

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA SUB TEMA 1
CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS III SD NEGERI
20 MAMBOK TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SESELIA RIA ANDRI YANI
NIM: 2011061876

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Seselia Ria Andri Yani
NIM : 2011061876
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Sub Tema 1 Ciri-Ciri Mahluk Hidup Kelas III SD Negeri 20 Mambok Tahun Ajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 12 Agustus 2024

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NUPTK. 3358767668130253

Pembimbing II



Rusdi, M.Sn., C.PAT
NUPTK. 4736767668137022

Disetujui Oleh,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

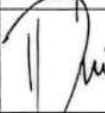
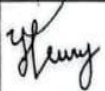
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Sub Tema 1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 20 Mambok Tahun Ajaran 2024/2025"

Nama : Seselia Ria Andri Yani
NIM : 2011061876
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 1 Oktober 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Emilia Dewiati Pelipa, S.E., MM	Ketua Penguji	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Sekretaris	
3	Henry Elisa, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Rusdi, M.Sn., C.PAT	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Seselia Ria Andri Yani
NIM : 2011061876
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	26 Maret 2024	Perbaikan Judul dan BAB I	Dwi
2	16 April 2024	Perbaikan latar belakang, rumusan masalah dan lengkapi lampiran	Dwi
3	30 April 2024	Penambahan teori BAB II dan penambahan analisis data	Dwi
4	7 Mei 2024	Perbaikan silabus, RPP, dan soal tes	Dwi
5	8 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	Dwi
6	1 Agustus 2024	Perbaikan hasil BAB IV	Dwi
7	5 Agustus 2024	Perbaikan tata tulis dan pembahasan	Dwi
8	9 Agustus 2024	Perbaikan BAB V dan lampiran	Dwi
9	12 Agustus 2024	ACC Skripsi	Dwi

Sintang, 13 Agustus 2024
Dosen Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo M.Pd
NUPTK. 3358767668130253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Seselia Ria Andri Yani
NIM : 2011061876
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	24 April 2024	Perbaikan latar belakang	R.
2	29 April 2024	Perbaikan tata bahasa	R.
3	6 Mei 2024	penambahan Teori dan lampiran	R.
4	8 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	R.
5	1 Agustus 2024	Perbaikan tata tulis	R.
6	5 Agustus 2024	Perbaikan BAB IV	R.
7	9 Agustus 2024	Penambahan lampiran dan pembahasan BAB IV	R.
8	12 Agustus 2024	ACC Skripsi	R.

**Sintang, 13 Agustus 2024
Dosen Pembimbing II**

Rusdi, M.Sn., C.PAT
NUPTK. 4736767668137022

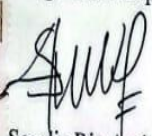
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli da belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 12 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan




Seselia Ria Andri Yani
NIM. 2011061876

MOTTO

Apapun kesulitanmu di dunia perkuliahan
Pulanglah sebagai sarjana

Jika Tuhan membawamu pada suatu jalan
Tidak mungkin Tuhan tidak menuntunmu
Melalui jalan itu

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa
yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah
firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan
bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan
kepadamu hari depan yang penuh harapan”
(Yeremia 29:11)

Persembahan

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan YME atas berkat dan kuasa roh kudusnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

1. Orang tua tercinta, papa Henry Yanus dan mama Serafina Sati yang sangat menyayangi saya dengan sepenuh hati, selama ini selalu memberikan dukungan, senantiasa memberikan nasehat, memotivasi dan mendoakan saya tiada henti-hentinya, serta telah memberi saya kepercayaan dalam menjalani pendidikan sampai pada tahap ini.
2. *Adik- adikku tercinta Whiheldo dan Arsenia Amellia yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama ini*
3. Keluarga besarku, terkhusus Alm. Kakek dan bibi yang sudah menjadi bagian selama proses pendidikan, paman dan bibi yang telah menyediakan tempat tinggal, serta sepupu-sepupu, terima kasih untuk semua doa, dukungan dan kebaikan yang diberikan selama ini.
4. Kedua pembimbing saya, Bapak Dwi Cahyadi Wibowo M.Pd. dan Bapak Rusdi, M.Sn yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang sangat membangun. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasihat yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
5. Cindy Putri Amanda, Dwi Putri Ramadhani, Neri dan semua teman-teman terbaik kelas D.11 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. *Keluarga besar SD Negeri 20 Mambok yang telah membantu dalam PLP 1 dan penelitian, keluarga besar SD Negeri 02 Binjai yang telah membantu selama kegiatan PLP 2, serta seluruh masyarakat desa Binjai, Kec. Tayan Hulu yang telah seperti keluarga selama kegiatan PLP 2 dan KKM terpadu.*
7. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang kebanggaanku.

