Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 06 Nanga Sekapat
Kelas / Semester : IV/ I
Tema : daerah tempat tinggalku
Subtema : keberagaman sifat individu
Pelajaran : PPKN Pembelajaran
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percayadiri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,membacadan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis,dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKN	
KOMPETENSI DASAR	**INDIKATOR**
1.2. Mengidentifikasi keberagaman sikap/sifat karakteristik individu seperti rajin,malas, tanggung jawab, jujur, peduli dan gotong royong	2.1. Menjelaskan sikap, rajin,malas, tanggung jawab, jujur, peduli dan gotong royong
1.3.Menyajikan hasil identifikasi keberagaman sikap/sifat karakteristik individu seperti,malas, pemarah, tanggung jawab, jujur, peduli dan gotong royong	2.3. Menunjukkan perbedaan sifat baik dan buruk

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui keberagaman sikap/sifat karakteristik individu seperti rajin,malas, tanggung jawab, jujur, peduli dan gotong royong
2. Melalui presentasi ataupun tugas, peserta didik mampu membedakan perbedaan sifat baik dan buruk

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong – royong
- Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

PPKN : keberagamn sifat individu

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Based Learning (PBL)

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan penugasan

G. SUMBER BELAJAR

a. Buku interaktif

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan 2. Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan melakukan presensi dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Dilanjutkan dengan ice breaking ***(Disiplin/PPK)*** 4. Peserta didik diberikan pertanyaan dengan mengaitkanpada pembelajaran sebelumnya. (***Apersepsi***) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingindicapai pada pertemuan yang berlangsung. 6. Peserta didik beserta guru melakukan tepuk semangat ***(Motivasi)***	10 menit
Inti	**Tahap 1 : Orientasi Peserta didik kepada masalah** **1.** Guru menyiapkan bahan pembelajaran. **2.** Peserta didik mengamati bacaan yang ada dibukunya. ***3.*** Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait yang ada dibuku tersebut untuk menggali pengetahuan awal siswa. ➢ Apa yang kalian ketahiu tentang materi kita hari ini tentang keberagaman sifat individu?	50 menit

	➢ Apa yang kalian pikirkan saat mengetahui keberagaman sifat individu? ➢ Apa perbedaan sikap tersebut? ***4.*** Peserta didik menjawab pertanyaan guru sesuaipemahamannya. **Tahap 2 : Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar** ***5.*** Peserta didik mengamati teks tentang keberagaman sifat individu padabuku mereka. ***6.*** Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai sifat/prilaku seperti malas, pemarah, tanggung jawab, jujur, peduli dan gotong royong ***7.*** Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi tersebut **10.** Peserta didik diberi tugas. Guru meberikan tugas latihan kepada masing-masing siswa. **Tahap 3 : Membimbing, Menganalisis dan mengeveluasi penyelidikan** **11.** Guru memotivasi dan membimbing kegiatan peserta didik ***(Communication)*** ***12.*** Peserta didik dibawah bimbingan guru dipantau dalam mengerjakan tugas ***13.*** Peserta didik dibawah bimbingan guru berdiskusi untuk menemukan contoh sikap/ prilaku seperti malas, pemarah, tanggung jawab, jujur, peduli dan gotong royong **14**. Guru menganalisis hasil kerja peserta didik dengan memberikan penilain atas apa yang telah dijawab mereka. ***(Critical thinking)*** **15**. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (tugas	

	dirumah) . ***(Mandiri danintegritas)***	
Penutup	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaranbersama-sama. 2. Guru melakukan kegiatan refleksi dengan cara memberikanbeberapa pertanyaan sebagai berikut : a. Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran? b. Apa yang kalian sukai dalam pembelajaran hari ini? 3. Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada semuapeserta didik. 4. Peserta didik diberikan informasi untuk pembelajaranselanjutnya. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu Peserta didik. ***(Religius/PPK)***	10 menit

Lampiran 2

ACUAN INSTRUMEN

No	Rumusan Masalah	Indikator	Alat Pengumpulan Data
1	Bagaimana Implementasi Nilai-Nilai Moral dalam Pembelajaran PPKn Kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat?	Menurut Vira (2023 : 86) Aspek moral adalah sesuatu yang menyangkut sikap baik suatu perbuatan. Adapun bentuk-bentuk sikap baik moral moral sebagai berikut. 1. Jujur 2. Tanggung jawab 3. Peduli 4. Gotong-royong	• Observasi • Wawancara
2	Apa Saja Faktor Penghambat mengimplementasikan Nilai-Nilai Moral dalam pembelajaran PPKn kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat?	Menurut Amiruddin (2015:9) beberapa hal yang menjadi faktor penghambat guru dalam menerapkan nilai moral siswa. beberapa faktor penghambat tersebut dijelaskan sebagai berikut: 1. Kondisi siswa 2. Kurangnya disiplin siswa	• Wawancara • Dokumentasi

		3. Kurangnya kerja sama yang kondusif antara orang tua dan guru	
3	Bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKn kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat?	Menurut Pohan (2023 : 48) Ada beberapa upaya yang bisa digunakan guru di dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai pendidikan Nilai Moral di Sekolah Dasar : 1. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan 2. Pemberian nasehat 3. Pembiasan	• Wawancara • Dokumentasi

Lampiran 3

KISI-KISI OBSERVASI GURU

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No pertanyaan
1	Nilai-nilai moral	1) Jujur	a. Guru memantau Peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniru temannya b. Guru meminta Peserta didik mengatakan dengan jujur jika belum menyelesaikan tugasnya	1,2
2	Nilai-nilai moral	2) tanggung jawab	a. Guru menekankan peserta didk untuk menyelesaikan tugas rumah dengan baik b. Guru mengarahkan peserta didik Membawa buku pelajaran lengkap sesuai dengan jadwal pelajaran dan membawa alat tulis	3,4
3	Nilai-nilai moral	3) Peduli	a. Guru mengingatkan peserta didik untuk membantu teman atau guru jika membutuhkan bantuan b. Guru selalu meminta peserta didik untuk bergaul dengan semua orang tanpa pilih teman	5,6

4	Nilai-nilai moral	4) gotong royong	a. Guru mengawasi peserta didik yang melakukan piket kelas bersama temannya. b. Guru mengatur peserta didik Membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama	7,8

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI GURU

Identitas :

Kegiatan :

Hari/tanggal :

Subjek/Penelitian :

Tempat :

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

1. Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi berfokus pada masalah penelitian ini. Jika ada hal-hal yang baru tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

No	Variabel	Indikator	Sub indikator	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Nilai-nilai moral	1) Jujur	a. Guru memantau Peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniru temannya			
			b. Guru meminta Peserta didik mengatakan dengan jujur jika belum menyelesaikan			

			tugasnya			
2	Nilai-nilai moral	2) Tanggung jawab	a. Guru menekankan peserta didik untuk menyelesaikan tugas dengan baik			
			b. Guru mengarahkan peserta didik Membawa buku pelajaran lengkap sesuai dengan jadwal pelajaran dan membawa alat tulis			
3	Nilai-nilai moral	3) Peduli	a. Guru mengingatkan peserta didik untuk membantu teman atau gurunya jika membutuhkan bantuan			
			b. Guru selalu meminta peserta didik untuk bergaul dengan semua orang tanpa pilih teman			

