

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA
DALAM DISKUSI KELOMPOK
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 SEKADAU HILIR
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH

LISKA YEVI
NIM: 2117041542

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

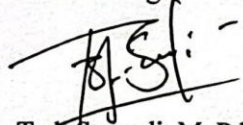
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Liska Yevi
NIM : 2117041542
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Tugas Akhir : Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Diskusi
Kelompok Pembelajaran Bahasa Indonesia pada
Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Sekadau Hilir
Tahun Pelajaran 2024/2025.

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tugas Akhir.

Sintang, 30 Mei 2025

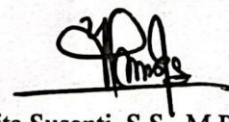
Pembimbing I



Tedi Suryadi, M. Pd.

NUPTK. 0939765666137012

Pembimbing II



Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

NUPTK. 0548765666230222

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si.

NUPTK. 4588744645200012

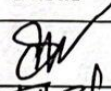
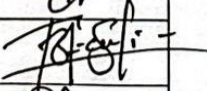
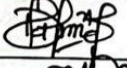
HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan Judul “Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Diskusi Kelompok Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Sekadau Hilir” yang disusun oleh :

Nama : Liska Yevi
NIM : 2117041542
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 19 Juni 2025.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sri Astuti, S.S., M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Tedi Suryadi, M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3	Debora Korining Tyas, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Yudita Susanti, S.S., M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4588744645200012

CATATAN PEMBIMBING UTAMA



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIK KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln. Pertamina-Sengkuang kode pos 126 Telp.(05650)2025366

Nama Mahasiswa : Liska Yevi
NIM : 2117041542
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2025	Penambahan alasan penelitian dan rumusan masalah	
2	23 Januari 2025	Perbaikan pemenggalan judul dan penambahan teori	
3	03 Februari 2025	Penambahan teori BAB III, memperbaiki teknik analisis data dan penambahan bentuk penelitian	
4	13 Februari 2025	Penambahan lampiran dan teknik analisis data	
5	24 Februari 2025	ACC Proposal untuk seminar	
6	02 Mei 2025	Perbaikan penulisan dan penambahan tabel keabsahan data	
7	15 Mei 2025	Penambahan hasil analisis data dan lampiran	
8	26 Mei 2025	Perbaikan hasil penelitian dan perbaikan penulisan	
9	28 Mei 2025	Revisi abstrak dan perbaikan penulisan	
10	31 Mei 2025	ACC Skripsi untuk sidang	

Sintang,
Pembimbing Utama

Tegri Suryadi, M. Pd.
NUPTK.0939765666137012

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIK KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln. Pertamina-Sengkuang kode pos 126 Telp.(05650)2025366

Nama Mahasiswa : Liska Yevi
NIM : 2117041542
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	24 Januari 2025	Perbaikan pemenggalan judul dan daftar isi	
2	30 Januari 2025	Perbaikan kata pengantar dan tanda baca	
3	05 Februari 2025	Penambahan hasil praobservasi dilatar belakang dan teori di BAB II	
4	14 Februari 2025	Penambahan lampiran dan alat pengumpulan data	
5	20 Februari 2025	ACC Proposal untuk seminar	
6	10 Mei 2025	Perbaikan penulisan BAB I dan pembahasan BAB IV	
7	19 Mei 2025	Membuat abstrak dan kesimpulan BAB V	
8	22 Mei 2025	Revisi abstrak, melampirkan dokumentasi penelitian, dan merapikan penulisan	
9	27 Mei 2025	Menambahkan lampiran dan riwayat hidup	
10	30 Mei 2025	ACC Skripsi untuk sidang	

Sintang,
Pembimbing Pendamping

Yudit Susanti, S.S., M. Pd.
NUPTK.0548765666230222

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Tugas Akhir ini, adalah **asli** dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 19 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Liska Yevi
NIM. 2117041542

MOTTO

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu, dan tidak ada rencana-Mu yang gagal.”

(Ayub 42: 2)

“Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah kepada barangsiapa yang mengasihi Dia.”

(Yakobus 1: 12)

“Aku anak pertama, tempat keluarga menggantung harapan, dan tempat adik-adik melihat arah. Dalam setiap lelah dan ragu, aku teringat bahwa perjuanganku bukan hanya untuk diri sendiri, tetapi untuk membuka jalan agar mereka bisa bermimpi lebih besar dan melangkah lebih yakin.”

