

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA TIGA DIMENSI
YANG TERINTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER
PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 14 BATU
AMPARKECAMATAN KETUNGAU HILIR
KABUPATEN SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jursan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

HERKOLIS JEK
NIM:2011061827

**SEKOLAH TINGGI DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Herkolis Jek
NIM : 2011061827
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Diorama Tiga Dimensi Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Kelas IV di SDN 14 Batu Ampar Kecamatan Ketungau Hilir Kabupaten Sintang**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

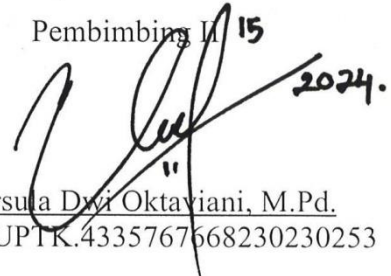
Sintang, 5 November 2024

Pembimbing I



Warkintin, M.Pd.
NUPTK.7459762664200043

Pembimbing II



Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NUPTK.4335767668230230253

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Endang Rafudhin, S.P., M.Si.
NUPTK.4536744645200012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: "Pengembangan Media Diorama Tiga Dimensi Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Kelas IV Di SDN 14 Batu Ampar Kecamatan Ketungau Hilir Kabupaten Sintang"

Nama : Herkolis Jek

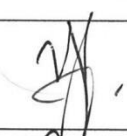
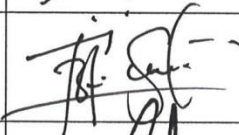
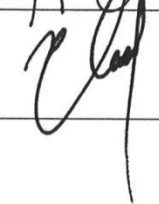
NIM : 2011061827

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari kamis 5 Desember 2024

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Herpanus,S.P,M.A., Ph.D.	Ketua Penguji	
2.	Warkintin, M. Pd	Sekretaris	
3.	Tedi Suryadi, M. Pd	Anggota Penguji I	
4.	Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui/Mengesahkan

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.

NUPTK.4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Herkolis Jek
NIM : 2011061827
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Pengembangan Media Diorama Tiga Dimensi Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Pada Siswa IV Di SDN 14 Batu Ampar Kecamatan Ketungau Hilir Kabupaten Sintang

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	21 Mei 2024	Perbaiki Judul, Analisis kebutuhan, tata tulis	
2	22 Mei 2024	Analisis Kebutuhan, sumber kutipan	
3	30 Mei 2024	Buat rancangan media, perbaikan identifikasi masalah	
4	10 Juni 2024	Tambahkan Langkah-langkah pembuatan media	
5	13 Juni 2024	ACC Proposal Skripsi	
6	14 Oktober 2024	Perbaiki masalah pengembangan media bab 4	
7	16 Oktober 2024	Buat penguatan 18 nilai karakter	
8	22 Oktober 2024	Perbaiki hasil pengembangan media	
9	24 Oktober 2024	Perbaiki singkatan-singkatan dalam tata tulis	
10	28 Oktober 2024	Perbaiki tata tulis	
11	30 Oktober 2024	Perbaiki Langkah-langkah pengembangan Media	
12	5 November 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 15 November 2024

Pembimbing I

Warkintin.M.Pd.

NUPTK. 7456762664200043



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Herkolis Jek
NIM : 2011061827
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Pengembangan Media Diorama Tiga Dimensi Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Pada Siswa IV Di SDN 14 Batu Ampar Kecaamatan Ketungau Hilir Kabupaten Sintang

