

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
PANCASILA (ULAR TANPAN) TEMA 8 MATERI SILA-SILA
PANCASILA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 29
NENAK TEMBULAN TAHUN AJARAN 2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

KRISTINA IRA DWIYANTI
NIM:2011061831

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

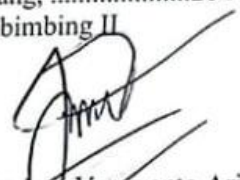
Nama : Kristina Ira Dwiyanti
NIM : 2011061831
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Pancasila
(Ular Tanpan) Tema 8 Materi Sila-sila Pancasila Pada
Siswa Kelas III SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun
Ajaran 2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I


Agusta Kurniati.M.Pd
NIDN. 1105068801

Sintang,2024
Pembimbing II


Thomas Jari Verawanto Aristo..M.Pd.
NIDN. 1110069000

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin, Syafreddin.. SP..M.Si
NIDN.1102066603

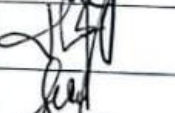
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga
Pancasila (ular tanpan) Tema 8 Materi Sila-sila Pancasila Pada Siswa Kelas
III SD Negeri 29 nenak Tembulan Tahun Ajaran 2024”

Nama : Kristina Ira Dwiyanti
NIM : 2011061831
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada
Khatulistiwa pada hari Kamis, tanggal 13 Desember 2024.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si M.Pd	Ketua Penguji	
2	Agusta Kurniati, M.Pd	Sekretaris	
3	Warkintin, M.Pd	Anggota I	
4	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Kristina Ira Dwiyanti
NIM : 1809061431
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	16 Januari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB I, BAB II dan BAB III	
2	19 Januari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang, rumusan masalah, perbaikan BAB III, dan perbaikan draf media	
3	24 Januari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III	
4	25 Januari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan draf media, perbaikan judul proposal	
5	7 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
6	19 April 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis dan BAB IV	
7	22 April 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV dan abstrak	
8	12 September 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB V	
9	18 September 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV dan BAB V	
10	25 September 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang,2024
Pembimbing Pertama

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN: 1105068801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Kristina Ira Dwiyanti
NIM : 1809061431
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	30 Januari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB I, BAB II dan BAB III	
2	2 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang, rumusan masalah, perbaikan BAB III, dan perbaikan draf media	
3	6 Februari 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III	
4	25 Januari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan draf media, perbaikan judul proposal	
5	13 Maret 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
6	25 April 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis dan BAB IV	
7	26 April 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV dan abstrak	
8	30 September 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB V	
9	1 Oktober 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV dan BAB V	
10	14 Oktober 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV	
11	21 November 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi Lampiran	
12	25 November 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang,2024
Pembimbing kedua

Thomas John Verawanto Aristo., M.Pd
NIDN: 111069000

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang,2024
Yang membuat pernyataan



Kristina Ira Dwiyanti
NIM 2011061831

MOTTO

Amsal 23:11

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

PESEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Agus dan Mamak Susana Minayang telah berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, memotivasi untuk menyelesaikan studi ini dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya.
2. Saudara-saudara saya Theodora Vina Wahyuni, Thomas wahyudi, Heronimus Ari Setiawan dan keponakan Novia Fransiska serta keluarga yang selalu memotivasi saya untuk semangat dalam menjalani dan memperjuangkan hidup yang lebih baik.
3. Kedua pembimbing saya Ibu Agusta Kurniati., M.Pd dan Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo., M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Pancasila (ular tanpan) tema 8 materi sila-sila pancasila untuk siswa kelas IV SD Negeri nenak tembulan tahun ajaran 2024”.

Penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
3. Eliana Yunita Seran., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moral sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah Dasar Negeri 29 Nenak Tembulan yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
9. Guru kelas III Sekolah Dasar Negeri yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Para siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 29 Nenak tembulan yang telah membantu selama penelitian skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 09 juli 2024

Peneliti

ABSTRAK

Kristina Ira Dwiyantri. 2024. *Pengembangan Permainan Ular Tangga Pancasila (Ular Tanpan) Tema 8 Materi Sila-Sila Pancasila Kelas III SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Ajaran 2024*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati., M.Pd., Pembimbing II: Thomas Joni Verawanto Aristo., M.Pd.

