

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI BUDAYA MEMBUANG SAMPAH 15 MENIT
SEBELUM BELAJAR DI KELAS IV SDN 03 SEPAUK
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
PATRISIA YULETI
NIM : 2112062022**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Patrisia Yuleti
NIM : 2112062022
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Melalui
Budaya Membuang Sampah 15 Menit Sebelum Belajar Di
Kelas IV SDN 03 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 24 Juni 2025

Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd
NUPTK. 62764665231113

Pembimbing II

Suryameng, M. Pd
NUPTK. 6235767668230333

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syahruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4838744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul "Analisis Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya membuang sampah 15 Menit Sebelum Belajar di Kelas IV SDN 03 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025" yang di susun oleh:

Nama : Patrisia Yuleti
NIM : 2112062022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 24 Juni 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Penguji I	
2	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Penguji II	
3	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing I	
4	Suryameng, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126. Telp.</i> <i>(0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id/
---	---

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Patrisia Yuleti
Nim : 2112062022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	8 Januari 2025	Penulisan cover, latar belakang, tulisan teoritis, dan kerangka berpikir proposal skripsi	
2	15 Januari 2025	Lembar pengesahan, rumusan masalah, dan metode penelitian	
3	23 Januari 2025	Rumusan masalah, fokus penelitian, teknik analisis data, panduan pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi	
4	12 Februari 2025	ACC proposal skripsi	
5	22 April 2025	Perbaikan cara susunan bagian Bab 4	
6	24 April 2025	Perbaikan pembahasan Bab 4	
7	28 April 2025	Penambahan tabel Jadwal Penelitian	
8	6 Mei 2025	Penjelasan bagian pembahasan hasil observasi	
9	14 Mei 2025	Perbaikan bagian hasil wawancara dan penambahan kutipan dari hasil wawancara	
10	22 Mei 2025	ACC skripsi	

Sintang, 9 Juni 2025
Pembimbing I


Lusila Parida, M.Pd.
NUPTK. 1362764665231113



CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Patrisia Yuleti
Nim : 2112062022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	13 Februari 2025	Perbaikan latarbelakang, penulisan halaman pada kutipan buku, tulisan gambar dan daftar pustaka	<i>Sp</i>
2	18 Februari 2025	Landasan teori, kerangka berpikir, data dan sumber data, pertanyaan wawancara bagian lampiran	<i>Sp</i>
3	24 Februari 2025	Tambahan UUD di teori latarbelakang dan bagian landasan teori	<i>Sp</i>
4	25 Februari 2025	Tambahan landasan teori	<i>Sp</i>
5	4 Maret 2025	Perbaikan kata dalam landasan teori dan perbaikan daftar pustaka	<i>Sp</i>
6	5 Maret 2025	ACC proposal skripsi	<i>Sp</i>
7	22 Mei 2025	Penambahan kisi-kisi pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi pada lampiran	<i>Sp</i>
8	3 Juni 2025	Penambahan dokumentasi bersama siswa, visi misi sekolah, dan surat balasan	<i>Sp</i>
9	5 Juni 2025	ACC Skripsi	<i>Sp</i>

Sintang, 9 Juni 2025
 Pembimbing II

Suryameng
Suryameng, M.Pd.
 NUPTK. 6235767668230333

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan murni gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali telah disebutkan secara tertulis dengan jelas sebagai acuan dalam naskah, dengan mencantumkan nama pengarang dan sumbernya dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diberikan, serta sanksi lain sesuai ketentuan yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 9 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,




Ratrisia Yuleti
NIM. 2112062022

MOTTO

“He has made everything beautiful in its time.”

Ecclesiastes 3:11a

**“This is not about writing, it’s about small steps, silent prayers, and
unspoken tears.”**

-Peneliti-

PERSEMBAHAN

Karya ini dengan segala kerendahan hati, peneliti persembahkan untuk:

1. Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, sumber kekuatan dan kasih yang tak pernah habis. Atas penyertaan-Nya dari awal hingga akhir, karya ini akhirnya dapat diselesaikan. Dalam setiap proses yang penuh peluh, air mata, dan doa, TYME menjadi pelita di setiap langkah.
2. Kedua orang tuaku tercinta, yang senantiasa menjadi pelindung dan pendoa dalam diam. Dalam setiap lelahku, selalu ada pelukan kasih dan doa tulus kalian yang menenangkan. Terima kasih atas cinta yang tidak bersyarat, kerja keras tanpa pamrih, dan restu yang tak pernah putus.
3. Keluarga besar dan saudaraku, Romanus Romisah Toijon, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan kekuatan untuk terus melangkah. Setiap kata dukungan dan kehadiran kalian adalah bahan bakar semangatku.
4. Dosen pembimbing tercinta, Ibu Lusila Parida, M.Pd dan Ibu Suryameng, M.Pd, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketulusan. Terima kasih atas segala ilmu, koreksi, dan motivasi yang telah menjadikan karya ini jauh lebih bermakna.
5. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa, yang telah menanamkan ilmu pengetahuan, karakter, dan nilai-nilai kehidupan yang berharga. Setiap pertemuan dan pelajaran menjadi bagian penting dari perjalanan ini.
6. Sahabat seperjuanganku, Yosipa Kristiana dan Yovita Yessi, yang selalu hadir dalam setiap momen jatuh bangun selama proses ini. Terima kasih atas tawa

yang menguatkan, pelukan yang menghangatkan, dan keberanian untuk saling menopang di saat-saat tersulit.

