

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN
KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

ANDREAS ALDI

NIM: 2011061750

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Andreas Aldi
NIM : 2011061750
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis
Kontekstual pad Pembelajaran Tematik Subtema Manusia
dan Lingkungan Kelas V SD

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Sintang, 5 Agustus 2024

Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203

Pembimbing II

Thomas Joni Yeraunto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran Tematik Subtema Manusia Dan Lingkungan Kelas V SD”** yang disusun oleh:

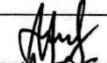
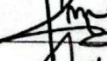
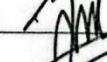
Nama : Andreas Aldi

Nim : 2011061750

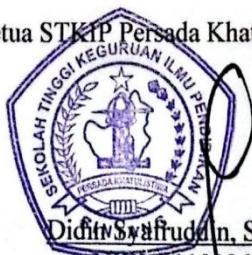
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari, Senin, 21 Oktober 2024:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Agusta Kurniati, M.Pd	Penguji II	
3	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Pembimbing I	
4	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didit Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jln. Pertamina Km. 4, Kode Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025363, 2025366
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Andreas Aldi

NIM : 2011061750

No	Tanggal	Keterangan Mahasiswa	Paraf
1	19 Maret 2024	Perbaikan tata tulis BAB I, II, III Rumusan Masalah Daftar Pustaka	<i>fo</i>
2	22 Maret 2024	Perbaikan BAB I, II, III	<i>fo</i>
3	22 April 2024	Perbaikan Lampiran	<i>fo</i>
4	26 April 2024	ACC Proposal Skripsi	<i>fo</i>
5	5 Agustus 2024	Perbaikan BAB IV dan BAB V	<i>fo</i>
6	12 Agustus 2024	Perbaikan BAB IV dan BAB V	<i>fo</i>
7	20 Agustus 2024	Perbaikan Lampiran dan Penambahan saran pada Lampiran	<i>fo</i>
8	27 Agustus 2024	ACC Skripsi	<i>fo</i>

Sintang, 27 Agustus 2024
Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jln. Pertamina Km. 4, Kode Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025363, 2025366

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Andreas Aldi

NIM : 2011061750

No	Tanggal	Keterangan Mahasiswa	Paraf
1	25 Maret 2024	Perbaikan Tata Tulis BAB I, II, dan III Rumusan Masalah	
2	28 Maret 2024	Perbaikan Tata Tulis BAB I, II, dan III Perbaikan Daftar Pustaka	
3	17 April 2024	Perbaikan Daftar Pustakan dan, Lampiran	
4	29 April 2024	ACC Proposal Skripsi	
5	14 Agustus 2024	Perbaikan BAB IV dan BAB V Daftar Pustaka	
6	20 Agustus 2024	Perbaikan BAB IV dan BAB V Lampiran	
7	3 September 2024	Perbaikan Abstrak	
8	25 September 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 25 September 2024
Pembimbing II

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana , baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyampaian dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 Oktober 2024



METER
TEMPER
9FAMX121515566
Andreas Aldi
NIM. 2011061750

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

***“Jika kamu tidak dapat berhenti memikirkannya,
maka bekerja keraslah dan berusahalah untuk
mendapatkannya”***

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Antonius Darma Setia Budi dan Ibu Mariana Na yang selalu memberikan segala motivasi dan doanya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
2. Adik saya Monika Julianti dan suaminya Risky Serta Keponakan Saya Alifa Andeania yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
3. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
4. Dosen pembimbing akademik saya Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd yang selama ini telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
5. Dosen Pembimbing Skripsi saya Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd dan Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd serta para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik sampai saya mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.
6. Teman-teman seperjuangan kelas A11 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Program Studi lainnya yang ada di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta teman-teman PPL dan KKM saya di SDN 07 Belikai dan seluruh warga Desa Belikai selama ini telah menjadi teman, sahabat dan keluarga sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan dengan baik.
7. Almamaterku- STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Andreas Aldi. 2024. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran Tematik Subtema Manusia dan Lingkungan Kelas V SD. Skripsi. Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Pembimbing II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, LKS Berbasis Kontekstual, Subtema Manusia dan Lingkungan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru kesulitan dalam memecahkan masalah, sehingga pembelajaran terlihat monoton dengan guru menjelaskan dan siswa hanya membaca, mencatat, dan mendengarkan tanpa ada respon balik dari siswa. Alternatif mengatasi masalah tersebut salah satunya dengan menggunakan LKS berbasis kontekstual. Penelitian ini bertujuan Mengembangkan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Tematik Subtema Manusia dan Lingkungan Kelas V SD, menggunakan metode penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model Penelitian menurut Borg & Gall yang terbagi menjadi 8 langkah. Meliputi: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi, produk final. Penelitian dilakukan di dua sekolah yaitu, Sekolah Dasar Negeri 07 Belikai Sebagai Uji Coba Skala Kecil dan Sekolah Dasar Negeri 06 Belimbing Sebagai Uji Coba Skala Besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual yang dikembangkan dinyatakan layak. Dengan hasil validasi bahan ajar dan hasil validasi materi diperoleh skor masing-masing sebesar 89% dan 93,3%. Tes hasil belajar siswa pada uji coba skala kecil sebesar 87,3 (*Posttest*) dengan N-Gain skor diperoleh 77,41%. Dan pada uji coba skala besar sebesar 85,84 (*Posttest*) dengan hasil perhitungan *N-Gain* skor diperoleh 72,52% cukup efektif. Hasil tanggapan siswa dan guru pada uji coba skala kecil masing-masing sebesar 82,85% dan 100%. Sedangkan pada uji coba skala besar hasil tanggapan siswa dan guru masing-masing sebesar 83,33% dan 100%. Dengan demikian disimpulkan bahwa Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Tematik Subtema Manusia dan Lingkungan diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, sekolah dan penelitian lainnya.

