

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

##### **1. Penggunaan media *powerpoint* interaktif**

Berdasarkan pengolahan data dan analisis data pada bagian sebelumnya dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan media *powerpoint* telah berhasil meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa menggunakan media *powerpoint* interaktif pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 10 Kenerak. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil siklus I dan siklus II.

##### **2. Peningkatan minat belajar siswa**

Berdasarkan pelaksanaan penelitian peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan media *powerpoint* interaktif pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 10 Kenerak tahun ajaran 2024/2025 dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik dan signifikan. Dengan adanya penggunaan media belajar *powerpoint* interaktif diharapkan untuk dapat membantu siswa menyerap isi pelajaran yang disampaikan, media yang dipilih harus mampu memberikan motivasi dan minat belajar bagi siswa untuk lebih berprestasi dan termotivasi lebih giat belajar agar berdampak pada hasil belajar yang dilakukan dan dialami oleh siswa sendiri. Hal ini dilihat dari hasil angket minat belajar siswa dari siklus I dan pada siklus terjadi peningkatan yang sangat signifikan dan sangat baik.

Hal tersebut juga dilihat dari hasil observasi siswa memiliki minat yang baik dalam menerima pelajaran didalam kelas.

### **3. Peningkatan hasil belajar siswa**

Berdasarkan ketuntasan belajar siswa dengan KKTP=60 maka yang dinyatakan tuntas berjumlah 3 siswa dengan persentase 33,33% sedangkan siswa yang tidak tuntas berjumlah 6 siswa dengan persentase 66,67% dan termasuk kategori kurang. Nilai tertinggi adalah 67 sedangkan nilai terendah 39,5. Berdasarkan ketuntasan belajar siswa siklus II dengan KKTP=60 maka yang dinyatakan tuntas berjumlah 9 siswa dengan persentase 100% dan termasuk kategori baik. Nilai tertinggi 84 sedangkan nilai terendah adalah 69. Berdasarkan tabel 4.13 diatas dapat disimpulkan bahwa ketuntasan belajar siswa mulai dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan. Pada hasil siklus I ketuntasan belajar siswa 33,33% dan pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 100% sehingga terjadi peningkatan sebesar 66,67%. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan ketuntasan belajar siswa mulai dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik dan signifikan selama proses penelitian.

### **4. Respon siswa terhadap media *powerpoint* interaktif**

Berdasarkan pelaksanaan penelitian media belajar *powerpoint* interaktif bernilai positif, yang artinya siswa sangat tertarik dengan media yang digunakan. Hal ini menunjukkan bahwa media belajar *powerpoint* interaktif yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian pada mata pelajaran matematika kelas IV efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran

khususnya untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar kognitif siswa.

## **B. SARAN**

Selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 10 Kenerak peneliti terkendala dengan perjalanan yang jauh ke sekolah dan harus menempuh jarak yang jauh agar datang ke sekolahnya untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut. Sarana di sekolah seperti proyektor sudah disediakan oleh pihak sekolah tersebut. Ketika menggunakan media belajar guru tidak hanya fokus pada media saja, tetapi guru harus fokus juga pada pengembangan materi, menyampaikan materi, mengelola kelas, serta metode yang digunakan dalam proses pembelajaran, supaya siswa lebih antusias dan mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Faktor siswa yakni minat dan motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran, ketersediaan alat/media pembelajaran yang dapat menarik dan membantu siswa dalam mengikuti pelajaran, sehingga akan diperoleh hasil yang optimal.

Penelitian ini juga memberikan deskripsi yang jelas bahwa dengan adanya penggunaan media belajar dapat meningkatkan proses pembelajaran matematika. Penelitian ini dapat digunakan suatu pertimbangan bagi guru yang ingin mengubah atau meningkatkan kualitas proses pembelajaran matematika dengan menggunakan media *powerpoint* interaktif yang dipandang sangat efektif.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal antara lain sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru mata pelajaran matematika, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukannya dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya. Penggunaan media *powerpoint* interaktif dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang menantang guru untuk mampu berinovasi dengan baik sesuai dengan pendekatan pembelajaran yang dikembangkan saat ini yaitu pembelajaran kontekstual dengan menekankan pada fungsi guru sebagai pengusung gagasan, inovatif, dan motivator atau dengan kata lain membentuk guru menjadi guru yang kreatif (*creative teacher*).

### **2. Bagi Siswa**

Bagi siswa supaya selalu fokus dalam mengikuti pelajaran didalam kelas tidak hanya mata pelajaran matematika tetapi semua mata pelajaran yang diajarkan didalam kelas. Siswa juga diharapkan mampu mengembangkan kemampuan belajarnya secara optimal di dalam kelas dan harus begitu aktif dan antusias pada saat proses pembelajaran berlangsung agar dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dengan tetap memperhatikan apa yang guru jelaskan untuk dapat membantu siswa berpikir secara aktif dan kreatif.

### **3. Bagi Sekolah**

Bagi sekolah, hendaknya berusaha untuk memanfaatkan fasilitas yang sudah ada di sekolah demi mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajar guru mata pelajaran matematika. Bagi sekolah penggunaan media belajar *powerpoint* interaktif dalam meningkatkan minat belajar dan hasil belajar kognitif siswa dipandang dapat menjawab kebutuhan peserta didik. Sehingga dengan demikian pihak sekolah diharapkan mampu untuk terus memahami karakteristik peserta didik agar dapat terus memprogramkan pembelajaran yang menekankan pada pengembangan kemampuan siswa.

### **4. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya penggunaan media *powerpoint* interaktif untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar kognitif siswa merupakan sebuah media presentasi yang lazim digunakan, namun sudah berinovasi mengikuti perkembangan zaman. Maka harapan peneliti, agar peneliti selanjutnya mampu mengeksplorasi fitur-fitur interaktif dan multimedia yang lebih inovatif mengikuti perkembangan zaman. Dengan demikian pembelajaran dapat dirancang lebih menarik dan relevan dengan konteks siswa, sehingga mendorong terciptanya model pembelajaran yang lebih efektif dan berpusat pada siswa.