

**PENGEMBANGAN MEDIA GLOBE PADA PEMBELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 3 SEPAUK TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

LELA ANISA YUL KHORIAH
NIM. 2112061941

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lela Anisa Yul Khoriah
NIM : 2112061941
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Globe Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 3 Sepauk Tahun Pelajaran 2024/2025**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian skripsi.

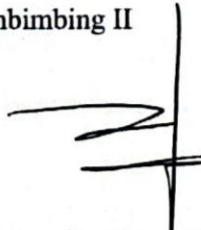
Sintang, 17 Juni 2025

Pembimbing I



Lusila Parida, M.Pd
NUPTK. 1362764665231110

Pembimbing II



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK. 9353747648130060

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Globe Pada Pembelajaran IPAS**

Kelas V SD Negeri 3 Sepauk Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Lela Anisa Yul Khoriah

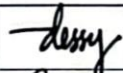
NIM : 2112061941

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 1 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dessy Triana Relita, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Lusila Parida, M.Pd	Sekretaris	
3	Sirilius Sirhi, S.TP., M.M	Anggota Penguji I	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Lela Anisa Yul Khoriah
NIM : 2112061941
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	13 Januari 2025	Bimbingan judul	
2	15 Februari 2025	Revisi Bab I-III, rata kiri kanan, kelengkapan materi, dan lampiran	
3	4 Maret 2025	Rapikan daftar isi, perbaiki gambar pengembangan ADDIE, jenis-jenis hasil belajar, dan beri kepanjangan IPAS	
4	6 Maret 2025	Merapikan tata tulis dan daftar pustaka	
5	10 Maret 2025	Acc Proposal Skripsi	
6	23 Mei 2025	Perbaiki pada Bab IV, skala luas ditambahkan	
7	26 Mei 2025	Beri penjelasan pada tahap implementasi	
8	2 Juni 2025	Revisi isi pada pembahasan produk akhir	
9	3 Juni 2025	Revisi penambahan teori pendukung pada pembahasan produk akhir	
10	9 Juni 2025	Perbaiki Abstrak	
11	10 Juni 2025	Acc Skripsi	

Sintang, 17 Juni 2025
Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd.
NUPTK. 1362764665231110



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lela Anisa Yul Khoriah
NIM : 2112061941
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	13 Januari 2025	Bimbingan judul	
2	15 Februari 2025	Bimbingan Bab I	
3	19 Februari 2025	Bimbingan Bab II	
4	7 Maret 2025	Bimbingan Bab III	
5	11 Maret 2025	Acc Proposal Skripsi	
6	23 Mei 2025	Perbaikan pada Bab IV	
7	9 Juni 2025	Perbaikan pada Bab V dan daftar pustaka	
8	17 Juni 2025	Acc Skripsi	

Sintang, 17 Juni 2025
Pembimbing II



Yohanes Berklamas Mulyadi, S.Fil, M.Psi
NUPTK. 1362764665231110

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis penulis, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2025
Yang membuat pernyataan



(Lela Anisa Yul Khoriah)
NIM.2112061941

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Allah tidak membebani seseorang melebihi batas kemampuannya. Seseorang akan mendapatkan balasan (pahala) atas kebaikan yang dilakukannya dan juga hukuman (siksa) atas kejahatan yang diperbuatnya”

(Q.S A-Baqarah:286)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi milikku, dan apa yang akan menjadi takdirku tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar Bin Khattab)

*“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya”*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim...

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan dari pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memudahkan segala urusan penulis terutama saat proses pembuatan skripsi ini berlangsung, serta memberikan seluruh limpahan kesehatan, kesabaran serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Kedua orang tua tersayang bapak Sukarjo dan Ibu Nutriana Mutma Innah. Meskipun mama dan bapak tidak pernah merasakan berada di bangku perkuliahan tapi penulis sangat berterimakasih karena telah memberikan seluruh limpahan doa, semangat, dorongan yang positif, motivasi, serta kasih sayang yang tidak pernah berkurang hingga saat ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat mama dan bapak bangga karena telah berhasil menghantarkan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang telah diharapkan. Besar harapan penulis semoga mama dan bapak selalu diberikan kesehatan dan panjang umur sehingga bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih dimasa mendatang. Skripsi ini

adalah hadiah terbaik yang pernah penulis berikan selama penulis hidup dan menjadi anak mama dan bapak.

