

**ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS VIIA SMP NEGERI 5 SEKADAU HILIR
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH:

P.DESI ELISTY

NIM :2117041552

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : P.DESI ELISTY
NIM : 2117041552
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025.

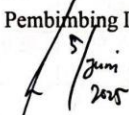
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 5 juni 2025

Pembimbing I


Yudita Susanti, S.S., M.Pd.
NUPTK. 0548765666230222

Pembimbing II


Valentinus Ola Beding, S. S., M.Pd.
NUPTK. 3041764665130273

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4588744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Penerapan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII A SMP Negeri 5 Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh :

Nama : P. DESI ELISTY
NIM : 2117041552
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 20 juni 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Debora Korining Tyas, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Yudita Susanti, S.S., M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3	Tedi Suryadi, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NUPTK. 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKA KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln. Pertamina-Sengkuang kode pos 126 Telp.(05650)2025366

Nama Mahasiswa : P. DESI ELISTY

NIM : 2117041552

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	24 Januari 2025	Perbaikan latar belakang, menambah teori dan ubah rumusan masalah.	
2	29 Januari 2025	Perbaikan kerangka berpikir dan penulisan.	
3	6 Februari 2025	Perbaikan penulisan sesuai KBBI, menambahkan teori, dan penelitian yang relevan.	
4	12 Februari 2025	Menambahkan hasil wawancara bersama guru bahasa Indonesia di latar belakang dan menambahkan hasil pra-observasi ke lampiran.	
5	20 Februari 2025	ACC Proposal Tugas Akhir	
6	10 Mei 2025	Perbaikan bab IV , Abstrak dan lampiran.	
7	19 Mei 2025	Mendeskripsikan bab IV pada hasil wawancara siswa dan guru, dan menambahkan kesimpulan dan saran.	
8	23 Mei 2025	Perbaikan lampiran memasukan table hasil observasi, hasil wawancara guru dan siswa,	
9	27 Mei 2025	melampirkan surat keterangan dari STKIP, Sekolah dan membuat riwayat hidup	
10	30 Mei 2025	ACC Skripsi	

Sintang,
Pembimbing Pertama

Yudita Susanti, S.S.,M.Pd.
NUPTK.0548765666230222



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKA KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln. Pertamina-Sengkuang kode pos 126 Telp.(05650)2025366

Nama Mahasiswa : P. DESI ELISTY

NIM : 2117041552

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	27 Januari 2025	Perbaikan latar belakang, jurnal, teori, dan mengutif menggunakan mandeley	
2	3 Februari 2025	Perbaikan rumusan masalah, perubahan judul.	
3	18 Februari 2025	Perbaikan kata pengantar, penulisan, dan menambahkan alat pengumpulan data.	
4	3 Maret 2025	ACC Proposal Tugas Akhir.	
5	10 Mei 2025	Perbaikan bab IV , Abstrak dan lampiran.	
6	23 Mei 2025	Mendeskrisikan bab IV pada hasil wawancara siswa dan guru, dan menambahkan kesimpulan dan saran	
7	30 Mei 2025	Perbaikan lampiran memasukan table hasil observasi, hasil wawancara guru dan siswa.	
8	5 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang,
Pembimbing Kedua

Valentinus Ola Beding, S.S.,M.Pd.
NUPTK.3041764665130273

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam membuat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



P.DESI ELISTY

NIM. 2117041552

MOTTO

Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan,
kamu akan menerimanya

(Matius 21:22)

Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan dan menaruh harapan
pada Tuhan

(Yeremia 17:7)

Dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini, patah hati dan rasa kecewa datang menghampiri. Namun setiap luka dan kegagalan bukanlah akhir dari segalanya, melainkan awal dari kekuatan baru yang Tuhan berikan. Di saat terberat sekalipun, jangan pernah menyerah, karena Tuhan selalu dekat dan siap menguatkan setiap langkahmu. Jadikanlah patah hati sebagai pelajaran berharga yang membentukmu menjadi pribadi yang lebih tegar dan bijaksana. Teruslah melangkah dengan penuh keyakinan, karena di balik setiap tantangan ada harapan dan kesempatan yang menanti. Percayalah, kerja keras dan doa yang kau panjatkan hari ini akan membawa kemenangan dan kebahagiaan di masa depan. Jangan biarkan kesedihan merenggut mimpimu, sebab kamu lebih kuat dari yang kamu kira, dan Tuhan selalu menyertai perjalananmu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, petunjuk dan rahmat yang telah diberikan oleh-Nya yang selalu membimbing dan memberkati setiap langkah kehidupan, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua ku tercinta Bapak Faskalis Akor Nasir dan ibu Roslet Winayati, selaku pahlawan yang sangat banyak memberikan dorongan dan semangat tiada hentinya selalu mendukung dengan tindakan positif penuh kasih sayang dan selalu mendoakanku, menjadi teladan yang terbaik dalam semasa hidupku. Terima kasih untuk semua pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan sampai detik ini yang sudah mengantarkanku sampai dapat berproses pada tahap ini. Tidak akan pernah mampu membalas setiap cinta kasih yang diberikan dengan pengorbanan setiap tetes keringat dan air mata yang keluar dari kalian.
2. Adikku F.X Winarto Fingky, terima kasih atas dukungan dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing Ibu Yudita Susanti, S.S., M.Pd dan Bapak Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
4. Dosen penguji yang sudah membimbing, memberikan kritik dan saran yang baik kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas ilmu pengetahuan, nasehat, motivasi serta wawasan yang telah diberikan selama perkuliahan.

6. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Herpanus, S.P.,M.A.,Ph.,D yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan.
7. Almamater Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sekadau Hilir yang telah membantu selama proses penelitian.
9. Sahabat aku Yovita Yessi, Liska Yevi, Sakriana Nita, Makaria Fitriyana, Mutia Ananda Pradisti, Pricilia Anita, Dicky Ardi, Diki Candra dan Rendra yang selalu menemani, memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama berada di perantauan ini.
10. Teman seperjuangan kelas A17 yang telah bersama-sama membuat cerita selama masa perkuliahan suka dan duka perkuliahan telah berhasil kita lewati.
11. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti marathon yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala “ *people come and go*” selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam

menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih tetap memilih berusaha sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari berjuang untuk kedepan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 5 Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025". Dengan tepat waktu yang bertujuan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan skripsi.

Dalam pengerjaan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Yudita Susanti, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang selalu memberikan pengarahan, masukan dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
2. Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan pengarahan, masukan dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
3. Sri Astuti, S.S.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Herpanus, S.P.,M.A.,Ph.,D yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan.
5. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam menunjang kelancaran perkuliahan.

6. Dr. Drs. Y. A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan tempat dan fasilitas dalam menempuh pendidikan.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Sekadau Hilir bapak Usman, S.Pd yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk dapat melakukan penelitian ini serta membimbing dan memberikan nasihat pada saat proses pelaksanaan penelitian ini
8. Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 5 Sekadau Hilir Ibu Susilawati, S.Pd yang telah memberikan bimbingan, dan bantuan selama proses penelitian disekolah.
9. Orang tua ku tercinta Bapak Faskalis Akor Nasir dan ibu Roslet Winayati selaku Superhero dalam hidup penulis, yang tiada pernah henti dan lelah memberikan motivasi dan semangat serta doa kepada anaknya ini.

Penulis telah menyelesaikan penulisan skripsi dan penulis mengharapkan bimbingan dosen, kritik, saran, dan penilaian untuk skripsi ini sehingga menjadi motivasi bagi penulis untuk menulis perbaikan selanjutnya.

Sintang, 20 Juni 2025

Peneliti



P.DESI ELISTY

ABSTRAK

P. DESI ELISTY, 2025, *Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yudita Susanti, S.S., M.Pd., Pembimbing II: Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Bahasa Indonesia, Sekolah Menengah Pertama

Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pendidikan karakter sebagai bagian dalam pembentukan kepribadian peserta didik di tengah perkembangan zaman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pendidikan karakter pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VII A di SMP Negeri 5 Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter diterapkan secara sistematis melalui perencanaan pembelajaran yang menerapkan 16 nilai karakter, yaitu: jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, dan kreatif. Faktor pendukung utama meliputi peran aktif guru dalam mengintegrasikan 16 nilai karakter ke dalam modul ajar dan proses pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran partisipatif, media pembelajaran yang menarik, lingkungan kelas yang kondusif, serta penilaian karakter yang berkelanjutan. Faktor penghambat meliputi keterbatasan jumlah guru bahasa Indonesia yang menyebabkan beban kerja tinggi, kurangnya dukungan manajemen sekolah untuk menambah guru bahasa Indonesia, pengaruh negatif lingkungan keluarga dan media sosial, keberagaman latar belakang siswa, serta keterbatasan kurikulum dan sumber belajar. Kesimpulannya, keberhasilan pendidikan karakter sangat bergantung pada usaha antara guru, sekolah, keluarga, dan lingkungan. Upaya kedepannya perlu adanya penambahan tenaga pengajar guru bahasa Indonesia dan pengembangan metode pembelajaran yang inovatif untuk mengatasi kendala yang ada.

ABSTRACT

P. DESI ELISTY, 2025, Analysis of the Implementation of Character Education in Indonesian Language Learning for Seventh Grade Students at SMP Negeri 5 Sekadau Hilir Academic Year 2024/2025. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Yudita Susanti, S.S., M.Pd., Advisor II: Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.

Keywords: *Character education, Indonesian language, Junior High School*

This research is based on the importance of character education as an integral part of shaping students' personalities amid the rapid development of the era. The study aims to analyze the implementation of character education in Indonesian language learning for seventh-grade students of class VII A at SMP Negeri 5 Sekadau Hilir in the 2024/2025 academic year. The research employs a qualitative descriptive approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The results indicate that character education is systematically applied through lesson planning that incorporates 16 character values: honesty, tolerance, discipline, hard work, independence, democracy, curiosity, nationalism, appreciation of achievement, communication, peace-loving, reading enthusiasm, environmental care, social care, responsibility, and creativity. Key supporting factors include the active role of teachers in integrating these values into teaching modules and learning processes, the use of participatory teaching methods, engaging learning media, a conducive classroom environment, and continuous character assessment. Inhibiting factors comprise the limited number of Indonesian language teachers leading to high workloads, insufficient school management support to recruit additional teachers, negative influences from family environment and social media, diverse student backgrounds, and limitations in curriculum and learning resources. In conclusion, the success of character education heavily depends on the collaborative efforts of teachers, schools, families, and the surrounding environment. Future efforts should focus on increasing the number of Indonesian language teachers and developing innovative teaching methods to overcome existing challenges.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pendidikan Karakter	15
B. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	18
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
D. Nilai Pendidikan Karakter	24
E. Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
F. Faktor Internal dan Eksternal Problematika Perkembangan Pendidikan Karakter	28

G. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
H. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian.....	39
B. Metode dan Bentuk Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data Penelitian	43
D. Subjek Penelitian	44
E. Objek Penelitian	45
F. Teknik Alat Pengumpulan Data	45
G. Alat Pengolah Data	47
H. Keabsahan Data	49
I. Teknik Analisis Data	49
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASA PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum	54
B. Persiapan Penelitian.....	63
C. Deskripsi Hasil Penelitian	67
D. Deskripsi Hasil Dokumentasi.....	85
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
1.1 Kerangka Berpikir	38
1.2 Komponen dalam Alat Pengumpul Data.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lembar Hasil Observasi Guru	93
2. Hasil Observasi Siswa	100
3. Hasil Wawancara Guru.....	103
4. Hasil Wawancara Siswa	109
5. Kisi-Kisi Dokumentasi	123
6. Lembar Dokumentasi	124
7. Modul Ajar	125
8. Struktur Organisasi Sekolah	133
9. Data Siswa	134
10. Surat Izin Pra-observasi.....	136
11. Surat Persetujuan Pra-observasi	137
12. Surat Izin Penelitian.....	138
13. Surat Persetujuan Penelitian	139
14. Dokumentasi Penelitian.....	140
15. Dokumentasi Penelitian.....	141
16. Dokumentasi Penelitian dikelas VII A	143
17. Buku Absensi Siswa Kelas VII A.....	145
18. Data Tenaga Pendidik.	146
19. Data Tenaga Kependidikan.....	148
20. Jumlah Siswa Kelas VII	149
21. Sarana dan Prasarana..	150

