

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII SMP JOSEPH KHATULISTIWA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH :

MARTA ANDALIS

NIM: 2117041547

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

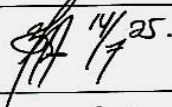
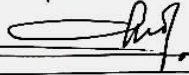
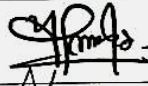
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Joseph Khatulistiwa Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Marta Andalis
Nim : 2117041547
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Senin, 7 Juli 2025

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Evi Fitrianingrum, M. Pd.	Ketua Penguji	
2.	Dr Yusuf Olang, M. Pd.	Sekretaris Penguji	
3.	Yudita Susanti, S. S., M. Pd.	Anggota Penguji 1	
4.	Herpanus, S.P.,M. A, Ph. D	Anggota Penguji 2	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S. P., M. Si.
NUPTK.: 4538744645200012



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: JL. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365, 2025366

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Marta Andalis
NIM : 2117041547
Program Study : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	3 Februari 2025	Konsultasi proposal skripsi dan perbaikan metode	<i>H</i>
2.	5 Februari 2025	Perbaikan latar belakang bab 1	<i>H</i>
3.	13 Februari 2025	Perbaikan Bab 1 sampai bab 3	<i>H</i>
4.	18 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	<i>H</i>
5.	13 Mei 2025	Perbaikan caver, pertanyaan penelitiia dan sumber	<i>H</i>
6.	14 Mei 2025	Perbaikan bagan dan pembahasan bab IV	<i>H</i>
7.	19 Mei 2025	Perbaikan bab IV bagian pembahasan	<i>H</i>
8.	23 Mei 2025	Perbaikan Kesimpulan dan pembahasan	<i>H</i>
9.	26 Mei 2025	ACC Skripsi	<i>H</i>

Sintang, 28 Mei 2025

Pembimbing Pertama

Dr. Yusuf Olang, M.Pd
NUPTK. 115275765666230222



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: JL. Pertamina Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365, 2025366

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marta Andalis
NIM : 2117041547
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	21 Januari 2025	Konsultasi judul beserta Teori	
2.	22 Januari 2025	Perbaikan latar belakang, teori, dan teknik pengumpulan data beserta instrumen	
3.	5 Februari 2025	Perbaikan referensi, dan tanda koma	
4.	8 Februari 2025	Memperbaiki Instrumen dan referensi	
5.	11 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
6.	15 Mei 2025	Perbaikan lembar wawancara	
7.	19 Mei 2025	Perbaikan Observasi dan wawancara	
8.	21 Mei 2025	Perbaikan faktor pendukung, dan faktor penghambat bab IV	
9.	26 Mei 2025	Perbaikan lembar wawancara guru dan siswa pada bab IV bagian pembahasan	
10.	27 Mei 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 28 Mei 2025

Pembimbing Kedua

Herpanus, S.P., M.A., Ph.D
NUPTK. 83476266313031

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang, dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 28 Mei 2025

Yang Membuat pernyataan



Marta Andalis
2117041547

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Motto”

“ Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi

nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah

dalam Doa dan permohonan

dengan ucapan syukur”.

Filipi 4 : 6

Sebuah perjalanan dimulai dari hal-hal yang kecil, Takut akan kegagalan tidak seharusnya menjadi alasan untuk tidak melakukan sesuatu dan mengambil tindakan.“ Tetap berusaha dan berdoa, meminta kepada Tuhan, sebab kesuksesan tidak akan datang pada orang yang putus asa”.