ABSTRAK

Yani, S.R.A. 2024. “Pengaruh Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Sub Tema 1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 20 Mambok Tahun Ajaran 2024/2025”. Skripsi, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP persada khatulistiwa sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., pembimbing II. Rusdi, M.Sn.

Kata Kunci : Video Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar Kognitif.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Pengaruh Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Sub Tema 1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 20 Mambok Tahun Ajaran 2024/2025. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Sub Tema 1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 20 Mambok Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini terdapat dua variabel yaitu video pembelajaran interaktif sebagai variabel bebas dan hasil belajar kognitif siswa sebagai variabel terikat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dan bentuk penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan *Quasi Eksperimen Design* bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 20 Mambok yang berjumlah 123 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IIIB sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 32 orang dan kelas IIIA sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 30 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik pengukuran dan teknik komunikasi tidak langsung. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, lembar tes dan angket. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan video pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan SPSS 25 pada pengukuran akhir (*posttest*) di kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh hasil signifikansi $0,002 < 0,005$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada pengukuran akhiantara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh video pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 20 Mambok tahun ajaran 2024/2025.

ABSTRACT

Yani, S.R.A. 2024. "The Influence of Interactive Learning Videos on Students' Cognitive Learning Outcomes in Sub Theme 1 Characteristics of Living Creatures Class III SD Negeri 20 Mambok Academic Year 2024/2025". Thesis, STKIP Primary School Teacher Education study program Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., supervisor II. Rusdi, M. Sn.

Keywords: Interactive Learning Videos, Cognitive Learning Outcomes.

The problem in this research is what is the influence of interactive learning videos on students' cognitive learning outcomes in sub-theme 1 Characteristics of Living Creatures in Class III of SD Negeri 20 Mambok for the 2024/2025 academic year. The aim of this research is to determine the effect of interactive learning videos on students' cognitive learning outcomes in sub-theme 1 Characteristics of Living Creatures in Class III of SD Negeri 20 Mambok for the 2024/2025 academic year. This research contains two variables, namely interactive learning videos as the independent variable and student cognitive learning outcomes as the dependent variable. The research method used is a quantitative method and the form of research used is experimentation with a Quasi Experimental Design in the form of Nonequivalent Control Group Design. The population in this study was all class III students at SD Negeri 20 Mambok, totaling 123 students. The sample in this study was class IIIB as an experimental class with 32 students and class IIIA as a control class with 30 students. The sampling technique used was purposive sampling. The data collection techniques used are direct observation techniques, measurement techniques and indirect communication techniques. The data collection tools used were observation sheets, test sheets and questionnaires. The hypothesis proposed in this research is that there is a significant influence on the use of interactive learning videos on students' cognitive learning outcomes. Based on hypothesis testing using SPSS 25 in the final measurement (posttest) in the experimental class and control class, a significance result of $0.002 < 0.005$ was obtained. So H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there are differences in student learning outcomes in the final measurement between the experimental class and the control class. Thus, it can be concluded that there is an influence of interactive learning videos on the learning outcomes of class III students at SD Negeri 20 Mambok in the 2024/2025 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, sehingga skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Sub Tema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 20 Mambok Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak yang telah membantu, mendukung serta mengarahkan untuk menyelesaikan skripsi ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membantu peneliti, memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan dan proses penulisan skripsi.
2. Rusdi, M.Sn., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
7. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi.
8. Teman-teman kelas D11 PGSD yang berjuang bersama dalam menimba ilmu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diperlukan demi kebaikan penulisan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 12 Mei 2024

Peneliti



Seselia Ria Andri Yani

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBNG PERTAMA	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTACT	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Variabel Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teoritik	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	37

D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Metode atau Bentuk Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	42
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	57
B. Analisis Data Hasil Penelitian	62
C. Hasil Penelitian	72
D. Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kerangka berfikir	38
3.1 Nonequivalen Control Group Design.....	42
3.2 Populasi Penelitian.....	42
3.3 Nilai Tugas Harian	43
3.4 Sampel Penelitian.....	44
3.5 Kriteria Uji Validitas	48
3.6 klasifikasi Reliabilitas Butir Soal.....	49
3.7 interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	50
3.8 Kategori Kesukaran Soal.....	50
3.9 Skala Likert.....	51
3.10 Kriteria Interpretasi Skor	52
3.11 Interval penilaian hasil angket	55
3.12 Persentase Skor dan Keriteria Tanggapan Responden	56
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	58
4.2 Hasil validitas butir soal tes.....	64
4.3 Hasil analisis daya pembeda soal.....	64
4.4 Hasil Analisis Kesukaran Soal	65
4.5 Hasil Uji Normalitas Data	66
4.6 Hasil Uji Homogenitas Data	68
4.7 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
4.8 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
4.9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	71
4.10 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	72
4.11 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen	73
4.12 Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol	74
4.13 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol	76

