

**PENGUNAAN MEDIA BELAJAR *POWERPOINT* INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 10 KENERAK
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH

Cindy Putri Amanda

NIM: 2011061857

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

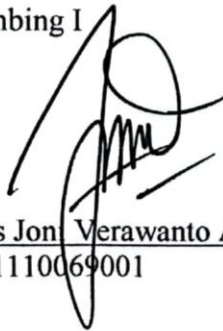
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Cindy Putri Amanda
NIM : 2011061857
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media Belajar *Powerpoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 10 Kenerak Tahun Ajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang ujian Skripsi.

Sintang, 18 September 2024.

Pembimbing I



Thomas Jon Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN.1110069001

Pembimbing II



Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN.1113088302

Disetujui Oleh,

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Cindy Putri Amanda
NIM : 2011061857
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	18 Maret 2024	Konsultasi Judul	
2.	25 Maret 2024	Perbaikan Bab I	
3.	18 April 2024	Penambahan Materi pada Bab II dan Perbaikan Tata Tulis	
4.	30 April 2024	Perbaikan Bab III dan Menambahkan Lampiran	
5.	7 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	
6.	3 September 2024	Perbaikan Hasil Penelitian	
7.	10 September 2024	Perbaikan Tata Tulis pada Bab IV	
8.	18 September 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 18 September 2024
Pembimbing Pertama



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Cindy Putri Amanda
NIM : 2011061857
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	19 Maret 2024	Konsultasi judul	
2.	22 April 2024	Perbaikan Judul, Penambahan Teori pada Bab II dan Bab III serta Perbaikan Tata Tulis dan Bahasa Dalam Penulisan Proposal Skripsi	
3.	2 Mei 2024	Perbaikan Lampiran	
4.	7 Mei 2024	Acc Proposal Skripsi	
5.	6 September 2024	Perbaikan Hasil Penelitian dan Pembahasan	
6.	18 September 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 18 September 2024

Pembimbing Kedua



Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa buatan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan arahan dari Tim Penguji
3. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan saya ini dibuat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 September 2024
Yang membuat pernyataan



(Cindy Putri Amanda)
NIM. 2011061857

MOTTO

*“Hidup adalah tantangan, selesai dengan satu tantangan
Datang tantangan berikutnya, sungguh melelahkan
Namun bukan berarti kita harus menyerah...”*

*“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.
Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan),
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan
hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”
(QS. Al-Insyirah :6-8)*

*Jadilah dirimu sendiri, nikmati setiap proses dan jangan
bandingkan dirimu dengan oranglain.
-Cindy Putri Amanda*

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan menyebut nama Allah yang lagi Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya persembahkan karya kecil ini kepada:

Ibu saya tersayang Erni Purnama Sari dan Ayah saya tercinta Yoppy Rakasiwi yang selalu menuntun langkah saya, yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, pengorbanan dan kasih sayang yang tiada hentinya, untuk adik saya terkasih Brando Ananda Rakasiwi serta seluruh keluarga besar yang selalu memberi dukungan baik doa maupun materi yang tidak mungkin dapat saya ganti.

Untuk teman-teman seperjuangan saya Agustina Karmiati, Dinda Lestari, Febi Indissafira, Neri, dan Seselia Ria Andri Yani yang selalu berbagi suka maupun duka, serta teman seangkatan Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah berbagi ilmu, pengalamannya, motivasi dan dukungannya.

Kepada Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd dan Bapak Gabriel Serani, S.S.,M.Hum selaku dosen pembimbing saya, terimakasih atas bimbingan dan masukannya dalam penyelesaian tugas akhir saya ini, serta terimakasih juga pada dosen-dosen Prodi PGSD dan seluruh keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu

Terimakasih Kampus Biru tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Cindy Putri Amanda. 2024, *Penggunaan Media Belajar Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 10 Kenerak Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S.,M.Hum.

