

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantu media *flashcard* terhadap keterampilan menulis cerita siswa pada materi menulis cerita tentang merawat tanaman di kelas III SD Negeri 23 Menyumbang. Secara lebih jelas hasil penelitian ini dapat dinyatakan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantu media *flashcard* keterampilan menulis cerita siswa menunjukkan hasil yang sangat baik. Hal ini terlihat dari hasil observasi guru pertemuan pertama mencapai 100% dan pertemuan kedua juga mencapai 100%, dengan rata-rata sebesar 100% berkriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada dua pertemuan secara konsisten.
2. Terdapat perbedaan nilai keterampilan menulis cerita siswa antara nilai hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen serta kelas kontrol. *Pretest* kelas eksperimen memiliki rata-rata 45,77, rata-rata *posttest* kelas eksperimen mencapai 73,20, sedangkan hasil *pretest* kelas kontrol 52 menjadi 62,00 pada *posttest*. Rata-rata nilai keterampilan menulis cerita siswa di kelas

eksperimen mencapai 27,43, jauh lebih tinggi dibandingkan peningkatan di kelas kontrol yang hanya sebesar 10,00.

3. Terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantu media *flashcard* terhadap keterampilan menulis cerita siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa Sig. (2-tailed) $0,001 < \text{nilai } \alpha = 0,05$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. H_0 "tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantu media *flashcard* terhadap keterampilan menulis cerita pada siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 23 Menyumbang Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2024/2025". H_a : "terdapat pengaruh yang signifikan terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantu media *flashcard* terhadap keterampilan menulis cerita pada siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 23 Menyumbang Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2024/2025".
4. Respon siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantu media *flashcard* terhadap keterampilan menulis cerita siswa di kelas III SD Negeri 23 Menyumbang masuk dalam kategori sangat kuat dengan tingkat kepuasan sebesar 85%.

B. Saran

Berkaitan dengan keseluruhan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang akan disampaikan oleh peneliti sehingga

memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri, yaitu:

1. Bagi Guru

Sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantu media *flashcard* harus dipertimbangkan dahulu alokasi waktu pelajaran dan karakteristik siswa sehingga saat pelaksanaan dapat berjalan dengan efektif. Memberikan arahan kepada siswa dengan untuk bekerjasama dengan baik dan saling bertukar pikiran dalam kelompok. Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantu media *flashcard* dapat digunakan pada mata pelajaran lain, tetapi isi kartu berpasangan diubah menjadi materi lain dan nama kartu berpasangan disesuaikan lagi.

2. Bagi Siswa

Diharapkan agar lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, seperti berani mengemukakan pendapat dan berkeinginan mencari sumber informasi lain yang berkaitan dengan materi yang dibahas. Siswa diharapkan untuk belajar lebih giat lagi untuk meningkatkan keterampilan menulisnya.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber dalam upaya memberikan masukan kepada guru mengenai pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantu media *flashcard*.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya kajian yang lebih mendalam mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantu media *flashcard* terhadap keterampilan menulis cerita siswa pada materi saat ini maupun materi di materi lainnya. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan sekaligus perbandingan untuk kegiatan penelitian.