4	Nilai-nilai moral	4) Gotong royong	a. Guru mengawasi peserta didik yang melakukan piket kelas bersama temannya.			
			b. Guru mengatur peserta didik Membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama			

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI GURU

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Selasa, 1 Oktober 2024

Subjek/Penelitian : wali kelas (BY)

Tempat : Di Kelas IV

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

1. Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi berfokus pada masalah penelitian ini. Jika ada hal-hal yang baru tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

No	Variabel	Indikator	Sub indikator	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Nilai-nilai moral	1) Jujur	a. Guru memantau Peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniru temannya	✓		Guru terlihat sudah memantau peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniru temannya
			b. Guru meminta Peserta didik mengatakan	✓		Guru terlihat sudah meminta Peserta didik

			dengan jujur jika belum menyelesaikan tugasnya			mengatakan dengan jujur jika belum
2	Nilai-nilai moral	2) Tanggung jawab	a. Guru menekankan peserta didik untuk menyelesaikan tugas dengan baik			Guru terlihat sudah menekankan peserta didik untuk menyelesaikan tugas dengan baik
			b. Guru mengarahkan peserta didik Membawa buku pelajaran lengkap sesuai dengan jadwal pelajaran dan membawa alat tulis	✓		Guru terlihat sudah mengarahkan peserta didik Membawa buku pelajaran lengkap sesuai dengan jadwal pelajaran dan alat tulis
3	Nilai-nilai moral	3) Peduli	a. Guru mengingatkan peserta didik untuk membantu teman atau gurunya jika membutuhkan bantuan	✓		Guru terlihat sudah mengingatkan peserta didik untuk membantu teman atau gurunya jika membutuhkan bantuan
			b. Guru selalu meminta peserta	✓		Guru terlihat sudah selalu

			didik untuk bergaul dengan semua orang tanpa pilih teman			meminta peserta didik untuk menolong dan bergaul dengan semua orang tanpa pilih teman
4	Nilai-nilai moral	4)Gotong royong	c. Guru mengawasi peserta didik yang melakukan piket kelas bersama temannya.	✓		Guru terlihat sudah mengawasi peserta didik yang melakukan piket kelas bersama temannya.
			d. Guru mengatur peserta didik Membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama	✓		Guru terlihat sudah mengatur peserta didik Membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama

Lampiran 6

KISI-KISI OBSERVASI SISWA

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No pertanyaan
1	Nilai-nilai moral	1) Jujur	a. peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniru temannya b. peserta didik mengatakan dengan jujur jika belum menyelesaikan tugasnya	1,2
2	Nilai-nilai moral	2) tanggung jawab	a. peserta didik menyelesaikan tugas rumahnya/PR dengan baik b. peserta didik membawa buku pelajaran dengan lengkap sesuai jadwal pelajaran dan membawa alat tulis	3,4
3	Nilai-nilai moral	3) peduli	a. peserta didik membantu teman atau guru jika membutuhkan bantuan b. peserta didik bergaul dengan semua orang tanpa pilih teman	5,6

4	Nilai-nilai moral	4) gotong royong	a. peserta didik melakukan piket kelas bersama temannya b. peserta didik membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama	7,8

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas :

Kegiatan :

Hari/tanggal :

Subjek/Penelitian :

Tempat :

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

1. Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi berfokus pada masalah penelitian ini. Jika ada hal-hal yang baru tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

No	variabel	Indikator	Sub indikator	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Nilai-nilai moral	1) Jujur	a. peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniru temannya			
			b. peserta didik mengatakan dengan jujur jika belum menyelesaikan tugasnya			

2	Nilai-nilai moral	2) Tanggung jawab	a. peserta didik untuk menyelesaikan tugas rumahnya/PR dengan baik			
			b. peserta didik membawa buku pelajaran dengan lengkap sesuai jadwal pelajaran dan membawa alat tulis			
3	Nilai-nilai moral	3) Peduli	a. peserta didik membantu teman atau guru jika membutuhkan bantuan			
			b. peserta didik untuk bergaul dengan semua orang tanpa pilih teman			
4	Nilai-nilai moral	4) Gotong royong	a. peserta didik yang melakukan piket kelas bersama temannya			
			b. peserta didik membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama			

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas

Kegiatan : pengamatan

Hari/tanggal : Selasa, 1 Oktober 2024

Subjek/Penelitian : siswa beriinsial (NV)

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

1. Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi berfokus pada masalah penelitian ini. Jika ada hal-hal yang baru tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

No	variabel	Indikator	Sub indikator	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Nilai-nilai moral	1) Jujur	a. peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniru temannya			Peserta didik sudah terlihat mengerjakan tugas tanpa meniru temannya
			b. peserta didik mengatakan dengan jujur jika belum menyelesaikan tugasnya	✓		peserta didik terlihat mengatakan dengan jujur jika belum menyelesaikan tugasnya

2	Nilai-nilai moral	2) tanggung jawab	a. peserta didik untuk menyelesaikan tugas rumahnya/PR dengan baik	✓		Peserta didik terlihat sudah mengerjakan tugasnya dengan baik
			b. peserta didik membawa buku pelajaran dengan lengkap sesuai jadwal pelajaran dan membawa alat tulis	✓		Peserta didik terlihat sudah mebawa buku pelajaran lengkap dan alat tulis
3	Nilai-nilai moral	3) Peduli	a. peserta didik membantu teman atau guru jika membutuhkan batuan	✓		Peserta didik sudah terlihat membantu temannya atau guru secara sukarela
			b. peserta didik bergaul atau berteman dengan semua orang tanpa pilih teman		✓	Peserta didik terlihat bermain dengan sesama jenis
4	Nilai-nilai moral	4) Gotong royong	a. peserta didik yang melakukan piket kelas bersama	✓		peserta didik terlihat sudah melakukan

			temannya			piket kelas bersama temannya
			b. peserta didik membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama	✓		peserta didik terlihat sudah membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas

Kegiatan : pengamatan

Hari/tanggal : Selasa, 1 Oktober 2024

Subjek/Penelitian : siswa berinisial (FK)

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

1. Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi berfokus pada masalah penelitian ini. Jika ada hal-hal yang baru tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

No	variabel	Indikator	Sub indikator	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Nilai-nilai moral	1) Jujur	a. peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniru temannya	✓		Peserta didik sudah terlihat mengerjakan tugas tanpa meniru temannya
			b. peserta didik mengatakan dengan jujur jika	✓		peserta didik terlihat

			belum menyelesaikan tugasnya			mengatakan dengan jujur jika belum menyelesaikan tugasnya
2	Nilai-nilai moral	2)Tanggung jawab	a. peserta didik untuk menyelesaikan tugas rumahnya/PR dengan baik	✓		Peserta didik terlihat sudah mengerjakan tugasnya dengan baik
			b. peserta didik membawa buku pelajaran dengan lengkap sesuai jadwal pelajaran dan membawa alat tulis	✓		Peserta didik terlihat sudah mebawa buku pelajaran lengkap dan alat tulis
3	Nilai-nilai moral	3) Peduli	a. peserta didik membantu teman atau guru jika membutuhkan bantuan	✓		Peserta didik sudah terlihat membantu temannya

						atau guru secara sukarela
			b. peserta didik bergaul atau berteman dengan semua orang tanpa pilih teman		✓	Peserta didik terlihat cenderung bermain dengan sesama jenis
4	Nilai-nilai moral	4) Gotong royong	a. peserta didik yang melakukan piket kelas bersama temannya	✓		peserta didik terlihat sudah melakukan piket kelas bersama temannya
			b. peserta didik membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama	✓		peserta didik terlihat sudah membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama

