

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Dan Pembahasan maka disimpulkan beberapa hal mengenai pengembangan bahan ajar berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas I sekolah dasar Muatan Pendidikan Pancasila, yaitu sebagai berikut.

1. Hasil kevalidan bahan ajar berbasis multimedia interaktif di peroleh dari validasi media dan validasi ahli materi. Hasil penilaian dari ahli media menunjukan nilai validator I memperoleh 96% dan validator II memperoleh 96% dengan kategori sangat layak dan validasi materi validator I memperoleh hasil 80%% dan validator II memperoleh 95% dengan kategori sangat layak.
2. Hasil kepraktisan bahan ajar berbasis multimedia interaktif dilihat dari hasil tanggapan Siswa terhadap bahan ajar berbasis multimedia interaktif memperoleh rata-rata nilai 90,44% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis multimedia interaktif sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran bagi siswa.
3. Hasil keefektifan diperoleh dari implementasi bahan ajar berbasis multimedia interaktif diproleh analisis pretest dan posttest menunjukan bahwa hasil belajar siswa muatan bahasa indonesia meningkat lebih baik dengan bahan ajar berbasis multimedia interaktif. Berdasarkan hasil uji

N-Gain untuk melihat keefektifan bahan ajar berbasis multimedia interaktif memperoleh nilai 56,47% dengan pembagian skor gain kategori “Sedang” dan tafsiran efektivitas N-Gain “Cukup Efektif”. Dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis multimedia interaktif ini cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan pada bahan ajar berbasis multimedia interaktif yaitu:

1. Pengembangan bahan ajar berbasis multimedia interaktif ini dikembangkan berdasarkan karakteristik siswa sekolah dasar kelas IV sehingga produk hasil pengembangan hanya diperuntukan bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar.
2. Materi yang disampaikan pada bahan ajar berbasis multimedia interaktif ini terbatas hanya menjelaskan pada I Muatan Pendidikan Bahasa Indonesia materi “Bertukar atau Membayar” saja.

C. Implikasi

Bahan ajar yang dikembangkan layak dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan Materi bertukar atau membayar pada muatan bahasa indonesia di Sekolah Dasar. Media yang dibuat dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis kebutuhan bahwa bahan ajar berbasis multimedia interaktif belum ada di sekolah-sekolah tempat yang dilakukannya penelitian sehingga perlu adanya bahan ajar yang interaktif pembelajaran ini untuk dikembangkan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil Penelitian ini di harapkan dapat dijadikan sebagai masukan dan dasar pemikiran guru dan calon guru untuk bisa mengembangkan secara mandiri bahan ajar berbasis multimedia interaktif yang disesuaikan dengan kondisi siswa. Bahan ajar yang dikembangkan diharapkan dapat menjadi pendamping sumber belajar. Hasil pengembangan sebagai referensi guru agar bisa mengembangkan secara mandiri media pembelajaran lainnya.

2. Bagi Siswa

Penggunaan bahan ajar berbasis multimedia interaktif ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan menambah pengetahuan siswa tentang materi “Bertukar atau Membayar” yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini menciptakan bahan ajar yang bermanfaat untuk menambah informasi dan pengetahuan tentang media pembelajaran pada muatan bahasa indonesia materi tentang “Bertukar atau Membayar” yang dapat digunakan pada proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Bahan ajar yang dikemabangkan akan

membantu peneliti dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan.

4. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini memberikan sumbangan yang baik dalam rangka perbaikan kualitas media pembelajaran yang efektif dan hasil belajar siswa sehingga meningkatkan mutu sekolah dan meningkatkan profesionalisme guru. Sekolah sebagai tempat kegiatan pembelajaran berlangsung mendapatkan bahan ajar yang digunakan sebagai pedoman dalam menerapkan kurikulum Merdeka disekolah dasar.

5. Bagi lembaga stkip persada khatulistiwa sintang

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian dan pengembangan media pembelajaran.