ABSTRACT

Andreas Aldi. 2024. Development of Contextual Based Student Worksheets (LKS) in Thematic Learning of Human and Environmental Subthemes for Class V Elementary School. Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang PGSD Study Program. Supervisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Supervisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords: *Development, Contextual Based Worksheets, Human and Environmental Subthemes*

This research is motivated by teachers' difficulties in solving problems, so that learning looks monotonous with teachers explaining and students only reading, taking notes, and listening without any response from students. One alternative to overcome this problem is to use contextual-based LKS. This study aims to Develop Contextual-Based Student Worksheets in Thematic Learning of Human and Environment Subthemes for Grade V Elementary School, using the R&D (Research and Development) research method with the Research model according to Borg & Gall which is divided into 8 steps. Includes: potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product trial, revision, final product. The study was conducted in two schools, namely, State Elementary School 07 Belikai as a Small-Scale Trial and State Elementary School 06 Belimbing as a Large-Scale Trial. The results of the study showed that the Contextual-Based Student Worksheets developed were declared feasible. With the results of the validation of teaching materials and the results of the validation of materials obtained scores of 89% and 93.3% respectively. The test of student learning outcomes in small-scale trials was 87.3 (Posttest) with an N-Gain score of 77.41%. And in large-scale trials of 85.84 (Posttest) with the results of the N-Gain score calculation obtained 72.52% quite effective. The results of student and teacher responses in small-scale trials were 82.85% and 100% respectively. While in large-scale trials the results of student and teacher responses were 83.33% and 100%. Thus it is concluded that the Development of Contextual-Based Student Worksheets (LKS) in Thematic Learning of Human and Environmental Subthemes is expected to be beneficial for teachers, students, schools and other research.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN KELAS V SD”** Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan masukan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti ingin berterima kasih kepada :

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. selaku Dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam skripsi ini.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. selaku Dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, SP,M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
7. Sekolah SD Negeri 07 Belikai yang telah memberikan izin serta membantu peneliti dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
8. Tahir, A.Ma.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 07 Belikai yang telah memberikan izin untuk peneliti dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Antonius Darma Setia Budi dan Ibu Mariana Na yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik secara moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, 5 Juli 2024



Andreas Aldi

DAFTAR ISI

	Halaman :
LEMBAR JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik	13
1. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	13
2. Hasil Belajar	17
3. Hakikat LKS Berbasis Kontekstual.....	23
4. Konsep Pembelajaran Tematik.....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	43

