

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA KELAS V SDN 13 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

BUNGA

NIM: 2112062039

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)

PERSADA KHATULISTIWA

SINTANG

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : BUNGA

Nim : 2112062039

Jurusan/prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Judul : Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa
Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas V SDN 13 Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 10 Juni 2025

Pembimbing 1



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NUPTK. 3358767668130253

Pembimbing 2



Beni Setiawan, M.Pd

NUPTK. 5250770671130283

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M. Si

NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas V SDN 13 Sintang” yang disusun oleh:

Nama : Bunga

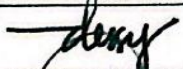
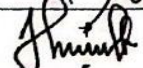
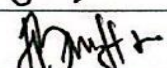
Nim : 2112062039

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 25 Juni 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dessy Triana Relita, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Sekretaris	
3.	Ilinawati, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Beni Setiawan, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafuddin, SP., M. Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Bunga
NIM : 2112062039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	21 Januari 2025	Bimbingan BAB I, II, III	Perbaikan dan Saran	
2	24 Januari 2025	Bimbingan BAB I, II, III	Perbaikan dan Saran	
3	12 Februari 2025	Bimbingan BAB I, II, III	Perbaikan dan Saran	
4	24 Februari 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	
5	02 Mei 2025	Tambahkan Lampiran	Perbaikan dan Saran	
6	03 Mei 2025	Perbaiki BAB IV	Perbaikan dan Saran	
7	05 Mei 2025	Perbaiki BAB V	Perbaikan dan Saran	
8	06 Mei 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 10 Juni 2025
Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NUPTK. 3358767668130253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Bunga
NIM : 2112062039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	14 Februari 2025	Bimbingan latar belakang, dan daftar pustaka	Perbaikan dan Saran	y.
2	19 Februari 2025	Bimbingan latar belakang BAB III	Perbaikan dan Saran	y.
3	26 Februari 2025	Bimbingan tata tulis judul, daftar lampiran, dan kerangka berpikir	Perbaikan dan Saran	y.
4	04 Maret 2025	Bimbingan BAB I, II, III	Perbaikan dan Saran	y.
5	12 Maret 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	y.
6	07 Mei 2025	Bimbingan BAB IV, V dan tambahkan lampiran reduksi data, display data	Perbaikan dan Saran	y.
7	23 Mei 2025	Perbaikan BAB IV dan V	Perbaikan dan Saran	y.
8	27 Mei 2025	Perbaikan pertanyaan penelitian, BAB IV, dan daftar pustaka	Perbaikan dan Saran	y.
9	03 Juni 2025	Perbaikan BAB IV dan V	Perbaikan dan Saran	y.
10	10 Juni 2025	Perbaikan penulisan judul, tata tulis skripsi, dan BAB IV	Perbaikan dan Saran	y.
11	11 Juni 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	y.

Sintang, 10 Juni 2025
Pembimbing II


Beni Setiawan, M.Pd
NUPTK. 5250770671130283

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan




Bunga

NIM. 211206039

MOTTO

“Maka bersabarlah kamu sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Qs. Ar-Rum:60)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Orang-orang hebat itu orang yang tidak dihasilkan dari kemudahan, kesenangan, kenyamanan. Melaikan mereka dibentuk dari kesulitan, tantangan dan air mata”

(Najwa Shihab)

“Masa depan adalah milik mereka yang percaya dengan impiannya dan jangan biarkan impianmu dijajah oleh pendapat orang lain”

