

PENGEMBANGAN SOAL HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILL*) BERBASIS BUDAYA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 24 TAUK TAHUN PELAJARAN 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

VIKTORIA SANTIKA
NIM : 1910061739

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Viktoria Santika
NIM : 1910061739
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Soal Hots (*Higher Order Thinking Skill*) Berbasis Budaya pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri 24 Tauk Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, November 2024

Pembimbing Pertama

Pembimbing Kedua


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901


Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

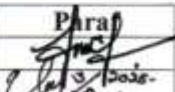
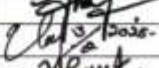
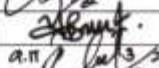
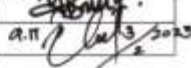
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Pengembangan Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Berbasis Budaya pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri 24 Tauk Tahun Pelajaran 2024/2025” yang di susun oleh:

Nama : Viktoria Santika
NIM : 1910061739
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah di Pertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khaulistiwa pada hari Selasa, November 2024

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Sekretaris	
3	Yuniarti Essi Utami, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Andri, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khaulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
008FA4-1	1	1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

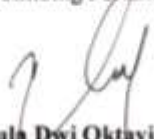
CATATAN PEMBIMBINGAN PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Viktoria Santika
Nim : 1910061739
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	22/01/2024	Revisi Bab I dan Bab II	Cey
2.	6/03/2024	Revisi Rumusan Masalah	Cey
3.	4/04/2024	Revisi Metode Penelitian	Cey
4.	17/04/2024	Revisi Latar Belakang	Cey
5.	23/04/2024	ACC Proposal Skripsi	Cey
6.	19/07/2024	Ganti Metode Pembelajaran dan Ganti Rumusan Masalah	Cey
7.	14/08/2024	Ganti Judul	Cey
8.	26/08/2024	Revisi Judul	Cey
9.	1/10/2024	Perbaikan Desain, Proses Pengembangannya, dan Hasil Validasi Awal	Cey
10.	7/10/2024	Revisi Desain, Revisi CP dan TP, Revisi Tujuan Pengembangan, Revisi hasil uji kesulitan soal	Cey
11.	15/10/2024	Revisi Pembahasan Akhir	Cey
12.	30/10/2024	Revisi Pada Bab IV	Cey
13.	4/11/2024	ACC Skripsi	Cey

Sintang, 4 November 2024
Pembimbing Pertama


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NIDN. 1103108901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
008FA4-1	1	1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

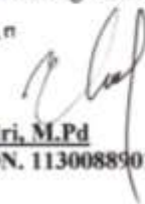
CATATAN PEMBIMBINGAN KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Viktoria Santika
Nim : 1910061739
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	24/01/2024	Revisi latar belakang	CM
2.	10/03/2024	Revisi Rumusan Masalah	CM
3.	6/04/2024	Perbaikan tata cara penulisan	CM
4.	20/04/2024	Tambahan Teori Bab II	CM
5.	23/04/2024	ACC Proposal Skripsi	CM
6.	21/07/2024	Revisi Daftar Pustaka	CM
7.	18/08/2024	ACC proposal skripsi	CM
8.	30/08/2024	Revisi Bab IV dan Bab V	CM
9.	5/10/2024	Revisi abstrak	CM
10.	10/10/2024	Revisi lampiran dan tabel	CM
11.	20/10/2024	Revisi tata cara penulisan	CM
12.	5/11/2024	ACC skripsi	CM

Sintang, 5 November 2024
Pembimbing Kedua

a.n


Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 1 November 2024

Yang membuat pernyataan



(Viktonia Santika)

NIM. 1910061739

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala penyertaan, lindungan serta karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “pengembangan soal HOTS (higher order thinking skill) berbasis budaya pada mata pelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 24 Tauk Tahun pelajaran 2024/2025” dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai harapan. Pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., sebagai dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Andri, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan persetujuan, masukan dan bimbingan dalam Skripsi penelitian ini.
4. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan tempat bagi peneliti untuk menimba ilmu.

6. Para dosen Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SDN Negeri 24 Tauk yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan data yang diperlukan ini
8. Dewan guru SDN Negeri 24 Tauk yang telah bersedia memberikan bantuan sehingga dalam penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
9. Kepada orang tuaku Ibu Cristina Bidik yang tersayang yang telah mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan Kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih selalu mendukung, dan selalu bekerja keras untuk membiayai ku selama menempuh Pendidikan, terimakasih Ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak yang tanpa kasih sayang ayah nya ini sejak lahir bisa menggelar serjana.
10. Teruntuk suami ku tercinta Evansius Fitro terima kasih banyak atas dukungan dan doa yang telah engkau berikan supaya aku bisa berhasil dan menggelar serjana dan terima kasih karena engkau telah membiayai aku kuliah dan rela kerja banting tulang agar bisa membuat istri mu ini menggelar serjana.
11. Teruntuk Abang ku, Abang Ober, Abang Isak terima kasih banyak atas bantuan yg telah di berikan kepada ku dalam memfasilitaskan kuliah ku. Tanpa kalian adik mu ini tidak bisa berhasil terima kasih banyak untuk kebaikan kalian berdua, dan untuk kakak Ipar aku juga yaitu kakak Kristin

terima kasih kak sudah mau di repotin dalam urusan ngeprin tugas dan tanpa bantuan dan ikut campur tangan kalian aku tidak bisa menggelar serjana.

