

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MORAL DALAM
PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV
DI SD NEGERI 06 NANGA SEKAPAT
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SITI KARMILA

2011061878

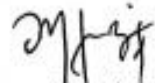
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siti Karmila
Nim : 2011061878
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul proposal Skripsi : Implementasi Nilai-nilai Moral Dalam Pembelajaran PPKn kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat

skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi syarat diajukan ke sidang ujian Skripsi.

Pembimbing I



Mardawani, M.Pd
NIDN. 1116128301

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd
NIDN.1111047601

Disetujui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 102066603

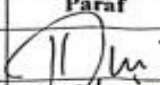
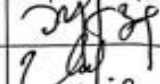
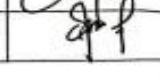
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Implementasi Nilai-Nilai Moral Dalam Pembelajaran Ppln Di SD Negeri 06 Nanga Sekapat** yang disusun oleh :

Nama : Siti Karmila
NIM : 2011061878
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis tanggal 26 Juni 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Mardawani, M.Pd.	Sekretaris	
3	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Sarayati, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 11102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp.(0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhadistiwa.ac.id>*

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : SITI KARMILA
NIM : 2011061878
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	5 mei 2024	Konsultasi judul dan pemberitahuan tata cara penulisan sesuai dengan Pedoman stkip	Perbaikan dan masukan	
2.	16 mei 2024	Revisi BAB I, II, III di teori pendukungnya masih kurang dan latar belakang diperbaiki lagi	Perbaikan dan Masukan di teori pendukungnya masih kurang dan latar belakang	
3.	21 juni 2025	Revisi kerangk berpikir dan alat pengumpulan data	Perbaikan dan masukan di kerangk berpikir dan alat pengumpulan data	
4.	3 juli 2025	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan masukan	
5.		Revisi di BAB IV pembahasan di hasil penelitian di tambah lagi analisis data teori pendukungnya	Perbaikan dan masukan di hasil penelitian dan teori pendukung	
6.	14 mei 2025	Revisi bab IV cara menampilkan deskripsi hasil penelitian masih belum tepat	Perbaikan dan masukan di bab IV cara menampilkan deskripsi hasil penelitian masi belum tepat	
7.	16 mei 2025	Revisi Bab IV tidak perlu tampilkan pertanyaan lagi di hasil wawancara ubah dalam bentuk kalimat	Perbaikan dan masukan di hasil wawancara	
8.	3 juni 2025	Revisi tata tulis dan lampiran	Perbaikan dan masukan di tata tulis dan lampiran	
9.	5 juni 2025	Revisi abstrak dan riwayat hidup	Perbaikan dan masukan di abstrak dan riwayat hidup	
10.	12 juni 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan masukan	

Sintang, 12 Juni 2025
Pembimbing I

Mardawani, M.Pd.
NIDN. 1116128310



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : SITI KARMILA
NIM : 2011061878
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	5 Mei 2024	Konsultasi judul dan pemberitahuan tata cara penulisan sesuai dengan Pedoman stkip	Perbaikan dan masukan di judul penelitian	
2.	3 Februari 2024	Revisi latar belakang, pembahasan di Bab II, dan bab III	Perbaikan dan Masukan di Latar belakang, pembahasan Bab II, dan bab III	
3.	5 februari 2024	Revisi kerangka berpikir dan bab III di pengumpulan data	Perbaikan dan masukan di kerangka berpikir, bab III di pengumpulan data	
4.	4 juni 2024	Revisi tata tulis, garis dan daftar pustaka	Perbaikan dan masukan di tata tulis, garis dan daftar pustaka	
5.	11 juni 2024	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan masukan	
6.	21 Februari 2025	Revisi di BAB IV hasil penelitian dan pembahasan	Perbaikan dan masukan di hasil penelitian dan pembahasan	
7.	26 Mei 2025	Revisi di BAB IV, di hasil penelitian dan pembahasan di sinkronkan lagi.	Perbaikan dan masukan di hasil penelitian dan pembahasan di sinkronkan lagi.	
8.	30 april 2025	Revisi reduksi data, lampiran	Perbaikan dan masukan di reduksi data, lampiran	
9.	6 mei 2025	Revisi daftar pustaka dan tabel-tabel masih ada yang salah	Perbaikan dan masukan di daftar pustaka dan tabel-tabel	
10.	11 Juni 2025	ACC skripsi	Perbaikan dan saran	