Lampiran 10

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Identitas

Kegiatan : pengamatan

Hari/tanggal : Selasa, 1 Oktober 2024

Subjek/Penelitian : siswa berinisial (A)

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

1. Observasi dilakukan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi berfokus pada masalah penelitian ini. Jika ada hal-hal yang baru tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

No	variabel	Indikator	Sub indikator	Ya	Tidak	Deskripsi
1	Nilai-nilai moral	1) Jujur	a. peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniru temannya	✓		Peserta didik sudah terlihat mengerjakan tugas tanpa meniru temannya
			b. peserta didik mengatakan dengan jujur jika belum menyelesaikan	✓		Peserta didik mengatakan jujur belum

			tugasnya			menyelesaikan tugasnya
2	Nilai-nilai moral	2)Tanggung jawab	a. peserta didik untuk menyelesaikan tugas rumahnya/PR dengan baik		✓	Peserta didik terlihat tidak mengerjakan tugasnya dengan baik
			b. peserta didik membawa buku pelajaran dengan lengkap sesuai jadwal pelajaran dan membaw alat tulis		✓	Peserta didik terlihat tidak mebawa buku pelajaran lengkap
3	Nilai-nilai moral	3) Peduli	a. peserta didik membantu teman atau guru jika membutuhkan bantuan	✓		Peserta didik sudah terlihat membantu temannya atau guru secara sukarela
			b. peserta didik bergaul atau berteman dengan semua orang tanpa pilih teman	✓		peserta didik terlihat bergaul atau

						berteman dengan semua orang tanpa pilih teman
4	Nilai-nilai moral	4) Gotong royong	a. peserta didik yang melakukan piket kelas bersama temannya		✓	peserta didik terlihat tidak melakukan piket kelas bersama temannya
			b. peserta didik membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama	✓		peserta didik terlihat sudah membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama

Lampiran 11

KISI-KISI WAWANCARA GURU

No	Variabel	Indikator	Sub indikator	no pertanyaan
1	Implementasi Nilai-nilai moral dalam pembelajaran ppkn	1) Jujur	a. Guru memantau peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniri temannya	1
			b. Guru meminta peserta didik mengatakan dengan jujur jika belum menyelesaikan tugasnya	2
		2) Tanggung jawab	a. Guru menekankan peserta didik untuk menyelesaikan tugas dengan baik	3
			b. Guru mengarahkan peserta didik membawa buku pelajaran dengan lengkap sesuai jadwal pelajaran dan membawa alat tulis	4
		3) Peduli	a. Guru mengingatkan peserta didik untuk membantu teman atau guru jika membutuhkan bantuan	5
			b. Guru selalu meminta peserta didik untuk bergaul dengan semua orang tanpa pilih teman	6
		4) Gotong	a. Guru mengawasi peserta	7

		royong	didik yang melakukan piket kelas bersama temannya b. Guru mengatur peserta didik membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama	8
2	Faktor Penghambat mengimplement asikan nilai-nilai moral dalam pembelajaran ppkn	5) Kondisi siswa	a. Guru mengetahui peserta didik yang melanggar tata tertib	9
			b. Guru mengetahui peserta didik yang memahami materi ataupun tidak	10
		6) Kurangnya disiplin siswa didalam kelas	a. Guru mengecek peserta didik sering terlambat datang kesekolah maupun masuk kelas	11
			b. Guru menghukum peserta didik dihukum setiap membuat kegaduhan dikelas	12
		7) Kurangnya kerjasama yang kondusif	a. Guru dan orang tua berperan aktif bersama-sama dalam menerapkan nilai-nilai moral	13

		antara orang tua dan guru		
			b. Guru meminta orang tua peserta didik untuk membantu dalam menerapkan nilai-nilai moral	14
3	Upaya guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai moral dalam pembelajran PPKn	8) menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	a. Guru memberikan metode pembelajaran bervarian kepada peserta didik	15
			b. guru memberikan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan	16
		9) Pemberian nasehat	a. Guru memberikan nasehat kepada peserta didik jika berkelahi	17
			b. Guru bersikap tenang dan sabar jika menghadapi peserta didik bermasalah/bandel	18
		10) Pembiasaan	a. Guru membiasakan Peserta didik mengucapkan salam, berdoa sebelum memulai pembelajaran	19
			b. Guru menunjuk peserta didik dalam bertugas upacara atau lainnya.	20

Lampiran 12

LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS

Identitas

Kegiatan :

Hari/tanggal :

Subjek/Penelitian :

1. **Bagaimana implementasi nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKn kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat**
   1) Apakah bapak melihat siswa mengerjakan tugas tanpa meniru temannya?
   2) apakah bapak meminta peserta didik berkata jujur apabila tidak apabila tidak menyelesaikan tugasnya?
   3) apakah bapak menyapaikan pesan kepada peserta didik untuk menyelesaikan tugasnya (PR) sendiri dengan baik?
   4) apakah bapak selalu mengarahkan peserta didik membawa buku pelajaran lengkap jadwal dan membawa alat tulis ?
   5) apakah bapak mengingat kan peserta didik untuk membantu teman atau gurunya jika membutuhkan bantuan?
   6) apakah bapak selalu meminta peserta didik untuk bergaul/ berteman dengan semua orang ?
   7) apakah bapak mengawasi peserta didik dalam melakukan piket kelas bersama temannya?

8) apakah bapak mengatur peserta didik dalam membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama?

2. Apa saja faktor penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKn kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat?

9) Apakah bapak mengetahui peserta didik sering melanggar tata tertib sekolah?

10) Apakah bapak mengetahui peserta didik yang mudah memahami materi ataupun tidak ?

11) Apakah bapak selalu mengecek peserta didik yang terlambat datang kesekolah maupun dalam berseragam?

12) Apakah bapak menghukum peserta didik setiap membuat kegaduhan dikelas?

13) Apakah bapak dan orang tua berperan aktif bersama-sama dalam menerapkan nilai-nilai moral?

14) Apakah bapak meminta orang tua membantu guru dalam menerapkan nilai-nilai moral?

3. Bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKn kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat?

15) Apakah peserta didik menerima metode pembelajaran bervarian dari guru, seperti bernyanyi dan lainnya?

16) Bagaimana menurut bapak tentang suasana dikelas saat belajar? Apakah guru membuatnya lebih nyaman atau menyenangkan?
17) Apakah peserta didik menerima nasehat dari guru jika berkelahi?
18) Apakah guru bersikap tenang dan sabar menghadapi peserta yang melakukan kesalahan/ bandel?
19) Apakah Bapak membiasakan siswa mengucap salam jika bertemu guru dan berdoa sebelum memulai pembelajaran?
20) Apakah Bapak menunjuk siswa dalam bertugas upacara bendera atau lainnya

Lampiran 13

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU KELAS IV SD NEGERI 06 NANGA SEKAPAT

Identitas

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Jumat 4 Oktober 2024

Subjek/Penelitian : Guru Kelas IV (BY)

SK : “ selamat pagi pak’

BY : “ pagi”

SK : “ apa kabar hari ini pak”

BY : “ alhamdulilah baik”

SK : “ sebelumnya izin dulu pak hari ini saya ingin mewawancarai bapak tentang implementasi nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKN kelas IV SD Negeri 06 Nanga Sekapat”

BY : “ baik bisa’

SK : “ sebelumnya izinkan saya perkenalkan diri terlebih dahulu pak.

