

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERILAKU SOSIAL SISWA DI SMAS PGRI 05 RAWAK
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH

FLAGIA WARDANI

NIM: 211702723

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Flagia Wardani
NIM : 211702723
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap
Perilaku Sosial Siswa Di SMAS PGRI 05 Rawak
Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Pembimbing I



Suparno, M.Pd
NUPTK. 6349766667130253

Sintang, 7 Juli 2025

Pembimbing II



Mardawani, M.Pd
NUPTK. 4548761662230183

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

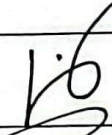
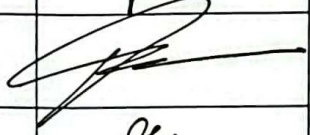
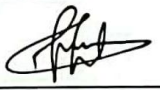
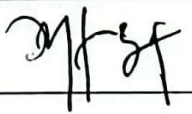
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di SMAS PGRI 05 Rawak Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh :

Nama : Flagia Wardani
NIM : 211702723
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 07 Juli 2025.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	paraf
1	Dr Sapto Purnomo, M.Pd.	Penguji I	
2	Septa Suseka W, SH. M.M.	Penguji II	
3	Suparno, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Mardawani, M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

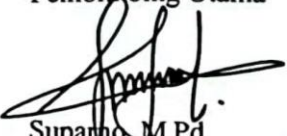
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	CATATAN PEMBIMBING UTAMA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal
008FA4-	1	1	1 Agustus

Nama : Flagia Wardani
 Nim : 211702723
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	04 Maret 2025	- Perbaikan BAB I - Perbaikan BAB I Teori	
2.	19 Maret 2025	- Perbaikan rumusan masalah - Perbaikan definisi operasional - Perbaikan landasan teori	
3.	10 April 2025	- Tambahkan teori BAB II	
4.	14 April 2025	- Perbaikan spasi - Perbaikan latar belakang - Perbaikan daftar pustaka	
5.	23 April 2025	- Perbaikan tata tulis	
6.	24 April 2025	- ACC Proposal Skripsi	
7.	26 Juni 2025	- Perbaikan BAB IV	
8.	30 Juni 2025	- Perbaikan lampiran Membuat triangulasi	
9.	01 Juli 2025	- Tambahkan poin pada abstrak - Perbaikan latar belakan tambahkan hasil penelitian	

10.	03 Juli 2025	- Tambahkan triangulasi teknik pada lampiran	1
11.	04 Juli 2025	- Rapikan dan sesuaikan BAB I BAB IV	1
12.	07 Juli 2025	- ACC Skripsi	1

Sintang, 07 Juli 2025
Pembimbing Utama

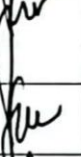


Suparno, M.Pd

NUPTK. 6349766667130253

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> 'Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	CATATAN PEMBIMBING UTAMA		
	Kode : 008FA4-	Edisi 1	Revisi 1

Nama : Flagia Wardani
 Nim : 211702723
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	18 Februari 2025	- Perbaikan judul - Perbaikan BAB I latar belakan - Perbaikan BAB II landasan teori	
2.	03 Maret 2025	- Perhatikan tatatulis - Perbaikan BAB II landasan teori	
3.	25 Maret 2025	- Perbaikan tatatulis - Perbaikan BAB I latar belakan, definisi operasional - Perbaikan BAB II landasan teori dan kerangka berpikir	
4.	11 April 2025	- Perbaikan tata tulis (cetak miring bahasa asing) - Tambahkan teori BAB II - Perbaikan BAB III teknik analisis data	
5.	23 April 2025	- Perbaikan tata tulis - Perbaikan daftar pustaka	
6.	02 Mei 2025	- ACC Proposal Skripsi	
7.	19 Juni 2025	- Perbaikan BAB IV Gambaran umum penelitian - Perbaikan tata tulis - Perbaikan lampiran reduksi data	
8.	24 juni 2025	- Perbaikan hasil dan pembahasan penelitian penelitian	
9.	26 juni 2025	- Perbaikan BAB IV bagian A - tambahkan data Perbaikan tata tulis	