D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Model Pengembangan	46
B. Prosedur Pengembangan	47
C. Ujicoba Produk	51
D. Desain Ujicoba	52
E. Subjek Ujicoba	54
F. Jenis Data	54
G. Instrumen Pengumpulan Data	55
H. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Hasil Pengembangan	68
C. Pembahasan Produk Akhir	108
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	132
A. Kesimpulan Tentang Produk.....	132
B. Keterbatasan Hasil Penelitian	134
C. Implikasi Hasil Penelitian	135
D. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman :
3.1 Alternatif Jawaban Skala Interval Angket Validasi	56
3.2 Kriteria Tingkat Kelayakan Bahan Ajar dan Materi	59
3.3 Kriteria Angket Tanggapan Guru.....	60
3.4 Kriteria Angket Tanggapan Siswa	60
3.5 Kriteria Hasil Observasi	61
3.6 Kategori Nilai Hasil Tes.....	62
3.7 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	63
4.1 Jumlah Siswa Kelas V dan Guru Kelas	71
4.2 Penilaian Kelayakan Tampilan LKS Subtema Manusia dan Lingkungan	76
4.3 Penilaian Kelayakan Materi LKS Subtema Manusia dan Lingkungan...	77
4.4 Revisi Tampilan LKS dan Materi pada Buku Subtema Manusia dan Lingkungan	79
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Skala Kecil Sekolah Dasar Negeri 07 Belikai.....	80
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tiap Aspek Uji Coba Skala Kecil Sekolah Dasar Negeri 07 Belikai	81
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Skala Kecil Sekolah Dasar Negeri 07 Belikai.....	83
4.8 Nilai Hasil Belajar Siswa Uji Coba Skala Kecil Kelas V Sekolah Dasar Negeri 07 Belikai.....	84
4.9 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa Uji Coba Skala Kecil Sekolah Dasar Negeri 07 Belikai.....	85
4.10 Hasil Angket Tanggapan Siswa Per Aspek Pernyataan Uji Coba Skala Kecil Sekolah Dasar Negeri 07 Belikai	86
4.11 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Guru (Guru Kelas V) Uji Coba Skala kecil Sekolah Dasar Negeri 07 Belikai	89

4.12 Hasil Angket Tanggapan Guru (Guru Kelas V) Per Aspek Pernyataan Uji Coba Skala kecil Sekolah Dasar Negeri 07 Belikai.....	90
4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Skala Besar Sekolah Dasar Negeri 06 Belimbing	93
4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tiap Aspek Uji Coba Skala Besar Sekolah Dasar Negeri 06 Belimbing	94
4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Skala Besar Sekolah Dasar Negeri 06 Belimbing.....	96
4.16 Nilai Hasil Belajar Siswa Uji Coba Skala Luas Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Belimbing	97
4.17 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa Uji Coba Skala Besar Sekolah Dasar Negeri 06 Belimbing	99
4.18 Hasil Angket Tanggapan Siswa Per Aspek Pernyataan Uji Coba Skala besar Sekolah Dasar Negeri 06 Belimbing	100
4.19 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Guru (Guru Kelas V) Uji Coba Skala Besar Sekolah Dasar Negeri 06 Belimbing.....	102
4.20 Hasil Angket Tanggapan Guru (Guru Kelas V) Per Aspek Pernyataan Uji Coba Skala Besar Sekolah Dasar Negeri 06 Belimbing.....	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman :
2.1 Rangka Kepala Manusia	35
2.2 Rangka Anggota Gerak	36
2.3 Rangka Badan Manusia.....	36
2.4 Bagian Sendi Manusia.....	38
2.5 Kerangka Berpikir	44
3.1 Tahapan-tahapan R & D Menurut Borg and Gall	47
3.2 Desai Eksperimen <i>One-Grup Pretest-posttest Design</i>	53
4.1 Sampul Depan LKS Manusia dan Lingkungan.....	72
4.2 Isi Lembar Kerja Siswa (LKS) Manusia dan Lingkungan.....	72
4.3 Daftar Pustaka LKS Manusia dan Lingkungan.....	73
4.4 Profil Penulis LKS manusia dan Lingkungan	73
4.5 Revisi Pengantar Materi	78
4.6 Revisi Kegiatan Pembelajaran	78
4.7 Revisi Gambar Kegiatan Pembelajaran	78
4.8 Revisi Keterangan Gambar Diperjelas.....	105
4.9 Revisi Penambahan Contoh Yang Kontekstual	105
4.10 Mengubah Font dan Gambar Pada LKS	106
4.11 Sampul LKS Berbentuk Buku Subtema Manusia dan Lingkungan.....	107
4.12 Tampilan Pembelajaran Pada LKS Subtema Manusia dan Lingkungan	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman :
1. Silabus Uji Coba Skala Kecil	141
2. Silabus Uji Coba Skala Besar	148
3. RPP Uji Coba Skala Kecil	155
4. RPP Uji Coba Skala Besar	161
5. Kisi-kisi Soal Posttest Skala Kecil	167
6. Soal Posttest Skala Kecil	168
7. Kisi-kisi Soal Pretest Skala Besar	174
8. Kisi-kisi Soal Posttest Skala Besar	175
9. Soal Pretest Skala Besar	176
10. Soal Posttest Skala Besar	182
11. Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa	188
12. Lembar Jawaban Angket Tanggapan Siswa Uji Coba Skala Kecil	189
13. Lembar Jawaban Angket Tanggapan Siswa Uji Coba Skala Besar	190
14. Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru	191
15. Lembar Jawaban Angket Tanggapan Guru Uji Coba Skala Kecil	192
16. Lembar Jawaban Angket Tanggapan Guru Uji Coba Skala Besar	193
17. Penilaian Kelayakan Tampilan LKS Berbasis Kontekstual Subtema Manusia dan Lingkungan Oleh Ahli Media	194
18. Penilaian Kelayakan Materi Pada LKS Berbasis Kontekstual Subtema Manusia dan Lingkungan	202
19. Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Skala Kecil	210
20. Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Skala Besar	214
21. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Uji Coba Skala Kecil	218
22. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Uji Coba Skala Besar	222
23. Hasil Aktivitas Siswa Pada Uji Coba Skala Kecil	226
24. Hasil Aktivitas Siswa Pada Uji Coba Skala Besar	230
25. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Pada Uji Coba Skala Kecil	234