Perkenalkan nama saya Siti Karmila dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, dari prodi PGSD, disini saya bertujuan mewancarai bapak unuk mendapaykan informasi mengenai implementasi nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKN di SD Negeri 06 Nanga Sekapat’

BY : ‘ baik silahkan”

SK : apakah bapak melihat peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniru

temannya?

BY : “ iya, saya selalu memantau mereka”.

SK : apakah bapak meminta peserta didik berkata jujur apabila tidak apabila tidak menyelesaikan tugasnya?

BY : “iya, hampir semua mereka jujur, mungkin satu dua orang langsung mengumpulkan tugasnya ketika belum selesai mengerjakannya.

SK : apakah bapak menyapaikan pesan kepada peserta didik untuk menyelesaikan tugasnya (PR) sendiri dengan baik?

BY : “iya, Kami selalu menyapaikan pesan kepada peserta didik kami dalam pembelajaran PPKN ataupun pelajaran lainnya untuk mengerjakan tugasnya sendiri tanpa bantuan orang tua”.

SK : apakah bapak selalu mengarahkan peserta didik membawa buku pelajaran lengkap sesuai jadwal dan membawa alat tulis?

BY : “iya, kami juga selalu mengarahk kepada peserta didik kami untuk membawa buku pelajaran sessuai dengan harinya, Cuma masih ada siswa yang tidak mendengarkannya”.

SK : apakah bapak mengingat kan peserta didik untuk membantu teman atau gurunya jika membutuhkan bantuan?

BY : “ iya, kalau Soal kepedulian/membantu, semua guru mengajarkan bahwa manusia itu tidak bisa hidup sendiri dan acuh terhadap keadaan orang lain yang membutuhkan pertolongan.

SK : apakah bapak selalu meminta peserta didik untuk bergaul/ berteman dengan semua orang ?

BY : “ iya, itu pasti karena kan semua orang itu sama, mau miskin atau pun

kaya, kita harus berteman, bergaul dengan semua orang, jangan saling bermusuhan".

SK : apakah bapak mengawasi peserta didik dalam melakukan piket kelas bersama temannya?

By : " iya, dalam piket piket kelas termasuk sikap gotong royong, biasanya guru piket sesuai jadwalnya bertugas memeriksa peserta didik apakah piket atau tidak. Jika tidak diawasi beberapa siswa kadang tidak melaksanakan piket bersama temannya.

SK : apakah bapak mengatur peserta didik dalam membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama?

BY : "iya, kalau masalah ini juga guru piket yang mengatur/mengawasi peserta didik dalam membersihkan sampah dilingkungan.

SK : Apakah bapak mengetahui peserta didik sering melanggar tata tertib sekolah?

BY : "iya tau, kalau tata tertib hampir keseluruhannya dilanggar mereka contohnya ribut dikelas, didalam kelas saja misalnya dalam kelas tidak boleh ribut tetapi ribut terus, ditegur diam sebentar.

SK : apakah Guru mengetahui peserta didik yang memahami materi ataupun tidak?

BY : " iya mengetahui, mengapa mereka tidak memahami materi yang di berikan bapak/ibu gurunya karena dalam bapak/ibu gurunya menjelaskan mereka sibuk ngomong dengan temannya, dan bermacam tingkah.

SK : Apakah bapak selalu mengecek peserta didik yang terlambat datang

kesekolah maupun dalam berseragam?

BY : “ iya Setiap hari saya atau guru lainnya selalu mengecek.

SK : Apakah bapak/ibu menghukum peserta didik setiap membuat kegaduhan dikelas?

BY : “ iya, apalagi jika telat datang kesekolah atau masuk kelas kami akan memberikan sanksi berupa hukuman yang ringan seperti berdiri didepan kelas, bersihkan wc, dan sebagainya.

SK : Apakah bapak dan orang tua berperan aktif bersama-sama dalam menerapkan nilai-nilai moral?

BY : “ Tidak Kalau dikampung si kurang, peran orang tua sangat kurang, orang tua karena hanya mengandalkan anaknya disekolah dan mereraka sibuk bekerja’.

SK : Apakah bapak meminta orang tua membantu guru dalam menerapkan nilai-nilai moral?

BY : “ iya itu pasti”

SK : Apakah peserta didik menerima metode pembelajaran bervarian dari guru, seperti bernyanyi dan lainnya?

BY : “iya, dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman kadang-kadang saya atau guru lain pun melakukan pembelajaran dengan Bervariasi”

SK : Bagaimana menurut bapak tentang suasana dikelas saat belajar? Apakah guru membuatnya lebih nyaman atau menyenangkan?

BY : “ iya itu pasti semua guru pasti menginginkan hal tersebut jika dikelas, dan sebisanya membuat siswa nyamn tidak merasa takut”

SK : Apakah peserta didik menerima nasehat dari guru jika berkelahi?

BY : “iya, kami selalu memberi nasehat agar mereka tidak mengulangi hal tersebut”

SK : Apakah guru bersikap tenang dan sabar menghadapi peserta yang melakukan kesalahan/ bandel?

BY : “iya, contohnya seperti Sikap sabar menghadapi anak Kadang-kadang kesabaran ya adalah rasa marah tapi kan jangan terlalu berlebihan.

SK : Apakah Bapak/Ibu membiasakan siswa mengucap salam jika bertemu guru dan berdoa sebelum memulai pembelajaran?

BY : “iya, pembiasaan yang dilakukan saya atau guru lain dengan membiasakan mengucap salam dan lainnya.

SK : Apakah Bapak/Ibu menunjuk siswa dalam bertugas upacara bendera?

BY : “iya selalu ditunjuk”

Lampiran 14

KISI-KISI WAWANCARA SISWA

No	Variabel	Indikator	Sub indikator	no pertanyaan
1	Implementasi Nilai-nilai moral dalam pembelajaran ppkn	1) Jujur	a. peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniru temannya	1
			b. peserta didik mengatakan dengan jujur jika belum menyelesaikan tugasnya	2
		2) Tanggung jawab	a. peserta didik untuk menyelesaikan tugas rumahnya/PR dengan baik	3
			b. peserta didik membawa buku pelajaran dengan lengkap sesuai jadwal pelajaran dan membawa alat tulis	4
		3) Peduli	a. peserta didik membantu teman atau guru jika membutuhkan bantuan	5
			b. peserta didik untuk bergaul dengan semua orang tanpa pilih teman	6
		4) Gotong royong	a. peserta didik yang melakukan piket kelas bersama temannya	7
			b. peserta didik membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama	8