Sintang, 11 Juni 2025

Pembimbing II

Sarayati, M.Pd.
NIDN.1111047601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang,

membuat pernyataan



Siti Karmila
NIM. 2011061759

MOTTO

“Berhasil atau gagal, patah atau tumbuh, bahagia atau kecewa, mudah atau pun berat apapun itu hasilnya, rayakanlah karena itu hasil Dirimu”

“ Ya Allah, jika ini jalan yang harus ku tempuh, berikanlah aku kemampuan untuk melaluinya dan mudahkanlah setiap prosesnya dan sekiranya aku lelah dengan keadaan ini, aku harap, aku tidak sedikit pun rasa ingin menyerah, karena sesuatu yang sudah di mulai, harus diselesaikan bagaimanapun keadaannya”.

“Kelak jika waktunya sudah tiba, jadilah orang yang paling bahagia, lihatlah betapa indahny hasil yang didasari dengan penuh perjuangan dan kesabaran”



PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Saparudin dan ibu Norsiani yang telah mendidik, membimbing dan membesarkan saya dengan kasih sayang yang tak terhingga.
2. Saudara saya tercinta, Ija, Yus, Lisa dan Pandi yang selalu memberikan, semangat, motivasi, membimbing, dan membantu membiayai saya selama saya menempuh pendidikan hingga saat ini.
3. Seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan kepada saya
4. Dosen pembimbing pertama saya Ibu Mardawani, M.Pd dan pembimbing kedua saya Sarayati, M.Pd dari peneliti mengucapkan sangat-sangat berterimakasih karena selalu sabar dan ikhlas membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terkhususnya Dosen Prodi PGSD yang saya hormati dan tidak pernah lelah memberikan ilmunya selama ini.
6. Teman-teman sekelas angkatan 11 Prodi PGSD yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater saya STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai tempat saya menuntut ilmu selama ini.

ABSTRAK

Siti Karmila. 2025. *Implementasi Nilai-nilai Moral Dalam Pembelajaran PPKn kelas IV di SD Negeri 06 Nanga Sekapat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing 1: Mardawani, M.Pd., Pembimbing II. Sarayati, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai, Moral, PPKn, Implementasi, Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perilaku siswa yang menunjukkan masih kurang dalam menerapkan nilai moral dan kedisiplinan, seperti datang terlambat, mengganggu temannya, tidak mengerjakan tugas, hingga melakukan tindakan tidak terpuji terhadap teman. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKn di SD Negeri 06 Nanga Sekapat Pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu untuk menguji keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai moral yang diimplementasikan dalam pembelajaran PPKn mencakup nilai kejujuran, tanggung jawab, peduli sosial, dan gotong royong. Kendala yang dihadapi dalam implementasi nilai-nilai tersebut antara lain kurangnya kedisiplinan siswa, pelanggaran tata tertib sekolah, serta kurangnya kerja sama antara guru dan orang tua. Adapun upaya yang dilakukan guru untuk menanamkan nilai-nilai moral meliputi penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, penciptaan suasana kelas yang menyenangkan, pemberian nasehat serta pembiasaan perilaku positif dalam kegiatan sehari-hari di sekolah. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi nilai-nilai moral dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD Negeri 06 Nanga Sekapat telah menunjukkan hasil positif dengan penerapan nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, peduli sosial, dan gotong royong. Namun, masih terdapat beberapa faktor penghambat seperti kondisi siswa, kurangnya kedisiplinan siswa dan kurangnya kerja sama antara orang tua dan guru. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan nasehat, dan melakukan pembiasaan pada peserta didik. Harapannya Peneliti agar seluruh elemen sekolah terus memperkuat pendidikan moral melalui keteladanan, kedisiplinan, dan kerja sama dengan orang tua demi membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia dan bertanggung jawab.

ABSTRACT

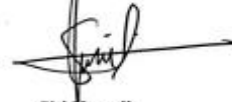
Siti Karmila. 2025. The Implementation of Moral Values in Civics Education (PPKn) Learning for Grade IV at SD Negeri 06 Nanga Sekapat. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program. Advisor I: Mardawani, M.Pd., Advisor II: Sarayati, M.Pd.

