat dan Suhaid dalam tuturan Bahasa Indonesia) dan 11 data campur kode ke luar (penggunaan bahasa asing seperti Inggris dan Jerman dalam tuturan Bahasa Indonesia). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah, bahwa dalam interaksi antara individu yang sama-sama paham dalam dua bahasa seringkali terjadi perpaduan bahasa dan menggabungkan unsur-unsur dari kedua bahasa tersebut sehingga mengakibatkan adanya campur kode. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat meningkatkan kesadaran dan pentingnya campur kode dalam berkomunikasi.

ABSTRACT

Kesten Della Tri Utami. 2025, *Code Mixing Of Teacher And Student Speech During Teaching And Learning Activities In Indonesian Language Subjects At SMP Negeri 2 Silat Hulu In The 2024/2025 Academic Year*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D. Supervisor II: Yusuf Olang, M. Pd.

Keywords: code-mixing, teacher and student speech, Indonesian

This research is motivated by the role of language as an important means of communication and the existence of bilingualism in Indonesia. The purpose of this study is to examine the phenomenon of code-mixing in teacher and student speech during teaching and learning activities in Indonesian at SMP Negeri 2 Silat Hulu in the 2024/2025 academic year. This study used a descriptive qualitative approach, and data were obtained through direct classroom observation, with Indonesian language teachers and eighth-grade students as subjects. The results showed 27 instances of code-mixing. The identified forms of code-mixing included: word insertion (16 instances), phrase insertion (3 instances), clause insertion (3 instances), base form insertion (4 instances), and baster form insertion (1 instance). However, no expression or idiom insertion was found in this data. In terms of type, 16 data were found for internal code mixing (use of regional languages, especially Dayak Suang Ensilat and Suhaid in Indonesian speech) and 11 data for external code mixing (use of foreign languages such as English and German in Indonesian speech). The conclusion of this research is that in interactions between individuals who both understand two languages, there is often a combination of languages and combining elements from both languages, resulting in code mixing. Researchers hope that the results of this research can increase awareness and the importance of code mixing in communication.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat yang dilimpahkan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Campur Kode Tuturan Guru dan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Silat Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025”. Skripsi ini disusun dan diselesaikan dengan baik untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan proposal ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak dibawah ini:

1. Herpanus, S.P., M.A., Ph. D selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Dr. Yusuf Olang, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua dan juga pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Drs. Y.A .T Lukman Riberu, M, Si. Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.
4. Didin Syafrudin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan

kesempatan dan fasilitas kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Kepala sekolah dan guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Silat Hulu yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses penelitian.
7. Teristimewa kepada keluarga besar Bapak, Ibu, dan Saudara penulis yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan juga dukungan kepada peneliti setiap waktu.
8. Teman-teman seperjuangan A17 yang telah memberikan semangat kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari akan keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan tulisan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang khususnya di dunia pendidikan.

Sintang, 18 Juni 2025
Peneliti,

Kesten Della Tri Utami

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING 1	iv
CATATAN PEMBIMBING 2	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Pengertian Sociolinguistics	11
2. Bilingualism	12
3. Code	14
4. Mixed Code	15
5. Learning Teaching	22
B. Review of Research That is Relevant	26

C. Kerangka Berfikir	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Latar Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data	33
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
G. Keabsahan Data	35
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum	40
B. Deskripsi	48
C. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru SMP Negeri 2 Silat Hulu	45
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	30
Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles dan Hubner	37
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Silat Hulu	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi	87
2. Transkrip Audio	91
3. Surat izin penelitian	126
4. Surat balasan penelitian	127
5. Dokumentasi Penelitian	128
6. Riwayat Hidup	129

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, A. A., dan Ramaniyar, E. 2020. *Sosiolinguistik dalam Pengajaran Bahasa : Studi Kasus Pendekatan Dwi Bahasa di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Pontianak: Putra Pabayo Perkasa.
- Azisi dan Badri. 2024. *Sosiolinguistik*. Sidoarjo: CV. Duta Sains Indonesia.
- Arifianti, Eka . 2024. *Sosiolinguistik*. Solok: Cahya Ghani Recovery.
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan. 2019. *Bahasa dan Peta Bahasa di Indonesia*. Jakarta Timur: <https://petabahasa.kemdikbud.go.id>
- Eriyanti, R. W. dkk. 2020. *Linguistik Umum*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Iftitah,N., Hambali, H., dan Aco, K. 2022. Campur Kode Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris di Media Sosial Instagram. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 103–113. diakses 28 Februari
- Isti`adah, F. N. 2020. *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Istiqomah, H., Ngudining. R. , Suryadi. 2023. *Analisis Campur Kode Penggunaan Bahasa Dalam Pembelajaran Di Pondok Pesantrean Modern Darussalam Kapahiang*. *jurnal ilmiah korpus* , 76-77.
- Khoirurrohman, T. dan Anny, A. 2020. Alih Kode dan Campur Kode dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri Ketug (Kajian Sosiolinguistik). *Jurnal Dialektik Jurusan PGSD*, 10(1), 363–370. diakses 26 Januari 2025
- Mahajani, T., Suhendra., Ekowati,A., Talita,S., Hilal, R. 2021. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Bogor: Penerbit Lindan Bestari.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deeppublisher.
- Markhamah., Vinansih, S.T ., Romhaningsih. 2022. *Kajian Bahasa: Perspektif Multidisiplin*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.
- Ninsi, R. A. dan Rahim, R. A. 2020. Alih Kode dan Campur Kode

pada Peristiwa Tutur Guru dan Siswa Kelas X SMA Insan Cendekia Syech Yusuf. *Jurnal Idiomatik: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 35–46..646

Qonita, R. 2021. Alih Kode dan Campur Kode Guru-Siswa pada Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di MAN 1 Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(10), 103–111.

Putri, A. H., Wardhana, D. E. C., dan Supadi, S. (2021). Campur Kode dalam Pembelajaran di Kelas Rendah Sekolah Dasar Negeri 74 Rejang Lebong. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 464–483. diakses 28 Februari

Rahmat, Pupu Saeful. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: PT Scopindo Media Pustaka.

Sahir, S. H. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia

Sugiarti, D. dkk. 2023. Campur Kode dan Alih Kode pada Tuturan Guru Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 6(2), 394–407.

Sugiyono. 2023. *Metodelogi Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif,Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif* (edisi ketiga). Bandung: Alfabeta.

SusyLOWATI, E. dkk. 2024. *Sosiolinguistik Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Underline

Suwandi, U., Triyadi, S., dan Pratiwi, W. D. 2022. Analisis Alih Kode dan Campur Kode pada Komunikasi Guru dan Siswa di SMAN 1 Tambelang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16338–16344.

Utami, W. B., dan Handayani, D. 2023. *Bahasa dalam Perspektif Sosiolinguistik*. Surabaya: Airlangga University Press.

Wijana, I. D. P. 2021. *Pengantar Sosiolinguistik*. Yogyakarta: UGM Press.