BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil kreativitas siswa. Dengan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penerapan pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas V di SD Negeri 03 Semitau tahun ajaran 2024/2025, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran melalui penerapan pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas siswa di kelas V SD Negeri 03 Semitau berlangsung sangat baik. Hasil observasi guru pada siklus I diperoleh rata-rata 85% dengan kriteria “BAIK”. Sedangkan hasil observasi pada siklus II yaitu diperoleh rata-rata 100% dengan kriteria “SANGAT BAIK”.
2. Kreativitas siswa dalam pembelajaran berbasis proyek di kelas V SD Negeri 03 Semitau hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan kreativitas pada siswa, pada siklus I ada dua kali pertemuan pada siklus I dengan 80,4% meningkat pada pertemuan siklus II dengan nilai 90,8%.
3. Respon siswa terhadap penerapan pembelajaran berbasis proyek yang diterapkan untuk meningkatkan kreativitas siswa di kelas V SD Negeri 03 Semitau. Respon siswa terlihat pada hasil lembar unjuk kerja dan

lembar angket yang dilakukan saat penelitian dimana siswa sangat senang dengan diterapkan media pembelajaran berbasis proyek karena siswa bisa lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran dan harus memperhatikan saat guru menjelaskan materi, siswa merasa dengan model pembelajaran berbasis proyek ini mereka bisa belajar sambil membuat produk dengan berdiskusi bersama teman, pembelajaran menggunakan proyek tidak menoton pada guru tetapi siswa dituntut aktif saat proses pembelajaran dan pembelajaran ini membuat siswa lebih kreatif dalam proses pembelajaran dan membuat mereka lebih aktif, kreatif dan berkerjasama, dari hasil lembar responden siswa memiliki ketuntasan klasikal dengan nilai rata-rata 88% dan dikatakan sangat baik, hasil responden ini dapat digunakan untuk mengetahui ketertarikan siswa terhadap pembelajaran yang telah diberikan dapat dilihat dengan nilai rata-rata siswa 88% dan dapat dikatakan siswa sangat tertarik dengan pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya proses pembelajaran menggunakan pembelajaran berbasis proyek dapat memberikan yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penggunaan pembelajaran berbasis proyek diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran oleh guru untuk mampu memberikan motivasi belajar dengan pendekatan pembelajaran yang dikembangkan. Dimana proses pembelajaran menggunakan proyek sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran karena siswa harus lebih memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran, dan siswa dituntut untuk bisa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru,serta dapat menyimpulkan hasil diskusi.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengembangkan potensi dan lebih kreatif secara optimal dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PjBL sehingga dapat membantu siswa bekerja sama dengan siswa lain dalam memecahkan masalah, meningkatkan motivasi belajar siswa, meningkatkan kreativitas siswa dan dapat memberikan hasil belajar kognitif, efektif, dan psikomotorik yang baik bagi siswa.

3. Bagi Sekolah

Penggunaan model pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kreativitas siswa dipandang dapat menjawab kebutuhan siswa, sehingga diharapkan dengan adanya penelitian ini di sekolah diharapkan sekolah dapat menggunakan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat memperbaiki proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti agar dapat mengadakan penelitian lebih lanjut, sehingga penelitian selanjutnya dapat menjadi sumber informasi yang baru bagi usaha peningkatan dunia pendidikan.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan dipergustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang untuk keperluan penulis karya ilmiah, bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusunan karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.