(Penulis)

“Pelan tapi pasti, Tugas Akhir ini akan selesai bukan karena mudah, tapi karena kamu tidak berhenti menyerah, dan kamu akan wisuda. Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain. Apresiasi diri sendiri untuk setiap bimbingan dan revisi yang berhasil kamu selesaikan dengan usaha kamu sendiri. Lelah itu pasti tapi kamu tidak boleh menyerah. Mari kita usahakan gelar itu.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini peneliti persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung peneliti dengan caranya masing-masing:

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber hikmat dan kekuatan yang selalu ada disetiap langkah peneliti dalam menyelesaikan perjalanan ini.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Agustinus Bundong dan Ibu Kristina Ipa yang selalu menjadi sumber kekuatan, Doa, dan semangat dalam setiap langkah hidup peneliti. Terimakasih atas cinta tanpa syarat, pengorbanan, dan Doa yang tiada henti.
3. Saudara-saudaraku, Deah Arfina, Vbiyana Ensi dan Emmanuel Devano yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan Doa untuk keberhasilan ini.
4. Seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan Doa, dukungan, dan semangat untuk peneliti. Kehangatan dan kebersamaan kalian adalah motivasi yang luar biasa.
5. Kedua Dosen pembimbing, Bapak Tedi Suryadi, M. Pd dan Ibu Yudita Susanti, S.S., M. Pd yang selalu memberikan motivasi, saran, masukan, dan selalu sabar serta ikhlas dalam meluangkan waktu selama membimbing peneliti.
6. Sahabat-sahabat terbaik, Gina Lusiana, Mutia Ananda Pradisty, Makaria Fitriyana, Yovita Yessi, P. DESI ELISTY, Sakriana Nita, Pricilia Anita, Mey Renra Thalib Fadilah, Diki Candra, Dicky Ardi Rangga Virawanto yang telah menjadi bagian dari cerita indah dimasa perkuliahan ini. Terimakasih atas tawa, pelukan, dan semangat yang tak ternilai.
7. Almamater yang saya banggakan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempat dimana saya mendapatkan ilmu pengetahuan dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.
8. Diri saya sendiri, yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meski dihadapkan pada berbagai tantangan dan kelelahan. Terimakasih telah terus melangkah, bahkan ketika ragu dan lelah menghampiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat limpahan rahmatnya Tugas Akhir yang berjudul "Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Diskusi Kelompok Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa kelas VII SMP Negeri 5 Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025" ini dapat di selesaikan. Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat akademik menjadi Sarjana Pendidikan pada Jurusan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Tugas Akhir ini mengalami banyak hambatan dan tantangan, tetapi berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa serta dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Tedi Suryadi, M.Pd., selaku pembimbing pertama sekaligus sekretaris penguji yang telah memberikan bimbingan, saran dan kemudahan sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.
2. Yudita Susanti, S.S., M.Pd., selaku pembimbing kedua sekaligus anggota penguji 2 yang juga telah membantu penyusunan Tugas Akhir ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Sri Astuti, S.S, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Dr. Yusuf Olang, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan.
6. Drs. YAT. Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua perkumpulan badan pendidikan karya bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu memberikan sarana dan prasarana bagi mahasiswa.

7. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada peneliti, terutama dalam proses perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 5 Sekadau Hilir, yang telah menerima dan membantu dalam proses penelitian.
9. Kedua orang tua dan saudara-saudara peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan baik materi maupun motivasi.
10. Teman-teman seperjuangan kelas A.17 yang selalu bersemangat dan saling menyemagati untuk menyelesaikan perkuliahan.

Peneliti telah menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir ini dan peneliti meminta kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pengajaran dan pembelajaran Bahasa Indonesia serta memiliki nilai yang baik di mata semua orang.

Sintang, 19 Juni 2025

Liska Yevi

ABSTRAK

Liska Yevi. 2025, *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Diskusi Kelompok Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025*. Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Tedi Suryadi, M. Pd., Pembimbing II: Yudita Susanti, S., M.Pd.