10.	30 Juni 2025	- Perbaikan BAB IV dianalisa mendalam pada pembahasan hasil	
11.	2 Juli 2025	- Sesuaikan dan rapikan BAB I-IV - Perbaikan tata tulis	
12.	03 Juli 2025	- ACC Skripsi	

Sintang, 07 Juli 2025
Pembimbing Kedua



Mardawani, M.Pd
NUPTK. 4548761662230183

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan peneliti saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak beneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 07 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Flagia Wardani
NIM.211702723

MOTTO

“Lakukanlah segala pekerjaanmu dalam kasih”

(1 Korintus 16: 14)

“berbuat baiklah kepada semua orang maka hidupmu akan selalu dikelilingi oleh
banyak orang baik”

(Flagia Wardani)

“Semua ada waktunya, jangan membandingkan hidupmu dengan orang lain. tidak
ada perbandingan antara matahari dan bulan, mereka bersinar saat waktunya tiba ”

(B. J. Habibie)

"Hidup bukanlah tentang ‘Aku Bisa Saja’, namun tentang ‘Aku Mencoba’. Jangan
pikirkan tentang kegagalan, itu adalah pelajaran."

(Ir. Soekarno)

“ ‘Jika kamu salah belok, maps ga akan bilang kamu salah jalan, tetapi akan
menyesuaikan rute dan kasi tau kamu belokan berikutnya yang harus kamu ambil’
Demikian pula Tuhan, Dia tidak meninggalkan kita saat kita salah, tapi
membimbing kita menuju rencana-Nya yang penuh kasih. Jangan takut
melangkah, karena Tuhan selalu menyertai kita, memberi petunjuk melalui
firman-Nya dan orang-orang yang tepat. Dengan iman dan percaya, kita bisa
melewati tantangan dan mencapai tujuan yang indah sesuai rencana-Nya."

(Flagia Wardani)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu Vinsensia Judaniati dan Alm. Bapak Laurensius Gani dan juga saudara tercinta yang selalu menusahakan segala hal untuk saya dan memberikan dukungan, doa, dan motivasi selama proses perkuliahan sampai pada tahap ini.
2. Keluarga besar yang telah memberikan semangat, dorongan, dan motivasi hingga sampai saat ini.
3. Suparno, M. Pd dan Mardawani, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, dorongan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama dosen prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu, memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti.
5. Teman-teman seperjuangan kelas A17 PPKn yang selalu memberikan semangat serta nasihat dan dukungan selama perkuliahan dan sampai dengan penulisan skripsi ini.
6. Dan yang terakhir untuk Hendra laki-laki yang sudah menemani saya dari 2021 yang selalu mendukung dan mengusahakan hal-hal kecil untuk saya dari awal perkuliahan hingga penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama, peneliti ucapkan Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugrah-Nya yang luar biasa sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di SMAS PGRI 05 Rawak Tahun Pelajaran 2024/2025”

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, Oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Suparno, M. Pd, selaku dosen pembimbing pertama dan sekretaris program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan saran, bantuan, ilmu pengetahuan serta koreksi atas penelitian skripsi ini.
2. Mardawani, M. Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan saran, bimbingan, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Fusnika, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu dan memberikan saran kepada peneliti.
4. Dr. Sapto Purnomo, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan memberikan saran kepada peneliti.
5. Didin Syafruddin, S. P., M. Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa yang menjadi motivasi bagi peneliti untuk giat belajar

6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M. Si, Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
7. Para Dosen serta staf akademik dan administrasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Orang tua tercinta Ibu Vinsensia Judaniati dan Alm. Bapak Laurensius Gani. serta kakak adik tersayang yang telah mendukung, memotivasi dan selalu menyertai peneliti di dalam doa dari awal sampai akhir perkuliahan.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung turut mempermudah peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini dan peneliti menyadari bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasan maupun segi lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar peneliti dapat memperbaikinya. harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber ilmu yang baru bagi kita semua.

Sintang, 07 Juli 2025
Peneliti



Flagia Wardani

ABSTRAK

Flagia Wardani. 2025. *Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di Smas Pgri 05 Rawak Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Suparno, M. Pd., Pembimbing II: Mardawani, M. Pd.