Kata Kunci: Media, UlarTangga, Pancasila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media mendukung dalam menyampaikan materi sila-sila pancasila. Cara lain untuk mengatasi permasalahan yaitu dengan menggunakan media pembelajaran berbentuk permainan UlarTangga Pancasila (Ular Tanpan). Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengembangan Permainan Ular Tangga Pancasila (Ular Tanpan) terhadap materi sila-sila pancasila pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 29 Nenak Tembulan. Pendekatan penelitian *Reseach and Development* menggunakan model ADDIE tahapan sebagai berikut: *analysis, design, development, implementation*, dan *evaluation*. Bentuk penelitian *Quasi Eksperiment Design*. Teknik penentuan sampel *purposive sampling* dengan jumlah 97 siswa. Alat pengumpul data angket, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian pengembangan media sebagai berikut. (1) Kelayakan media oleh ahli media sebesar 99% dan ahli materi sebesar 99% dinyatakan kriteria sangat layak untuk diujicobakan kepada siswa. (2) Keefektifan media ular tanpan berdasarkan hasil pretesst dan posstest uji coba skala kecil dan uji coba skala luas menunjukkan peningkatan yang signifikan dengan hasil secara keseluruhan $<0,05$ di sekolah dasar negeri 29 nenak tembulan. (3) Materi pancasila siswa skala terbatas sebesar 0,00, $<0,05$. (4) Hasil uji coba skala terbatas dan skala luas menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan. Hasil belajar psikomotorik kelompok eksperimen rata-rata sebesar 76,74. (5) Permainan Ular Tangga layak digunakan pada proses pembelajaran dikelas. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keefektifan dan kelayakan dalam menggunakan media permainan ular tangga pancasila (ular tanpan) tema 8 materi sila-sila pancasila pada kelas III SD Negeri 29 Nenak Tembulan Tahun Ajaran 2024. Dengan demikian, diharapkan guru dapat menggunakan media permainan ular tangga pancasila (ular tanpan) tema 8 materi sila-sila pancasila pada kelas III SD Negeri 29 Nenak Tembulan untuk meningkatkan keefektifan dan hasil belajar siswa dalam menggunakan media permainan ular tangga pancasila(ular tanpan).

ABSTRAC

Kristina Ira Dwiyanti. 2024. Development of the Pancasila Snakes and Ladders Game (Snakes Withoutn) Theme 8 Material on Pancasila Principles Class III SD Negeri 29 Nenak Tembulan Academic Year 2024. Thesis, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Agusta Kurniati., M.Pd., Supervisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo., M.Pd.

Keywords: Media, Snakes and Ladders, Pancasila

This research is motivated by the limitations of supporting media in delivering the material of Pancasila principles. Another way to overcome the problem is by using learning media in the form of the Pancasila Snakes and Ladders game (Ulas Tanpan). This study aims to describe the development of the Pancasila Snakes and Ladders Game (Ulas Tanpan) on the material of Pancasila principles for third grade students of State Elementary School 29 Nenak Tembulan. The Research and Development research approach uses the ADDIE model with the following stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The form of the research is Quasi Experimental Design. The sampling technique used was purposive sampling with a total of 97 students. The data collection tools were questionnaires, tests, and documentation. The results of the media development research are as follows. (1) The feasibility of the media by media experts was 99% and material experts by 99% stated that the criteria were very suitable for testing on students. (2) The effectiveness of the snake media based on the results of the pretest and posttest of small-scale trials and large-scale trials showed a significant increase with overall results of <0.05 in 29 Nenak Tembulan public elementary schools. (3) The limited-scale student Pancasila material was 0.00, <0.05 . (4) The results of limited-scale and large-scale trials showed a significant difference. The average psychomotor learning outcomes of the experimental group were 76.74. (5) The Snakes and Ladders game is suitable for use in the classroom learning process. Based on the results of the study, it was concluded that there was an increase in the effectiveness and feasibility of using the Pancasila snakes and ladders game media (snakes tanpan) theme 8 material of the Pancasila principles in class III of SD Negeri 29 Nenak Tembulan in the 2024 academic year. Thus, it is hoped that teachers can use the Pancasila snakes and ladders game media (snakes tanpan) theme 8 material of the Pancasila principles in class III of SD Negeri 29 Nenak Tembulan to increase the effectiveness and learning outcomes of students in using the Pancasila snakes and ladders game media (snakes tanpan).