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Almarhum Bapak Yusup telah mendampingi peneliti menjalani perkuliahan hingga semester pertama, sebelum akhirnya berpulang ke rahmatullah. Alhamdulillah, kini penulis telah sampai pada tahap ini menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai bagian dari perjuangan meraih gelar sarjana, seperti yang Bapak impikan. Terima kasih, Bapak telah mengantarkan penulis hingga sejauh ini. Meski kini penulis dan Ibu harus melanjutkan perjuangan tanpa kehadiran dan semangat dari Bapak, doa dan harapan Bapak tetap menjadi penyemangat di setiap langkah. Semoga bapak tenang di surga dan bahagia melihat anaknya dapat melewati masa perkuliahan.
2. Pintu surgaku ibunda Saporinawati yang mana telah melahirkanku dan membesarkanku, hingga saat ini, yang tidak pernah lelah dan bosan dalam bekerja keras dan berdoa untuk kebaikan masa depanku, beliaulah ibu yang selalu ada di setiap prosesku, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan doamu selalu menyertaiku hanya Allah yang bisa membalas segala kebaikan ibu.
3. Dosen pembimbing tugas akhirku, Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd dan Bapak Beni Setiawan, M.Pd. Terimakasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan, saya sangat bersyukur bisa menjadi mahasiswa bimbingan Bapa berdua. Begitu banyak hal yang bisa saya pelajari selama proses bimbingan, terimakasih sudah

menjadi orang baik semoga Bapak berdua akan terus menjadi dosen terbaik yang saya kenal amin.

4. Dominikus Riki Yonda, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu, arahan, serta waktu yang bapak luangkan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Semua dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
6. Teman-teman terdekatku Santi Wuladari, Maksima Valena, Juli Astri, Vivi Febriyanti, Ayu, Hilaria Della Hendriani, Clemensia Winti Asta, Deby Christin Adventa, Teresia Ramina. Terimakasih untuk segala bantuan dan dukungan yang kalian berikan, kalian adalah support system terbaik ku, terimakasih semua, kalian adalah yang terbaik.
7. Teman-teman sekelasku E12 dan teman-teman satu angkatan tahun ajaran 2021 terimakasih sudah berjuang bersama-sama. Saya doakan kita semua akan menjadi orang-orang hebat yang akan ikut serta memajukan pendidikan di Indonesia ini menuju generasi pendidikan yang lebih baik. Amin.
8. Almamaterku yang kubanggakan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terimakasih sudah menjadi tempatku untuk mengubah masa depan ku. Semakin Berjaya dan maju kedepanya. Serta menghasilkan lulusan terbaik yang berkarakter, dan berguna bagi nusa serta bangsa.

ABSTRAK

Bunga. 2025. *Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas V SDN 13 Sintang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Beni Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Minat Belajar, Implementasi Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan di kelas V SDN 13 Sintang menunjukkan bahwa minat belajar siswa dalam pelaksanaan kurikulum merdeka tergolong kurang. Tujuh indikator minat belajar yang diamati, hanya kepatuhan terhadap aturan yang tampak konsisten ditunjukkan oleh sebagian besar siswa. Sementara itu, indikator lain seperti keinginan untuk belajar, perhatian, dan inisiatif masih lemah dan hanya terlihat pada kecil siswa. Keterlibatan siswa cenderung tidak stabil dari satu pertemuan ke pertemuan lainnya. Kondisi ini menunjukkan perlu adanya analisis mendalam terhadap faktor pendukung dan faktor penghambat strategi guru dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa pada implementasi kurikulum merdeka. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada implementasi kurikulum merdeka di kelas V SDN 13 Sintang. Pendekatan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas 1 Guru kelas V dan 25 siswa kelas V. Hasil penelitian: 1) minat belajar siswa masih tergolong kurang dalam belajar. 2) strategi guru dalam meningkatkan minat belajar sudah cukup baik, guru mempersiapkan sarana pembelajaran dengan matang, menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas, menggunakan variasi metode melalui pendekatan diferensiasi, serta memberikan tugas sesuai materi. 3) faktor pendukung strategi guru meliputi kompetensi guru, keterampilan dalam diferensiasi pembelajaran, keterampilan penggunaan media, keterampilan komunikasi dan motivasi siswa, sarana-prasarana yang memadai, ruang belajar yang nyaman, serta dukungan sekolah dan kepala sekolah. 4) faktor penghambat mencakup kurangnya kesiapan guru, minimnya pelatihan dan pendampingan, keterbatasan dalam manajemen waktu, serta belum optimalnya ketersediaan fasilitas penunjang pembelajaran. Kesimpulan adalah guru menggunakan berbagai strategi dalam mengimplementasi kurikulum merdeka kelas V SDN 13 Sintang agar minat belajar siswa meningkat. Harapan penelitian ini adalah agar implementasi kurikulum merdeka dapat sepenuhnya diterapkan oleh guru dalam strategi pembelajaran, sehingga semua siswa, termasuk yang kurang terlibat aktif, dapat merasakan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan menyenangkan.