Kata Kunci: Kesalahan Berbahasa, Diskusi Kelompok

Latar belakang penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran kemampuan berbahasa sangat penting, terutama saat siswa berdiskusi kelompok. Namun masih sering ditemukan kesalahan berbahasa seperti kesalahan bunyi, struktur kalimat, afiksasi, dan diksi. Hal ini dapat menghambat komunikasi dan pemahaman. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa dalam diskusi kelompok pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025; dan (2) mendeskripsikan faktor penyebab kesalahan berbahasa dalam diskusi kelompok pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik dokumentasi, teknik wawancara, dan simak-catat. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, lembar wawancara, dokumentasi, dan kartu data. Objek dalam penelitian ini yaitu kesalahan berbahasa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B. Hasil penelitian ini ditemukan (1) bentuk kesalahan bunyi terdapat 23 kesalahan, kesalahan struktur kalimat terdapat 2 kesalahan, kesalahan afiksasi terdapat 5 kesalahan, kesalahan diksi terdapat 7 kesalahan; (2) penyebab kesalahan berbahasa dalam diskusi kelompok pada siswa kelas VII B dipengaruhi oleh faktor internal yaitu grogi, malu dan faktor eksternal yaitu bahasa Ibu, lingkungan, dan kebiasaan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kesalahan berbahasa yang dilakukan siswa dalam diskusi kelompok terdapat 23 kesalahan bunyi, 2 kesalahan struktur kalimat, 5 kesalahan afiksasi, dan 7 kesalahan diksi, dengan penyebab utamanya berasal dari faktor internal dan eksternal. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam memperbaiki metode pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam kegiatan diskusi kelompok. Hasil penelitian ini juga bermanfaat sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kemampuan berbahasa siswa melalui latihan-latihan yang sesuai dengan jenis kesalahan yang sering terjadi.

ABSTRACT

Liska Yevi. 2025, *Analysis of Language Errors in Group Discussion of Indonesian Language Learning for Grade VII Students of SMP Negeri 5 Sekadau Hilir in the 2024/2025 Academic Year*. Final Project, Indonesian Language and Literature Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Tedi Suryadi, M. Pd., Advisor II: Yudita Susanti, S., M.Pd.

Keywords: *Language Errors, Group Discussion*

The background of this study is that in the learning process, language skills are very important, especially when students have group discussions. However, language errors such as sound errors, sentence structure, affixation, and diction are still often found. This can hinder communication and understanding. The objectives of this study are (1) to describe the forms of language errors in group discussions of Indonesian language learning in class VII students of SMP Negeri 5 Sekadau Hilir in the 2024/2025 Academic Year; and (2) to describe the factors causing errors in discussion in group discussions of Indonesian language learning in class VII students of SMP Negeri 5 Sekadau Hilir in the 2024/2025 Academic Year. This study uses a qualitative descriptive method. Data collection techniques use observation techniques, documentation techniques, interview techniques, and listening and taking notes. Data collection tools use observation sheets, interview sheets, documentation, and data cards. The objects in this study are language errors. The subjects in this study were class VII B students. The results of this study found (1) the form of sound errors there were 23 errors, sentence structure errors there were 2 errors, affixation errors there were 5 errors, diction errors there were 7 errors; (2) The causes of language errors in group discussions in class VII B students are influenced by internal factors, namely nervousness, embarrassment and external factors, namely mother tongue, environment, and habits. Thus, it can be concluded that the language errors made by students in group discussions include 23 sound errors, 2 sentence structure errors, 5 affixation errors, and 7 diction errors, with the main causes coming from internal and external factors. This study is expected to be a reference for teachers in improving Indonesian language learning methods, especially in group discussion activities. The results of this study are also useful as evaluation material to improve students' language skills through exercises that are appropriate to the types of errors that often occur.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kesalahan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
B. Bentuk Kesalahan Berbahasa.....	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor Penyebab Kesalahan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
D. Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
E. Diskusi Kelompok	Error! Bookmark not defined.
F. Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.

G. Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
H. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Sekolah	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

SINGKATAN	Nama	Pemakain pertama kali pada halaman
DK1K1	Diskusi Kelompok 1 Kalimat 1, Diskusi Kelompok 2 Kalimat 2,...dan seterusnya	55

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Karu Data	47
4.1 Tabel Pelaksanaan Penelitian.....	60

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	36
3.1 Teknik Analisis Data.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi Guru	92
2. Lembar Observasi Siswa.....	95
3. Lembar Wawancara Guru	97
4. Hasil Wawancara Guru	99
5. Lembar Wawancara Siswa.....	102
6. Hasil Wawancara Siswa.....	103
7. Tabel Keabsahan Data	109
8. Kartu Data	114
9. Daftar Hadir Siswa.....	119
10. Dokumentasi Penelitian	121
11. Surat Izin Praobservasi.....	124
12. Surat Persetujuan Praobservasi	125
13. Surat Izin Penelitian	126
14. Surat Persetujuan Penelitian.....	127

