

Lampiran 1. Kisi-Kisi Uji Coba Angket Minat Baca

Kisi-kisi Uji Coba Angket Minat Baca

Variabel	Indikator	Jenis pernyataan		Jumlah butir
		Positif	Negatif	
Minat Baca	Kesenangan membaca	1,25,32	3,10,18	6
	Dorongan untuk membaca	2,15,26	9,16,33	6
	Kesadaran akan manfaat membaca	4,7,29	5,11,30	6
	Frekuensi membaca dan ketersediaan waktu untuk membaca	6,12,19,28	14,17,21	7
	Kuantitas sumber bacaan	13,20,23,31	8,22,24,27	8
Total				33

Lampiran 2. Angket Uji Coba Minat Baca Responden No 14

Angket Uji Coba Minat Baca

A. Identitas Responden

Nama : Frenky Abranta
 Kelas : V/5
 Sekolah : SDN 27 Garis

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
3. Pilihan jawaban:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang membaca buku cerita di waktu luang.	✓			
2	Guru saya sering membacakan cerita atau buku yang menarik di kelas.		✓		
3	Saya cepat merasa lelah atau mengantuk saat membaca buku.				✓
4	Saya sadar bahwa membaca membuat saya lebih pintar dan kreatif.			✓	
5	Saya tidak percaya bahwa membaca dapat menambah pengetahuan saya.				✓
6	Saya membaca buku setiap hari.		✓		
7	Saya menyadari bahwa membaca buku dapat membantu saya menjadi lebih disiplin dan fokus.			✓	
8	Saya kesulitan menemukan buku yang sesuai dengan kemauan saya.	✓			

9.	Orang tua saya tidak pernah membacakan buku kepada saya sejak saya kecil.	✓			
10.	Saya cepat merasa bosan saat membaca buku.	✓			
11.	Saya merasa membaca tidak akan membantu saya dalam memahami pelajaran.	✓			
12.	Saya lebih suka menghabiskan waktu luang dengan membaca daripada melakukan hal lain.		✓		
13.	Saya memiliki berbagai jenis buku, seperti cerita, ilmu pengetahuan, dan komik.		✓		
14.	Saya merasa tidak punya cukup waktu untuk membaca buku.	✓			
15.	Orang tua saya lebih mengutamakan saya membaca buku daripada bermain gadget dalam waktu yang lama.			✓	
16.	Teman-teman saya tidak pernah mengajak saya untuk membaca buku.		✓		
17.	Saya tidak pernah meluangkan waktu untuk membaca buku meskipun sedang tidak sibuk.	✓			
18.	Saya merasa malas membaca berbagai jenis buku, baik fiksi maupun nonfiksi.		✓	✗	
19.	Saya memiliki komik atau buku cerita anak-anak di rumah.			✓	
20.	Orang tua saya lebih mengutamakan saya membaca buku daripada bermain gadget dalam waktu yang lama.			✓	
21.	Saya tidak pernah membaca buku di luar jam pelajaran.		✓		
22.	Saya sulit menemukan buku bacaan yang menarik di sekitar saya.			✓	
23.	Saya suka membaca buku dengan berbagai topik yang berbeda.				✓
24.	Saya jarang membaca buku karena jumlahnya terbatas.			✓	
25.	Saya merasa senang jika saya membaca buku setiap hari.				✓
26.	Guru saya sering berdiskusi dengan kami tentang isi buku yang telah dibaca.				✓
27.	Saya merasa koleksi buku di perpustakaan sekolah sangat sedikit.	✓			
28.	Saya tetap membaca buku meskipun sedang libur sekolah.				✓
29.	Saya percaya bahwa membaca akan membantu saya meraih cita-cita.				✓
30.	Saya tidak berpikir bahwa membaca dapat meningkatkan keterampilan saya.			✓	✗
31.	Saya membaca berbagai jenis bacaan selain			✓	✗

	buku pelajaran		✓		
32.	Saya merasa membaca adalah kegiatan yang menyenangkan.			✓	
33.	Saya tidak merasa termotivasi membaca walaupun ada hadiah atau penghargaan dari sekolah.				

Lampiran 3. Angket Uji Coba Minat Baca Responden No 20

Angket Uji Coba Minat Baca

A. Identitas Responden

Nama : NOVER THEODORUS
 Kelas : 5/V
 Sekolah : SDN 27 GERNIS

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu.
3. Pilihan jawaban.
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku cerita di waktu luang.		✓		
2.	Guru saya sering membacakan cerita atau buku yang menarik di kelas.		✓		
3.	Saya cepat merasa lelah atau mengantuk saat membaca buku.		✓		
4.	Saya sadar bahwa membaca membuat saya lebih pintar dan kreatif.		✓		
5.	Saya tidak percaya bahwa membaca dapat menambah pengetahuan saya.			✓	
6.	Saya membaca buku setiap hari.				✓
7.	Saya menyadari bahwa membaca buku dapat membantu saya menjadi lebih disiplin dan fokus.		✓		
8.	Saya kesulitan menemukan buku yang sesuai dengan kemauan saya.			✓	

9.	Orang tua saya tidak pernah membacakan buku kepada saya sejak saya kecil.			✓	
10.	Saya cepat merasa bosan saat membaca buku.			✓	
11.	Saya merasa membaca tidak akan membantu saya dalam memahami pelajaran.	✓			
12.	Saya lebih suka menghabiskan waktu luang dengan membaca daripada melakukan hal lain.		✓		
13.	Saya memiliki berbagai jenis buku, seperti cerita, ilmu pengetahuan, dan komik.	✓			
14.	Saya merasa tidak punya cukup waktu untuk membaca buku.			✓	
15.	Orang tua saya lebih mengutamakan saya membaca buku daripada bermain gadget dalam waktu yang lama.		✓		
16.	Teman-teman saya tidak pernah mengajak saya untuk membaca buku.			✓	
17.	Saya tidak pernah meluangkan waktu untuk membaca buku meskipun sedang tidak sibuk.				✓
18.	Saya merasa malas membaca berbagai jenis buku, baik fiksi maupun nonfiksi.				✓
19.	Saya memiliki komik atau buku cerita anak-anak di rumah.		✓		
20.	Orang tua saya lebih mengutamakan saya membaca buku daripada bermain gadget dalam waktu yang lama.		✓		
21.	Saya tidak pernah membaca buku di luar jam pelajaran.			✓	
22.	Saya sulit menemukan buku bacaan yang menarik di sekitar saya.			✓	
23.	Saya suka membaca buku dengan berbagai topik yang berbeda.			✓	
24.	Saya jarang membaca buku karena jumlahnya terbatas.			✓	
25.	Saya merasa senang jika saya membaca buku setiap hari.		✓		
26.	Guru saya sering berdiskusi dengan kami tentang isi buku yang telah dibaca.			✓	
27.	Saya merasa koleksi buku di perpustakaan sekolah sangat sedikit.		✓		
28.	Saya tetap membaca buku meskipun sedang libur sekolah.			✓	
29.	Saya percaya bahwa membaca akan membantu saya meraih cita-cita.			✓	
30.	Saya tidak berpikir bahwa membaca dapat meningkatkan keterampilan saya.	✓			
31.	Saya membaca berbagai jenis bacaan selain			✓	

