

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS V DI SD
NEGERI 03 SEMITAU TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ELVIANA SARI
NIM: 2011061860

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

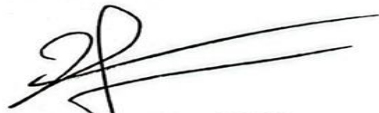
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Elviana Sari
NIM : 2011061860
Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk
Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V Di SD
Negeri 03 Semitau Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan
dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 2025

Pembimbing I


Benediktus Ege, M.Pd
NIDN. 1119028501

Pembimbing II


Beni Setiawan, M.Pd
NIDN. 1118099201

Disetujui Oleh:
Ketua STK Inggilima Khatulistiwa Sintang


Ditum Syafurudin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

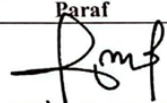
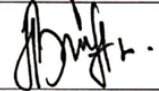
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V Di SD Negeri 03 Semitau Tahun Ajaran 2024/2025”. Yang disusun oleh :

Nama : Elviana Sari
NIM : 2011061860
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

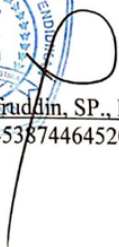
Telah dipertahankan dalam ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari, Rabu 12 Februari 2025.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Penguji I	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd	Penguji II	
3	Benediktus Ege, M.Pd	Pembimbing I	
4	Beni Setiawan, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syafruddin, SP., M. Si.
NUPTK. 4538744645200010



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Elviana Sari

NIM : 2011061860

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	25 April 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan BAB I,II,III	
2	30 April 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan BAB I,II,III, Daftar Pustaka	
3	14 Mei 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan Lampiran	
4	6 Juni 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
5	29 Nov 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV	
6	3 Des 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV, V	
7	12 Des 2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV dan abstrak	
8	19 Des 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 3 Feb 2025

Dosen Pembimbing I

Benediktus Ege, M.Pd
NIDN. 1119028501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING DUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Elviana Sari

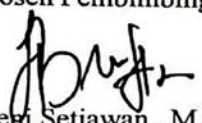
NIM : 2011061860

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	27 Mei 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB I,II,III	y.
2	12 Juni 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB II, Kerangka Berpikir	y.
3	26 Juni 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB II,III	y.
4	4 Jul 2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	y.
5	9 Jan 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB IV	y.
6	20 Jan 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV	y.
7	22 Jan 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV	y.
8	5 Feb 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV dan Abstrak	y.
9	6 Feb 2025	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	y.

Sintang, 10 Feb 2025

Dosen Pembimbing II


Beni Setiawan, M.Pd
NIDN. 1118099201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Senin, 10 Feb 2025

Yang Membuat Pernyataan



Elviana Sari
NIM. 2011061860

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Akan ada satu masa dalam hidup seseorang merasakan satu persoalan, yang seakan-akan beban berat dipikul sampai merasa kesulitan dari ujung kepala sampai ujung kaki siapapun itu. kalo ada yang sedang merasakan itu yakinlah kata ALLAH pada saat ini ALLAH sedang mengangkat derajatnya dan meningkatkan kualitas hidupnya untuk mencapai sesuatu istimewa yang belum pernah diraih.

“ Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpah rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Dandi dan Bitin dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta kepercayaan dalam segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung disegala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga dititik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan kesehatan didunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi penulis.
2. Kepada adik tersayang saya, Muhammad Haikal terimakasih semangat dan dukungannya walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
3. Kepada sahabat saya Elisabit, Siska Lia Abdiani, Siti karmila, Maryani, Mirayani yang selalu memberikan saya dukungan, semangat, motivasi dalam saya mengerjakan penyusunan skripsi ini dan terimakasih telah menjadi keluarga saya diperantauan.
4. Dan kepada diri saya sendiri Elviana Sari terimakasih karena telah mampu berjuang dan bertahan sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun penulisan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian awal yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

5. Kedua pembimbing saya yaitu Bapak Benediktus Ege, M.Pd. dan Bapak Beni Setiawan, M.Pd. Yang selalu membimbing, memotivasi mengarahkan serta memberikan banyak masukan. Terima kasih banyak atas kesabaran selama membimbing dalam menyusun skripsi ini.
6. Untuk Almamaterku tercinta, terima kasih telah menjadikanku seperti sekarang ini dan akan selalu menjadi kebanggan.

