

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi pendidikan karakter melalui budaya membuang sampah 15 menit sebelum belajar di kelas IV SDN 03 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025, dapat disimpulkan beberapa tema utama sebagai berikut.

1. Program budaya membuang sampah 15 menit sebelum belajar dilaksanakan setiap pagi dengan keterlibatan aktif siswa dan guru. Pembagian tugas antara siswa perempuan dan laki-laki dilakukan secara konsisten sesuai arahan guru. Kegiatan ini membantu membentuk karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab siswa melalui rutinitas harian yang dilakukan secara langsung.
2. Faktor pendukung pelaksanaan program meliputi kebiasaan yang terstruktur, keterlibatan guru sebagai teladan, serta pembagian tugas yang jelas. Selain itu, dukungan dari kepala sekolah dan budaya sekolah yang mendukung pendidikan karakter turut memperkuat program ini. Namun, masih terdapat beberapa faktor penghambat, seperti kurangnya motivasi dari sebagian siswa, keterbatasan fasilitas kebersihan, dan cuaca yang tidak selalu mendukung.
3. Guru melakukan berbagai strategi untuk mengatasi hambatan yang ada, seperti memberikan motivasi secara langsung, memberi contoh yang baik, membuat jadwal piket yang bergilir, serta mengembangkan kreativitas

siswa melalui pemanfaatan sampah menjadi pot tanaman. Upaya-upaya ini menunjukkan peran guru sebagai fasilitator yang aktif dalam mendukung pendidikan karakter di sekolah.

Secara keseluruhan, implementasi pendidikan karakter melalui budaya membuang sampah 15 menit sebelum belajar telah memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter siswa di kelas IV SDN 03 Sepauk, khususnya dalam nilai peduli lingkungan, tanggung jawab, dan gotong royong. Program ini membuktikan bahwa kegiatan sederhana yang dilakukan secara konsisten dapat membentuk karakter siswa secara menyeluruh dan berkelanjutan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang kemudian ditarik beberapa kesimpulan, ada yang perlu diperhatikan sebagai sumbangan pikiran peneliti untuk dijadikan bahan masukan dan saran, kepada pihak-pihak yang terkait penelitian antara lain sebagai berikut.

### **1. bagi Siswa**

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti program kebersihan dan mengembangkan inisiatif pribadi untuk menjaga kebersihan, baik di sekolah maupun di rumah.

### **2. Bagi Guru**

Guru sebaiknya meningkatkan pembinaan karakter siswa melalui teladan dan pendekatan kreatif dalam pembelajaran untuk mendorong siswa lebih berpartisipasi aktif.

### 3. Saran bagi Sekolah

Sekolah perlu meningkatkan fasilitas kebersihan dan memperkuat budaya kebersihan di lingkungan sekolah, serta memberikan penghargaan bagi siswa yang aktif menjaga kebersihan.

### 4. Saran bagi Peneliti

Peneliti dapat melanjutkan penelitian dengan mengeksplorasi dampak jangka panjang program ini dan menggunakan metode penelitian yang lebih variatif.

### 5. Saran bagi Pembaca

Pembaca yang terlibat dalam pendidikan diharapkan dapat menerapkan program ini di sekolah lain dan memperkuat kolaborasi antara sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam mendukung pendidikan karakter.