	buku pelajaran.				
32.	Saya merasa membaca adalah kegiatan yang menyenangkan.	✓			
33.	Saya tidak merasa termotivasi membaca walaupun ada hadiah atau penghargaan dari sekolah.		✓		

Lampiran 4. Angket Uji Coba Minat Baca Responden No 15

Angket Uji Coba Minat Baca

A. Identitas Responden

Nama : jelsy yugiora
 Kelas : 5/v
 Sekolah : SDN 27 gernis jaya

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu.
3. Pilihan jawaban:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku cerita di waktu luang.		✓		
2.	Guru saya sering membacakan cerita atau buku yang menarik di kelas.	✓			
3.	Saya cepat merasa lelah atau mengantuk saat membaca buku.			✓	
4.	Saya sadar bahwa membaca membuat saya lebih pintar dan kreatif.		✓		
5.	Saya tidak percaya bahwa membaca dapat menambah pengetahuan saya.				✓
6.	Saya membaca buku setiap hari.		✓		
7.	Saya menyadari bahwa membaca buku dapat membantu saya menjadi lebih disiplin dan fokus.		✓		
8.	Saya kesulitan menemukan buku yang sesuai dengan kemauan saya.				✓

9.	Orang tua saya tidak pernah membacakan buku kepada saya sejak saya kecil.				✓
10.	Saya cepat merasa bosan saat membaca buku.				✓
11.	Saya merasa membaca tidak akan membantu saya dalam memahami pelajaran.				✓
12.	Saya lebih suka menghabiskan waktu luang dengan membaca daripada melakukan hal lain.		✓		
13.	Saya memiliki berbagai jenis buku, seperti cerita, ilmu pengetahuan, dan komik.			✓	
14.	Saya merasa tidak punya cukup waktu untuk membaca buku.				✓
15.	Orang tua saya lebih mengutamakan saya membaca buku daripada bermain gadget dalam waktu yang lama.	✓			
16.	Teman-teman saya tidak pernah mengajak saya untuk membaca buku.				✓
17.	Saya tidak pernah meluangkan waktu untuk membaca buku meskipun sedang tidak sibuk.				✓
18.	Saya merasa malas membaca berbagai jenis buku, baik fiksi maupun nonfiksi.				✓
19.	Saya memiliki komik atau buku cerita anak-anak di rumah.	✓			
20.	Orang tua saya lebih mengutamakan saya membaca buku daripada bermain gadget dalam waktu yang lama.			✓	
21.	Saya tidak pernah membaca buku di luar jam pelajaran.				✓
22.	Saya sulit menemukan buku bacaan yang menarik di sekitar saya.				✓
23.	Saya suka membaca buku dengan berbagai topik yang berbeda.	✓			
24.	Saya jarang membaca buku karena jumlahnya terbatas.				✓
25.	Saya merasa senang jika saya membaca buku setiap hari.		✓		
26.	Guru saya sering berdiskusi dengan kami tentang isi buku yang telah dibaca.	✓			
27.	Saya merasa koleksi buku di perpustakaan sekolah sangat sedikit.				✓
28.	Saya tetap membaca buku meskipun sedang libur sekolah.	✓			
29.	Saya percaya bahwa membaca akan membantu saya meraih cita-cita.	✓			
30.	Saya tidak berpikir bahwa membaca dapat meningkatkan keterampilan saya.				✓
31.	Saya membaca berbagai jenis bacaan selain	✓			

	buku pelajaran.				
32.	Saya merasa membaca adalah kegiatan yang menyenangkan	✓			
33.	Saya tidak merasa termotivasi membaca walaupun ada hadiah atau penghargaan dari sekolah.				✓

Lampiran 5. Rekapitulasi Angket Uji Coba Minat Baca

No. Responden	No. Pernyataan																																	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1	3	2	3	2	2	3	4	4	2	2	4	2	2	4	4	1	4	0	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	1	83	
2	3	4	1	2	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	2	4	2	78	
3	2	3	3	3	2	1	4	4	3	3	4	2	2	1	2	4	4	1	2	2	4	2	3	2	4	3	4	2	2	4	2	3	1	88	
4	4	1	4	2	3	3	2	1	1	2	2	3	4	2	4	2	4	2	2	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	3	1	4	2	76	
5	2	2	3	4	2	3	4	4	4	1	4	4	2	1	2	4	3	4	3	2	3	4	2	2	4	2	4	3	1	3	4	2	2	94	
6	4	4	4	3	4	1	3	3	1	3	1	1	4	2	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	2	3	3	4	1	4	2	1	4	93	
7	3	3	3	1	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	2	1	1	2	4	1	4	4	101	
8	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	1	3	4	1	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	92	
9	2	3	3	2	3	3	2	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	99	
10	2	1	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	2	2	2	4	2	2	2	1	3	3	4	2	2	1	3	1	4	4	85	
11	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	116	
12	3	3	4	4	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	90	
13	2	1	3	3	4	2	2	4	4	2	2	2	3	1	3	2	4	2	1	4	2	1	2	1	2	3	2	3	1	4	2	4	2	80	
14	4	3	4	2	1	3	2	1	1	4	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	0	66	
15	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	121	
16	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	1	111	
17	2	2	1	2	3	1	2	4	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	2	1	1	1	1	3	2	4	1	2	2	78	
18	2	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	99	
19	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	102	
20	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	4	2	89	
21	2	4	1	4	1	2	2	2	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	4	81
22	3	2	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	97	
23	1	2	2	4	2	2	1	3	4	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	75	
24	3	3	1	3	4	2	3	1	3	2	4	3	4	1	4	1	4	1	4	4	4	1	4	1	3	4	1	4	1	1	1	4	2	86	
25	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	112	
26	2	2	2	2	1	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	2	4	2	78	
27	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	113	
28	2	3	2	1	2	1	3	3	3	2	3	2	1	3	4	3	3	4	2	2	1	4	2	4	2	2	4	1	4	1	1	2	3	80	