DAFTAR PUSTAKA

- Andri Syahputra, Agustiar. 2023. "Al-Amin : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora." *Journal Homepage* 1 (1): 19–29. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/alamin/article/view/231>.
- Ayu, Desi Ratna, and Yaya Sunarya. 2024. "Relevansi Pendidikan Bahasa Indonesia di SMP dengan Pendidikan Paulo Freire." *Comm-Edu (Community Education Journal)* 7 (2): 206–17.
- Deva Arshintia Anggraeni Putri, and Raden Roro Nanik Setyowati. 2013. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VII di Sekolah Berwawasan Lingkungan SMPN 1 Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro." *Journal of Civics and Moral Studies* 8 (2): 81–95.
- Fahira, Nureza, and Zaka Hadikusuma Ramadan. 2021. "Analisis Penerapan 5 Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 13 (2): 649–60. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1074>.
- LAGHUNG, RITASARIFIANU. 2023. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan* 3 (1): 1–9. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>.
- Lailah, Nur, and Octamaya Tenri Awaru. 2018. "Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sma Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng." *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi FIS UNM* 5 (1): 102–8.
- Nurhayani, Yaswinda, and Mega Adyna Movitaria. 2020. "Model Evaluasi CIPP Dalam Mengevaluasi Program Pendidikan Karakter Sebagai Fungsi Pendidikan." *Jurnal Inovasi Penelitian* 2 (8): 2353–62. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/1116/839>.
- Pridayani, Melinda, and Ahmad Rivauzi. 2022. "Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa." *An-Nuha* 2 (2): 329–41. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i2.188>.
- Revita, Feri, Metha Dewa, Listy Anjani, and Muhad Fatoni. 2020. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Al-Irsyad Surakarta." *Buletin Literasi Budaya Sekolah* 2 (1): 37–45. <https://doi.org/10.23917/blbs.v2i1.11610>.
- Rosad, Ali Miftakhu. 2019. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5 (02): 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>.
- Rukhmana, Trisna. 2021. "Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25." *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 2 (2): 28–33.
- Septiani, Dwi. 2019. "Pendidikan Karakter Siswa Melalui Cerita Fantasi Dalam Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017." *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 8 (1). <https://doi.org/10.22437/pena.v8i1.6469>.
- Sujana, I Putu Windu Mertha, Sukadi, I Made Riyan Cahyadi, and Ni Made

- Widya Sari. 2021. "Pendidikan Karakter Untuk Generasi Digital Native." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 9 (2): 518–24.
- Sulaiman, Sulaiman, Nurmasyitah Nurmasyitah, M.Hussin Affan, and Khalisah Khalisah. 2022. "Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Anak." *Jurnal Pesona Dasar* 10 (2): 16–27. <https://doi.org/10.24815/pear.v10i2.28394>.
- Wacana, AnP.O. Vania, H. Suaedi, and D.M. Citraningrum. 2024. "Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 13 No 1 , Maret 2024 Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 13 No 1 , Maret 2024." *Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia V* 13 (1): 33–48.
- Widiastuti, Ika, Julhidayat Muhsam, and Pandu Adi Cakranegara. 2021. "Analisis Pentingnya Pembangunan Pendidikan Karakter Siswa Dalam Mengembangkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di SMP Muhammadiyah Surakarta." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7 (2): 255. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.255-262.2021>.
- Wijayani, Chairunissa Nur, Nazlia Rietandyah Pramaesti, Pendidikan Karakter, History Article, Pendidikan Karakter, Dalam Pembelajaran, and Kota Semarang. 2023. "Https://Conference.Upgris.Ac.Id/ HUBUNGAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI SISWA SEKOLAH DASAR" 4 (12): 219–29.
- Yulia, Henny. 2020. "Penanaman Nilai- Nilai Karakter Melalui Pendidikan." *Seminar Nasional "Pembangunan Karakter Melalui Pendidikan Dan Pembelajaran,"* 157–64.
- Yulsafli, and Merda Andani. 2023. "Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 13 Banda Aceh." *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora* 11 (3): 293–300.
- Yuningsih, Luh Ade, I Gede Nurjaya, and Ni Made Rai Wisudariani. 2019. "Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 2 Sawan." *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha* 9 (1): 152–63.