Kata Kunci: Media *Powerpoint* Interaktif; Minat Belajar; Hasil Belajar Kognitif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar dan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan minat belajar dan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SDN 10 Kenerak tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian ini menggunakan metode campuran (*mixed method*). Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, lembar angket, soal tes dan dokumentasi. Analisis data mencakup empat yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian yang diperoleh pada siklus I diperoleh hasil belajar siswa 33% yang tuntas dan pada siklus II diperoleh hasil belajar 100% yang tuntas, terjadinya peningkatan ini karena besarnya aktivitas siswa yang menandakan siswa mengalami peningkatan dengan baik melalui media belajar yang digunakan pada proses pembelajaran. Pada minat belajar siswa berdasarkan hasil angket diperoleh peningkatan persentase dari pernyataan negatif ke pernyataan positif. Hasil respon siswa menunjukkan bahwa media *powerpoint* interaktif efektif digunakan untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa, hal ini didukung oleh hasil data yang diperoleh melalui angket respon siswa yang menunjukkan persentase respon siswa secara keseluruhan sebesar 87% dengan kategori sangat kuat (*sangat baik*). Media *powerpoint* interaktif dapat dijadikan media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika. Penggunaan media belajar *powerpoint* interaktif ini diharapkan agar guru tidak hanya fokus pada media saja, tetapi guru harus fokus juga pada pengembangan materi, strategi dalam menyampaikan materi, mengelola kelas, serta metode yang digunakan dalam proses pembelajaran, supaya siswa lebih antusias dan mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.

ABSTRACT

Cindy Putri Amanda. 2024, Using Interactive Powerpoint Learning Media to Increase Student Interest in Learning and Cognitive Learning Outcomes in Class IV Mathematics Subjects at SD Negeri 10 Kenerak for the 2024/2025 Academic Year. Thesis, PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang Study Program Supervisor I: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd Supervisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Keywords: *Interactive Powerpoint Media; Interest in Learning; Cognitive Learning Results*

This research was motivated by the low interest in learning and cognitive learning outcomes of students in fourth grade mathematics subjects. The aim of this research is to determine the increase in students' interest in learning and cognitive learning outcomes in class IV mathematics subjects at SDN 10 Kenerak for the 2024/2025 academic year. This research method uses a mixed method. Data collection tools include observation sheets, questionnaires, test questions and documentation. Data analysis includes four, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the research obtained in the first cycle, student learning outcomes were 33% complete and in cycle II the learning outcomes were 100% complete. This increase was due to the large amount of student activity which indicated that students were improving well through the learning media used in the learning process. Based on the results of the questionnaire, students' interest in learning increased from negative statements to positive statements. The results of student responses show that interactive PowerPoint media is effectively used to increase student interest and learning outcomes. This is supported by the results of data obtained through student response questionnaires which show the overall percentage of student responses is 87% with the category of strongly agree (very good). Interactive PowerPoint media can be used as an effective and efficient learning medium in learning, especially in mathematics subjects. It is hoped that the use of interactive PowerPoint learning media will ensure that teachers do not only focus on the media, but teachers must also focus on developing the material, strategies for delivering the material, managing the class, as well as the methods used in the learning process, so that students are more enthusiastic and able to participate actively in the learning process. Learning Activities.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media *Powerpoint* Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 10 Kenerak Tahun Ajaran 2024/2025”** ini dapat saya selesaikan dengan baik.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi hingga akhir penyusunan skripsi ini.
2. Gabriel Serani, S.S.,M,Hum., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Eliana Yunitha Seran,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi dan telah banyak membantu dalam hal administrasi yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Agusta Kurniati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama peneliti menimba ilmu di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Didin Syafruddin, SP.,M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr.Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Yayasan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan belajar yang sangat berarti sehingga peneliti bisa mendapatkan ilmu di kampus biru tercinta ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta Staf di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dan membantu kelancaran dalam mengurus administrasi perkuliahan.
9. Kepala Sekolah dan semua dewan guru SD Negeri 10 Kenerak yang telah memberikan bantuan berupa data-data dan informasi yang diperlukan dalam menyusun skripsi.
10. Kedua orang tua tercinta serta seluruh keluarga yang telah banyak memberikan dukungan baik berupa doa, moral sehingga peneliti tetap semangat dan gigih dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Sebagai seseorang yang masih dalam tahap belajar, tentu saja skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti dengan hati terbuka menerima segala kritik

dan saran yang bersifat membangun, guna perbaikan dan peningkatan kualitas peneliti di masa yang akan datang, karena peneliti yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi peneliti. Amin.