Kata Kunci: Dampak *Penggunaan gadget, perilaku sosial,*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena meningkatnya penggunaan *gadget* di kalangan siswa SMAS PGRI 05 Rawak yang berdampak pada perilaku sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan *gadget*, perilaku sosial siswa, dan dampak *gadget* terhadap perilaku sosial tersebut dengan pendekatan kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa menghabiskan durasi 2-10 jam per hari untuk menggunakan *gadget*, terutama *handphone*, untuk belajar, hiburan, dan bersosialisasi. Meskipun *gadget* berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran, terdapat kecenderungan siswa lebih fokus pada hiburan dan media sosial, yang mengurangi interaksi langsung. (2) Perilaku sosial siswa menunjukkan interaksi yang baik di antara teman sebaya, tetapi ketergantungan pada *gadget* mengurangi frekuensi komunikasi tatap muka. Keterlibatan dalam kegiatan kelompok dan partisipasi sosial juga dipengaruhi oleh penggunaan *gadget*, dimana siswa yang lebih terhubung dengan dunia digital cenderung kurang berpartisipasi dalam interaksi sosial langsung. (3) Penggunaan *gadget* memiliki dampak positif, seperti memfasilitasi komunikasi dan kolaborasi, serta memperkuat hubungan dengan keluarga. Namun, dampak negatifnya termasuk pengurangan interaksi langsung, isolasi sosial, dan kesulitan dalam membangun keterampilan komunikasi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kecemasan dan stres saat tidak menggunakan *gadget* juga menjadi masalah. Oleh karena itu, penting untuk menciptakan keseimbangan antara penggunaan *gadget* dan interaksi sosial langsung untuk mendukung perkembangan sosial dan emosional siswa. Harapan dari penelitian ini adalah dapat menambah kasanah ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai acuan perubahan pada dampak penggunaan *gadget* terhadap perilaku sosial siswa.

ABSTRACT

Flagia Wardani 2025. Analysis of the Impact of Gadget Usage on Students' Social Behavior at SMAS PGRI 05 Rawak in the Academic Year 2024/2025, Civics and Citizenship Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Advisor I: Suparno, M. Pd., Advisor II: Mardawani, M. Pd.

Keywords: Impact of gadget use, social behavior

This research is motivated by the phenomenon of increasing gadget use among students of SMAS PGRI 05 Rawak, which impacts social behavior. This study aims to describe gadget use, student social behavior, and the impact of gadgets on social behavior using a descriptive qualitative approach through observation, interviews, and documentation. The results show that (1) students spend 2-10 hours per day using gadgets, mainly mobile phones, for learning, entertainment, and socializing. Although gadgets serve as a learning tool, students tend to focus more on entertainment and social media, reducing face-to-face interaction. (2) Students' social behavior shows good interaction among peers, but gadget dependence reduces face-to-face communication frequency. Group activity involvement and social participation are also influenced by gadget use, where students more connected to the digital world tend to participate less in direct social interactions. (3) Gadget use has positive impacts, such as facilitating communication and collaboration, and strengthening family relationships. However, negative impacts include reduced direct interaction, social isolation, and difficulty building communication skills. This research concludes that anxiety and stress when not using gadgets are also problems. Therefore, it's essential to balance gadget use and direct social interaction to support students' social and emotional development. This research is expected to contribute to the scientific knowledge and serve as a reference for changes in the impact of gadget use on student social behavior.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	36