“Persembahan”

Rasa bahagia dan bangga saya pribadi serta rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat dan izin karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya.
2. Ayah dan Ibu kandungku, Bapak Rindau dan Ibu Tanau yang telah melahirkanku, terimakasih sudah mendukung dan memberikan kasih sayang dan doa serta membesarkanku dengan sepenuh hati dengan segala kekurangan dan keterbatasan kalian bisa membiayai sehingga saya bisa sampai ke tahap ini dan menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Saudara saudari ku tersayang, Sudi Markus, Yulia, Saprianus Dias, Reno Naralis dan keponakanku tercinta Enggi Malkinus yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya serta membantu membiayai perkuliahan sehingga bisa sampai di tahap ini.
4. Untuk keluarga besarku yang ada di Nanga Kerapuk, terima kasih banyak atas semua dukungan dan doanya.
5. Kedua dosen pembimbing, Bapak Dr Yusuf Olang, M.Pd sekaligus dosen pembimbing Akademik dan Bapak Herpanus, S.P., Ph.D yang telah memberikan saya motivasi dan selalu setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan S1-PBSI angkatan A17, yang telah memberikan semangat dan motivasi.

7. Sahabat setia Risky Jay Dermades, yang selalu memotivasi serta mendukung terimakasih sudah menjadi pendengar yang setia sehingga boleh sampai ke tahap ini.
8. Teman-teman yang tercinta, Dewi, Valentina Tutu Angin, Ica Kurniawati, Wiwin Selviana, Anjelia Anggi, Paulina Likin. Terimakasih atas motivasi, dorongan sekaligus teman cerita suka dukanya pasti akan ada keberhasilan yang akan kita semua peroleh.
9. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
10. Persembahan yang terakhir adalah kepada diri saya sendiri, Marta Andalis terimakasih sudah mau berjuang, dan mau melawan rasa malas untuk dirimu sendiri, sehingga kamu dapat menyelesaikan skripsi mu dengan baik.

ABSTRAK

Marta Andalis. 2025. Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Joseph Khatulistiwa Tahun Pelajaran 2024/2025. Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr Yusuf Olang, M. Pd, Pembimbing II: Herpanus, S. P., M. A., Ph. D.

Kata Kunci: Analisis Minat Belajar, Bahasa Indonesia, Sekolah Menengah Pertama.

Pendidikan merupakan dasar yang penting bagi kemajuan sebuah bangsa, karena dengan pendidikan sebuah bangsa akan mencapai kemajuan, baik dalam pengembangan sumber daya manusia maupun pada pengelolaan sumber daya alam. Dalam belajar pun minat menjadi sumber motivasi yang kuat untuk mendorong kemauan belajar. Minat artinya seseorang memberikan perhatian khusus akan satu hal. Penelitian ini bertujuan untuk; (1) untuk menganalisis minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia; (2) mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung minat belajar siswa ; (3) mendeskripsikan faktor penghambat minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VII yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan; (1) observasi; (2) wawancara; dan (3) dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dari 22 siswa Minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia di kategorikan sangat kuat dari hasil persentase yaitu sebesar 99,69%. Faktor pendukung minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia Guru memberikan materi saat di kelas jika guru mengajar dengan suasana kelas yang nyaman maka minat siswa dalam belajar pun menjadi baik, belajar yang lengkap seperti buku tulis, pulpen dan buku paket. Faktor penghambat minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia guru menjelaskan materi secara monoton dan penjelasan materi pelajaran tidak menarik perhatian siswa, siswa malas, suka mengobrol dan cepat bosan, lingkungan belajar yang ramai akan membuat siswa mengalami kesulitan pada saat mendengarkan penjelasan guru dan perlengkapan belajar siswa seperti alat tulis yang rusak, tidak lengkap alat belajarnya, akan mengganggu temannya karena meminjam alat tulis dengan temannya serta siswa yang tidak lengkap alat belajarnya cenderung akan mengganggu siswa yang lainnya. Siswa juga sering ribut di kelas maka siswa yang awalnya berminat dalam belajar menjadi terganggu, ruangan kelas yang kurang nyaman. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia sudah sangat baik, siswa sudah sangat antusias di dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat membuka wawasan, semua pihak, baik siswa, guru, maupun sekolah tentang pentingnya minat belajar siswa pada pelajaran bahasa. Semoga penelitian ini dapat menjadi pijakan awal bagi penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Marta Andalis. 2025. Analysis of Student Learning Interest in Indonesian Language Lessons for Grade VII of Joseph Khatulistiwa Junior High School, Academic Year 2024/2025. Indonesian Language and Literature Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr. Yusuf Olang, M.Pd, Supervisor II: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D.