ABSTRAK

Elviana Sari. 2025, *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V Di SD Negeri 03 Semitau Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Benediktus Ege, M.Pd, Pembimbing II: Beni Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, Meningkatkan Kreativitas Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih kurangnya kreativitas belajar yang diterapkan oleh guru dan masih sering menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas siswa. Metode penelitian adalah kualitatif dan bentuk penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri 03 Semitau yang berjumlah 15 orang. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru, lembar unjuk kerja dan lembar angket siswa. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil perhitungan lembar observasi guru dikategorikan sangat baik terlihat dari perhitungan lembar observasi guru pada siklus I diperoleh hasil 85% dan siklus II diperoleh hasil 100% dengan nilai rata-rata 85%. Hasil lembar unjuk kerja pada siklus I diperoleh hasil 80,4% dan siklus II diperoleh hasil 90,8% dengan hasil nilai rata-rata 85,6% dapat dikategorikan sangat baik. Hasil responden siswa mendapatkan hasil persentase 88% dan dapat dikatakan respon siswa sangat baik dalam penerapan pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PjBL mampu menjadi sebuah pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kreativitas pada siswa. Penelitian ini disarankan bagi guru, siswa, sekolah dan penelitian selanjutnya untuk dapat menerapkan pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas siswa.

ABSTRACT

Elviana Sari. 2025, *Implementation of Project-Based Learning to Improve Creativity of Grade V Students at SD Negeri 03 Semitau in the Academic Year of 2024/2025*. Thesis, Elementary School Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Benediktus Ege, M.Pd, Advisor II: Beni Setiawan, M.Pd.

Keywords: Project Based Learning, Increasing Student Creativity.

This research is motivated by the lack of learning creativity applied by teachers and still often using the lecture method in the learning process. This study aims to describe project-based learning to improve student creativity. The research method is qualitative and the form of research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of the study were 15 fifth grade students of SD Negeri 03 Semitau. The data collection tools in this study were teacher observation sheets, performance sheets and student questionnaire sheets. Data analysis used data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the teacher observation sheet calculation were broken down very well, seen from the calculation of the teacher observation sheet in cycle I obtained a result of 85% and cycle II obtained a result of 100% with an average value of 85%. The results of the performance sheet in cycle I obtained a result of 80.4% and cycle II obtained a result of 90.8% with an average value of 85.6% which can be broken down very well. The results of student respondents got a percentage result of 88% and it can be said that student responses were very good in implementing learning. It can be concluded that PjBL learning can be an effective learning to improve creativity in students. This research is recommended for teachers, students, schools and further research to be able to apply project-based learning to improve student creativity.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah Yang Maha Kuasa, atas anugrah, rahmat, berkat serta kekuatan yang luar biasa datang dari pada-Nya karena penulis selalu diberikan kesehatan dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini yang berjudul “ ***Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V Di SD Negeri 03 Semitau Tahun Ajaran 2024/2025.***”. Penyelesaian skripsi ini mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang berjasa selama dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Benediktus Ege, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga dan memberikan masukan untuk membantu memberikan bimbingan, pengarahan, kepada penulis sehingga mampu mengerjakan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Beni Setiawan, M.Pd, ., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga dan memberikan masukan untuk membantu memberikan bimbingan, pengarahan, kepada penulis sehingga mampu mengerjakan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dukungan, semangat pada penelitian ini.

4. Didin Syarifudin, SP., M. Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs, Y.A.T Lukman Riberu, M. Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis selama menempuh pendidikan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan yang bermanfaat selama masa perkuliahan penulis di STKIP Persada Khatukistiwa Sintang.
7. Sekretaris, staf, dan segenap civitas Akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.
8. Rapih, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 03 Semitau dan selaku guru kelas yang telah memberikan ijin, fasilitas, memberikan informasi dan bantuannya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
9. Bapak dan ibu tercinta, Dandi dan Bitin dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta kepercayaan dalam segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung disegala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga dititik ini. Semoga Allah SWT

memberikan keberkahan kesehatan didunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi penulis.

10. Kepada adik tersayang saya Muhammad Haikal terimakasih semangat dan dukungannya walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
11. Kepada sahabat saya Elisabit, Siska Lia Abdiani, Siti karmila, Maryani, Mira yani yang selalu memberikan saya dukungan, semangat, motivasi dalam saya mengerjakan penyusunan skripsi ini.
12. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri Elviana Sari terimakasih karena telah mampu berjuang dan bertahan sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun penulisan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian awal yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat sederhana dan masih banyak kekurangan serta keterbatasan. Oleh karena itu peneliti dengan sangat menerima dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan isi skripsi ini. Dan peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat tidak hanya bagi penulis tetapi bagi para pembaca, dan dalam pendidikan ataupun yang masih menempuh pendidikan