Keywords: *Values, Morality, Civics Education, Implementation, Character*

This study was motivated by several student behaviors that showed still lacking especially in implementing moral values and discipline, such as coming late, disturbing friends, not doing assignments, to committing reprehensible acts against friends. The purpose of this study aims to determine the implementation of moral values in PPKn learning at SD Negeri 06 Nanga Sekapat. The qualitative research approach with descriptive methods. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation, and using triangulation of sources, techniques, and time to test the validity of the data. The results of the study indicate that the moral values implemented in PPKn learning include the values of honesty, responsibility, social care, and mutual cooperation. Obstacles faced in implementing these values include lack of student discipline, violations of school rules, and lack of cooperation between teachers and parents. The efforts made by teachers to instill moral values include the use of varied learning methods, creating a pleasant classroom atmosphere, providing advice and habituating positive behavior in daily activities at school. From the results of the study, it can be concluded that the implementation of moral values in learning Pancasila and Citizenship Education (PPKn) at SD Negeri 06 Nanga Sekapat has shown positive results with the application of values such as honesty, responsibility, social care, and mutual cooperation. However, there are still several inhibiting factors such as student conditions, lack of student discipline and lack of cooperation between parents and teachers. Efforts made to overcome these obstacles are by creating a pleasant learning atmosphere, providing advice, and making students accustomed to it. The researcher hopes that all elements of the school will continue to strengthen moral education through role models, discipline, and cooperation with parents in order to form the character of students who are noble and responsible.

sehingga dapat di jadikan pedoman dalam memperbaiki peneliliti berikutnya.
Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan
manfaat bagi kita semua.

Sintang, 2025



Siti Karmila
NIM. 2011061878

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9

BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Landasan teori	12
B. Kajian Relavan	38
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian.....	44
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	44
C. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	45
D. Tempat an waktu penelitian	47
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	47
F. Keabsahan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian	64
C. Hasil Penelitian	94
BAB V PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
lampiran	121
riwayat hidup	187

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Tahap Penelitian	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Visi, Misi, Tujuan SD Negeri 06 Nanga Sekapat	58
Tabel 4.2 Pendidik Dan Karyawan SD Negeri 06 Nangan Sekapat Tahun Pelajaran 2024/2025.....	60
Tabel 4.3 Data peserta didik kelas 4 SD Negeri 06 Nanga Sekapat Tahun Ajaran 2024/2025.....	61
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana di SD Negeri 06 Nanga Sekapat Tahun Ajaran 2024/2025.....	62
Tabel 4.5 Jadwal Penelitian.....	63
Tabel 4.6 Reduksi Data Hasil Observasi Guru.....	67
Tabel 4.7 Reduksi Data Hasil Observasi Siswa	69
Tabel 4.8 Reduksi Data Implementasi Nilai-nilai Moral dalam Pembelajaran PPKn	76
Tabel 4.9 Reduksi Data Hasil Wawancara Faktor Penghambat Implementasi Nilai-nilai Moral dalam Pembelajaran PPKn	84
Tabel 4.10 Upaya Guru dalamMenerapkan Nilai-nilai Moral dalam Pembelajaran PPKn	91

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	121
2. Acuan Instrumen.....	126
3. Kisi-Kisi Observasi Guru	128
4. Lembar Observasi Guru	130
5. Lembar Observasi Guru	132
6. Kisi-Kisi Observasi Siswa.....	135
7. Lembar Observasi Siswa	136
8. Lembar Observasi Siswa NV	138
9. Lembar Observasi Siswa FK.....	140
10. Lembar Observasi Siswa A	143
11. Kisi-Kisi Wawancara Guru	146
12. Lembar Wawancara Guru Kelas.....	149
13. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas IV SD Negeri 06 Nanga Sekapat	152
14. Kisi-Kisi Wawancara Siswa	157
15. Lembar Wawancara Siswa	159
16. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Nanga Sekapat ...	162
17. Reduksi Data Hasil Penelitian di SD Negeri 06 Nanga Sekapat	171
18. Validasi Instrumen	178
19. Surat Penelitian.....	181
20. Dokumentasi	185