7. Almamater tercinta, STKIP Persada Khatulistiwa, tempatku tumbuh, belajar, dan menempa diri. Terima kasih telah menjadi rumah kedua yang penuh dengan kenangan, tantangan, dan pelajaran hidup.
8. Dan untuk diriku sendiri, Patrisia Yuleti, yang telah memilih untuk tidak menyerah. Terima kasih telah bertahan dalam diam, terus berjuang di tengah kelelahan, dan percaya bahwa proses ini akan berakhir indah. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu mampu, bahkan ketika semesta terasa berat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan judul “Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Membuang Sampah 15 Menit Sebelum Belajar Di Kelas IV SDN 03 Sepauk Tahun Ajaran 2024/2025”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan tugas akhir, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Lusila Parida, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan.
2. Suryameng, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan tugas akhir ini.
3. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kelancaran dalam proses rencana studi selama perkuliahan.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti selama proses penulisan tugas akhir ini.

5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penulisan tugas akhir.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
8. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan.
9. Kepala sekolah SD Negeri 03 Sepauk yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan selama proses penulisan skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tugas akhir ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhirnya peneliti berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 24 Juni 2025

Peneliti

ABSTRAK

Patrisia Yuleti. 2025. *Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Membuang Sampah 15 Menit Sebelum Belajar di Kelas IV SDN 03 Sepauk*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd., Pembimbing II: Suryameng, M.Pd.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Membuang Sampah, Kepedulian Lingkungan, Tanggung Jawab, Pembiasaan

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pendidikan karakter peduli lingkungan yang ditanamkan melalui pembiasaan sederhana namun bermakna, salah satunya adalah budaya membuang sampah sebelum kegiatan belajar. Fokus penelitian ini adalah implementasi budaya membuang sampah 15 menit sebelum belajar sebagai upaya membentuk karakter siswa yang bertanggung jawab, disiplin, dan peduli terhadap lingkungan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi, faktor pendukung dan penghambat, serta upaya guru dalam mengoptimalkan pendidikan karakter melalui pembiasaan tersebut di kelas IV SDN 03 Sepauk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas IV, dan siswa dengan kategori partisipasi aktif, netral, dan kurang aktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ini telah berjalan cukup baik, dengan keterlibatan guru dan siswa, pembagian tugas berdasarkan jenis kelamin, serta adanya jadwal piket toilet. Faktor pendukung meliputi kesadaran siswa dan peran guru, sementara hambatannya adalah fasilitas kebersihan yang kurang memadai dan belum meratanya kesadaran siswa. Upaya guru dilakukan melalui keteladanan, penerapan aturan, serta keterlibatan orang tua. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa budaya membuang sampah 15 menit sebelum belajar merupakan sarana efektif dalam menanamkan nilai karakter peduli lingkungan. Diharapkan melalui pembiasaan ini, siswa dapat menerapkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.

ABSTRACT

Patrisia Yuleti. 2025, *The Implementation of Character Education Through the Culture of Throwing Trash 15 Minutes Before Learning in Grade IV of SDN 03 Sepauk*. Thesis, PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Lusila Parida, M.Pd., Advisor II: Suryameng, M.Pd.

Keyword: Character Education, Environmental Care, Responsibility, Waste Management, Habituation