2	Faktor Pengham bat mengimpl ementasik an nilai-nilai moral dalam pembelaja ran ppkn	5) Kondisi siswa	a. peserta didik melanggar tata tertib	9
			b. Peserta didik tidak memahami materi karena tidak mendengarkan guru menjelaskan, alasannya	10
		6) Kurangnya disiplin siswa didalam kelas	a. peserta didik sering terlambat datang kesekolah maupun masuk kelas	11
			b. peserta didik dihukum setiap membuat kegaduhan dikelas	12
		7) Kurangnya kerjasama yang kondusif antara orang tua dan guru	a. Peserta didik diajarkan orang tua dan guru dalam berperilaku baik	13
			b. peserta didik diawasi, dipantau orang tua dalam berperilaku jika dirumah maupun diluar	14
3	Upaya guru dalam mengimpl ementasik an nilai-nilai moral dalam pembelajr an PPKn	8) menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	a. peserta didik menerima metode pembelajaran bervarian	15
			b. Peserta didik menerima suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan	16
		9) Pemberian nasehat	a. Peserta didik diberikan nasehat dari guru jika berkelahi	17
			b. Peserta didik dinasehati guru dengan sikap tenaga	18

			dan sabar jika bermasalah/bandel	
		10) Pembiasaan	c. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa sebelum memulai pembelajaran	19
			d. peserta didik ditunjuk dalam bertugas upacara bendera	20

Lampiran 15

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Identitas

Kegiatan :

Hari/tanggal :

Subjek/Penelitian :

1. **Bagaimana implementasi nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKn kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat**
   1) Apakah kamu pernah meniru pekerjaan rumah atau tugas temanmu?
   2) Apakah kamu mengatakan dengan jujur alasan kamu jika kamu tidak mengerjakan tugas?
   3) Apakah kamu membawa buku pelajaran dengan lengkap sesuai dengan jadwal dan membawa alat tulis?
   4) Apakah kamu menyelesaikan tugas rumah/PR dengan baik?
   5) Apakah kamu pernah membantu teman atau guru jika membutuhkan bantuan?
   6) Apakah kamu bermain dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman?
   7) Apakah kamu pernah melaksanakan piket kelas?
   8) Apakah kamu pernah melakukan bersih-bersih di lingkungan disekolah?

2. **Apa saja faktor penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKn kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat?**

    9) Apakah kamu sering melanggar tata tertib?
    10) jika kamu membuat kegaduhan, Apakah kamu di dipindahkan duduk sebangku dengan anak yang diam?
    11) Apakah kamu tidak memahami materi karena tidak mendengarkan guru menjelaskan, alasannya?
    12) Apakah kamu selalu dilihat/dicek guru jika yang datang terlambat kesekolah maupun di dalam kelas dan dalam berseragam?
    13) Apakah kamu di hukum jika membuat kegaduhan dikelas?
    14) Apakah kamu diajarkan orang tua dan guru dalam berperilaku baik?
    15) Apakah kamu di awasi/ di pantau dalam berperilaku saat berada diluar maupun dirumah?

3. **Bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKn kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat?**

    16) Apakah kamu menerima metode pembelajaran bervarian/bermacam-macam?
    17) Apakah kamu menerima suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan?
    18) Apakah kamu menerima nasehat dari guru jika berkelahi?
    19) Apakah guru kamu bersikap tenang dan sabar menghadapi anda dalam bermasalah/bandel?

20) Apakah kamu mengucapakan salam jika bertemu guru dan berdoa sebelum memulai pembelajaran?
21) Apakah kamu ditunjuk dalam bertugas upacara bendera atau lainya?

Lampiran 16

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 06 NANGA SEKAPAT

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Jumat 14 Oktober 2024

Subjek/Penelitian : Anak Kelas IV (N)

SK : “selamat pagi adik”

N : “Selamat pagi bu guru”

SK : “Apa kabar hari ini”

N : “Sehat”

SK : “Nah, baik ibu hari ini seperti yang ibu sampaikan kemarin,hari ini ibu akan mewawancarai adik”

N : “Iya bu”

SK : “Ok baiklah kita langsung saja ya”

N : “Baik bu”

SK : Apakah kamu pernah meniru pekerjaan rumah atau tugas (menyontek) temanmu?

N : “ iya, saya mengerjakan tugas saya sendiri”

SK : Apakah kamu mengatakan dengan jujur alasan kamu jika kamu tidak mengerjakan tugas?

N : “ iya, saya berkata jujur jika belum menyelesaikan tugas”

SK : Apakah kamu membawa buku pelajaran dengan lengkap sesuai dengan jadwal pelajaran?

N : **“** iyaa, bawa turus buku sesuai jadwal”

SK : Apakah kamu menyelesaikan tugas rumah/PR dengan baik?

N : “ iyaa, saya menyelesaikan tugas dengan baik”

SK : Apakah kamu pernah membantu teman atau guru secara sukarela?

N : **“**iya saya pernah bantu guru seperti kalau guru tidak ada pulpen di pinjam kan, bantu guru hapus papan tulis Kalau temannya kenak parang bawa

kekantor”

SK : Apakah kamu bermain dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman?

N : “ tidak, saya mau bermain dengan yang cewe ja, karna yang cowo nakal.

SK : Apakah kamu pernah melaksanakan piket kelas?

N : “iya, saya selalu piket kelas terus”

SK : Apakah kamu pernah melakukan bersih-bersih di lingkungan disekolah?

N : “iya, saya selalu memungut sampah sebelum masuk kelas”

SK : Apakah kamu sering melanggar tata tertib?

N : “ iya pernah, contohya tidak pakai, topi, baju kadang-kadang beda warna alasannya karna Basah”

SK : Apakah kamu tidak memahami materi karena tidak mendengarkan guru menjelaskan, alasannya?

N : “ iya, karna sibuk sendiri”

SK : Apakah kamu selalu dilihat/dicek guru jika yang datang terlambat kesekolah maupun di dalam kelas dan dalam berseragam?

N : “ iya selalu dicek guru, kalau terlambat dihukum, berdiri depan kelas”

SK : Apakah kamu di hukum jika membuat kegaduhan dikelas?

N : “iya, jika saya membuat kegaduhan biasanya dihukum berdiri depan kelas”

SK : Apakah kamu diajarkan orang tua dan guru dalam berperilaku baik?

N : “iya contohnya seperti jangan berkelahi disekolah, baik dengan semuanya”

SK : Apakah kamu di awasi/ di pantau dalam berperilaku saat berada diluar maupun dirumah?

N : “tidak diawasi karna mereka sibuk keladang”

SK : Apakah kamu menerima metode pembelajaran bervarian/bermacam-macam?

N : “iya kadang-kadang guru ajak bernyanyi sebelum memulai pembelajran”

SK : Apakah kamu menerima suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan?

N : “ iya kalau pak guru masuk senang, tidak takut”.

SK : Apakah kamu menerima nasehat dari guru jika berkelahi?

N : “iya seperti dikasi nasehat jangan berkelahi saling berteman”

SK : Apakah guru kamu bersikap tenang dan sabar menghadapi anda dalam

bermasalah/bandel?

N : “iya, tapi kadang-kadang bapak marah”.

SK : Apakah kamu mengucapakan salam jika bertemu guru dan berdoa sebelum memulai pembelajaran?

N : “ iya mengucap salam ketika ketemu bapa/ibu guru”

SK : Apakah kamu ditunjuk dalam bertugas ?

N : “ iya dalam bertugas selalu ditunjuk”

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 06 NANGA SEKAPAT

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Jumat 14 Oktober 2024

Subjek/Penelitian : Anak Kelas IV (F)

SK : “selamat pagi adik”

F : “Selamat pagi bu guru”

SK : “Apa kabar hari ini”

F : “Sehat”

SK : “Nah, baik ibu hari ini seperti yang ibu sampaikan kemarin,hari ini ibu akan mewawancarai adik”

F : “Iya bu”

SK : “Ok baiklah kita langsung saja ya”

F : “Baik bu”

SK : Apakah kamu pernah meniru pekerjaan rumah atau tugas (menyontek) temanmu?