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	4 Juni 2024	Perbaikan Judul, Analisis kebutuhan, tata tulis	<i>Cln</i>
2	6 Juni 2024	Perbaiki Cover	<i>Cln</i>
3	7 Juni 2024	Buat rancangan media, perbaikan identifikasi masalah	<i>Cln</i>
4	10 Juni 2024	Tambahkan Langkah-langkah pembuatan media	<i>Cln</i>
5	13 Juni 2024	ACC Proposal Skripsi	<i>Cln</i>
6	31 Oktober 2024	Perbaikan masalah pengembangan media bab 4	<i>Cln</i>
7	5 November 2024	Perbaiki cover	<i>Cln</i>
8	6 November 2024	Perbaiki pembahasan sesuai rumusan masalah pada bab 4	<i>Cln</i>
9	8 November 2024	Perbaiki Model pengembangan	<i>Cln</i>
10	11 November 2024	Perbaiki susunan lampiran	<i>Cln</i>
11	13 November 2024	Perbaiki pisahkan hasil penelitian dan pembahasan	<i>Cln</i>
12	15 November 2024	ACC Skripsi	<i>Cln</i>

Sintang, 15 November 2024

Pembimbing II

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

NUPTK.433576766823053

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 15 November 2024

Yang Membuat Pernyataan



Herkolis Jek
Nim : 2011061827

MOTTO

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa,yang tidak melebihi kekuatan manusia.Sebab Allah setia dan karena Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu”

(1 Korintus 10:13)

Tidak ada proses yang berhasil tanpa keberanian dan usaha
Yang besar dari diri kita sendiri

(Herkolis Jek)

PERSEMBAHAN

Segala Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa,atas Rahmat dan Keberhasilan yang tidak terkira, sehingga bentuk perwujudan ini ialah kebahagiaan dan hikmah dari perjuangan perjalananku selama ini dan akan aku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berpengaruh dalam perjalanan hidupku. Dengan penuh rasa syukur kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku Bapakku (Mus) yang telah banyak berkorban tenaga untuk mencukupi materi selama kuliah dan Ibuku (Diana) yang sangat kucintai dan kusayangi yang selalu memberikan memotivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini serta senantiasa mengiringi langkahku dengan do'a yang tulus untuk keberhasilanku.
2. Istriku tercinta Kristiana Mayang yang selalu memberi semangat,motivasi dan sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Adikku Anassatia yang tersayang yang selalu memberikan dukungan dan doanya untukku.
4. Keluarga Besarku yang selalu memberi doa dan dukungan atas keberhasilanku
5. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu telah membantu dan memotivasiku. Semoga kita tetap saling mendukung dan menyemangati saat di antara kita ada yang terpuruk.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD'11 khususnya kelas C'11 yang selalu memberikan cerita penuh kebahagiaan kehangatan, kebersamaan dan kenangan indah. Ku doakan semoga kita bisa ketemu kembali dengan kesuksesan masing-masing.
7. Keluarga KKN khususnya KKN kelompok 3 yang telah membantu dan memotivasiku.
8. Pembimbing saya Bapak Warkintin, M.Pd. dan Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

9. Agama, Bangsa dan Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menjadi lampu penerang dalam kehidupanku dan yang selalu aku banggakan.

ABSTRAK

Herkolis Jek. 2024, *Pengembangan Media Diorama Tiga Dimensi Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 14 Batu Ampar Kecamatan Ketungau Hilir Kabupaten Sintang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing: I Warkintintin ,M.Pd. II Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Kata kunci : Media Diorama,Nilai-Nilai Karakter,Karakteristik Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi saat melakukan observasi di sekolah diketahui bahwa pada proses pembelajaran tematik kelas IV guru belum menggunakan media pembelajaran diorama tiga dimensi. Guru masih melaksanakan proses pembelajaran secara konvensional seperti menggunakan metode ceramah sebagai metode pembelajarannya terutama pada pembelajaran tematik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media diorama tiga dimensi yang terintegrasi nilai-nilai karakter yang layak dan praktis untuk digunakan setelah validasi dari beberapa ahli dan uji respon oleh siswa dan guru. Metode penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE. Instrumen yang digunakan adalah angket uji kelayakan media dan angket respon siswa dan guru. Subjek penelitian ini 1 dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terdiri atas validasi ahli media dan 1 guru kelas IV serta 21 siswa kelas IV. Media diorama tiga dimensi dikembangkan dinilai oleh para ahli dengan presentase 100% (ahli media) dengan kategori sangat layak. Uji respon siswa dilakukan terhadap 21 orang siswa kelas IV yang ada di SDN 14 Batu Ampar dengan presentase 96,1% (Kategori Sangat Setuju) dan uji coba 1 orang respon guru kelas IV dengan Presentase 96% (Kategori Sangat Setuju). Kategori sangat layak dan sangat setuju. Berdasarkan hasil dari uji kelayakan dan kepraktisan tersebut maka media pembelajaran diorama tiga dimensi dinyatakan layak sebagai media pembelajaran di SDN 14 Batu Ampar. Penelitian ini diharapkan jadi referensi dalam pengembangan Media pembelajaran diorama dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran tematik yang relevan di lingkungan kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRACT

Herkolis Jek. 2024, Development of Three-Dimensional Diorama Media Integrated with Character Values in Grade IV Students at SDN 14 Batu Ampar, Ketungau Hilir District, Sintang Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Advisor: I Warkintintin, M.Pd. II Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Keywords: Diorama Media, Character Values, Learning Characteristics

This research was motivated by the observation at school when it was discovered that in the thematic learning process of grade IV teachers had not used three-dimensional diorama learning media. Teachers still carry out the learning process conventionally, such as using the lecture method as their learning method, especially in thematic learning. The purpose of this study was to develop a three-dimensional diorama media integrated with character values that are feasible and practical to use after validation from several experts and response tests by students and teachers. The research method uses the ADDIE development model. The instruments used were a media feasibility test questionnaire and a student and teacher response questionnaire. The subjects of this study were 1 lecturer at STKIP Persada Khatulistiwa Sintang consisting of media expert validation and 1 fourth grade teacher and 21 fourth grade students. The three-dimensional diorama media developed was assessed by experts with a percentage of 100% (media expert) with a very feasible category. The student response test was conducted on 21 fourth grade students at SDN 14 Batu Ampar with a percentage of 96.1% (Strongly Agree Category) and a trial of 1 fourth grade teacher response with a percentage of 96% (Strongly Agree Category). The categories are very feasible and very agree. Based on the results of the feasibility and practicality test, the three-dimensional diorama learning media is declared feasible as a learning media at SDN 14 Batu Ampar. This research is expected to be a reference in the development of diorama learning media and can be used as a relevant thematic learning media in the STKIP Persada Khatulistiwa Sintang campus environment.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Karena atas limpahan rahmat-Nya dapat menyelesaikan Skripsi berjudul:”PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA TIGA DIMENSI YANG TERINTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA KELAS IV DI SDN 14 BATU AMPAR KECAMATAN KETUNGAU HILIR KABUPATEN SINTANG”skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata-1 jurusan PGSD,STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Salam semoga selalu tercurahkan rahmat Tuhan untuk keluarga dan para sahabat. Saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak,diantaranya:

1. Bapak Didin Syafruddin,S.P.,M.Si Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memfasilitasi dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi .
2. Ibu Eliana Yunita Seran M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi .
3. Ibu Ursula Dwi Oktaviani M,Pd, Sekretaris,Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kemudahan dalam penyusunan ini.
4. Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd, Selaku PA yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi .

5. Bapak Warkintin M,Pd. sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Herelius Nius, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN 14 Batu Ampar yang telah memberi izin penelitian dan memfasilitasi keperluan di sekolah
7. Ibu Debora Korining Tyas, M.Pd. Kepala UPT Perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan seluruh staf unit perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengizinkan untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini
8. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi

menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat harapkan..