Sintang, 17 Oktober 2024

Peneliti

Cindy Putri Amanda

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Minat Belajar Siswa.....	21
3. Hasil Belajar	29
4. Pembelajaran Matematika di Kelas IV	41
B. Kajian Peneliti yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	45
D. Hipotesis Tindakan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian	49

B. Metode dan Bentuk Penelitian	50
1. Metode Penelitian	50
2. Bentuk Penelitian	51
C. Lokasi Penelitian	57
D. Data dan Sumber Data Penelitian	57
1. Data penelitian	57
2. Sumber Data Penelitian.....	58
E. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data.....	58
1. Teknik Pengumpulan Data.....	58
2. Alat Pengumpulan Data	60
F. Keabsahan Data	62
G. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Data Penelitian.....	71
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	71
2. Deskripsi Pengumpulan Data Siklus I	74
3. Deskripsi Pengumpulan Data Siklus II	83
B. Analisis Data Penelitian	89
C. Pembahasan.....	111
BAB V PENUTUP.....	116
A. KESIMPULAN	116
B. SARAN	118
DAFTAR PUSTAKA.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1 Kriteria Hasil Observasi.....	68
3.2 Kriteria Penilaian	69
3.3 Penskoran Respon.....	69
3.4 Pedoman Angket Siswa	70
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	772
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	90
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	992
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	94
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	96
4.6 Hasil Perbandingan Observasi Guru Siklus I dan II	97
4.7 Hasil Perbandingan Observasi Siswa.....	98
4.8 Hasil Angket Minat Pertemuan 1.....	99
4.9 Hasil Angket Minat Pertemuan 2.....	100
4.10 Hasil Angket Minat Pertemuan 1.....	102
4.11 Hasil Angket Minat Pertemuan 2.....	103
4.12 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Siklus I.....	104
4.13 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II.....	106
4.14 Perbandingan Nilai Siklus I dan II.....	107
4.15 Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan Siklus II.....	110
4.16 Hasil Angket Respon Siswa.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.2 Kerangka Berpikir.....	47
3.1 Langkah-langkah PTK.....	53
3.2 Teknik Analisis Data.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1 Modul Ajar.....	125
2 Alur Tujuan Pembelajaran.....	134
3 Hasil Observasi Guru.....	138
4 Hasil Obervasi Siswa.....	144
5 Kisi-kisi Angket Minat.....	150
6 Hasil Angket Minat.....	151
7 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I.....	155
8 Soal Tes Siklus I.....	156
9 Hasil Tes Siklus I.....	162
10 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II.....	164
11 Soal Tes Siklus II.....	165
12 Hasil Tes Siklus II.....	169
13 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	173
14 Angket Respon Siswa.....	174
15 Hasil Angket Respon Siswa.....	175
16 Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	176
17 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	178
18 Surat Izin Pra Penelitian.....	180
19 Surat Izin Penelitian.....	181
20 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	182
21 Media <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	183
22 Dokumentasi Penelitian.....	188
23 Daftar Riwayat Hidup.....	192

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi, C., Fatih, M., & Islamiyah, K. I. (2022). *Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis Animasi Pada Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 6(2), 351. https://doi.org/10.28926/Riset_Konseptual.V6i2.487
- Andriani, A. A. (2019). *Penggunaan Kit Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V Sd Negeri 08 Ribang Kadeng Tahun Pelajaran 2018/2019*. Stkip Persada Khatulistiwa Sintang.
- Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2019). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Bagi Tenaga Pendidik Paud Himpaudi Kecamatan Gabek Kota Pangkalpinang*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung*, 6(1), 16–24. <https://doi.org/10.33019/Jpu.V6i1.1423>
- Arif, A., Sukuryadi, S., & Fatimaturrahmi, F. (2019). *Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat*. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 1(2). <https://doi.org/10.58258/Jisip.V1i2.184>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). *Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127. <https://doi.org/10.24036/Jippsd.V7i1.120545>
- Dahlani, A., Sultan, M. A., & Mukhlisa, N. (N.D.). *Analisis Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid- 19: Studi Kasus Sekolah Dasar Di Kabupaten Barru*.
- Damitri, D. E. (2020). *Keunggulan Media Powerpoint Berbasis Audio Visual Sebagai Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Teknik Bangunan*.
- Elpira, N., & Ghufro, A. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 94–104. <https://doi.org/10.21831/TP.V2i1.5207>