F : “tidak, ngerjakan sendiri”

SK : Apakah kamu mengatakan dengan jujur alasan kamu jika kamu tidak mengerjakan tugas?

F : “Jujur ndk negerajain tugas,karna lupa”

SK : Apakah kamu membawa buku pelajaran dengan lengkap sesuai dengan jadwal pelajaran?

F : “saya bawa terus buku pelajaran sesuai dengan pelajaran”

SK : Apakah kamu menyelesaikan tugas rumah/PR dengan baik?

F : “iya, ngerjakan tugas dengan baik”

SK : Apakah kamu pernah membantu teman atau guru secara sukarela?

F : “iya, pernah seperti nolong bapak bawa buku kekantor, nolongin kawan jatoh”

SK : Apakah kamu bermain dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman?

F : “pilih teman, tidak mau main sama dengan yang cowo karna nakal”

SK : Apakah kamu pernah melaksanakan piket kelas?

F : “iya, saya piket kelas terus”

SK : Apakah kamu pernah melakukan bersih-bersih di lingkungan disekolah?

F : “iya, saya sering membersihkan lingkungan sekolah”

SK : Apakah kamu sering melanggar tata tertib?

F : “ iya pernah, seperti tidak pakai dasi, ribut dikelas”

SK : Apakah kamu tidak memahami materi karena tidak mendengarkan guru menjelaskan, alasannya?

F : “ iya, karena ngomong sama kawan”

SK : Apakah kamu selalu dilihat/dicek guru jika yang datang terlambat kesekolah maupun di dalam kelas dan dalam berseragam?

F : “ iya selalu di cek”

SK : Apakah kamu di hukum jika membuat kegaduhan dikelas?

F : “ iya, dihukum suruh menjelaskan ulang”

SK : Apakah kamu diajarkan orang tua dan guru dalam berperilaku baik?

F : **“** iya contohnya jujur,sopan dengan bapak/ibu guru”

SK : Apakah kamu di awasi orang tua/di pantau dalam berperilaku saat berada diluar maupun dirumah?

F : “ tidak pernah di awasi”

SK : Apakah kamu menerima metode pembelajaran bervarian/bermacam macam?

F : “iya diajak nyanyi, tanya jawab”

SK : Apakah kamu menerima suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan?

F : “iya, senang karna pak guru tidak galak”

SK : Apakah kamu menerima nasehat dari guru jika berkelahi?

F : “iya dikasi nasehat seperti jangan berkelahi nanti bapak marah”

SK : Apakah guru kamu bersikap tenang dan sabar menghadapi anda dalam bermasalah/bandel?

F : “ iya, tapi kadang tidak”

SK : Apakah kamu mengucapakan salam jika bertemu guru dan berdoa sebelum memulai pembelajaran?

F : “ iya ngucap salam”

SK : Apakah kamu ditunjuk dalam bertugas upacara bendera?

F : “ iya selalu ditunjuk”

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 06 NANGA SEKAPAT

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Jumat 14 Oktober 2024

Subjek/Penelitian : Anak Kelas IV (A)

SK : “selamat pagi adik”

A : “Selamat pagi bu guru”

SK : “Apa kabar hari ini”

A : “Sehat”

SK : “Nah, baik ibu hari ini seperti yang ibu sampaikan kemarin,hari ini ibu akan mewawancarai adik”

A : “Iya bu”

SK : “Ok baiklah kita langsung saja ya”

A : “Baik bu”

SK : Apakah kamu pernah meniru pekerjaan rumah atau tugas (menyontek) temanmu?

A : “Iya, pernah meniru punya temannya”

Sk : Apakah kamu mengatakan dengan jujur alasan kamu jika kamu tidak mengerjakan tugas?

A : “ iya, tapi kadang-kadang tidak berkata jujur belum menyelsaikan tugas”.

SK : Apakah kamu membawa buku pelajaran dengan lengkap sesuai dengan jadwal pelajaran?

A : **“** Tidak, saya jarang membawa buku pelajaran yang lengkap, karna lupa”.

SK : Apakah kamu menyelesaikan tugas rumah/PR dengan baik?

A : “iya menyelesaikan tugas dengan baik**,** kadang dibantu mamak”

SK : Apakah kamu pernah membantu teman atau guru secara sukarela?

A : “ iya pernah”

SK : Apakah kamu bermain dengan siapa saja tanpa memilih-milih teman?

A : ‘iya, berteman dengan semua”

SK : Apakah kamu pernah melaksanakan piket kelas?

A : “iya, tapi jarang karena sering terlambat datang kesekolah”

SK : Apakah kamu pernah melakukan bersih-bersih di lingkungan disekolah?

A : “ iya, saya pernah membersihkan lingkungan sekolah”.

SK : Apakah kamu sering melanggar tata tertib?

A : “ iya pernah seperti berkelahi, baju dikeluarkan”

SK : Apakah kamu tidak memahami materi karena tidak mendengarkan guru menjelaskan, alasannya?

A : “ iya, karna ribut”

Sk : Apakah kamu selalu dilihat/dicek guru jika yang datang terlambat kesekolah maupun di dalam kelas dan dalam berseragam?

A : “ iya di cek”

SK : Apakah kamu di hukum jika membuat kegaduhan dikelas?

A : “ iya kalau ribut suruh berdiri depan kelas, push up”.

SK : Apakah kamu diajarkan orang tua dan guru dalam berperilaku baik?

A **:** iya seperti jangan melawan guru, berkelahi”

SK : Apakah kamu di awasi/ di pantau dalam berperilaku saat berada diluar maupun dirumah?

A : **“** tidak pernah diawasi karna sibuk kerja sawit”

SK : Apakah kamu menerima metode pembelajaran bervarian/bermacam macam?

A : “ iya tapi kadang-kadang Cuma menjelaskan”

SK : Apakah kamu menerima suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan?

A : “ iya tapi kadang-kadang takut ditanya”

SK : Apakah kamu menerima nasehat dari guru jika berkelahi?

A : “iya, suruh minta maaf”

SK : Apakah guru kamu bersikap tenang dan sabar menghadapi anda dalam bermasalah/bandel?

A : “ iya sabar”

SK : Apakah kamu mengucapakan salam jika bertemu guru dan berdoa sebelum memulai pembelajaran?

A : “ Iya ngucap salam”

SK : Apakah kamu ditunjuk dalam bertugas upacara bendera?

A : “ iya ditujuk bapak/ibu guru”.

