

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS POWER POINT INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 03 SENEMPAK
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana pendidikan
Jurusan ilmu pendidikan
Program studi pendidikan guru sekolah dasar



DISUSUN OLEH:

Zasmani

NIM: 2112061998

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

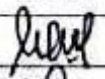
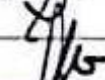
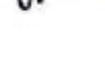
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 03 Senempak Tahun Ajaran 2024/2025"**

Nama : Zasmani
NIM : 2112061998
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 5 Juni 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Didin Syafruddin, S.P., M.Si	Sekretaris	
3	Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

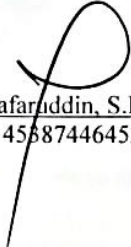
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : ZASMANI
NIM : 2112061998
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *POWER POINT* INTERAKTIF PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 03
SENEMPAK TAHUN AJARAN 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Mei 2025

Pembimbing I

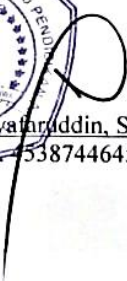

Didin Syafaruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4568744645200010

Pembimbing II


sirilus Sirhi, S. TP., M.M.
NUPTK. 8437757658130140

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syafaruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4568744645200010



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

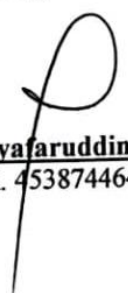
CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Zasmani
NIM : 2112061998
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	09/01/2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi Judul	P
2	15/01/2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Penulisan, Tata Tulisan, Daftar Isi dan Latar Belakang	P
3	23/01/2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Penulisan, Tata Tulisan BAB 1-3 Dan Pembuatan Tabel	P
4	30/01/2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Rata Kiri, Kanan, Nama Tabel, Garis Tabel dan Penambahan Teori	P
5	04/02/2025	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Proposal	P
6	02/05/2025	Konsultasi Skripsi	Penambahan Sumber dan Merapikan Daftar Isi	P
7	06/05/2025	Konsultasi Skripsi	Merapikan Daftar Isi Perbaikan tata tulis dan BAB IV	P
8	07/05/2025	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	P

Sintang, Mei 2025
Pembimbing I


Didin Syafaruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200010



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Zasmani

NIM 2112061998

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	09/01/2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi Judul	
2	15/01/2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Indikator Media Pengembangan, Lampiran dan Materi IPAS	
3	23/01/2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan Materi dan Melengkapi Beberapa Bagian Pada BAB 1-3 Serta Lampiran	
4	13/02/2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Kelebihan, Kekurangan, Model Pengembangan dan Melengkapi Validasi desain, Revisi Produk, Uji Coba dan Lampiran	
5	18/02/2025	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
6	02/05/2025	Konsultasi Skripsi	Penambahan Gambar atau Dokumentasi Mengenai Media yang Dikembangkan dan yang Belum	
7	06/05/2025	Konsultasi Skripsi	Melengkapi Lampiran	
8	07/05/2025	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, Mei 2025
Pembimbing II

Sirilus Sirhi, S. TP., M.M.
NUPTK. 8437757658130140

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 7 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Zasmani
NIM. 2112061998

MOTTO

“Dunia ini ibarat bayangan. Kalau kau berusaha menangkapnya, ia akan lari.
Tapi, kalau kau membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu”

~Ibnu Qayyim Al Jauziyyah~

“Apa yang menjadi milikmu, akan menemukanmu”

~Ali bin Abi Thalib R.A~

"Jika kamu tidak bertarung dengan kekuatanmu yang sebenarnya, itu akan
menjadi hal yang paling memalukan"

~Roronoa Zoro~

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya tercinta Ibu Dara dan Julkipli sebagai Bapak saya yang telah berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, memotivasi untuk menyelesaikan studi ini dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya.
2. Kedua pembimbing saya Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si dan Bapak Sirilus Sirhi, S. TP., M.M yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya.
4. Pihak sekolah SD Negeri 03 Senempak yang telah memberi izin bagi saya untuk melakukan penelitian
5. Saudara-saudara Saya tersayang Sarminto, Rasima, Jainudin dan Hatika yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa sehingga skripsi tugas akhir ini dapat terselesaikan.
6. Gusti Maulana Ridho yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga skripsi tugas akhir ini dapat terselesaikan.
7. Sahabat terbaikku Erni, Dara dan Rintan terimakasih atas persahabatan yang indah yang selalu bersama dalam keadaan susah maupun senang dan tidak pernah lelah denganku.