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. “No Title.” *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. 2020. “Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan SosiAlfansyur, Andarusni, and Mariyani. 2020. ‘Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial.’ *Histo*.” *Historis* 5 (2): 146–50.
- Amaliyafitri, Fauziah. 2024. “Analisis Sumber Penyebab Kesalahan Berbahasa Pada Konten Youtube.” *Jurnal Pendidkan Dan Sosial Humaniora* 2 (3).
- Anggi Putri Wahyuni, Audi Reyhan Anjani Purba, and Hamidah Farhani Rangkuti. 2023. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak Di MI Al-Hasanah Medan.” *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora* 2 (2): 70–79. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i2.645>.
- Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, and Yusuarsono Yusuarsono. 2019. “Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah.” *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik* 6 (1). <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>.
- Charismana, Dian Satria, Heri Retnawati, and Happri Novriza Setya Dhewantoro. 2022. “Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta.” *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn* 9 (2): 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>.
- Fajriyani, Nurul, Mochammad Rosyid Ridho, and Qoriatul Laili. 2020. “Analisis Kesalahan Berbahasa Di Bidang Diksi Dalam Buku Panduan Upt Perpustakaan Iain Surakarta Edisi 2018.” *Jurnal Penelitian Humaniora* 21 (1):

55–68. <https://doi.org/10.23917/humaniora.v21i1.8151>.

Fernando, Merza, Rokhmat Basuki, and Suryadi Suryadi. 2021. “Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Bidang Morfologi Pada Karangan Siswa Kelas Vii, Smpn 11 Kota Bengkulu.” *Jurnal Ilmiah KORPUS* 5 (1): 72–80. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i1.8592>.

Ginting, L. S. D. B. 2020. *Lisa Septia Dewi Br. Ginting (2020) Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia - Guepedia*.

H. Masrik, H. Masrik. 2019. “Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Guna Meningkatkan Hasil Belajar Materi Menemukan Ide Bacaan Teks Di Smp.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan* 3 (2): 208. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v3i2.41215>.

Harianto, Erwin. 2020. “Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9 (4): 411–22. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>.

Hasanah, Ulfatul, Prissilia Prahesta Waningyun, and Bahasa Indonesia. 2024. “Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Diskusi Kelompok Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA PKBM Darul Hikam” 8:37098–104.

Husnullail, M., Risnita, M. Syahrani Jailani, and Asbui. 2024. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Lmiah.” *Journal Genta Mulia* 15 (0): 1–23.

Hutahaeen, Melchiade Rock Hudson. 2019. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Pada Kompetensi Menentukan Unsur Penunjang Desain Interior Dan Eksterior Bangunan Kelas Xii Smk Negeri 5 Medan T.P 2016/2017.” *Jurnal Warta Edisi* : 59 2 (1): 1829–7463. <https://media.neliti.com/media/publications/290572-pengaruh-harga-dan-kualitas-produk-alat-b311011c.pdf>.

Ilhami, Muhammad Wahyu, Wiyanda Vera Nurfajriani, Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, and Win Afgani. 2024. “Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10 (9): 462–

69. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>.

Khair, Ummul. 2018. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di SD Dan MI." *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 2 (1): 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>.

Khoirunnayah, Norma, Wahyu Widayati, and Victor Maroli Tua L. Tobing. 2023. "Diksi Dan Gaya Bahasa Pada Iklan Di Akun Instagram Shopee." *Jurnal Ilmiah Sarasvati* 5 (2): 108–15. <https://journal.uwks.ac.id/index.php/sarasvati/article/viewFile/2551/1597>.

Lestari, Mila, Susilowati. 2025. "Lestari." *Jurnal Sastra Indonesia* 3.

Lisa, Junita Lisdia, Ria Ariesta, and Agus Joko Purwadi. 2019. "Analisis Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 15 Kota Bengkulu." *Jurnal Ilmiah KORPUS* 2 (3): 270–82. <https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>.

Luthfiyani, Putri Wahidah, and Sri Murhayati. 2024. "Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif" 8:45315–28.

Maghfiroh, Siti Imroatul, and Nur Madania. 2024. "Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia" 8:21334–41.

Marnetti, NFN. 2020. "Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Penulisan Media Luar Ruang Di Kabupaten Indragiri Hilir." *Kelasa* 13 (2): 117–26. <https://doi.org/10.26499/kelasa.v13i2.70>.

Marwah Sholihah, and Nurrohmatul Amaliyah. 2022. "Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8 (3): 898–905. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2826>.