Keywords: Interest in learning, Indonesian language, Junior high school.

Education is an important foundation for a nation's progress, because with education, a nation will achieve progress, both in human resource development and natural resource management. In learning, interest is a strong source of motivation to encourage the desire to learn. Interest means someone pays special attention to one thing. This study aims to: (1) analyze student learning interests in Indonesian language lessons; (2) describe factors that support student learning interests; and (3) describe factors that inhibit student learning interests in Indonesian language lessons. The method used is descriptive qualitative with a case study approach. The research subjects were teachers and 22 students of class VII. Data collection techniques used; (1) observation; (2) interviews; and (3) documentation. Based on the results of the study of 22 students, students' interest in learning Indonesian language lessons was categorized as very strong from the percentage results, namely 99.69%. Supporting factors for students' interest in learning Indonesian language lessons The teacher provides material during class if the teacher teaches in a comfortable classroom atmosphere then the students' interest in learning will also be good, complete learning such as notebooks, pens and textbooks. Inhibiting factors for students' interest in learning Indonesian language lessons The teacher explains the material monotonously and the explanation of the lesson material does not attract students' attention, students are lazy, like to chat and get bored quickly, a busy learning environment will make students have difficulty listening to the teacher's explanation and student learning equipment such as damaged stationery, incomplete learning equipment, will disturb their friends because they borrow stationery from their friends and students who do not have complete learning equipment tend to disturb other students. Students also often make noise in class so that students who were initially interested in learning become disturbed, the classroom is less comfortable. The conclusion of this study is that students' interest in learning Indonesian is very good, students are very enthusiastic in participating in the learning process. This research is expected to broaden the horizons of all parties students, teachers, and schools about the importance of student learning interest in language learning. Hopefully, this research can serve as a starting point for further research.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul **“ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP JOSEPH KHATULISTIWA TAHUN PELAJARAN 2024/2025”**.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat :

1. Dr.Yusuf Olang, M.Pd. Selaku dosen pembimbing pertama sekaligus dosen pembimbing Akademik saya, dengan tulus membimbing, mengarahkan, dan memotivasi serta memicu penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Herpanus, S.P., M.A., Ph.D. selaku dosen pembimbing kedua yang juga memberikan bimbingan, motivasi, dan nasihat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Sri Astuti, S.S., M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan tulus mengarahkan, memotivasi, mempermudah penulis dalam menentukan masalah penelitian sehingga peneliti mudah memahami dan membuat skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memfasilitasi, memotivasi, mengarahkan dan memberi dukungan penuh terhadap proses perkuliahan.

5. Dr. Drs. Y .T. Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memfasilitasi proses perkuliahan dengan baik.
6. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberikan motivasi, arahan, dan ilmu yang bertujuan agar penulis dapat menjadi calon tenaga pendidik yang berkarakter, profesional dan mampu bersosialisasi di masyarakat.
7. Bapak kepala sekolah dan Ibu guru serta siswa/siswi SMP Joseph Khatulistiwa yang sudah menerima penulis dengan baik, serta memberikan fasilitas dan inspirasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa di beberapa bagian dari Skripsi ini terdapat kekurangan tersebut dapat disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran, pendapat dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Mudah-mudahan Skripsi ini dapat memberikan manfaat terkhususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Semoga bantuan dan kebaikan yang diberikan oleh berbagai pihak mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Sintang, 28 Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	ii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Minat Belajar	10
1. Pengertian Minat Belajar	10
2. Macam-macam minat belajar.....	12
4. Ciri-ciri Minat Belajar	16
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	19
C. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
D. Kajian Pustaka yang Relevan	20
E. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III	26
PROSEDUR PENELITIAN	26