ABSTRACT

Bunga. 2025. *Analysis of Teacher Strategies in Increasing Students' Interest in Learning in the Implementation of the Independent Curriculum for Class V of SDN 13 Sintang*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Advisor II: Beni Setiawan, M.Pd.

Keywords: *Teacher Strategies, Interest in Learning, Implementation of the Independent Curriculum.*

This research was motivated by observations in Grade V at SDN 13 Sintang, which revealed that students' interest in learning during the implementation of the Independent Curriculum remained relatively low. Among the seven observed indicators of learning interest, only rule compliance was consistently demonstrated by most students. Other indicators, such as the desire to learn, attention, and initiative, were still weak and only evident in a small number of students. Student engagement also tended to be inconsistent across meetings. This condition highlights the need for an in-depth analysis of both supporting and inhibiting factors affecting teacher strategies aimed at increasing student interest in learning during the curriculum's implementation. The purpose of this study was to describe the strategies employed by teachers to enhance students' interest in learning within the context of the Independent Curriculum in Grade V at SDN 13 Sintang. A qualitative approach using a case study method was adopted. Research subjects included one fifth-grade teacher and 25 students. The study found: (1) student interest in learning remains relatively low. (2) teacher strategies are fairly effective, including thorough preparation of learning resources, clear communication of objectives, the use of diverse methods through differentiated instruction, and appropriate assignments. (3) supporting factors include teacher competence, skills in differentiation, media use, communication, student motivation, adequate facilities, comfortable classrooms, and school support. (4) inhibiting factors involve limited teacher readiness, lack of training and mentoring, poor time management, and insufficient learning support facilities. In conclusion, teachers apply various strategies in implementing the Independent Curriculum to improve student interest. This research hopes that teachers will fully integrate the Independent Curriculum into their strategies so that all students, including those less engaged, can experience learning that is more meaningful and enjoyable.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia nya dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas V SDN 13 Sintang” dengan lancar. Skripsi ini dibuat untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan.
2. Beni Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dominikus Riki Yonda, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu, arahan, serta waktu yang bapak luangkan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Eliana Yunitha Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan. Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti selama proses penulisan skripsi ini

5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penulisan skripsi.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
8. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
9. Untuk KIP Kuliah STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu saya.
10. Ibu Herniati, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 13 Sintang yang telah bersedia memberikan izin melakukan penelitian.
11. Ibu Wahdah, S.Pd. SD selaku Wali Kelas V Sekolah Dasar Negeri 13 Sintang yang telah bersedia memberikan izin melakukan penelitian.
12. Untuk cinta pertamaku Alm. Papa Yusup, banyak hal yang menyakitkan saya lalui, tanpa sosok papa babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang papa berikan. Maka tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung di surga.

13. Untuk pintu surgaku ibunda Saporinawati yang mana telah melahirkanku dan membesarkanku, hingga saat ini, yang tidak pernah lelah dan bosan dalam bekerja keras dan berdoa untuk kebaikan masa depanku, beliaulah ibu yang selalu ada di setiap prosesku dan doamu selalu menyertaku hanya Allah yang bisa membalas segala kebaikan ibu.
14. Sahabat-sahabat terbaik, yang berjuang bersama dalam menimba ilmu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat demi kebaikan penulisan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 10 Juni 2025
Peneliti

Bunga

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Peneliti	8
E. Manfaat Peneliti	8
F. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.

BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian.....	75
B. Metode dan Bentuk Penelitian	76
C. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	91
A. Gambaran Umum Sekolah	91
B. Persiapan Penelitian	95
C. Pelaksanaan Penelitian	96
D. Deskripsi Hasil Penelitian	100
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	159
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	179
A. Kesimpulan	179
B. Saran.....	185
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI	512
RIWAYAT HIDUP	522

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Kajian Strategi.....	Error! Bookmark not defined.
4. 1 Jumlah Guru di SD Negeri 13 Sintang.....	94
4. 2 Jadwal Kegiatan Penelitaian	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 2 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
3. 1 Proses Triangulasi Tekni.....	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Proses Triangulasi Waktu	Error! Bookmark not defined.
3. 3 Teknik analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kisi – Kisi Lembar Observasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Lembar Observasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Keterangan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Observasi Pertama Siswa Kelas V	178
Lampiran 5 Hasil Observasi Kedua Siswa Kelas V	200
Lampiran 6 Hasil Observasi Ketiga Siswa Kelas V	202
Lampiran 7 Hasil Observasi Keempat Siswa Kelas V	204
Lampiran 8 Kisi – Kisi Pedoman Observasi Guru	206
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru	209
Lampiran 10 Hasil Observasi Pertama Guru	211
Lampiran 11 Hasil Observasi Kedua Guru	214
Lampiran 12 Hasil Observasi Ketiga Guru	217
Lampiran 13 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	220
Lampiran 14 Lembar Wawancara Siswa	224
Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa	228
Lampiran 16 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Guru	246
Lampiran 17 Lembar Wawancara Guru Kelas V	249
Lampiran 18 Hasil Wawancara Guru Kelas V	252
Lampiran 19 Reduksi Data Hasil Penelitian di SDN 13 Sintang.....	261
Lampiran 20 Display dan Verifikasi Hasil Penelitian di SDN 13 Sintang	329
Lampiran 21 Hasil Catatan Observasi Siswa di Lapangan	463
Lampiran 22 Hasil Catatan Observasi Guru di Lapangan	471

Lampiran 23 Hasil Catatan Wawancara Siswa di Lapangan	477
Lampiran 24 Hasil Catatan Wawancara Guru di Lapangan.....	495
Lampiran 25 Surat Izin Pra Penelitian	505
Lampiran 26 Surat Balasan Izin Pra Penelitian.....	506
Lampiran 27 Surat Izin Penelitian.....	507
Lampiran 28 Surat Balasan Izin Penelitian.....	508
Lampiran 29 Lembar Permohonan Validasi Instrumen	509
Lampiran 30 Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	510
Lampiran 31 Lembar Hasil Validasi Instrumen.....	511

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim., D. S. P. I. M. P. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. 31-33
- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi Guru Kelas Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 10-16.
- Andira, P. A., Utami, A., Astriana, M., & Walid, A. (2022). Analisis Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 10-47. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13087>
- Anggraini, P. (2024). Analisis Minat Transaksi Mahasiswa STEBIS IGM Terhadap Aplikasi Dana. *TOMAN: Jurnal Topik Manajemen*, 1(1), 96.
- Anggreana, G. F. A. H. A. I. Hartini, M. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 3-9.
- Aprilia, M. & M, D. (2024). Inovasi Kurikulum. *Jurnal UPI.*, 21, 583–594.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin., Putri, L, F, E., & R. wati. (2024). Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 5(4), 419. <https://doi.org/10.32832/idar.v5i4.16811>
- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Widya, I. L., Pudyastuti, Z. E., Zainuddin, M., Alam, H. V., & Kurniawati, N. (2021). *Strategi Belajar Mengajar “Konsep Dasar dan Implementasinya*. Agrapana Media, 9.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., . N., Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S.