ABSTRAK

Zasmani, 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Interaktif Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 03 Senempak Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Didin Syafruddin, SP., M.Si., Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Kata Kunci: Media, *Power Point* Interaktif, IPAS

Penelitian ini mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran berbasis *Power Point* interaktif pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 03 Senempak Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat kelayakan; serta respon dari guru dan siswa. Bentuk Penelitian menggunakan reseacrh and development dengan menggunakan metode ADDIE yaitu: analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpulan data berupa: lembar validasi ahli media dan ahli materi, dokumentasi, dan angket. Uji coba skala kecil di kelas IV SD dengan jumlah 4 siswa dan uji coba skala besar di kelas IV SD dengan jumlah 13. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Senempak dengan jumlah siswa 13 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Setelah validasi ahli media dan ahli materi, media *Power Point* interaktif di uji coba ke siswa dengan skala kecil dan skala besar. 2) Validasi ahli media memperoleh skor 93% dengan katagori sangat layak, dan hasil validasi ahli materi sebesar 94% dengan katagori sangat layak sehingga media *Power Point* interaktif layak di uji coba ke sekolah. 3) Uji coba untuk mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran *Power Point* interaktif di skala memproleh skor sebesar 80% kriteria layak, dan skala besar memperoleh skor sebesar 96% kriteria sangat layak. 4) Respon guru terhadap penggunaan media *Power Point* interaktif sebesar 96% katagori sangat layak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Power Point* interaktif yang dikembangkan layak, efektif dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPAS kelas IV SD, serta dapat meningkatkan minat dan respons positif siswa dan guru terhadap proses pembelajaran. Penelitian ini disarankan kepada peneliti lain untuk mengembangkan dengan populasi dan sampel yang lebih luas serta dapat menggunakan materi lain untuk mengembangkan media *Power Point* interaktif.

ABSTRACT

Zasmani, 2025. *Development of Interactive PowerPoint-Based Learning Media for Social Science Learning in Grade IV at SD Negeri 03 Senempak Academic Year 2024/2025*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. First Advisor: Didin Syafruddin, SP., M.Si., Second Advisor: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: *Media, Interactive PowerPoint, IPAS*

This study describes the development of interactive PowerPoint-based learning media for the Social Science subject in the fourth grade at SD Negeri 03 Senempak for the academic year 2024/2025. This study aims to observe the level of feasibility; as well as the responses from teachers and students. The research design uses research and development with the ADDIE method, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation. This study uses a quantitative approach. Data collection tools consist of: validation sheets from media experts and material experts, documentation, and questionnaires. A small-scale trial was conducted in a fourth-grade class with 4 students and a large-scale trial in a fourth-grade class with 13 students. The subjects of this study were 13 fourth-grade students of SD Negeri 03 Senempak. The results of the study show that: 1) After validation by media experts and material experts, the interactive PowerPoint media was tested on students in small-scale and large-scale trials. 2) Media expert validation obtained a score of 93% with a very feasible category, and material expert validation results were 94% with a very feasible category so that the interactive PowerPoint media was feasible to be tested in schools. 3) The trial to determine student responses to the interactive PowerPoint learning media on a small scale obtained a score of 80% with a feasible criterion, and the large scale obtained a score of 96% with a very feasible criterion. 4) Teacher responses to the use of interactive PowerPoint media were 96% with a very feasible category. The results of this study show that the developed interactive PowerPoint-based learning media is feasible, effective, and practical to use in fourth-grade Social Science learning, and can increase interest and positive responses from students and teachers toward the learning process. This study is recommended to other researchers to develop with a larger population and sample and can use other materials to develop interactive PowerPoint media.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa pencipta semesta alam dan segala isinya. Atas penyertaannya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER POINT INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 03 SENEMPAK”. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, masukan, serta kritik dan saran dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Didin Syafruddin , SP., M.Si, selaku Dosen Pembimbing pertama dan ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan serta memberikan dukungan dan teladan selama masa perkuliahan.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, serta telah memberikan teladan baik dan dukungan positif selama masa perkuliahan.
5. Andri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama masa perkuliahan.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Kedua orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan selama masa perkuliahan.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. peneliti berharap skripsi ini dapat berguna bagi pembaca, khususnya bagi peneliti lainnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Sintang, 7 Mei 2025