Sintang, 21 Mei 2024

Herkolis Jek

NIM.2011061827

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYTAAN KEASLIAN	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7

F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk Yang di Kembangkan	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teoritik	11
1. Media Diorama Tiga Dimensi Di SD	11
2. Nilai-Nilai Karakter Siswa SD	18
3. Pembelajaran Tematik di SD.....	26
B. Penelitian Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Pertanyaan atau Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Model Pengembangan	40
B. Prosedur Pengembangan.....	42
C. Uji Coba Produk.....	45
D. Desain Uji Coba	45
E. Subjek Uji Coba	46
F. Jenis Data	46
G. Instrumen Pengumpulan Data Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	68
C. Analisis Data.....	66

D. Hasil Pengembangan Media Diorama Tiga Dimensi	74
E. Petunjuk Integrasi Nilai-Nilai Karakter.....	76
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	48
3.2 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Guru	49
3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa	49
3.4 Aturan Pemberian Skor	50
3.5 Aturan Presentase Uji Kepraktisan Media Pembelajaran	50
3.6 Aturan Pemberian Skor	51
3.7 Skor Presentase Uji Kepraktisan Media Pembelajaran	51
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
4.2 Data Pendidikan Dan tenaga Kependidikan	55
4.3 Data Sarana Dan Prasarana	56
4.4 Langkah-Langkah Dalam Pembuatan Media Diorama Tiga Dimensi	60
4.5 Rekap Data Hasil Validasi Ahli Media	64
4.6 Revisi Produk Dari Beberapa Ahli	66
4.7 Rekap Data Hasil Validasi Media	68
4.8 Skor Interval Presentase Penilaian Kelayakan Media Diorama Tiga Dimensi	70
4.9 Rekap Data Respon Guru Terhadap Kepraktisan Media Diorama	70
4.10 Skor Presentase Uji Kepraktisan Media Pembelajaran	71
4.11 Rekap Data Respon Siswa Terhadap Media Diorama Tiga Dimensi	72
4.12 Skor Presentase Interval Respon Siswa	73

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	38
3.1	Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE.....	41
4.1	Hasil Pengembangan Media Diorama Tiga Dimensi	75

DAFTAR PUSTAKA

- Afeni, T. R. I. (2021). *Skripsi Tri Afeni*.
- Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2018). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Paedagogia*, 20(2), 185. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.9850>
- Aprilia, H., & Putri, L. I. (2020). Penggunaan Media Diorama: Solusi Pembelajaran Matematika Materi Skala Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Jenjang Dasar. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 143. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3402>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 2, pp. 1–17).
- Harefa, N. A. J., & Hayati, E. (2021). Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi. In *IKIP Gunungsitoli*. <http://eprints.unpam.ac.id/id/eprint/8800>
- Hendriana Evinna Cinda, J. A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Juanda, A., Helma, H., Gusti, N., & Uung, J. (2019). Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu. In *Teori dan praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Beroientasi Landasan Filosofis, Psikologis dan Pedagogis*.
- Juliani Jehan Asarina, B. A. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>
- Maulana, L. A. (2016). Pembelajaran Tematik. In *Samudra Biru* (Vol. 66, Issue 20).
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik Pembelajaran Tematik Mohamad Muklis STAIN Samarinda. *Fenomena*, IV(1), 63–76.

- Nifsi, W. (2018). Pengembangan Media Diorama Tiga Dimensi Pada Tema Perduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Kreativitas. In *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Maklang* (Vol. 66).
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Onde, M. L. ode, Aswat, H., B, F., & Sari, E. R. (2020). Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Era 4.0 Pada Pembelajaran Berbasis Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 268–279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.321>
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Saka, M. R. G. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Sains Dengan Menggunakan Metode SOFTWARE CAMTASIA STUDIO*.
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Magistra Unwidha Klaten*, 30(101), 1. <http://journal.unwidha.ac.id/index.php/MAGISTRA/article/view/1/0%0Ahttps://osf.io/preprints/inarxiv/pucw9/>
- Sari, E., Sumarno, S., & Setya Putri, A. D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 150. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17761>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).
- Susilawati, S. (2016). Karakter Religius Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 27(1), 98. <https://doi.org/10.15575/jpi.v27i1.498>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran

Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347.
<https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

Utami, F. N. (2020). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93–100.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.91>

Wulandaningrum, E. A. (2021). Pengembangan Media Tiga Dimensi Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 5(2), 327.
https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v5i2.354