Lampiran 6. Analisis Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

	K1	K16	K20	K21	K22	K23	K24	K26	K28	K27	K28	K28	K31	K32	K33	Total
178	188	185	283	184	408	745	893	827	819	277	849	128	207	-822	-128	413
388	316	481	288	423	614	481	749	883	824	154	821	517	286	813	542	828
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
274	241	-045	123	402	402	315	882	869	150	886	271	810	334	-233	208	431
168	218	819	634	634	613	193	677	726	421	739	164	268	883	254	308	302
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
162	-064	175	-073	693	184	372	180	211	243	844	878	148	319	219	894	434
383	888	372	718	881	484	881	341	281	212	823	711	888	888	825	788	821
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
118	244	114	234	326	587	815	849	855	221	428	-228	891	814	825	858	248
577	212	264	231	893	823	839	883	781	256	823	348	557	805	821	778	308
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
223	158	524	147	188	355	584	880	408	810	555	318	245	-810	144	347	482
568	421	684	454	581	684	635	782	830	838	850	101	308	822	884	878	804
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
118	218	129	385	249	385	424	319	230	331	315	173	188	806	201	-818	811
888	283	272	289	282	181	823	181	240	197	275	378	134	306	306	888	306
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
007	396	138	068	408	034	279	271	174	353	840	894	-878	273	131	-312	426
883	042	489	738	014	883	181	882	375	885	830	830	882	108	507	854	824
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
128	082	132	123	217	-253	285	886	288	288	-885	457	877	154	-296	-322	288

	K1	K16	K20	K21	K22	K23	K24	K26	K28	K27	K28	K28	K31	K32	K33	Total
263	1	881	138	124	214	271	281	483	402	158	888	198	187	828	311	488
193		775	524	325	275	163	198	823	812	448	740	219	248	891	107	808
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
208	857	1	888	197	238	188	-122	272	148	957	118	228	854	818	888	384
168	778		821	315	228	443	538	207	448	882	508	244	288	858	744	838
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
252	128	895	1	881	348	-848	288	273	225	488	143	151	288	854	-287	221
198	824	881		882	388	808	187	188	248	808	488	813	137	748	838	248
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
818	124	187	-891	1	174	772	342	885	838	805	454	154	410	-181	387	878
-801	828	318	882		878	-801	878	888	-801	743	818	438	838	882	841	-801
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
112	214	236	388	174	1	248	194	273	848	438	303	303	178	211	102	802
872	275	228	888	315		201	348	158	817	887	308	117	888	281	887	808
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
848	271	188	-849	772	218	1	217	288	838	-821	874	888	348	108	422	738
802	183	445	805	-801	201		225	388	802	818	-801	884	878	614	825	-801
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
103	281	-122	288	342	184	237	1	488	388	103	812	823	184	388	888	391
802	198	505	137	875	348	225		808	854	801	853	808	405	841	1.808	838
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
894	483	222	273	885	273	208	488	1	208	871	858	837	-858	841	128	417
834	833	257	158	888	158	288	808		282	852	788	853	791	878	527	827
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
187	822	148	225	838	848	538	388	288	1	278	432	238	514	-148	157	842
838	812	448	248	-801	817	801	814	288		188	832	222	854	871	428	803

2. Uji Reliabilitas

The screenshot shows the SPSS Reliability dialog box and the resulting output window. The dialog box is set to "Scale: ALL VARIABLES". The output window displays the following information:

RELIABILITY
 /VARIABLES=K11 K12 K13 K14 K15 K16 K17 K18 K19 K20 K21 K22 K23 K24 K25 K26 K27 K28 K29 K30 K31 K32 K33
 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL.
 /CROSSTAB=>NONE.

Reliability
 [DataSet1]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

Case	Valid	Missing
Count	28	0
%	100.0	0
Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Consistency	Items
.898	33

Lampiran 7. Kisi-kisi Angket Minat Baca

Kisi-kisi Angket Minat Baca

Variabel	Indikator	Jenis pernyataan		Jumlah butir
		Positif	Negatif	
Minat Baca	Kesenangan membaca	1,19	3,8,13	5
	Dorongan untuk membaca	2,20	7,12,25	5
	Kesadaran akan manfaat membaca	6,23	4,9	4
	Frekuensi membaca dan ketersediaan waktu untuk membaca	5,10,14,22	11	5
	Kuantitas sumber bacaan	15,17,24	16,18,21	6
Total				25

Lampiran 8. Angket Minat Baca Responden No 10

Angket Minat Baca

A. Identitas Responden

Nama : FEBRIAN CHRISTIANO

Kelas : VB

Sekolah : SDN 20 MAMBOK

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu.
3. Pilihan jawaban:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku cerita di waktu luang.		✓		
2.	Guru saya sering membacakan cerita atau buku yang menarik di kelas.	✓			
3.	Saya cepat merasa lelah atau mengantuk saat membaca buku.		✓		
4.	Saya tidak percaya bahwa membaca dapat menambah pengetahuan saya.	✓			
5.	Saya membaca buku setiap hari.			✓	
6.	Saya menyadari bahwa membaca buku dapat membantu saya menjadi lebih disiplin dan fokus.		✓		
7.	Orang tua saya tidak pernah membacakan buku kepada saya sejak saya kecil.			✓	
8.	Saya cepat merasa bosan saat membaca buku.		✓		
9.	Saya merasa membaca tidak akan membantu		✓		