12. Teruntuk anak ku Khayla Amanda Putri, terima kasih nak atas doa dan dukungan nya akhir nya mama bisa menggelar serjana.

13. Seluruh anggota keluarga terima kasih atas doa dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Jika dalam penelitian skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dalam bermacam segi, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat memberikan perkembangan dan kemajuan untuk semua pihak yang memerlukannya.

Sintang, 22 November 2024

Peneliti

Viktoria Santika

ABSTRAK

Viktoria Santika, 2024, Pengembangan Soal Hots (Higher Order Thinking Skill) Berbasis Budaya pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV Sd Negeri 24 Tauk Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah DasarSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Pembimbing II. Andri, M.Pd..

Kata Kunci: HOTS, budaya, pelajaran matematika, minat belajar.

Penilaian berperan penting dalam mengukur kemampuan peserta didik, sehingga peneliti mengembangkan soal HOTS berbasis budaya lokal sebagai instrumen penilaian kontekstual yang mendorong kemampuan berpikir tingkat tinggi dan relevan dengan kehidupan siswa sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) berbasis budaya pada mata pelajaran Matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 24 Tauk pada tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE, yang meliputi tahap Analyze (Analisis), Design (Desain), Develop (Pengembangan), Implement (Implementasi), dan Evaluate (Evaluasi). Tahap implementasi dilakukan melalui uji coba pada kelompok besar dengan 18 siswa, untuk menguji validitas dan reliabilitas instrumen soal HOTS secara lebih luas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur pengembangan soal HOTS berbasis budaya ini efektif dalam meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa. Instrumen soal yang dikembangkan memiliki validitas dan reliabilitas tinggi, dengan rata-rata validitas soal pilihan ganda sebesar 0,82 (sangat valid) dan soal esai sebesar 0,75 (valid). Reliabilitas soal juga sangat tinggi, yaitu 0,79 untuk pilihan ganda dan 0,85 untuk esai. Hasil analisis daya beda menunjukkan bahwa soal pilihan ganda memiliki daya beda 0,67, dan soal esai 0,54, yang termasuk kategori baik. Selain itu, soal-soal dikategorikan pada tingkat kesukaran yang seimbang (mudah, sedang, sulit), dengan rata-rata kesukaran soal pilihan ganda 0,51 dan soal esai 0,67, yang berada pada kategori sedang.

ABSTRACT

Viktoria Santika, 2024, Development of Culture-Based Higher Order Thinking Skills (HOTS) Questions in Mathematics to Improve Student Learning Outcomes in Grade IV SD Negeri 24 Tauk for the 2024/2025 Academic Year. Thesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah DasarSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Advisor II: Andri, M.Pd.

Keywords: *HOTS, culture, mathematics, learning interest.*

Assessment plays an important role in measuring students' abilities; therefore, the researcher developed culturally-based HOTS questions as contextual assessment instruments that promote higher-order thinking skills and are relevant to students' daily lives. This study aims to develop culture-based Higher Order Thinking Skills (HOTS) questions in the subject of Mathematics to improve the learning outcomes of Grade IV students at SD Negeri 24 Tauk for the 2024/2025 academic year. The research uses a Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes the stages of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The implementation phase was carried out through a trial on a large group of 18 students to test the validity and reliability of the HOTS question instruments more widely. The results of the study indicate that the procedure for developing culture-based HOTS questions is effective in enhancing students' learning interest and understanding. The developed question instruments have high validity and reliability, with an average validity of 0.82 (very valid) for multiple-choice questions and 0.75 (valid) for essay questions. The reliability of the questions is also very high, with 0.79 for multiplechoice and 0.85 for essay questions. The analysis of the item discrimination index shows that the multiple-choice questions have a discrimination index of 0.67, and the essay questions have 0.54, which falls into the good category. Additionally, the questions are categorized into balanced difficulty levels (easy, moderate, difficult), with an average difficulty of 0.51 for multiple-choice questions and 0.67 for essay questions, both of which are in the moderate category

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN BIMBIMNGAN I.....	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifik Produk dan Materi	10
F. Definisi Oprasiona	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teoritik	14
B. Kajian Penelitian yang Relavan	36

C. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Prosedur Pengembangan	43
C. Ujicoba Produk	54
D. Desain Ujicoba.....	55
E. Subyek Uji Coba	57
F. Jenis Data	58
G. Instrumen Pengumpulan Data	59
H. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Pengolahan Data	78
C. Pembahasan	143
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN.....	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Validasi Ahli Bahasa	159
Lembar Validasi Ahli Materi	161
Lembar Wawancara Guru	163
Lembar Validasi Ahli Praktisi (Guru).....	164
Kisi-Kisi Saol.....	166
Soal Hots Berbasis Budaya	167
Kunci Jawaban Dan Penskoran Soal Hots Berbasis Budaya	176
Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	178
Hasil Validitas Ahli Materi	181
Hasil Validitas Ahli Bahasa	184
Validasi Ahli Materi.....	187
Hasil wawancara guru	188
Hasil uji validitas soal pilihan ganda kelompok kecil.....	190
Hasil uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda.....	193
Tabel r	194
Nilai siswa.....	195
Surat izin	196
Surat Balasan Penelitian.....	198
Dokumentasi Penelitian	199