- (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 440. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21749>
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 58. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>
- Idris, M. (2024). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 22-25
- Ilham, I., & Syamsuddin, I. P. (2022). Implementasi Kompetensi Profesional Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Yang Ideal Di Sdn 26 Dompu. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(1), 79. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v6i1.862>
- Kencana, D. P. (2023). *Tinjauan Terhadap Kegiatan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di Smpn 7 Rejang Lebong*. 21.
- Kurniawan. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Kusumaningrum, D. E., Soetopo, H., Arifin, I., & Gunawan, I. (2017). Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di MIS Kecamatan Lowokwaru Kota Malang. *Abdimas Pedagogi*, 1(1), 17.
- Kusumawati, S.Pd, M.Pd. & Maruti Endang Sri, S.Pd., M.Pd . (2019). *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. CV.AE MEDIA GRAFIKA, 1.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublisher Publisher, 3-4.
- Mardiana, M., & Emmiyati, E. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran: Evaluasi dan Pembaruan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(2), 123. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n2.p121-127>

- Marliani, N., Rusmana, I. M., & Nurfarkhana, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Pertama. *Darma Cendekia*, 3(1), 85. <https://doi.org/10.60012/dc.v3i1.90>
- Milacandra, L., Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2019). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas 2 Mi Al Maarif 02 Singosari. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(3), 20-21. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Mulyasa, P. D. H. E. M. P. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA*. PT Bumi Aksara, 1.
- Munawir, M., Erindha, A. N., & Sari, D. P. (2023). Memahami Karakteristik Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 386. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1108>
- Nasution, S. (2020). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2), 215–226. <https://doi.org/10.24952/di.v7i2.2241>
- Numertayasa. (2022). *workshop Review dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMP*. 3(3), 461–468.
- Pardede, P. (2020). Integrating the 4Cs into EFL Integrated Skills Learning. *JET (Journal of English Teaching)*, 6(1), 71–85. <https://doi.org/10.33541/jet.v6i1.190>
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 10–11.
- Rahmatiah, S. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Group Resume untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Materi Fluida Statik (Hukum Pascal dan Hukum Archimedes) Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Soromandi Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 17.

- Ramayulis. (2019). *Filsafat Pendidikan Islam*,. Kalam Mulia, 14-17.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 23. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Saebani, A. B. S. Y. H. (2018). *Metode Penelitian Pengantar Prof. Dr. Tajul Arifin*, M. A. Pustaka Setia.
- Setiawan, R., & Nurbudiyani, I. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas XI IIS SMA Negeri 2 Palangka Raya: Increasing Economic Learning Outcomes By Using Type Jigsaw Cooperative Learning Model Class XI IIS SMA 2 Palangka Raya. *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 46.
- Simatupang, T. M. (2023). Perangkat pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka bagi para pendidik dan pelajar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 772. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19800/6789>
- Siregar, S. H. (2021). Pandangan Orangtua Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kecamatan Medan Ramelan, 26.
- Siswoyo, A. A., Zakiyah, L., Annisa, M., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Madura, U. T., & Indah, P. T. (2024). *STRATEGI GURU DALAM MENGELOLAH MINAT BELAJAR*. 2(12).
- Sugiyono. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 134-195.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, W. S., & Syarqawi, A. (2024). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP IRA. *Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 6, 663. <https://doi.org/10.47476/assyari.v6i1.5443>
- Tiara Ernita, & Fatimah, R. A. (2016). Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi

- Belajarsiswa Dalam Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Volume 6, 48. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/747>
- Utami, Indah, H. & A. H. (2020). Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Di Sd Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 127.
- Wahid Murni. (2021). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di SMAN 1 Karangan, 4(1), 66-69.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di MI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6 (11), 951–952., 3(1), 6-9. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Yulandari, V. (2023). ANALISIS MINAT MASYARAKAT MENYEKOLAHKAN ANAK DI SMA NEGERI 06 KEPAHANG. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 10.
- Yuliawan, E., Ilham, I., & Sofyan, A. (2023). Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 12(2), 126. <https://doi.org/10.22437/csp.v12i2.26925>
- Yupita, E. (2022). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Pada Masa Adaptasi (New Normal) Kelas III Mis Hidayatul Hasaniyyah Kota Bengkulu. *Jurnal Skripsi, FITK PGMI, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*, 1(8.5.2017), 14. http://repository.iainbengkulu.ac.id/8354/1/ELLA_YUPITA.pdf