3. Adik perempuan saya, Vebiana Valentin yang selalu mendukung dan membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dibidang akademik maupun non-akademik, serta menjadi panutan dimasa mendatang.
4. Kedua pembimbing saya Ibu Lusila Parida, M.Pd dan Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
5. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
6. Sepupu sekaligus sahabat saya Ayu Indah Susilawati dan Ratna Watiningsih terimakasih karena telah mau menemani penulis selama kurang lebih 14 tahun lamanya, dihidup ini akan ada banyak hal yang menyakitkan dan menyenangkan, semoga kita bisa berbagi tawa dan tangis hingga akhir perjalanan kita.
7. Sahabat yang saya temui pada saat masuk perkuliahan Revira Ayu Lestari, K.Jeanne Oktaviani, Yakobus Arroi, Damiana Theresia Septi Sami dan teman-teman seperjuangan kelas B12 serta teman-teman seangkatan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan yang telah memberikan

banyak pengalaman, pembelajaran dan kebersamaannya yang tidak akan pernah bisa penulis lupakan sepanjang hidup penulis.

8. Yang terakhir, motor kesayangan ku yang diberi nama Jack, terimakasih telah menemani penulis selama masa perkuliahan yang dimana menjadi saksi bisu suka dan duka penulis pada saat awal hingga akhir perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Pengembangan Media Globe Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 3 Sepauk Tahun Pelajaran 2024/2025”. Penulis juga tidak lupa lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku dosen Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
2. Lusila Parida, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
3. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi yang membangun dalam penyusunan skripsi.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan

kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

7. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
8. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
10. Kepala Sekolah dan Guru di SD Negeri 3 Sepauk yang telah memfasilitasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kedua orangtua dan keluarga yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama studi.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang turut memberikan motivasi kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi tercapainya harapan dan kesempurnaan dalam perbaikan penulisan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk penulisan skripsi berikutnya.

Sintang, 4 Februari 2025



Lela Anisa Yul Khoriah
NIM. 2112061941

ABSTRAK

Lela Anisa Yul Khoriah. 2025, *Pengembangan Media Globe Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 3 Sepauk Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd., Pembimbing II : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil, M.Psi

Kata Kunci : Media, Globe, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Pendidikan merupakan usaha sistematis untuk mengembangkan potensi individu, termasuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Sekolah Dasar. Observasi di SD Negeri 3 Sepauk menunjukkan bahwa kurangnya media pembelajaran, khususnya untuk materi Atmosfer Bumi, mengakibatkan siswa kurang antusias dan aktif dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media globe sebagai alat bantu pembelajaran yang menarik dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada materi Atmosfer Bumi. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D dengan model ADDIE, yang mencakup analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui angket respon siswa, tes hasil belajar, validasi oleh ahli media dan materi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media globe yang dikembangkan mendapatkan validasi dengan rata-rata 89% dari ahli media dan 83% dari ahli materi, yang dikategorikan sangat layak. Uji coba skala terbatas menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata posttest sebesar 83,03, sedangkan pada uji coba skala luas (uji lapangan), nilai rata-rata posttest mencapai 87,05. Respon siswa terhadap media globe juga sangat positif, dengan persentase rata-rata 84% pada uji coba terbatas dan 97% pada uji coba skala luas (uji lapangan). Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media globe efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Atmosfer Bumi, serta dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Diharapkan bagi siswa supaya media Globe ini dapat memberikan rasa ingin tahu yang luas, memberikan rasa kesukaan dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Lela Anisa Yul Khoriah. 2025, *Development of Globe Media in IPAS Learning for Grade V Students at SD Negeri 3 Sepauk in the 2024/2025 Academic Year*. Thesis, Elementary School Teacher Education Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Lusila Parida, M.Pd., Supervisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Keywords: Media, Globe, Media, Globe, Natural and Social Sciences (IPAS)

Education is a systematic effort to develop individual potential, including in the learning of Natural and Social Sciences (IPAS) in elementary schools. Observations at SD Negeri 3 Sepauk show that the lack of learning media, especially for Earth's Atmosphere material, results in students being less enthusiastic and active in the learning process. This study aims to develop a globe as an engaging and effective learning tool to enhance learning outcomes for fifth-grade students on Earth's Atmosphere material. The methodology used in this study is Research and Development R&D with the ADDIE model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data was collected through student response questionnaires, learning outcome tests, validation by media and subject matter experts, and documentation. The research results indicate that the developed globe media received validation with an average of 89% from media experts and 83% from subject matter experts, categorized as highly suitable. A limited-scale trial showed an improvement in student learning outcomes with an average post-test score of 83.03, while in a large-scale trial (field test), the average post-test score reached 87.05. Student responses to the globe media were also very positive, with an average percentage of 84% in the limited trial and 97% in the large-scale trial (field test). The conclusion of this study is that the use of the globe medium is effective in improving students' learning outcomes on Earth's Atmosphere material and can create a pleasant learning environment. It is hoped that this globe medium can stimulate students' curiosity, foster a love for learning, and enhance their learning outcomes.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 11
A. Landasan Teori.....	11