	saya dalam memahami pelajaran.				✓
10.	Saya lebih suka menghabiskan waktu luang dengan membaca daripada melakukan hal lain.			✓	
11.	Saya merasa tidak punya cukup waktu untuk membaca buku.			✓	
12.	Teman-teman saya tidak pernah mengajak saya untuk membaca buku.	✓			
13.	Saya merasa malas membaca berbagai jenis buku, baik fiksi maupun nonfiksi.		✓		
14.	Saya memiliki komik atau buku cerita anak-anak di rumah.	✓			
15.	Orang tua saya lebih mengutamakan saya membaca buku daripada bermain gadget dalam waktu yang lama.			✓	
16.	Saya sulit menemukan buku bacaan yang menarik di sekitar saya.	✓			
17.	Saya suka membaca buku dengan berbagai topik yang berbeda.			✓	
18.	Saya jarang membaca buku karena jumlahnya terbatas.	✓			
19.	Saya merasa senang jika saya membaca buku setiap hari.			≠	✓
20.	Guru saya sering berdiskusi dengan kami tentang isi buku yang telah dibaca.		✓		
21.	Saya merasa koleksi buku di perpustakaan sekolah sangat sedikit.			✓	
22.	Saya tetap membaca buku meskipun sedang libur sekolah.				✓
23.	Saya percaya bahwa membaca akan membantu saya meraih cita-cita.	✓			
24.	Saya membaca berbagai jenis bacaan selain buku pelajaran.			✓	
25.	Saya tidak merasa termotivasi membaca walaupun ada hadiah atau penghargaan dari sekolah.	✓			

Lampiran 9. Angket Minat Baca Responden No 9

Angket Minat Baca

A. Identitas Responden

Nama : Farfa Khaira Rafifa
 Kelas : VB
 Sekolah : SDN 20 Mambak

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
- Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu.
- Pilihan jawaban:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku cerita di waktu luang.		✓		
2.	Guru saya sering membacakan cerita atau buku yang menarik di kelas.			✓	
3.	Saya cepat merasa lelah atau mengantuk saat membaca buku.				✓
4.	Saya tidak percaya bahwa membaca dapat menambah pengetahuan saya.				✓
5.	Saya membaca buku setiap hari.			✓	
6.	Saya menyadari bahwa membaca buku dapat membantu saya menjadi lebih disiplin dan fokus.	✓			
7.	Orang tua saya tidak pernah membacakan buku kepada saya sejak saya kecil.			✓	
8.	Saya cepat merasa bosan saat membaca buku.		✓		
9.	Saya merasa membaca tidak akan membantu				✓

	saya dalam memahami pelajaran.				
10.	Saya lebih suka menghabiskan waktu luang dengan membaca daripada melakukan hal lain.		✓		
11.	Saya merasa tidak punya cukup waktu untuk membaca buku.			✓	
12.	Teman-teman saya tidak pernah mengajak saya untuk membaca buku.		✓		
13.	Saya merasa malas membaca berbagai jenis buku, baik fiksi maupun nonfiksi.			✓	
14.	Saya memiliki komik atau buku cerita anak-anak di rumah.	✓			
15.	Orang tua saya lebih mengutamakan saya membaca buku daripada bermain gadget dalam waktu yang lama.		✓		
16.	Saya sulit menemukan buku bacaan yang menarik di sekitar saya.	✓			
17.	Saya suka membaca buku dengan berbagai topik yang berbeda.	✓			
18.	Saya jarang membaca buku karena jumlahnya terbatas.		✓		
19.	Saya merasa senang jika saya membaca buku setiap hari.		✓		
20.	Guru saya sering berdiskusi dengan kami tentang isi buku yang telah dibaca.	✓			
21.	Saya merasa koleksi buku di perpustakaan sekolah sangat sedikit.			✓	
22.	Saya tetap membaca buku meskipun sedang libur sekolah.			✓	
23.	Saya percaya bahwa membaca akan membantu saya meraih cita-cita.	✓			
24.	Saya membaca berbagai jenis bacaan selain buku pelajaran.		✓		
25.	Saya tidak merasa termotivasi membaca walaupun ada hadiah atau penghargaan dari sekolah.		✓		

Lampiran 10. Angket Minat Baca Responden No 27

Angket Minat Baca

A. Identitas Responden

Nama : Sehezhicj Desten Robedoe
 Kelas : VB
 Sekolah : SDN 20 Mambok

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu.
3. Pilihan jawaban:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku cerita di waktu luang.	✓			
2.	Guru saya sering membacakan cerita atau buku yang menarik di kelas.		✓		
3.	Saya cepat merasa lelah atau mengantuk saat membaca buku.				✓
4.	Saya tidak percaya bahwa membaca dapat menambah pengetahuan saya.	✓			
5.	Saya membaca buku setiap hari.				✓
6.	Saya menyadari bahwa membaca buku dapat membantu saya menjadi lebih disiplin dan fokus.	✓			
7.	Orang tua saya tidak pernah membacakan buku kepada saya sejak saya kecil.				✓
8.	Saya cepat merasa bosan saat membaca buku.				✓
9.	Saya merasa membaca tidak akan membantu				✓

	saya dalam memahami pelajaran.				✓
10.	Saya lebih suka menghabiskan waktu luang dengan membaca daripada melakukan hal lain.	✓			
11.	Saya merasa tidak punya cukup waktu untuk membaca buku.				✓
12.	Teman-teman saya tidak pernah mengajak saya untuk membaca buku.				✓
13.	Saya merasa malas membaca berbagai jenis buku, baik fiksi maupun nonfiksi.				✓
14.	Saya memiliki komik atau buku cerita anak-anak di rumah.	✓			
15.	Orang tua saya lebih mengutamakan saya membaca buku daripada bermain gadget dalam waktu yang lama.	✓			
16.	Saya sulit menemukan buku bacaan yang menarik di sekitar saya.	✓			✓
17.	Saya suka membaca buku dengan berbagai topik yang berbeda.	✓			
18.	Saya jarang membaca buku karena jumlahnya terbatas.				✓
19.	Saya merasa senang jika saya membaca buku setiap hari.	✓			
20.	Guru saya sering berdiskusi dengan kami tentang isi buku yang telah dibaca.	✓			
21.	Saya merasa koleksi buku di perpustakaan sekolah sangat sedikit.				✓
22.	Saya tetap membaca buku meskipun sedang libur sekolah.				✓
23.	Saya percaya bahwa membaca akan membantu saya meraih cita-cita.	✓			
24.	Saya membaca berbagai jenis bacaan selain buku pelajaran.	✓			
25.	Saya tidak merasa termotivasi membaca walaupun ada hadiah atau penghargaan dari sekolah.				✓