Lampiran : 17

HASIL REDUKSI DATA

Aspek Yang Diamati	Komponen	Teknik Pengumpulan Data		
		Observasi	**Wawancara**	**Doku**
Implemntasi Nilai–Nila Moral dalam Pembelajaran PPKn di SD Negeri 06 Nanga Sekapat.	Nilai kejujuran, tanggung jawab, peduli dan gotong royong	Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa: Implemntasi nilai moral dalam pembelajaran ppkn: sudah terlaksanakan dengan baik. Dilihat dari observasi aktivitas guru pelaksanaan dalam pembentukan nilai nilai moral dapat dilakukan melalui mata pelajaran khususnya mata pelajaran PPKn, yang tidak hanya berfokus pada materi pembelajaran, tetapi berfokus juga bagaimna cara penerapannya jika di lingkungan sekolah maupun di luar, seperti : - Nilai kejujuran Guru selalu memastikan peserta didik mengerjakan tugas tanpa meniru teman, meminta mereka berkata jujur jika belum menyelesaikan tugas, serta mengawasi ujian untuk mencegah kecurangan. - Nilai Tanggung Jawab,	Dari hasil wawancara guru bahwa: - Nilai kejujuran. Guru menggunakan metode ceramah untuk menekankan pentingnya berkata jujur dan tidak mencontek saat mengerjakan tugas. Dalam mengimplemtasikan nilai kejujuran guru guru selalu mengingatkan peserta didik untuk jujur dan percaya diri saat mengerjakan latihan soal, meskipun masih ada yang berusaha mencontek. - Tanggung jawab. Guru menekankan pentingnya menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan orang tua dan membawa perlengkapan sekolah sesuai jadwal. Dalam mengimplemtasikan nilai tanggung jawab Guru selalu mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas	Berdas hasil dokum dipero 1. Foto pela pen

		Guru menekankan pentingnya menyelesaikan tugas tepat waktu, membawa buku dan perlengkapan sesuai jadwal, serta memastikan setiap anggota kelompok berkontribusi dalam tugas bersama. - Nilai Peduli, Guru membiasakan peserta didik untuk saling membantu dalam belajar, menolong teman yang kesulitan, bersikap ramah tanpa membeda-bedakan, dan menghormati guru serta staf sekolah. - Nilai Gotong royong, Guru mengawasi pelaksanaan piket kelas, memastikan semua peserta didik berpartisipasi dalam membersihkan kelas, serta menanamkan kebiasaan bekerja sama untuk menjaga lingkungan sekolah tetap nyaman. Sedangkan observasi aktivitas siswa dari 3 subjek dan aktivitas siswa lain sudah	sendiri dan membawa buku sesuai jadwal, meskipun ada siswa yang masih tidak patuh. - Nilai peduli, Guru membiasakan siswa untuk membantu teman dan guru, serta mengajarkan pentingnya pergaulan yang baik tanpa membedakan teman. Dalam mengimplemtasikan nilai peduli Guru selalu menekankan siswa bahwa semua siswa harus saling membantu dan berteman tanpa membeda-bedakan latar belakang. - nilai gotong royong. Guru mengawasi pelaksanaan piket kelas dan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah secara bersama-sama. Dalam mengimlementasikan nilai gotong royong Guru memastikan siswa melaksanakan piket dan membersihkan lingkungan, meskipun ada yang tidak berpartisipasi.	

		mampu menerapkan nilai moral, Cuma hanya saja kadang-kadang mereka tidak menerapkan nilai tersebut. seperti: - Dari hasil nilai kejujuran, Siswa (N, F, A) mengerjakan tugas secara mandiri tanpa meniru teman dan berkata jujur jika belum menyelesaikan tugas. - Siswa (N, F, A) mengerjakan tugas dengan baik dan membawa buku serta alat tulis, tetapi siswa (A) terlihat tidak membawa buku pelajaran lengkap. - Siswa (N, F) membantu teman atau guru tetapi cenderung bermain dengan sesama jenis. Siswa (A) membantu teman atau guru dan bergaul dengan semua orang tanpa membeda-bedakan. - Siswa (N, F) melakukan piket kelas dan membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama, tetapi siswa (A) tidak melakukan piket kelas.	Sedangkan berdasarkan hasil wawancara siswa: - nilai kejujuran. Sebagian siswa mengaku selalu jujur dalam mengerjakan tugas, sementara yang lain terkadang masih meniru jawaban teman. - Nilai tanggung jawab. Beberapa siswa selalu membawa buku dan mengerjakan tugas sendiri, sementara yang lain terkadang dibantu orang tua atau lupa membawa perlengkapan sekolah. - Nilai peduli. Siswa mengaku pernah membantu guru dan teman, meskipun ada yang lebih memilih berteman hanya dengan kelompok tertentu. - Nilai gotong royong. Sebagian siswa aktif melakukan piket dan membersihkan lingkungan, sementara yang lain jarang ikut karena datang terlambat.	

Faktor Penghambat Guru Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Moral dalam Pembelajaran PPKn di SD Negeri 06 Nanga Sekapat.		Berdasarkan hasil observasi/ pengamatan peneliti faktor yang mempengaruhi guru dalam mnerapkan nilai moral : - kondisi siswa: Siswa sulit diatur, sering tidak mendengarkan guru, dan cenderung mengganggu teman) - Kurangnya Kedisiplinan Siswa: Beberapa siswa kurang disiplin dalam mengikuti aturan dan sering mendapat teguran - Kurangnya Kerja Sama Orang Tua dan Guru: Banyak anak yang bermain tanpa pengawasan orang tua, menunjukkan kurangnya kontrol dari pihak keluarga	Dari hasil wawancara Guru bahwa faktor penghambat guru dalam menerapkan nilai moral: - Kondisi Siswa. Sebagian besar siswa melanggar tata tertib sekolah (ribut di kelas, berkelahi, tidak melaksanakan piket, pakaian tidak sesuai) dan Siswa kurang memahami materi karena tidak fokus saat guru menjelaskan - Kurangnya Kedisiplinan Siswa: Guru selalu mengecek keterlambatan siswa dan memberikan sanksi bagi yang melanggar dan Hukuman diberikan untuk pelanggaran seperti keterlambatan dan kegaduhan di kelas - Kurangnya Kerja Sama Orang Tua dan Guru: Peran orang tua dalam mendukung nilai moral anak di rumah masih rendah - Orang tua lebih banyak menyerahkan pendidikan moral kepada sekolah karena kesibukan dalam bekerja. Dari hasil wawancara siswa	Berdas hasil dokum dipero 1. pe n pe

			bahwa: faktor penghambat guru dalam menerapkan nilai moral: - Kondisi Siswa: Beberapa siswa mengaku pernah melanggar aturan seperti tidak memakai seragam lengkap, ribut di kelas, berkelahi dan Alasan utama ketidak fokusan adalah sibuk sendiri atau berbicara dengan teman - Kurangnya Kedisiplinan Siswa : Siswa mengonfirmasi bahwa mereka selalu dicek oleh guru saat terlambat dan diberi hukuman seperti berdiri di depan kelas, push-up, atau menjelaskan ulang materi - Beberapa siswa menyebutkan bahwa mereka selalu diajarkan untuk berperilaku baik, tetapi tidak diawasi saat bermain karena orang tua sibuk	
Upaya Guru Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai		Berdasarkan hasil pengamatan peneliti upaya guru dalam menerapkan nilai moral: - Menciptakan Suasana Belajar yang	Dari hasil wawancara bahwa: upaya guru dalam menerapkan nilai moral: - Menciptakan Suasana Belajar yang	Berdas hasil dokum dipero 1.