Zasmani
NIM. 2112061998

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN BIMBINGAN I	iii
CATATAN BIMBINGAN II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembang	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian Yang Relavan	29

	C. Kerangka Berfikir	31
	D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
	A. Model Pengembangan	35
	B. Prosedur Pengembangan	36
	C. Uji Coba Produk	39
	D. Desain Uji Coba	39
	E. Subjek Uji Coba	40
	F. Jenis Data	40
	G. Instrumen Pengumpulan Data	40
	H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	54
	A. Hasil Penelitian	54
	B. Analisis Pengembangan	91
	C. Analisis Data	97
	D. Faktor Pendukung dan Penghambat	100
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	102
	A. Kesimpulan Tentang Produk	102
	B. Saran	103
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

3.1.	Kisi-Kisi Wawancara	42
3.2.	Kisi-Kisi Validasi Instrumen Penelitian	44
3.3.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	45
3.4.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	47
3.5.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru	49
3.6.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	50
3.7.	Skala Nilai Pada Pilihan Jawaban Responden	51
3.8.	Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Power Point</i> Interaktif .	52
4.1.	Media <i>Power Point</i> Interaktif	59
4.2.	Sebelum Dan Setelah Dikembangkan Media Power Point Interaktif	66
4.3.	Validasi Instrumen Penelitian	71
4.4.	Validasi Materi	72
4.5.	Validasi Media	74
4.6.	Revisi Desain	75
4.7.	Media Sebelum dan Setelah Direvisi	76
4.8.	Hasil Respon Peserta Didik Skala Kecil	84
4.9.	Hasil Respon Peserta Didik Skala Besar	89
4.10.	Angket Respon Guru	90
4.11.	Hasil Pengembangan	92
4.12.	Hasil Validasi	97

DAFTAR GAMBAR

2.1.	Aplikasi <i>Power Point</i>	22
2.2.	Aplikasi <i>Ispring Suite</i>	23
2.3.	<i>Platfrom</i> atau <i>Situs Web</i> Netlify	25
2.4.	Kerangka Berfikir	33
3.1.	Alur Penelitian dan Pengembangan ADDIE	36
4.1.	Penjelasan Cara Penggunaan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Interaktif Skala Kecil	82
4.2.	Uji Coba Kegiatan Pembelajara Skala Kecil	82
4.3.	Peserta Didik Mengisi Angket Respon Di Uji Coba Skala Kecil	83
4.4.	Penjelasan Cara Penggunaan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Interaktif Skala Besar	86
4.5.	Uji Coba Kegiatan Pembelajara Skala Besar	87
4.6.	Peserta Didik Mengisi Angket Respon Di Uji Coba Skala Besar	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Catatan Lapangan Pra-Observasi	109
2. Lembar Catatan Lapangan Hasil Wawancara Observasi dengan Wali Kelas IV SD Negeri 03 Senempak	111
3. Modul Ajar Kelas IV SD Kurikulum Merdeka	114
4. Lembaran Validasi Instrumen	117
5. Foto Lembaran Validasi Instrumen	120
6. Tabulasi Data Validasi Instrumen	122
7. Lembar Angket Ahli Materi	124
8. Tabulasi Data Angket Validasi Ahli Materi	129
9. Foto Dokumentasi Angket Validasi Ahli Materi	133
10. Lembara Angket Ahli Media	136
11. Tabulasi Data Angket Validasi Ahli Madia	141
12. Foto Dokumentasi Angket Validasi Ahli Media	145
13. Lembar Angket Respon Guru	148
14. Tabulasi Data Angket Respon Guru Kelas IV SD Negeri 03 Senempak ...	152
15. Foto Dokumentasi Angket Respon Guru Kelas IV SD Negeri 03 Senempak	156
16. Lembar Angket Respon Peserta Didik	159
17. Tabulasi Data Angket Respon Peserta Didik Skala Kecil	163
18. Foto Dokumentasi Angket Respon Peserta Didik Skala Kecil	165
19. Tabulasi Data Angket Respon Peserta Didik Skala Besar	171

