

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media diorama tiga dimensi yang terintegrasi nilai-nilai karakter telah memenuhi kriteria kevalidan dengan memperoleh nilai dari para ahli dengan persentase yaitu ahli materi 96% (sangat layak) dan ahli media 100% (sangat layak) setelah dilakukannya revisi desain. Berdasarkan hasil dari uji kelayakan tersebut maka media diorama tiga dimensi dinyatakan layak untuk diaplikasikan kepada siswa kelas IV di SDN 14 Batu Ampar Kecamatan Ketungau Hilir Kabupaten Sintang
2. Media diorama tiga dimensi yang terintegrasi nilai-nilai karakter telah memenuhi kategori praktis ketika dilakukan uji respon siswa dengan dilakukan kepada 21 orang siswa kelas IV yang ada di SDN 14 Batu Ampar dengan presentase 96,1% . Dan uji coba 1 orang respon guru kelas IV dengan presentase 96% (sangat layak). Kategori ini telah memenuhi kategori sangat menarik dan praktis untuk digunakan sebagai media pembelajaran di kelas. Berdasarkan hasil dari uji kepraktisan tersebut maka media diorama tiga dimensi dinyatakan praktis untuk diaplikasikan kepada siswa kelas IV di SDN 14 Batu Ampar Kecamatan Ketungau Hilir Kabupaten Sintang.

B. Saran

Berdasarkan hasil perolehan penelitian, maka penelitian dapat menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa penelitian ini diharapkan sebagai salah satu media belajar berupa media diorama tiga dimensi
2. Bagi guru penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan selanjutnya untuk lebih menekan pada pembelajaran dengan memberikan contoh yang kongkret.
3. Bagi peneliti lain dapat mencoba mengembangkan media pembelajaran serupa pada materi yang berbeda sesuai kebutuhan.