The background of this research is the importance of character education in shaping students' awareness of environmental cleanliness through simple and consistent school-based practices. The objective of this research is to describe the implementation of character education through the trash disposal habit conducted 15 minutes before learning in Grade IV of SDN 03 Sepauk. The focus includes the implementation process, supporting and inhibiting factors, and teachers' efforts in optimizing the program. This research used a qualitative approach with descriptive methods. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the school principal, the homeroom teacher, and students selected based on participation levels (active, neutral, and less active). The results showed that the program positively contributes to developing students' environmental responsibility, discipline, and cooperation. Activities are carried out regularly, with students assigned cleaning duties by gender (girls at the front, boys at the back), and toilet cleaning is scheduled every Monday and Tuesday. Supporting factors include student awareness and teacher supervision, while the lack of adequate sanitation facilities and uneven student participation are inhibiting factors. Teachers optimize implementation by being role models, enforcing school rules, and involving parents in supporting school cleanliness habits. The conclusion of this research is that the habit of throwing trash 15 minutes before learning effectively cultivates environmental care and builds students' character. Through this habituation, it is expected that students will internalize these values and apply them both at school and in everyday life.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiiiiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Istilah/Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B.	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP		125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
Tabel 2.1 18 Nilai Pendidikan Karakter Berdasarkan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Observasi Penelitian.	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman (1984, dalam Sugiyono, 2017 : 246).	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Siswa laki-laki kelas IV membuang sampah bagian belakang kelas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Siswa perempuan kelas IV membuang sampah bagian depan kelas	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-kisi Pedoman Observasi	77
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	78
3. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	81
4. Lembar Observasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5. Lembar Wawancara bersama Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
6. Lembar Wawancara bersama Wali Kelas IV ..	Error! Bookmark not defined.
7. Lembar Wawancara Bersama Siswa Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
8. Dokumentasi Wawancara bersama Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
9. Dokumentasi Wawancara Bersama Wali Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
10. Dokumentasi Bersama Siswa Kelas IV	Error! Bookmark not defined.
11. Dokumentasi Kegiatan Membuang Sampah 15 Menit Sebelum Belajar.....	113
12. Visi dan Misi Sekolah.....	115
13. Dokumen Tata Tertib SDN 03 Sepauk (Poin 3: Kegiatan Membuang Sampah.....	116
14. Lembar Surat Ijin Pra Observasi.....	117
15. Surat Balasan Pra Observasi	118
16. Lembar Validator	119
17. Lembar Validasi Ahli Materi	122
18. Surat Ijin Penelitian.....	123

19. Surat Balasan Penelitian	124
------------------------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Aryanti, W. S., & Fuadah, A. (2020). Menjaga Kebersihan Sekolah dan Karakter Peduli Lingkungan bagi Murid MI/SD di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 76–85.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), 1–10.
- Astuti, W., & Prasetyo, H. (2021). Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 25–35.
- Dike, D., Parida, L., & Stevanus, I. (2021). Strategi mikro kepala sekolah membudayakan budaya malu sebagai nilai karakter unggul sekolah dasar di Kabupaten Sintang. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(1), 14–27.
- Efendi, R., & Ningsih, A. R. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Fransiska, S., Suryameng, Y., & Sumiati, Y. (2023). Peran guru dalam menanamkan kemampuan empati pada anak usia 5–6 tahun di TK Santa Maria Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(1), 190–203.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hariandi, A., Dwitama, D. B. D. P., Rahman, N. A., Ramadhani, R., & Yunsacintra. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(12), 10155–10161.
- Hasibuan, H., & Baharuddin. (2021). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pembiasaan Positif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 1–13.
- Haul, S., Narut, Y. F., & Nardi, M. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 65–70.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lickona, T. (2019). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mantopani, I. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Kelas III SDN Alluka Kab. Gowa. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Mustika, D., Lestari, E., & Fauziah, N. (2022). Keteladanan Guru dalam Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 45–52.
- Nurhayati, R., & Wibowo, A. (2021). Pemanfaatan Limbah untuk Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan*, 5(2), 31–38.
- Oktaviana, P., Nabiilah, D. S., Agustina, F., & Wahyudi, A. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Dini di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 38–51.
- Pratama, A. R., & Hasanah, U. (2021). Peran Motivasi Intrinsik terhadap Efektivitas Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 97–106.
- Rahmadani, J., Sugiatno, Sahib, A., & Wanto, D. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Curup: LP2 IAIN Curup.
- Rosmanita, S. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di UPT SDN 24 Tumijajar Tulang Bawang Barat. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Salim, N. A., Avicenna, A., Suesilowati, E. A. E., Panjaitan, M. M. J., Yustita, A. D., Susanti, S. S., Saputro, A. N. C., Muslimin, T. P., Soputra, D., Lestari, H., Yuniwati, I., Suhartati, T., & Sari, I. N. (2022). *Dasar-Dasar Pendidikan Karakter*. Samarinda: Yayasan Kita Menulis.

- Setiawati, R., Robiansyah, F., & Darmawan. (2022). Implementasi Program Jumat Bersih dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–72.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardani, N. P. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter: Dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Denpasar: UNHI Press.
- Syahputra, F. (2023). Teladan Guru sebagai Strategi Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter Indonesia*, 12(1), 23–35.
- Takko, M., Muhammadijah, M., & Nurwidyayanti. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di SD Inpres Paropo Kota Makassar. *EduPrimaria of Journal*, 1(1), 20–25.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2004). Jakarta: Pusat Data dan Informasi Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Widyastuti, R., & Anggraeni, F. (2022). Dukungan Struktural Sekolah dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(3), 45–54.
- Yahya, S. (2017). *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.