20. Foto Dokumentasi Angket Respon Peserta Didik Skala Besar	174
21. Gambar Dokumentasi Saat Melaksanakan Catatan Lapangan	180
22. Gambar Dokumentasi saat Melaksanakan Implementasi	181
23. Gambar Dokumentasi Saat Pengisian Angket Respon Guru Oleh Guru Kelas	186
24. Gambar Dokumtasi Bersama Peserta Didik Dan Guru Kelas	187
25. Gambar Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah dan Guru Wali KelasIV SD Negeri 03 Senempak	188
26. Gambar Dokumentasi Struktur Sekolah SD Negeri 03 Senempak	189
27. Gambar Dokumentasi Visi, Misi dan Profil Sekolah SD Negeri 03 Senempak	190
28. Absensi Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Senempak	191
29. Gambar Buku Materi Pelajaran IPAS	192
30. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Interaktif	193
31. Gambar Lembar Permohonan Validasi Instrumen.....	203
32. Gambar Surat Izin dan Surat Balasan Pra-Penelitian	208
33. Gambar Surat Izin dan Surat Balasan Penelitian	210

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 73–80.
- Akbar, R. S., Hidayatullah, T., Berlilana, J., Amin, M. S., Artikel, I., Akbar, R. S., Studi, P., Informasi, T., Ilmu, F., Universitas, K., Purwokerto, A., & Zimmerman, E. (2024). *OPTIMALISASI WEB GAME 'SAVE ME PLEASE': PENDEKATAN GDLC UNTUK GAME INTERAKTIF*. 1(2), 101–109.
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN. *Al Urwatul Wutsqa*: Volume 2, No. 1; Juni 2022 | 1, 2, 5-6.
- Fadlilah, U. N., Khamdun, & Purbasari, I. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314–16321.
- Krisdiyansah, Y., & Hakim, A. R. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi - Z. *Tanzhimuna*, 2(2), 190–203. <https://doi.org/10.54213/tanzhimuna.v2i02.180>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nurfadhillah, S., & Rosnaningsih, A. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD* (hal. 7). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Rejeki, Y. S., Sasongko, N., Faturrahman, D. G., & ... (2023). Pembangunan Aplikasi Game Edukasi Vocabulary. *February, 0 ...*, February, 0–9. https://www.researchgate.net/profile/Nur-Sasongko/publication/368474536_PEMBANGUNAN_APLIKASI_GAME_EDUKASI_VOCABULARY/links/63eb1166eab072152f45fee1/PEMBANGUNAN-APLIKASI-GAME-EDUKASI-VOCABULARY.pdf
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media POWERPOINT Interaktif sebagai media pembelajaran Tematik Kelas V SD*. 8, 77.
- Pujiono, A. (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z.

Tanzhimuna, 2, 1–19.

Pujiono, A. (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z. *Tanzhimuna*, 2, 2–4. <https://doi.org/10.54213/tanzhimuna.v2i02.180>

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

Prayogo, M. S., Ramadhan, F. A., & Mar'atus, D. S. (2024). Penerapan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Elementary School Education*, 1, 40–49.

Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Profesi Kependidikan-AKWF2204*, 1, 1–12.

Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Academia Publication.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (2 ed.). ALFABETA, cv.

Sujana, I. W. C. (2020). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 29–39.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023b). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05, 3928–3936.

Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media POWERPOINT Interaktif sebagai media pembelajaran Tematik Kelas V SD*. 8, 77.

Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123.

Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61.

Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41.

Dasmo, Lestari, A. P., & Alamsyah, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Suite 9. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL SAINS*, 1.

- Oktavia, R. E., Wardani, K., & Agustina, C. (2023). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan *Power point* Interaktif. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 1
- Putri, H. P., & Nurafni. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (hal. 3538–3543).
- Nafisah, W. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Pada Materi Gaya dan Gerak di Kelas IV SDN Tanjung Jati 1*. 5–6.
- Nurfadhillah, S., & Rosnaningsih, A. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD* (hal. 7). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Rejeki, Y. S., Sasongko, N., Faturrahman, D. G., & ... (2023). Pembangunan Aplikasi Game Edukasi Vocabulary. *February, 0 ...*, February, 0–9. https://www.researchgate.net/profile/Nur-Sasongko/publication/368474536_PEMBANGUNAN_APLIKASI_GAME_EDUKASI_VOCABULARY/links/63eb1166eab072152f45fee1/PEMBANGUNAN-APLIKASI-GAME-EDUKASI-VOCABULARY.pdf
- Sasmitha, I. D., Setianingsih, E. S., & Huda, C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Ipas Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 241–252.