Sintang,

2025

Penulis

Elviana Sari

NIM.2011061860

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan Penelitian	53
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber data Penelitian.....	59
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	61
F. Keabsahan Data	63
G. Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	82
B. Persiapan Penelitian	82
C. Pelaksanaan Penelitian	84
D. Deskripsi Hasil Penelitian	97
E. Pembahasan Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Hasil Observasi	79
3.2 Interval Tingkat penguasaan Siswa.....	80
3.3 kriteria penilaian Angket	80
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	83
4.2 Rekapitulasi Observasi Guru	97
4.3 Rekapituasi Hasil Lembar Unjuk Kerja	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus pembelajaran	68
2 RPP	74
3 lembar Observasi Guru S1 P1	84
4 lembar Observasi Guru S1 P2	85
5 lembar Observasi Guru S2 P1	86
6 lembar Observasi Guru S2 P2	87
7 lembar penilaian unjuk kerja S1 P1	88
8 lembar penilaian unjuk kerja S1 P2	89
9 lembar penilaian unjuk kerja S2 P1	90
10 lembar penilaian unjuk kerja S2 P2	91
11 lembar angket respon siswa S1 P1.....	92
12 lembar angket respon siswa S1 P2.....	93
13 lembar angket respon siswa S2 P1.....	94
14 lembar angket respon siswa S2 P2.....	95
15 surat keterangan validasi silabus.....	96
16 surat keterangan validasi RPP	97
17 surat keterangan validasi observasi guru.....	98
18 surat keterangan validasi unjuk kerja.....	99
19 surat keterangan validasi respon siswa.....	100

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Nurul, and Nadia Aisyah. (2007)"Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) dan penerapannya pada anak usia dini di TK IT Al-Farabi." *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 1.2 :181-199.
- Arlina, Arlina, et al. (2023)"Strategi Project Based Learning Sebagai Alternatif Menciptakan Siswa Kreatif." *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3.2 : 117-126.
- Batubara, Abdul Karim. (2012) "Membangun kreativitas pustakawan di perpustakaan." *Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi* 5.02 : 40-51.
- Batubara, Juni Hidayati, et al.(2020)"Analisis Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Jurusan KPI Semester 6." *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1.2 :78-87.
- Buana, Tri, and Dwi Maharani. (2020) "Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) dan Kreativitas Anak." *Jurnal Inovasi* 14.1 : 1-10.
- Casnan, Casnan, et al. (2023)"Evaluasi proses pembelajaran dengan pendekatan systems thinking." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 12.1: 31-38.
- Dasopang, Muhammad Darwis. (2017)"Belajar dan pembelajaran." *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3.2 : 333-352.
- Inayah, Yeti, and Mega Febriani Sya. (2022)"Kreatifitas Berfikir Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar." *Karimah Tauhid* 1.3 : 339-345.

- Indriyani, Aini Syarifah. (2011) *Pembelajaran Kimia Model Stad (Student Teams-Achievment Divisions) Dengan Pengamatan Audiovisual (Video) Dan Obyek Nyata Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Abstrak*. Diss. UNS (Sebelas Maret University).
- Judiani, Sri. (2011)"Kreativitas dan kompetensi guru sekolah dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 17.1 : 56-69.
- Machali, Imam. (2022)"Bagaimana melakukan penelitian tindakan kelas bagi guru." *Ijar* 1.2 : 181-204.
- Nababan, Damayanti, Alisia Klara Marpaung, and Angeli Koresy. (2023) "Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl)." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2.2 : 706-719.
- Nikolaos, Nikolaos, Yonatan Alex Arifianto, and Reni Triposa. (2024)"Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar." *ELEOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 3.2 : 142-153.
- Nugraha, Irfan Rizkiana Raja, Udin Supriadi, and Mokh Iman Firmansyah. (2023)"Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa." *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS* 17.1 : 39-47.
- Putri, V. W. (2020). *Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Di SMPIT Bunayya Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Rahma, Indah Fitria, and Nurlina Ariani Hrp. (2023)"Monograf Model Blended Learning Berbasis Proyek Untuk Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Pemahaman Konsep Matematis.".

- Rati, Ni Wayan, Nyoman Kusmaryatni, and Nyoman Rediani. (2017)"Model pembelajaran berbasis proyek, kreativitas dan hasil belajar mahasiswa." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 6.1 : 60-71.
- Saputra, M. Indara. (2015)"Hakekat pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 6.2 : 231-251.
- Umah, Y. F. (2022). *Kreativitas guru pendidikan agama Islam dalam menggunakan media pembelajaran di SMPN 2 Tanjunganom Nganjuk* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Uno, Hamzah B. "Dan Nurdin Mohamad. 2011." *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*.