	B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	20
	C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	27
	A. Model Pengembangan.....	27
	B. Prosedur Pengembangan.....	28
	C. Uji Coba Produk.....	33
	D. Desain Uji Coba.....	34
	E. Subjek Uji Coba.....	35
	F. Jenis Data.....	36
	G. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
	H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
	A. Hasil Penelitian.....	48
	B. Hasil Pengembangan.....	50
	C. Pembahasan Produk Akhir.....	74
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKSI DAN SARAN.....	81
	A. Kesimpulan.....	81
	B. Keterbatasan Produk.....	82
	C. Implikasi.....	83
	D. Saran.....	83
	DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisis-Kisi Instrument Wawancara.....	31
Tabel 3.2	Kegiatan Uji Coba Penelitian	35
Tabel 3.3	Sebaran Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3.4	Sebaran Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media.....	37
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi.....	38
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	39
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Kelayakan Media dan Materi.....	41
Tabel 3.9	Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	43
Tabel 3.10	Kriteria tingkat <i>N-gain</i> Hake.....	45
Tabel 3.11	Kriteria Analisis Respon Siswa Siswa.....	46
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	49
Tabel 4.2	Hasil Angket Ahli Media.....	56
Tabel 4.3	Hasil Angket Ahli Materi.....	58
Tabel 4.4	Revisi Media Globe.....	60
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Angket Respon Siswa.....	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	65
Tabel 4.7	Hasil <i>Cronbach Alpha</i> Soal Pilihan Ganda.....	65
Tabel 4.8	Nilai Hasil Belajar Skala Terbatas.....	66
Tabel 4.9	Angket Tanggapan siswa terhadap Media Globe.....	67
Tabel 4.10	Nilai Hasil Belajar Siswa Skala Luas.....	70
Tabel 4.11	Angket Tanggapan siswa terhadap Media Globe.....	71

Tabel 4.12	<i>Ngain</i> Kelas.....	72
------------	-------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3.1	Model Pengembangan ADDIE.....	28
Gambar 3.2	Prosedur Pengembangan Media Globe.....	29
Gambar 4.1	Desain Lapisan Atmosfer Bumi.....	52
Gambar 4.2	Desain Stiker Peta.....	52
Gambar 4.3	Bola Plastik.....	53
Gambar 4.4	Pita Penanda Atmosfer.....	53
Gambar 4.5	Kertas Berwarna.....	54
Gambar 4.6	Kerangka Globe.....	54
Gambar 4.7	Bering.....	55
Gambar 4.8	Media Globe.....	55
Gambar 4.9	Grafik Pretest dan Posttest Skala Terbatas.....	78
Gambar 4.10	Grafik Pretest dan Posttest Skala Luas.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media.....	89
Lampiran 2	Angket Validasi Ahli Media.....	90
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi.....	93
Lampiran 4	Angket Validasi Ahli Materi.....	94
Lampiran 5	Persentase Hasil Validasi Ahli Media.....	98
Lampiran 6	Persentase Hasil Validasi Ahli Materi.....	99
Lampiran 7	Modul Ajar.....	100
Lampiran 8	Kisi-Kisi Soal.....	108
Lampiran 9	Soal Posttest Skala Terbatas.....	109
Lampiran 10	Soal Posttest Skala Luas (Uji Lapangan).....	115
Lampiran 11	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	121
Lampiran 12	Respon Siswa Skala Terbatas.....	122
Lampiran 13	Respon Siswa Skala Luas.....	128
Lampiran 14	Hasil Angket Respon Siswa Skala Terbatas (Kelompok Kecil).....	134
Lampiran 15	Hasil Angket Respon Siswa Skala Luas (Uji Lapangan/Kelompok Besar).....	136
Lampiran 16	Rekapitulasi Hasil Belajar Tabel <i>N-Gain</i> SDN 01 Sepauk.....	138
Lampiran 17	Rekapitulasi Hasil Belajar Tabel <i>N-Gain</i> SDN 3 Sepauk.....	139
Lampiran 18	Uji Validitas Angket Respon Siswa.....	141