Moral dalam Pembelajaran PPKN di SD Negeri 06 Nanga Sekapat		Menyenangkan: Guru sudah menerapkan metode pembelajaran yang menyenangkan, seperti doa sebelum belajar, ice breaking, dan menanyakan kabar siswa sebelum memulai pembelajaran. - Pemberian Nasihat: Guru memberikan teguran ringan untuk kenakalan biasa, sedangkan siswa yang berkelahi atau membully temannya diberi hukuman berdiri di depan kelas sampai jam istirahat atau jam pulang. - Pembiasaan: Guru secara konsisten membiasakan siswa untuk mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar, serta mengikuti tugas upacara secara bergantian. Siswa yang tidak rapi dalam berpakaian diberi teguran dan harus berbaris sendiri	Menyenangkan: Guru menggunakan metode pembelajaran bervariasi, seperti bernyanyi dan ice breaking, agar siswa tidak merasa jenuh dan tetap bersemangat belajar. Guru berusaha menciptakan suasana yang nyaman dan tidak menakutkan bagi siswa. - Pemberian Nasihat: Guru selalu menasihati siswa yang berkelahi agar tidak mengulangi perbuatan tersebut. Guru juga bersikap sabar dan tegas dalam menangani siswa yang bandel, dengan memberikan teguran, nasihat, atau sanksi jika diperlukan. - Pembiasaan: Guru membiasakan siswa untuk mengucapkan salam saat bertemu guru, berdoa sebelum pembelajaran, dan mengikuti tugas upacara secara bergiliran. Siswa yang tidak lengkap dalam berpakaian atau berambut panjang dirazia dan diberi	pelaks peneli

			teguran. Dari hasil wawancara bahwa: upaya guru dalam menerapkan nilai moral: - Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan : Siswa mengaku bahwa guru sering mengajak bernyanyi dan tanya jawab sebelum pelajaran dimulai, meskipun terkadang hanya menjelaskan materi. Sebagian siswa merasa nyaman, tetapi ada yang sesekali merasa takut saat ditanya. - Pemberian Nasihat: Siswa menyatakan bahwa guru menasihati agar tidak berkelahi dan berteman dengan baik. Sebagian siswa merasa bahwa guru terkadang bersikap tegas dengan memberikan hukuman ringan bagi siswa yang berkelahi. - Pembiasaan: Siswa mengaku terbiasa mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar, serta mengikuti tugas upacara sesuai giliran.	

			Sebagian siswa pernah mendapat teguran karena berpakaian tidak rapi.	

Surat Validasi instrumen penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA **STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG** **SINTANG-KALIMANTAN BARAT** *Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387* Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrument TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak/Ibu : Sarayati, M.Pd.
Dosen prodi : PG-PAUD
Di tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir (TA), dengan ini saya:
Nama : siti Karmila
Nim : 2011061878
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Implementasi Nilai-Nilai Moral dalam Pembelajran PPKn Kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat

Dengan hormat bapak/ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrument TA, dan (3) Draf instrument penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas atas bantuan dan perhatian bapak/ibu saya ucapkan terima kasih

Sintang.....
Pemohon

Siti Karmila
2011061878

Mengetaui
Kaprodi

Eliana Yunitha seran, M.Pd.
NIDN.1128068402

Dosen pembimbing TA

Sarayati, M.Pd.
NIDN. 1111047601

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Sarayati, M.Pd
NIDN : 1116128301
Prodi : PG-PAUD

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:
Nama : Siti Karmila
NIM : 2011061878
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Implementasi Nilai-Nilai Moral dalam Pembelajran PPKn Kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

V	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
Validator,

Sarayati,M.Pd
NIDN. 1111047601

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Siti Karmila
NIM : 2011061878
Judul TA : Implementasi Nilai-Nilai Moral dalam Pembelajran PPKn Kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		layak di gunakan untuk penelitian
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang,
Validator,

Sarayati, M.Pd
NIDN. 11111047601

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. PertaminaSengkuang Km 4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/

Nomor : 0134/BS/G4/III/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 06 Nanga Sekapat
di-tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada :

Nama	: Siti Karmila
Nomor Induk Mahasiswa	: 2011061878
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir / skripsi. Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui:
Ketua STKIP

Didik Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 20 Maret 2024
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111055501

PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 06 NANGA SEKAPAT
KECAMATAN KETUNGAU TENGAH
NSS: 101130402012 NPSN: 30102319 AKREDITASI: C
Alamat: Dusun Nanga Sekapat Desa Tirta Karya Kecamatan Ketungau Tengah Kode Pos
Email: sdn_sekapat@yahoo.co.id

Nomor : 421.2/325/ SDN6/I/K.2024
Lampiran : -
Perihal : Balasan

Kepada Yth.
Kaprodi PGSD/Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
Di –
Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Nanga Sekapat Kecamatan Ketungau Tengah Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat. Menerangkan bahwa:

Nama	:	Siti Karmila
NIM	:	2011061878
Semester	:	VIII (Delapan)
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian	:	Implementasi nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKN Sd Negeri 06 Nanga Sekapat Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah kami setujui untuk melaksanakan pra penelitian di Sekolah kami sebagai syarat penyusunan proposal skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana semestinya, terimakasih.

Nanga Sekapat, 24 April 2024

Kepala Sekolah

SAGEN
NIP. 19830208201011000

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/

Nomor : 005/B5/G1/IX/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 06 Nanga Sekapat, Kecamatan Ketungau Tengah, Kabupaten Sintang
di- tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama	: **Siti Karmila**
Nomor Induk Mahasiswa	: 2011061878
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: **"Implementasi Nilai-Nilai Moral dalam Pembelajaran PPKn Kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat".** Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP

DidinSyafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 24 September 2024.
Ketua Program Studi PGSD

Eliana Yunitha Seran, M.Pd.
NIDN. 1138068402

PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 06 NANGA SEKAPAT
KECAMATAN KETUNGAU TENGAH
NSS: 101130402012 NPSN: 30102319 AKREDITASI: C
Alamat: Dusun Nanga Sekapat Desa Tirta Karya Kecamatan Ketungau Tengah Kode Pos
Email: sdn_sekapat@yahoo.co.id

Nomor : 421.2/325/ SDN6/I/K.2024
Lampiran : -
Perihal : Balasan

Kepada Yth.
Kaprodi PGSD/Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
Di –
Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Nanga Sekapat Kecamatan Ketungau Tengah Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat. Menerangkan bahwa:

Nama	:	Siti Karmila
NIM	:	2011061878
Semester	:	IX (sembilan)
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian	:	Implementasi nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKN Sd Negeri 06 Nanga Sekapat Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah kami setujui untuk melaksanakan penelitian di Sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana semestinya, terimakasih.

Nanga Sekapat, 28 November 2024
Kepala Sekolah,

[illegible], S.Pd. SD
NIP. 198302082010011000

Wawancara dengan guru

Wawancara dengan siswa (N)

Wawancara dengan siswa (F)

Wawancara dengan siswa (A)

Lampiran 18

RIWAYAT HIDUP

Siti Karmila, tempat tanggal lahir Nanga Sekapat 15 Desember 2000, Kecamatan Ketungau Tengah, Kabupaten Sintang, peneliti beragama Islam, anak kelima dari lima bersaudara. Putri dari pasangan Bapak Saparudin dan Ibu Nursiani. Peneliti menempuh pendidikan di SD Negeri 06 Nanga Sekapat 2007-2013. Tahun 2013-2016 peneliti menempuh pendidikan di SMP Negeri 1 Ketungau Tengah, kemudian tahun 2017-2019 peneliti menempuh di SMA Negeri 01 ketungau tengah. Peneliti selanjutnya menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada tahun 2020-2025.