Lampiran 11.Rekapitulasi Hasil Angket Minat Baca

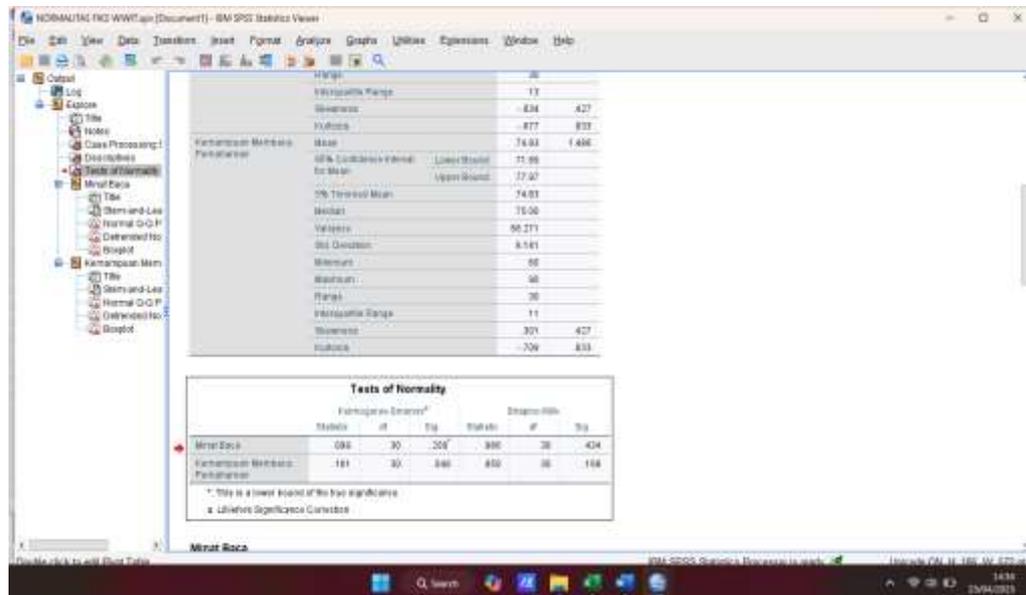
No Responden	Pernyataan																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	70
2	2	3	2	1	1	3	4	2	4	2	2	2	2	1	4	3	3	2	2	4	1	2	3	2	4	61
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	75
4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	82
5	3	3	3	1	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
6	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	1	4	3	2	4	4	4	4	83
7	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	78
8	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	3	3	4	84
9	3	2	4	4	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	1	4	2	3	4	3	2	4	3	2	74
10	3	4	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	1	2	1	4	3	3	1	4	2	1	60
11	3	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	2	3	3	4	82
12	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	72
13	3	2	1	4	2	4	2	2	4	3	2	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	2	4	3	4	76
14	4	4	3	2	3	4	4	1	3	3	3	4	1	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	76
15	3	3	2	4	1	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	4	4	3	2	3	2	67
16	3	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	1	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	4	2	1	65
17	3	3	3	2	2	4	2	1	2	2	1	3	3	3	2	2	1	4	3	2	3	2	3	4	2	62
18	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	1	4	3	4	1	3	3	4	1	4	4	3	82
19	3	3	4	4	2	2	1	3	3	1	4	2	2	3	4	2	2	3	1	4	4	4	4	2	2	66
20	3	3	3	4	3	4	3	1	4	1	2	3	4	4	4	1	4	2	2	4	4	3	4	3	3	76
21	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	79
22	3	2	1	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	1	4	2	3	4	4	2	4	3	4	73
23	2	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	2	1	3	3	4	4	2	2	3	2	1	3	2	2	65
24	3	4	3	4	2	4	4	1	4	4	2	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	1	4	3	1	75
25	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	82
26	3	3	2	4	3	3	2	2	1	1	4	2	2	3	3	2	4	4	2	1	2	3	3	4	4	67
27	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	90
28	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	62
29	3	3	2	2	4	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	4	4	3	72
30	3	2	2	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	75
Skor Item	94	93	76	94	70	105	89	76	106	75	85	84	90	93	97	65	102	73	81	99	98	75	106	93	86	2205

Lampiran 12. Analisis Hasil Penelitian

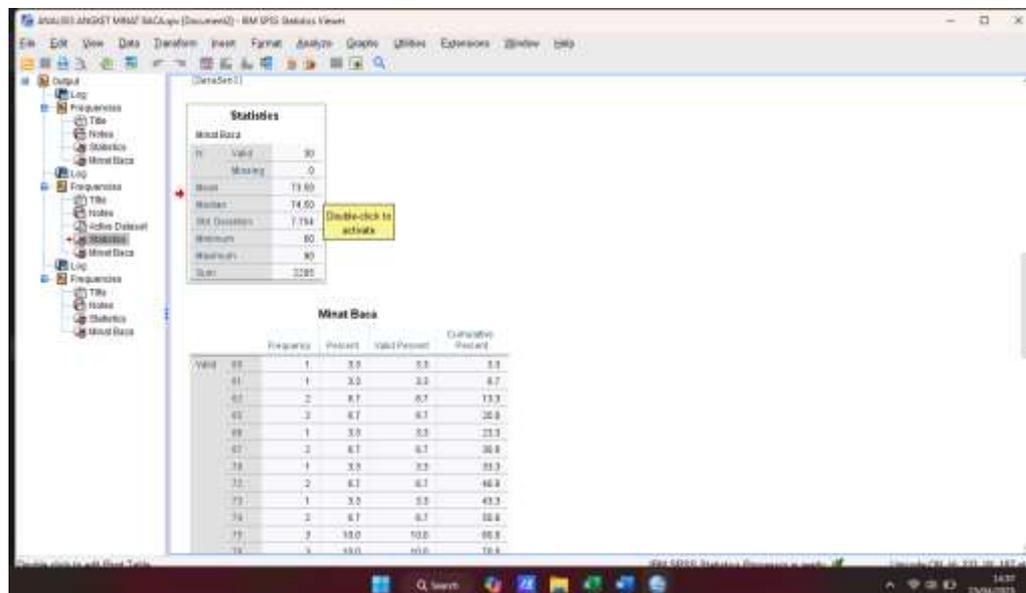
Rekapitulasi data yang dianalisis yaitu sebagai berikut