Tabel 4.15 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	77
Tabel 4.16 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	78
Tabel 4.17 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.18 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	80
Tabel 4.19 Tabulasi Hasil Jawaban Siswa	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	37
4.1 Validitas Butir Soal.....	63
4.2 Diagram hasil pretest kelas eksperimen dan kontrol	76
4.2 Diagram hasil posttest kelas eksperimen dan kontrol.....	78
4.3 Diagram hasil pretest dan posttest kelas eksperimen.....	78
4.4 Diagram hasil pretest dan posttest kelas kontrol	79
4.6 Respon Siswa Terhadap Video Pembelajaran Interaktif.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus	104
2. RPP kelas eksperimen	107
3. RPP kelas kontrol.....	115
4. Kisi-kisi soal tes.....	123
5. Soal tes	126
6. Pedoman penskoran	129
7. Lembar observasi guru kelas eksperimen	130
8. Analisis observasi guru kelas eksperimen.....	132
9. Lembar observasi guru kelas kontrol.....	134
10. Analisis observasi guru kelas kontrol	136
11. Lembar observasi siswa kelas eksperimen	138
12. Analisis observasi siswa kelas eksperimen	140
13. Lembar observasi siswa kelas kontrol.....	142
14. Analisis observasi siswa kelas kontrol.....	144
15. Hasil validitas soal	175
16. Hasil reabilitas soal	181
17. Hasil daya beda soal.....	182
18. Hasil tingkat kesukaran soal.....	184
19. Hasil uji normalitas	185
20. Hasil uji homogenitas.....	186
21. Hasil uji linearitas	188
22. Hasil uji hipotesis.....	189
23. Analisis hasil angket	195

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Priamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5, 5315.
- Biassar, I., & Putri, K. E. (2021). *Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar*. Jurnal Semdikjar 4, 66-67.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil belajar Siswa. *Jurnal Education and development*, 468.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12, 97.
- Dewi, N. K., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2020). *Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha, 8, 295.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi media Pembelajaran*. *Journal Of Student Research(Jsr)*, 11-12.
- Gunawan, D. (2020). *Pengaruh Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelas Iv Sd Negeri 2 Karangrejo Trenggalek*. *Eduproxima*, 2, 3.
- Hasan, M., Milawati, Darodjad, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Et Al. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). *Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 108.
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin. (2022). *Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom Dan Keterkaitannya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Basicedu*, 6, 7296.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). *Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii Bsdn Kunciran 5 Tangerang*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 51.

- Marcela, O., Akhbar, M. T., & Surmilasari, N. (2022). *Pengaruh Video Interaktif Powtoon Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas Iv Sd Negeri 65 Palembang*. Irje: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2, 750.
- Miftah, M. (2022). *Peran, Fungsi Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Bandung: Cv Feniks Muda Sejahtera.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Journal Homepage, 661-662.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang: Cv Jejak.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas. *Natural Science Education Research (NSER)*, 4(3), 249-257.
- Octofrezi, P., & Deraman. (2023). *Menakar Kembali Sistem Evaluasi Ranah Afektif Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Di Perguruan Tinggi*. Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam, 12, 119.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Di Sd Islam An-Nuriyah*. Jurnal Umj, 4.
- Rahman, S. (2021, November 25). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. *“Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”*, P. 297.
- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. (2022). *Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Ips*. Journal For Lesson And Learning Studies, 5, 128.
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 04, 40.
- Septryanti, A., Magdalena, H., Santoso, H., & Gunawan, H. (2021). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif Dan Film Edukasi Smkn 1 Simpang Katis. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 49.
- Sjam, D. A., & Maryati, T. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4, 191.

- Rosyidi , D. (2020). Teknik Dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Tasyri'*, 2, 2.
- Son, A. L. (2019). *Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal*. Gema wiralodra, 10(1), 41-52.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif Dan R&D*. Yoyakarta: Alfabeta.
- Yudha, J. R., & Sundari, S. (2021). Manfaat media Pembelajaran Youtube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Telenursing (JOTING)*, 538.