Nisa, Khairun. 2018. "Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Berita Dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru." *Jurnal Bindo Sastra* 2 (2): 218.

<https://doi.org/10.32502/jbs.v2i2.1261>.

Perangin-Angin, Esra, Kristina Wiranda Simamora, Yuli Ervina Sirait, Maher Simanungkalit, and Sri Dinanta Beru Ginting. 2022. "Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Vii Smp Swasta Bersubsidi Budi Sukamaju." *Jurnal Basataka (JBT)* 5 (2): 456–71. <https://doi.org/10.36277/basataka.v5i2.201>.

Rokhman, Desta Abella Afita Putri Rahmawati, Ega Aulia Syifa'u Busro, and Rani Setiawaty. 2024. "Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi Pada Karangan Narasi Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Lau." *Janacitta* 7 (1): 81–88. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v7i1.2876>.

Romdona, Jusnista, Gunawan. 2025. "Teknik Pengumpulan Data" 3 (1): 39–47.

Rukhmana, Trisna. 2021. "Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25." *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 2 (2): 28–33.

Ruslan, Reski Fadila, Nurmiah Muin, and Andi Puspitasari. 2023. "Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMAN 1 Bantaeng." *Journal on Education* 06 (01): 7582–88. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/1132>.

Samad, Ahmad Ghazali. 2023. "Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Karangan Deskripsi" 5 (3): 1563–77.

Sari, Meita Sekar, and Muhammad Zefri. 2019. "Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura." *Jurnal Ekonomi* 21 (3): 311.

Setyowati, Shinta Anggraeni, Salima Asha Lestari, Fina Maulida, and Asep Purwo Yudi Utomo. 2022. "Jurnal Majemuk." *Jurnal Analisis Penggunaan Kata Depan "Di", "Pada", "Ke", Dan "Kepada" Pada Cerpen Berjudul "Anak*

Kebanggaan” Karya A. A. Navis. Shinta 1 (2): 300–307.

Shari, Susetyo, Trianto. 2020. “ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM DISKUSI KELOMPOK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KOTA BENGKULU Universitas Bengkulu Korespondensi : Viodeswithas@gmail.Com PENDAHULUAN Abdullah (2013 : 3) Mengemukakan Bahasa Adalah Sistem Lambang Bunyi Yang Arbitrer Yang.” *Jurnal Ilmiah Korpua 4 (3): 405–12.*

Siagian, Sinaga, Sinaga, Harahap. 2024. “Representation of the Film Ngeri-Ngeri Sedap: An Analysis of Language Errors (Non-Standard Words, Phonology, Morphology).” *Siagian et Al 5 (2): 150–57.*

Sitompul, Putri, Hennilawati, and Sri Mahrani Harahap. 2021. “Kesalahan Berbahasa Dalam Media Sosial Di Kalangan Mahasiswa Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Pada Kajian Fonologi.” *Jurnal Basasasindo 1 (1): 29–33.*

Solihah, Siti, Yuli. 2023. “Analisis Pemberian Afiksasi Dan Kesalahan Ejaan Dalam Kutipan Pada Media Sosial Instagram.” *Jurnal Pendidikan Berkarakter 1 (No. 3 (2023)): 1–10.*

Sugiyono. 2020. *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung. ALFABETA.

Supriyati. 2020. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas Viii Mtsn 4 Palu.” *Bahasa Dan Sastra 5 (1).*

Syahputri, dkk. 2023. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran 2 (1): 160–66.*

Tadris, Jurusan, Pendidikan Bahasa, Bahasa Indonesia, Fakultas Adab, Dan Bahasa, and Iain Surakarta. 2019. “ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA TATARAN FONOLOGI DALAM LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA Ilma Dzina Setyowati 1) , Erlina Sulistiyawati 2) , Gema Rifa Cahyaningrum 3) 1) 2) 3).” *Jurnal Bindo Sastra 3 (1): 1–13.* <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>.

- V. Wiratna Sujarweni. 2024. *METODOLOGI PENELITIAN Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta. PT. PUSTAKA BARU.
- Yulianty, Dkk. 2020. “Perdebatan Empiris : Prinsip Metode Kualitatif Dan Kuantitatif Untuk Penelitian Sosial Ekonomi.” *Value : Jurnal Manajemen Dan Akuntansi* 15 (2): 164–72. <https://doi.org/10.32534/jv.v15i2.1291>.
- Zulfirman, Rony. 2022. “Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di MAN 1 Medan.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 3 (2): 147–53. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>.