X	Y
70	75
61	65
75	70
82	88
74	68
83	90
78	65
84	75
74	80
60	60
82	70
72	80
76	78
76	70
67	75
65	78
62	70
82	90
66	72
76	80
79	88
73	65
65	68
75	85
82	78
67	70
90	80
62	70
72	65
75	80

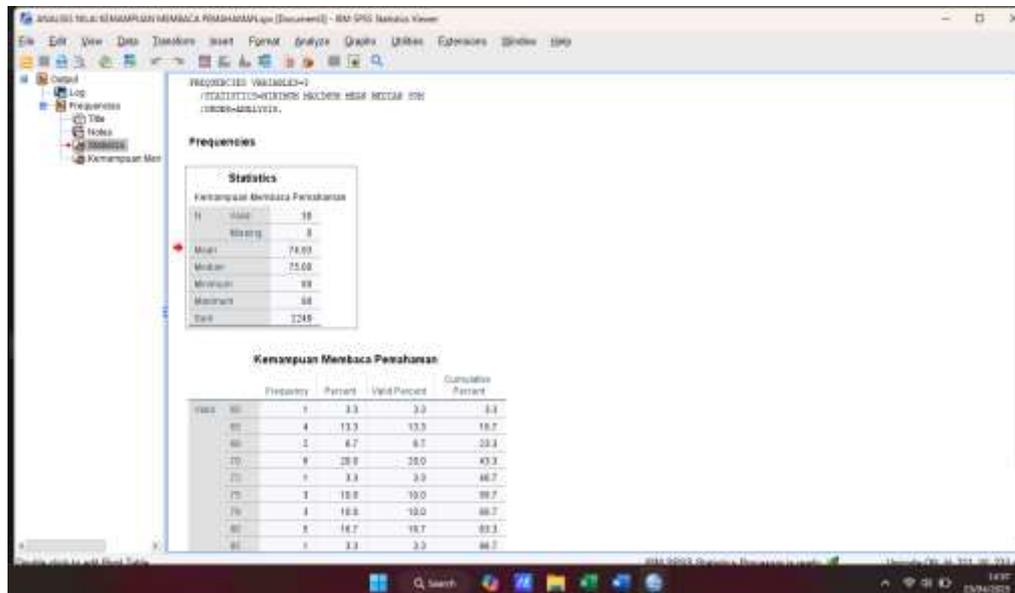
a. Uji Normalitas



b. Analisis hasil angket minat baca



c. Analisis nilai kemampuan membaca pemahaman



Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Angket Perindikator

Untuk mengetahui persentase data angket minat baca perindikator dapat menggunakan perhitungan dan rumus sebagai berikut:

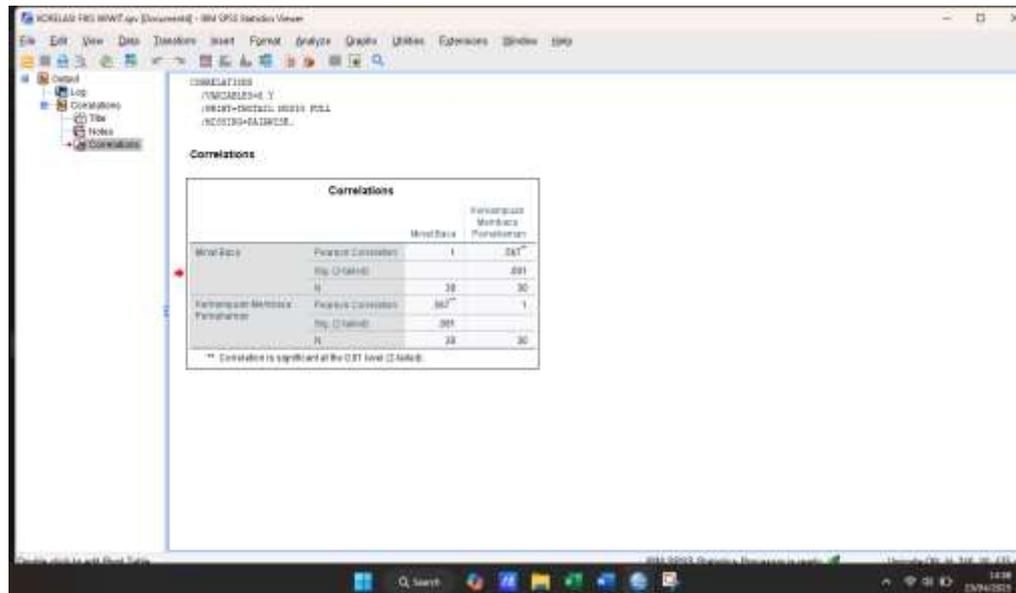
$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{total perhitungan peritem}}{\text{skor angket perolehan}} \times 100\% \quad \text{Contoh perhitungan persentase}$$

$$\text{pada pernyataan nomor 1 : Rata - rata} = \frac{94}{120} \times 100\% = 78,33\%$$

Persentase Minat Baca Perindikator				
Indikator	Pernyataan	Rata-Rata	Rata-rata hitung	Kategori
Kesenangan membaca	1	78,33%		
	3	63,33%		
	8	63,33%	69,50%	Baik
	13	75%		
	19	67,50%		
Dorongan untuk membaca	2	77,50%		
	7	74,10%		
	12	70%	64,98%	Baik
	20	82,50%		
	25	20,80%		
Kesadaran akan manfaat membaca	4	78,33%		
	6	87,50%		
	9	88,33%	68,50%	Baik
	23	88,33%		
frekuensi membaca dan ketersediaan waktu untuk membaca	5	58,33%		
	10	62,50%	66,33%	Baik
	11	70,83%		
	14	77,50%		
	22	62,50%		
Kuantitas sumber bacaan	15	80,83%		
	16	54,36%		
	17	85%	73,36	Baik
	18	60,83%		
	21	81,66%		
	24	77,50%		