- Enjelina, O. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Berbantuan Media Interaktif*. Stkip Persada Khatulistiwa Sintang.
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sma N 15 Semarang*. 1.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). *Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika*. JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia), 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.V4i1.870>
- Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y., & Atmaja, H. T. (N.D.). *Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Khasanah, K. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media Power Point Pada Pembelajaran Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2 Kelas V Sd Negeri 2 Kalirancang Tahun Ajaran 2020/2021*. JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik), 6(1). <https://doi.org/10.26877/jp3.V6i1.7315>
- Krisnayanti, A. H., & Wijaya, S. (2022). *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sd Mata Pelajaran Science Sekolah Xyz*. 8(2). <https://doi.org/10.36312/jime.V8i2.3313>/<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/jime>
- Lase, Y., & Ndraha, A. B. (2023). *Analisis Urgensi Pelatihan Dalam Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara (Asn) Di Pengadilan Negeri Gunungsitoli*. JMBI UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi), 10(3), 1804–1814. <https://doi.org/10.35794/jmbi.V10i3.52456>
- Lubis, R. H. H. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd It Nur Ihsan Medan Melalui Pendekatan Kontekstual*. 1(1), 138–142.
- Mahnun, O. N. (2019). *(Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)*. 37(1).
- Marius, A. (2020). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Dengan Media Powerpoint Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V Sdn 11 Nyanggai Tahun Pelajaran 2019/2020*. Stkip Persada Khatulistiwa Sintang.
- Nasir, L. M., dan Jamiludin, A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, 7(1), 129–142. <https://doi.org/10.26811/didaktika.V7i1.1041>

- Nurhidayati, Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, M. W. (2019). *Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dan Pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Guru Bahasa Arab*. Jurnal Karinov, 2(3).
- Nurjanah, E. (2022). *Analisis Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. COLLASE (Creative Of Learning Students Elementary Education), 5(6), 1231–1240. <https://doi.org/10.22460/Collase.V5i6.14532>
- Pohan, S., Mavianti, M., Setiawan, H. R., & Marpaung, A. H. (2022). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Bergambar Dan Power Point Pada Mata Pelajaran Fiqih*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 11(03), 779. <https://doi.org/10.30868/Ei.V11i03.2446>
- Rojabiyah, A. B., & Setiawan, W. (N.D.). *Analisis Minat Belajar Siswa Mts Kelas Vii Dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Berdasarkan Gender*. 01(02).
- Seli, M. (2022). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 10 Sp 4 Baning Panjang Pada Pelajaran Ipa Materi Manusia Dan Lingkungan Tahun Pelajaran 2021/2022*. Stkip Persada Khatulistiwa Sintang.
- Sugiyono. (2019). *Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan RdanD*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan RdanD*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan RdanD*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Suharyat, D. Y., & Pd, M. (N.D.). *Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia*.
- Sukardi, H. M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Suzani, S. (2022). *Hubungan Minat Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Di Sd Sim pang Renggang*. Journal Of Basic Education Research, 2(2), 47–50. <https://doi.org/10.37251/Jber.V2i2.195>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). *Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif*. 2.

- Titin, & Iin, K. (2022). *Studi Literatur: Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Biologi Di Sma*. Biological Science And Education Juo, 2(1), 1–6.
- Trisniawati, T., Niswatul Muniroh, A. A., & Utaminingsih, R. (2021). *Pengembangan Media Power Point Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V*. Perspektif Ilmu Pendidikan, 35(2), 130–139. <https://doi.org/10.21009/Pip.352.5>
- Tsurayya, N. A., & Sukmawati, F. (2023). *Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Baamboozle Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 6.
- Universitas Hamzanwadi, & Fitri Rahmawati, B. (2020). *Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring*. Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan, 4(2), 60–67. <https://doi.org/10.29408/Fhs.V4i2.3135>
- Widyaningrum, P. D., Zulfiati, M. H., & Nisa, M.,. (2022). *Penerapan Multimedia Interaktif Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Tematik Muatan Ipa Siswa SD*. Jurnal Ilmiah Profesi Guru, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30738/Jipg.Vol3.No1.A11903>
- Wulandari, E. (2022). *Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning*. JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.55784/Jupeis.Vol1.Iss2.34>
- Yuniar, A. P., & Hendrayana, A. (2021). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas Virtual Di Sma*. 3(1).