26.	Hasil Aktivitas Guru Pada Uji Coba Skala Kecil	235
27.	Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Pada Uji Coba Skala Besar	236
28.	Hasil Aktivitas Guru Pada Uji Coba Skala Besar	237
29.	Hasil Belajar Siswa Skala Kecil Menggunakan (<i>N-Gain</i>)	238
30.	Hasil Belajar Siswa Skala Besar Menggunakan (<i>N-Gain</i>)	239
31.	Hasil Tanggapan Guru Uji Coba Skala Kecil	240
32.	Hasil Tanggapan Guru Uji Coba Skala Besar	241
33.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	242
34.	Tampilan LKS Berbasis Kontekstual Subtema Manusia dan Lingkungan	255

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Tematik Terpadu Berbasis Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Ahmadi. Dkk (2019). *Bahan Ajar Adalah Segala Sesuatu Bentuk Bahan Yang Digunakan Untuk Membantu Guru Dalam Melaksanakan Kegiatan Mengajar*. Jakarta: Diva Press.
- Bloom, T. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Brunner, J. (2016). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. No 40 Bandung 40252: Pt Remaja Rosdakarya.
- Edi Wiyono, P. L. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V (Lima)Sd Muhammadiyah Sangatta Utara. *Jurnal Pendas Mahakam*, Vol 5 (2). 91-98.
- Fitri. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 56.
- Haikal. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Berbasis Kontekstual Terintegrasi Potensi Lokal Wisata Laut. *Jurnal Ebriez*, 2-8.
- Hari Pujiyanto, N. S. (2021). Metode Observasi Lingkungan Dalam Upaya Peningkatan Hasil. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2.
- Hosnan, M. (2021). Pengembangan Lks Biologi Dengan Pendekatan Kontekstualmateri Sistem Ekskresi Siswakelas Xi. *Jurnal Edukasi*, 18.

- Lestari. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Kontekstual Dengan Konsep Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Myco Hersandi, M. S. (Vol. 1, No.1, Januari 2023). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (Lks) Dalam bentuk brosur ditinjau dari aspek kelayakan isi. *Jurnalilmiahpendidikanmadrasah*, 58.
- Nelvi, S. N. (2021). Pengembangan Lks Biologi Dengan Pendekatan Kontekstualmateri Sistem Ekskresi Siswakelas Xi. *Jurnal Edukasi*, 15.
- Partiwi. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Perkalian, (Tujuan Dan Fungsi Lembar Kerja Siswa). *Original Articiel*, 8.
- Prastowo. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Tematik Terpadu Berbasis Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Purwo, P. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2.
- Rosalina. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Ipa Berbasis Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3287.
- Rusman. (2017). *Proses Pendekatan Dan Prinsip-Prinsip Dalam Pembelajaran Kontekstual*. Surabaya: Pt Remaja Rosdakarya-Bandung.
- Sani, K. (2016). *Revisi Kurikulum 2013, Implementasi Konsep Dan Penerapan*. Jakarta: Imas Kurinasi Sani & Berlin Sani, Kata Pena.
- Setyowati, A. N. (2018). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Kearifan Lokal Kopi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 22-23.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D, Model Penelitian Dan Pengembangan, Research And Development (R&D)*. Jakarta: 2022.
- Sugiyono. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar . Eksperimen *One Grup Pretest-Posttest Design*. *Jurnal Basicedu*, 33.114.
- Sugiyono. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 29.
- Sumantri, R. D. (2018). *Metode Penelitian Pengembangan, Research And Development (R&D)*. Jakarta: 2021.
- Wahyuni, A. S. (2022, Juni). Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 118.
- Widiastuti. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Kontekstual Dengan Konsep Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*.