Lampiran 14. Analisis Data Korelasi

a. Analisis korelasi

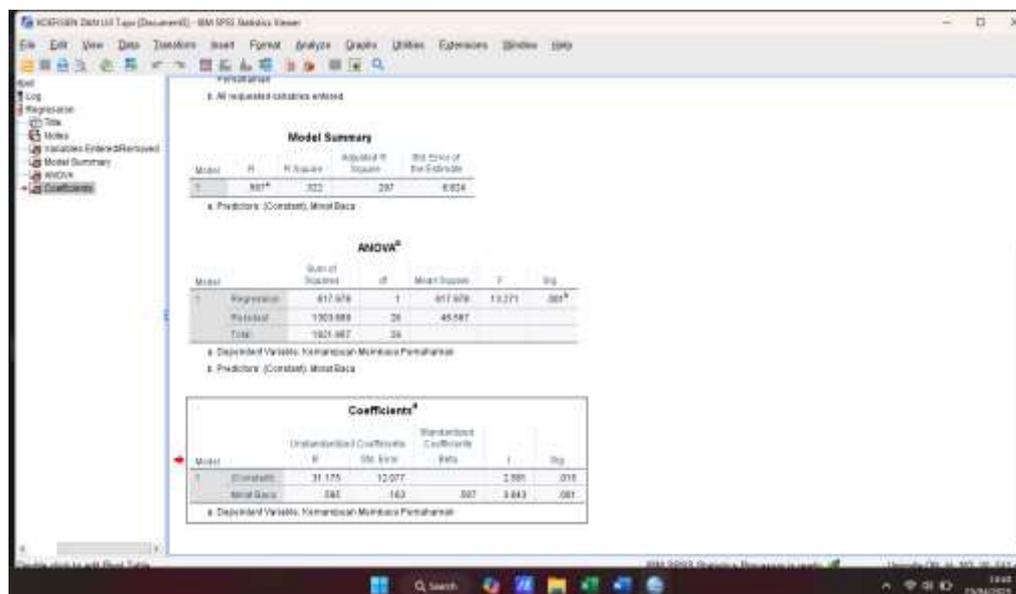


SPSS Correlations output window showing the following table:

Correlations		Minat Baca	Persepsi Masyarakat Persewaan
Minat Baca	Persepsi Masyarakat Persewaan	1	.587**
	N	28	28
Persepsi Masyarakat Persewaan	Minat Baca	.587**	1
	N	28	28

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Uji hipotesis



SPSS Regression output window showing the following tables:

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.587 ^a	.333	.297	8.924

^a Predictors: (Constant), Minat Baca

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	817.978	1	817.978	13.271	.001 ^a
	Residual	1303.888	26	49.957		
	Total	2121.867	27			

^a Dependent Variable: Memahami Masalah Persewaan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta	Partial		
1	(Constant)	31.175	12.077			2.585	.018
	Minat Baca	.585	.163	.507		3.583	.001

^a Dependent Variable: Memahami Masalah Persewaan

Lampiran 15. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>			
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit	
019FA3-1	I	I	1 Agustus 2021	

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.
 NUPTK : 6942768669131042
 Jabatan : Dosen Prodi PGSD

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Wiwit
 NIM : 2112062033
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2024/2025

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 27 Maret 2025
 Validator


Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.
 NUPTK. 6942768669131042

Beri tanda ✓
 Catatan:

Lampiran 16. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian

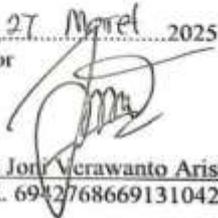
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Wiwit
 NIM : 2112062033
 Judul TA : Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca pemahaman
 Siswa Kelas V Di SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2024/2025

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Minat Baca	
2.	Kemampuan membaca Perseorangan	
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 27 Maret 2025
 Validator


Thomas Jory Wicrawanto Aristo, M.Pd.
 NUPTK. 6942768669131042

Lampiran 17. Distribusi Nilai r tabel Signifikansi 5%

N	5%	N	5%
3	0.997	38	0.320
4	0.950	39	0.316
5	0.878	40	0.312
6	0.811	41	0.308
7	0.754	42	0.304
8	0.707	43	0.301
9	0.666	44	0.297
10	0.632	45	0.294
11	0.602	46	0.291
12	0.576	47	0.288
13	0.553	48	0.284
14	0.532	49	0.281
15	0.514	50	0.279
16	0.497	55	0.266
17	0.482	60	0.254
18	0.468	65	0.244
19	0.456	70	0.235
20	0.444	75	0.227
21	0.433	80	0.220
22	0.432	85	0.213
23	0.413	90	0.207
24	0.404	95	0.202
25	0.396	100	0.195
26	0.388	125	0.176
27	0.381	150	0.159
28	0.374	175	0.148
29	0.367	200	0.138
30	0.361	300	0.113
31	0.355	400	0.098
32	0.349	500	0.088
33	0.344	600	0.080
34	0.339	700	0.074
35	0.334	800	0.070
36	0.329	900	0.065
37	0.325	1000	0.062

Sumber: Azk dalam (Helen, 2023)

Lampiran 18. Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman

Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VB SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2024/2025



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
SEKOLAH DASAR NEGERI 20 MAMBOK
Alamat : J.M.T. Haryono Km.4 Serongkong Sintang Kode Pos : 78614
NPSN : 30102672 Email: sdmbok654@gmail.com



No	Nama	Nilai
1	Agrida Vebriyanti	75
2	Ahmad Hafizh Syadi Ismallah Haq	65
3	Anysia Mirabelle Yunhi	70
4	Aqila Hamda Sakhia	88
5	Afriska Nikaila Putri	68
6	Bilqis Ramadany	90
7	Charles Prasetya Sihombing	65
8	Fajri Albar	75
9	Farra Khaira Rafifa	80
10	Febrian Christiano	60
11	Herlian	70
12	Jio Sertian	80
13	Kayla Aulya Fitri	78
14	Nadira Slavina Zain	70
15	Nasya Dwi Ramadhani	75
16	Nelsy Desfianty	78
17	Narendra A	70
18	Putri Terisya	90
19	Raditya Asga	72
20	Raymundus Wahyu Nigarata	80
21	Ridwan Sero	88
22	Roswita Christin	65
23	Sadewa Dwi Saputra	68
24	Satrio Risqi Rasya' bani	85
25	Vande Simamora	78
26	Wahyu Ramadan	70
27	Yehezkiel Desten Robodoe	80
28	Yudha Dwi Firmansyah	70
29	Yulisti Aguilera Sitorus	65
30	Zain Zul Fadli	80