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2021). Pendidikan Moral dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 57-67.
- Andara, dkk. (2021). Meningkatkan semangat nasionalisme melalui pembelajaran PPKN di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7733-7737.
- Azhar, A., & Djunaidi, A. (2018). Penerapan Nilai-nilai Moral dan Karakter dalam Ppkn di SMP Darul Hikmah Matara. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 35-41.
- Budi, A. S. (2019). Upaya guru PPKn dalam membentuk moralitas siswa. Pro Patria: *Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik*, 2(1), 51-58.
- Dewi, D. A., Hidayat, N. A. S. N., Septian, R. N., Apriliani, S. L., & Purnamasari, Y. F. (2021). Peran Pembelajaran Pkn SD dalam Membentuk Karakter Moral Siswa untuk Mempersiapkan Masa Depan Bangsa. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi tata tertib sekolah dalam meningkatkan karakter kedisiplinan siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 9.
- Firwan, M. (2017). Nilai moral dalam novel Sang Pencerah karya Akmal Nasrey Basral. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 2(2), 49-60.
- Galuh, dkk. (2021). Urgensi Nilai Dan Moral Dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5169-5178.
- Ginting, dkk. (2022). Nilai-nilai moral dalam cerpen "Hujan yang Membasahi Ratih" karya Saripuddin Lubis sebagai pengembangan bahan ajar bahasa dan sastra Indonesia di SMA. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(2).
- Harahap, R., & Pohan, S. (2023). Upaya guru pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa di kelas X Pondok Pesantren Moderen Baharuddin. *Jurnal Kewarganegaraan*, 2(1), 43-51.
- Jaya. (2020). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Quarant Yogyakarta.

- Kurniawan, A., & Agustang, A. (2021). Faktor Penghambat Tingkat Kedisiplinan Siswa Di SMAN 1 Bantaeng.
- Makki, M. A., & Aflahah. (2019). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Duta Media Publishing.
- Normah, N., Rukmana, I. S., & Kemala, P. D. (2020). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Di Era Disrupsi Pada Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 117-129.
- Nawawi, I. (2017). Pengembangan Budaya Jujur Berbasis Kantin Kejujuran Bagi Murid Sekolah Dasar di SD Sawojajar I Kota Malang. *Jurnal Peagogika*.
- Panggabean, H. S., Hasanah, N. U., Ulfia, S., Hardiyanti, S. D., Astuti, P. W., & Fitri, E. (2021). Upaya Guru PAI Menciptakan Suasana Pembelajaran Yang Efektif. *Education & Learning*, 1(2), 6-11.
- Putra, E. A., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2019). Keterampilan Guru Mengelola Kelas pada Proses Pembelajaran untuk Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kelas IVB SD Negeri 01 Kota Bengkulu). *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 35-46.
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100.
- Sadipun, B., & Novianti, C. (2023). Implementasi pendidikan nilai-nilai moral dalam pembelajaran PKN di SDK Onekore 1. Nusra: *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1209-1217.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163.
- Saleh, R. (2022). Kerja sama orang tua dan pendidik dalam mengenalkan nilai-nilai moral anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 24-33.
- Sugiyono. (2021). Metode penelitian KOMUNIKASI (kuantitatif, kualitatif dan cara mudah menulis artikel ada jurnal internasional: Alfabeta Bandung.
- Safitri, dkk. (2023). Peran guru PKN dalam membina sikap moral siswa melalui keteladanan guru di kelas X SMA Negeri 7 Padang Sidempuan. *Jurnal Prodi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 2(2).
- Suryawan, I. A. J. (2020). Penanaman Nilai Moral Dan Etika Pada Anak Usia Dini Melalui Konsep Surga-Neraka. Widya Kumara: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.

Susilawati. (2020). Pembelajaran Moral Dan Desain Pembelajaran. Pustaka Egaliter.

Sudarsono, S., Amin, S., & Rajab, A. (2021). Peranan Orang Tua dan Guru dalam Mengatasi Degradasi Moral Anak di Sekolah MA Muhammadiyah Pokobulo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 437-445.

Vira, A. E., & Andalas, E. F. (2022). Nilai Moral Dalam Fabel Anak. Parafrase: *Jurnal Kajian Kebahasaan & Kesastraan*, 22(2), 154-170.

Wijayanti. (2022). Kemerosotan Nilai Moral Yang Terjadi Pada Generasi Muda Di Era Modern.

Zahra, dkk. (2022). Analisis Nilai Moral Dalam Novel "Gadis Pelupa" karya Adam Zainal. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 179-188.