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEAHLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRAC.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Speaifikasi Produk yang Dikembangkan	8
F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik	10

B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	30
D. Pertanyaan Dan Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Model Pengembangan	33
B. Prosedur Pengembangan	34
C. Uji Coba Produk.....	34
D. Desain Ujicoba	41
E. Subyek Ujicoba	43
F. Jenis data	44
G. Instrumen Pengumpulan Data	44
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Hasil Pengembangan	74
C. Pembahasan Terakhir Produk.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Keterbatasan Produk.....	94
C. Implikasi.....	94
D. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kelebihan Dan Kekurangan Ular tanpan.....	13
3.1 Rancangan The One Group Pretest -posttest Design.....	42
3.2 Kegiatan Uji Coba Penelitian	42
3.3 Sebaran Populasi Penelitian	43
3.4 Sampel Penelitian.....	43
3.5 Kriteria Persentase Analisis Penelitian Pakar	46
3.6 Kriteria Persentase Analisis Tanggapan Pengguna	47
3.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas	49
3.8 Analisis Daya Pembeda.....	49
3.9 Analisis tingkat Kesukaran	50
4.1 tabel validitas instrumen	53
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	54
4.3 Validasi Hasil Penelitian Ahli Media	58
4.4 Hasil Penelitian Ahli Materi.....	59
4.5 Hasil Revisi Media	61
4.6 Hasil Uji Normalitas Materi Sila-sila Pancasila Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Uji Coba Skala Herbatas	62
4.7 Hasil Uji Homogenitas	62
4.8 Hasil Uji Hipotesis Pada Pretest- Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	63
4.9 Hasil Uji Normalitas Skala Luas	65
4.10 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
4.11 Hasil Uji Hipotesis Pada Pretest- Posttest Pada Kelas Eksperimen Dan	

Kelas Kontrol.....	66
4.12 Hasil Belajar Afektif dan Psikomotorik	69
4.13 Hasil Angket Tanggapan Siswa Uji Coba Skala Terbatas	70
4.14 Hasil Uji Coba Produk Skala Luas	71
4.15 Hasil Angket Tanggapan Guru Uji Coba Skala Terbatas	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Spesifikasi Produk Awal	8
2.1 Kerangka Berpikir	31
3.1 Model Pengembangan ADDIE	34
4.1 tampilan dadu sesudah dan sebelum direvisi	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	99
Lampiran 2 RPP Pertemuan 1	101
Lampiran 3 RPP Pertemuan 2	111
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Soal tes Pilihan Ganda Materi Sila-Sila Pancasila	121
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Soal tes Essay Materi sila-sila Pancasila	123
Lampiran 6 Uji Normalitas Pretest dan Posttest Materi Pancasila Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	125
Lampiran 7 Uji HomogenitasPretest dan Posttest Materi Pancasila Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	126
Lampiran 8 Pretest dan Posttest	127
Lampiran 9 Kisi-kisi Soal tes.....	131
Lampiran 10 Nilai Materi Pancasila Siswa dan Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	133
Lampiran 11 Nilai Materi Pancasila Siswa Dapat Hasil Belajar Kelompok Kontrol	137
Lampiran 12 Rubrik Penilaian tes.....	141
Lampiran 13 Rekapitulasi Angket Siswa terhadap Permainan ular tanpa Butir Pertanyaan.....	142
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Uji Coba Skala terbatas	145
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Uji Coba Skala Luas	146
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Siswa Kelas Eksperimen	147
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen..	151
Lampiran 18 Hasil Ahli Media	158
Lampiran 19 Hasil ahli materi	165
Lampiran 20 Hasil Respon Siswa terhadap Permainan Ular tanpa	172
Lampiran 21 Validasi Angket Siswa.....	178
Lampiran 22 Validasi Angket Guru terhadap Permainan Ular tanpa	180

Lampiran 23 Kisi-kisi Angket tanggapan Guru terhadap Permainan Ular tanpan	181
Lampiran 24 Validasi Angket Guru	183
Lampiran 25 Validasi Soal tes	185
Lampiran 26 Hasil Angket Guru terhadap Permainan Ular tanpan	186
Lampiran 27 Kisi-kisi Soal Media Ular tanpan	198
Lampiran 28 Soal Pada Kartu Ular tanpan	199
Lampiran 29 Surat Izin Penelitian.....	201
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....	205
Lampiran 31 Media Ular tanpan	213