C. Data dan Sumber Data Penelitian	43
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	45
E. Keabsahan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum.....	57
B. Deskripsi	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru.....	59
Tabel 4. 2 Jumlah Keseluruhan siswa dan siswi	61
Tabel 4. 3 siswa dan siswi kelas XI A yang memiliki <i>gadget</i>	61
Tabel 4. 4 siswa dan siswi kelas XI B yang memiliki <i>gadget</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 populasi jumlah penelitian	42
Gambar 3. 2 Analisis data model Miles dan Huberman di dalam Mardawani (2020: 66)	53
Gambar 4. 1 Denah Lokasi Sekolah.....	57
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMAS PGRI 05 Rawak.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Lembar Hasil Observasi Kepala Sekolah	135
Lampiran. 2 Hasil Wawancara Guru Kesiswaan	137
Lampiran. 3 Hasil Wawancara Siswa	146
Lampiran. 4 Hasil Reduksi Data	193
Lampiran. 5 Triangulasi	195
Lampiran. 6 SK Pembimbing.....	224
Lampiran. 7 Surat Izin Pra Observasi	226
Lampiran. 8 Surat Balasan Pra Observasi.....	227
Lampiran. 9 Surat Melakukan Penelitian.....	228
Lampiran. 10 Surat Balasan Penelitian	229
Lampiran. 11 Surat Selesai Melakukan Penelitian	230
Lampiran. 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	231
Lampiran. 13 Riwayat Hidup.....	243

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah (2017) Berbagai Metodologi Dalam Penelitian Pendidikan Dan Manajemen. Samata-Gowa: Gunadarma Ilmu
- Adiputra, M.S. dkk 2021, Metodologi Penelitian Kesehatan, Yayasan Kita Menulis, Medan.
- Balya (2023) Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora. Summersari, Jember: Universitas Jember (Vol:1 No:3). Hal. 275
- Arifin, Bambang Samsul. 2015. Psikologi Sosial. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2024). *The SAGE Handbook of Qualitative Research (5th ed.)*. SAGE Publications. Buku ini membahas berbagai aspek penelitian kualitatif, termasuk metodologi, Teknik pengumpulan data, dan analisis.
- Fahri & Hery. 2019. Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan. Nusa Tenggara Barat: STIT Palapa Nusantara Lombok NTB. (Vol:7 No:1)
- Fitriana, dkk. 2020. Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Perilaku Remaja dalam Keluarga. Jurnal Psikoislamedia. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala (Vol:5 No:2).
- Fitriani, dkk. 2025. Pengaruh Keterlibatan Dalam Organisasi Siswa Terhadap Prestasi Akademik Di Smp Negeri 5 Tanjung Balai. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran. Sumatra: Universitas pahlawan (Vol:8 No:1).
- Hindriani, S., & Hasyim. (2020). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Sebagai Media Belajar Dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Smk Swasta Prayatna 1 Medan T.P 2018/2019. Jurnal Administrasi Dan Perkantoran Modern, Universitas Negeri Medan (Vol:9 No:1), 1–11.
- Istianah, S., dkk. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Penerbit Cendekia Press.

- Jalilah, S, R. (2020) Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Fisik Dan Perubahan Perilaku Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Yogyakarta, Indonesia (Vol:4 No:1)
- Juliadi. (2018). Penyebab Penggunaan *Gadget* Pada Remaja. Skripsi. Tidak Diterbitkan. FKIP Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Riau Kepulauan Batam.
- Kamaruddin, dkk. 2023. Dampak Penggunaan *Gadget* pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*. Yogyakarta – Magelang: Universitas Negeri Makassar (Vol:6 No:1)
- Krisnaningrum, I., Mrsukhi & Atmaja, H, T. (2017) Perilaku Sosial Remaja Era Globalisasi Di SMK Muhammadiyah Kramat, Kabupaten Tegal. *Journal of educational social studies*. Semarang: Universitas Negeri Semarang, Indonesia (Vol:6 No:3)
- Lestari. Dkk. 2015. Pengaruh *Gadget* pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga. *Jurnal Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*. Sumedang: 67 Universitas Padjadjaran (Vol:2 No:2)
- Mumtazah, dkk. 2023. Hubungan Frekuensi Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Tk Aba Notoyudan Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Tambusai*. Yogyakarta: Universitas Dharmas Indonesia (Vol:4 No:2).
- Manumpil, dkk. 2015. Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMA Negeri 9 Manado. *Ejournal Keperawatan (e-Kep)* volume 3 no 2. (<https://ejournal.unikama.ac.id>, di akses 9 april 2025)
- Muttabiah, dkk. 2021. Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik. *Journal of Primary and Children's Education*. Semarang: Universitas Ngudi Waluyo (Vol:4 No:2).
- Marbun,Y. M. R. (2021). Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Mathematic*

pedagogic, 5(2), 111-120.

Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish

Marpaung, J. (2018) Pengaruh Penggunaan *Gadget* Dalam Kehidupan. *Jurnal Kopasta*. Batam: Universitas Riau Kepulauan Batam (Vol:5 No:2), Hal.59

Miranti, P. & Putri, L, D. (2021) Waspada Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Cendekiawan ilmiah*. Padang: Universitas negeri padang (Vol:6 No:1)

Nisrima, S., Yunus, M & Hayati, E. (2016) Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Koto Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*. Aceh: Universitas Syiah Kuala (Vol:1 No:1)

Nunu, N., dan Nursiti. H (2018). Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah Dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisantana. *Jurnal Ilmiah Education Volume 4, No. 2, Desember 2018*. STKIP Muhammadiyah Kuningan.

Nurfirdaus, N., & Risnawati, R. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36-46.

Nurmasari, A. (2016). Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara dan Bahasa pada Balita di Kelurahan Tambakrejo Surabaya. Universitas Airlangga, 49.

Polapa. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rohman, O. C. 2017. "Pengaruh Penggunaan *Gadget* Dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta" . Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Purwanto, 2021. "Perilaku Sosial Remaja Awal Dalam Kegiatan Belajar Siswa Di SMP Negeri 19 Kota Jambi". Skripsi. Jambi: Universitas Jambi

Rosiyanti, H. & Muthmainah, R, N. (2018) Penggunaan *Gadget* Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika

- Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta (Vol:4 No:1)
- Rukajat, Ajat. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, dkk, 2022. Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal cendekia*. Jawa Barat: Universitas Muhammadiyah Sukabumi (Vol:6 No:3)
- Sari, dkk. 2022. Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Sukabumi: Universitas Muhammadiyah Sukabumi,
- Sesady, S, F. Raf, N. & Muhammad, R. (2022) Media Sosial: Perilaku sosial Asmara Dalam Perubahan Sosial Remaja. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*. Makassar: Universitas Hasanuddin Makassar (Vol:13 No:2)
- Sinaga, L. R. V., Sianturi, E., Amir, M. N., & Hidayati. (2021). Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku (Cet. I). Yayasan Kita Menulis.
- Sugiarti, Y & Andyanto, H. (2022) Penggunaan *Gadget* Terhadap Anak Dibawah Umur Oleh Orang Tua. *Jurnal Jendela Hukum*. Diakses 14 April 2025 dari <https://ejournalwiraraja.com/index.php/FH/article/view/2051>.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017) Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Azhar. (2018). Sistem Informasi Akuntansi. Bandung: Lingga Jaya.
- Syahyudin, Dindin. 2019. Pengaruh *Gadget* Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Kehumasan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (Vol:2 No:1)

- Tanrere, S. B., Surasman, O., & Mubarok, A. (2020). Pengaruh Pengetahuan Keagamaan Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Sdit Nur El Qolam Serang Banten. *Alim. Journal of Islamic Education*, 2(1), 119-138.
- Taufik, A. dan Novitasari (2021) Penanaman Perilaku Sosial Dari Lingkungan Sekolah Sdn Giriyoso Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Pendidikan Islam: STAI Bumi Silampari Lubuklinggau Sumatera Selatan* (Vol. 14 No. 02) Hal. 9
- Timotius, K. H. (2018). Otak dan Perilaku. Yogyakarta: Penerbit CV. ANDI OFFSET
- Tria, N dan Suwanda. 2016. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial (Studi Pada Siswa Kelas X SMKN 5 Surabaya). *Jurnal Volume 03 Nomor 04 Tahun 2016, 1991-2005. UNESA.*
- Tri, F, L. (2016) Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di Lingkungan Lokalisasi Guyang. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Madura: UniversitasTrunojoyo (Vol:10 No:2)
- Walid, Ahmad. (2020). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Karakter Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial. Makassar: Universitas Negeri Makassar
- Wiseman, 2024. Menggenggam *Gadget* Dengan Bijak: Memahami Bahaya Media Sosial Bagi Anak-anak dan Cara Melindungi Mereka. Yogyakarta: Penerbit Cahaya Harapan