A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	27
1. Metode Penelitian	27
2. Bentuk Penelitian.....	28
E. Data dan Sumber Data Penelitian	30
1. Data Penelitian.....	30
2. Sumber Data Penelitian	30
1. Teknik Pengumpulan Data.....	31
2. Alat Pengumpulan Data	33
D. Keabsahan Data	35
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3.1. Tabel Klasifikasi Hasil Observasi	34
Tabel 4.1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	41
Tabel 4.2. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 2 Analisis Data Kualitatif	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Pedoman Observasi	64
2. Kisi-kisi Wawancara Guru	65
3. Kisi-kisi Wawancara Siswa	69
4. Analisis Data Hasil Observasi.....	70
5. Dokumentasi	73
6. Surat Izin Penelitian	78
7. Surat Balasan Penelitian	79

DAFTAR PUSTAKA

- Audina, F., dkk 2022. Minat Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(2), 157. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i2.2100>
- Audrilia, R., Misdalina, dkk 2024. Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri 008 Palembang. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 8(1), 39. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v8i1.3394>
- Baharsyah, Aisyah, dkk. 2023. PENGARUH MINAT, MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN LITERASI TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Journal Technologycal and Vocational* Volume. 7 Nomor. 2, Juni 2023 ISSN e: 2580-0434; p: 2580-0418
- Deby Y, Ruth Yunilisa, dkk 2024. Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Volume:4 No 03.
- Hardani, Helmina Adriani, Jumari Ustiawanty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N, H. A.2020. Buku Metode Penelitian Kualitatif. *In Revista Brasileira de Linguistica Aplicada (Vol. 5, Issue 1)*.
- Hany U, Nurbaet, dkk . 2022. Pengaruh Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi Covid 19.

Ibrahim. 2015. Metodologi penelitian kualitatif panduan penelitian beserta contoh proposal kualitatif. *Journal Equilibrium*, 28.

Kharisma, E. T., Setiawan, D., dkk Oktaviani, 1. 2022. Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas IV Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3).<https://doi.org/10.24176/jpi.V23.8366>

Kristiyanti. 2023. Metode Penelitian Deskriptif.

Muliani. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik

Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat Volume. 2, No.2, 133-139, 2022

Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017 e-ISSN : 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997 Web: jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F

Muhammad Furgon. 2024. Minat Belajar. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 7, Issue November).

Nugroho, Tatang M, dkk 2020. PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)* Volume 03, Nomor 01, Maret 2020, Hal. 42 - 46 <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda> e-ISSN: 2623-0232 ; p-ISSN: 2623-0941

Nur Intan Baharsyah, Aisyah, dkk. 2023. PENGARUH MINAT, MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN LITERASI TERHADAP HASIL BELAJAR.

PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Journal Technologycal and Vocational* Vol. 7 No. 2, Juni 2023 ISSN e: 2580-0434; p: 2580-0418

Rahmajati, Dewi. 2023. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Kelas VII F di SMP Negeri 11 Surakarta. *Jurnal Pendidikan IPA* Volume 13, Number 1, 2024 pp. 84-91 P-ISSN: 2252-7893 | E-ISSN: 2615-7489 DOI: 10.20961/inkuiri.v13i1.78714.

Rahmawati. 2024. Minat Belajar. CV. Literasi Nusantara Abadi.

Sinaga 2024. Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol 4, No 03 (2024). <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5430>.

Sutina, B. Y. R., Makki, M., dkk 2022. Analisis Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN 1 Wanasaba Daya Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1973–1978. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.854>

Wafiq Andriani Putri. 2023. Faktor rendahnya minat belajar siswa kelas v sekolah dasar pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, Vol 02, No 02, (2023), pp. 123-128 p-ISSN: 2962-3952; e-ISSN: 2962-245X

Zuchri Abdussamad. 2021. Metode Penelitian Kualitatif.