Mengertahui,
Kepala Sekolah

H. Abdul Syukur, S.Pd., MM
NIP. 197114251992031004

Wali Kelas VB


Kornilus Toni
NIP. 198507092010011012

Lampiran 19. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Membaca Pemahaman

Untuk mengetahui persentase frekuensi data kemampuan membaca pemahaman dapat menggunakan perhitungan dan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan :

f = Frekuensi yang dicari persentase

N = Jumlah keseluruhan siswa

Contoh perhitungan frekuensi persentase pada rentang ≤ 60 :

$$P = \frac{1}{30} \times 100 = 3,3 \%$$

Persentase frekuensi kemampuan membaca pemahaman

Nilai	Frekuensi	Frekuensi(%)
86 – 100	4	13,4%
76 - 85	9	30%
61 – 75	16	53,3%
≤ 60	1	3,3%
Jumlah	30	100%

Lampiran 20. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 017/B5/G1/IV/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SD Negeri 27 Gernis, Kabupaten Sintang
 di-
 tempat

Dengan Hormat,
 Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Wlwt
 Nomor Induk Mahasiswa : 2112062033
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: "Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2024/2025". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 9 April 2025
 Ketua Program Studi PGSD



Didi Syafruddin, S.P., M.Si.
 NUPTK. 4538744645200012



Eliana Yunitha Seran, M.Pd.
 NUPTK. 1960762660300002

Lampiran 21. Surat Balasan Izin Uji Coba Instrumen Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 27 GERNIS
Alamat : Jl.Sintang-Pontianak Km.42 Gernis Jaya Kec.Sepauk Kode Pos:78662

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 400.5.10/ 25 / SDN-27/E/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 27 Gernis Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang, menerangkan bahwa:

Nama	: Wiwit
Nomor Induk Mahasiswa	: 2112062033
Perguruan Tinggi	: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 27 Gernis, Mulai tanggal 10 April 2025 guna penulisan skripsi dengan judul : *"Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2024/2025"*

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya..

Gernis, 10 April 2025
Kepala SDN 27 GERNIS

ROMANA ANNA YANTLUWE, S.Pd.SD
NIP. 198405242014072005

Lampiran 22. Surat Izin Penelitian



Nomor : 017/B5/G1/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 20 Mambok, Kabupaten Sintang
di-
tempat

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak memberikan izin kepada:

Nama : Wiwit
Nomor Induk Mahasiswa : 2112062033
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: "Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2024/2025". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

Sintang, 9 April 2025
Ketua Program Studi PGSD

Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002

Lampiran 23. Surat Balasan Izin Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG**
SEKOLAH DASAR NEGERI 20 MAMBOK
Alamat : Jalan MT. Haryono KM.4 Sengkuang Mambok Kecamatan Sintang
NPSN : 30102672 Email : sdmambok684@gmail.com 

SURAT-REKOMENDASI
Nomor : 400.3.5.8 / 279 / SD.20 / 2025

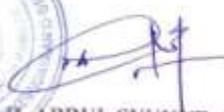
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Kalimantan Barat Menerangkan bahwa :

Nama	: Wiwit
Nomor Induk Mahasiswa	: 2112062033
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan Surat dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 017/B5/G1/IV/2025, bahwasanya kami dari pihak sekolah memperbolehkan mahasiswa tersebut untuk melakukan Penelitian disekolah kami.

Demikian Surat ini kami buat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 15 April 2025
Kepala SDN 20 Mambok


H. ABDUL SYUKUR, S.Pd.MM
Pembina TK.1/IV.6
Nip. 19710425 199203 1 004



Lampiran 24. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.3.5.8 / 249 / SD.20 / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 20 Mambok Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Kalimantan Barat Menerangkan bahwa :

Nama	: Wiwit
Nomor Induk Mahasiswa	: 2112062033
Perguruan Tinggi	: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 20 Mambok, mulai tanggal 14-15 April 2025 guna penelitian skripsi dengan judul : "Hubungan Minat baca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2024/2025".

Demikian Surat ini kami buat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 02 Mei 2025
Kepala SDN 20 Mambok

H. ABDUL SYUKUR, S.Pd.MM
Pembina TK.I / IV.b
Nip. 19710425 199203 1 004

Lampiran 25. Foto Dokumentasi saat Uji Coba Instrumen

Gambar 1. Meminta Izin Kepada Siswa Melaksanakan Uji Coba Instrumen



Gambar 2. Menjelaskan Bagaimana Cara Mengerjakan Angket Uji Coba



Gambar 3. Membagikan Lembar Angket Uji Coba Kepada Siswa



Gambar 4. Siswa Mengerjakan Angket Uji Coba



Gambar 5. Mengumpulkan Lembar Angket Uji Coba Yang Sudah Dikerjakan Siswa

Lampiran 26. Foto Dokumentasi saat Penelitian

Gambar 1. Izin Melaksanakan Penelitian dikelas



Gambar 2. Menjelaskan Cara Mengerjakan Lembar Angket



Gambar 3. Membagikan Lembar Angket Kepada Siswa



Gambar 4. Siswa Mengerjakan Angket Minat Baca



Gambar 5. Mengumpulkan Lembar Angket Yang Sudah Dikerjakan Siswa

Lampiran 27. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Wiwit, lahir di Gedabang, pada tanggal 03 Januari 2003, anak kedua dari tiga bersaudara dan beragama Kristen. Anak dari Bapak Asuandi dan Ibu Yohana. Alamat orang tua Desa Entebi Kecamatan Silat Hulu, Kabupaten Kapuas Hulu. Mengenyam pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 15 Gedabang 2008-2014, Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 02 Silat Hulu pada tahun 2014 sampai dengan 2017, dan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Sintang pada tahun 2017 sampai dengan 2020 selanjutnya masuk kuliah di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada tahun 2021, pada Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jenjang S-1.