Lampiran 19	Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	143
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian SD Negeri 3 Sepauk.....	145
Lampiran 21	Surat Balasan SD Negeri 3 Sepauk.....	146
Lampiran 22	Surat Selesai Penelitian.....	147
Lampiran 23	Dokumentasi Penelitian.....	148

DAFTAR PUSTAKA

- Azahrah, F. R., & dkk. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se-Kecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 531-538.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini, W., & Lovisia, E. (2020). Respon Siswa Terhadap Alat Pirolisis Sampah Plastik Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMP Musi Rawas. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 95-97.
- Artama, S., & dkk. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. Sumatera Utara: Mifandi Mandiri Digital.
- Chayani, A. D., & Rachmadyanti, P. (2020). Pengembangan Media Permainan Jenga Keragaman Budaya Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Untuk Kelas IV SD. *JPGSD*, 8(2), 302-305.
- Cica, F., Wedyawati, N., & Parida, L. (2022). Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021 . *Journal of Educational Learning and Innovation*, 2(1), 86-88.
- Daniyati, A., & dkk. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282-284.
- Emi, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 03 Bengkayang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 2(8), 1354-1355.
- Exposto, A. P. (2022). Development of Interactive Learning Media Using Adobe Flash Professional. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 510-511.
- Fatmawati, & Anjarsari, P. (2021). Stimulus Guru dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Tingkat SMP. *Al Urwatul Wutsqa*, 1(2), 13-17.
- Firdaus, A. R., & dkk. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Globe Sebagai Media dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3052-3054.
- Hakiki, R., & Setiana, A. R. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Unit Pelaksana Teknis Daerah Pusat Kesehatan Masyarakat (UPTD PUSKESMAS) Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3085-3088.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama

- Islam. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-33.
- Hutauruk, A. F., & dkk. (2022). *Media Pembelajaran dan TIK*. Pematangsiantar: Yayasan Kita Menulis.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Irawan, N. T., & Sukmawati. (2023). Pengaruh Pengetahuan Teknologi, Budaya Organisasi, dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru SMPN 1 Witansoppeng di Kab.Soppeng. *Jurnal Bisnis Digital dan Enterpreneur*, 1(1), 1-3.
- Irmansah, & dkk. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Peta Dan Globe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Kota Bima. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 1099-1104 .
- Lejarwati, T. (2022). Penerapan Metode Grup Investigation dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS tentang Peta, Atlas, Globe sebagai Informasi Keruangan pada Siswa Kelas VII-H Semester II SMP Negeri 1 Karangrejo Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan*, 2(3), 243-248.
- Lamote, H., & Ririn, W. (2023). Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 81-82.
- Mesra, R., & dkk. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mulyadi, Y. B. (2022). Pendekatan Motivasional Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 68-76.
- Nadia, & Fauzi, R. (2021). Augmented Reality Pengenalan Geografi Atmosfer Berbasis Android. *Jurnal Comasie*, 4(3), 29-31.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-87.
- Pagarra, H., & dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Prawesti, L. N., & dkk. (2024). *Media Pembelajaran*. Serang: Penerbit Lakeisha.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action Of Research Mathematic*, 4(1), 77-78.
- Rachma, A. F., & dkk. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan

- Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(8), 506-509.
- Ramadani, A. N., & dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-750.
- Sari, A., & dkk. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jayapura: Angkasa Pelangi.
- Saski, N. H., & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 1118-1120.
- See, S. (2022). Kontribusi Pendidikan IPS Terhadap Pembentukan Karakter Sosial Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 140-142.
- Septiana, A. N., & Winangun, M. I. (2023). Analisis Kritis Materi IPS Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Widyaguna: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 1(1), 43-45.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, & dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Suryani, E. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar Menggunakan Media Peta Dan Globe Pada Siswa SMPN 7 Kota Bima. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 191.
- Ulumudin, I., & dkk. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Vikiantika, A., & dkk. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Penggerak pada Mata Pelajaran Matematika melalui Media Pembelajaran Berbasis Flipbook. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2002-2005.
- Wahab, A., & dkk. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan

Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.

Wulandari, A. P., & dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), -3932.

Zahiroh, U., & Ritonga, P. S. (2021). Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Kimia Pada Ujian Akhir Semester (UAS) Kelas XI MAN 2 Kepulauan Meranti. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 3(1), 14.