

**UPAYA PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR DALAM MENUNJANG
PROSES PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS III SDN 5
BATANG ANTU TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



**DI SUSUN OLEH
AGUSTINA KARMIATI
NIM. 2011061748**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

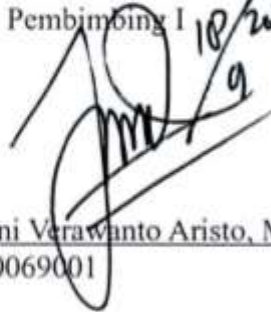
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agustina Karmiati
NIM : 2011061748
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Pemanfaatan Media Gambar Dalam
Menunjang Proses Pembelajaran IPAS Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas
III SDN 5 Batang Antu Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang ujian Skripsi.

Sintang, 12 September 2024.

Pembimbing I 10/2024



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN.1110069001

Pembimbing II



Rusdi, M.Sn., C.PAT
NIDN.1104048902

Disetujui Oleh,

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

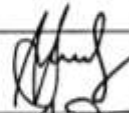
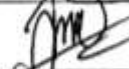
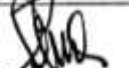
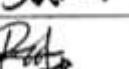
Skripsi dengan judul **“Upaya Pemanfaatan Media Gambar Dalam Menunjang Proses Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas III SDN 05 Batang Antu Tahun Ajaran 2024/2025”**

yang disusun oleh :

Nama : Agustina Karmiati
Nim : 2011061748
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 16 Oktober 2024.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Sekretaris	
3	Anyan, M.Kom	Anggota Penguji I	
4	Rusdi, M.Sn., C.PAT	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syahrudin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustina Karmiati
NIM : 2011061748
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	6 Maret 2024	Tanda tangan pembimbing pertama	
2.	21 Maret 2024	Konsultasi judul	
3.	2 April 2024	Perbaikan Bab I	
4.	24 April 2024	Perbaikan Bab I	
5.	13 Mei 2024	Perbaikan Bab II dan Penambahan teori	
6.	28 Mei 2024	Perbaikan Bab III	
7.	29 Mei 2024	Perbaikan sistematika penulisan	
8.	31 Mei 2024	Acc Proposal Skripsi	
9.	30 Agustus 2024	Perbaikan Bab IV	
10.	2 September 2024	Perbaikan Bab IV dan Penambahan hasil penelitian	
11.	5 September 2024	Perbaikan sistematika penulisan	
12.	18 September 2024	Acc Skripsi	

Sintang, 18 September 2024
Pembimbing Pertama

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustina Karmiati
NIM : 2011061748
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	8 Maret 2024	Tanda tangan pembimbing kedua	R.
2.	29 Maret 2024	Konsultasi judul	R.
3.	3 April 2024	Perbaikan Bab I	R.
4.	25 April 2024	Perbaikan Bab I	R.
5.	15 Mei 2024	Perbaikan Bab II dan penambahan teori	R.
6.	29 Mei 2024	Perbaikan Bab III	R.
7.	30 Mei 2024	Perbaikan sistematika penulisan	R.
8.	31 Mei 2024	Acc Proposal Skripsi	R.
9.	30 Agustus 2024	Perbaikan Bab IV	R.
10.	4 September 2024	Perbaikan Bab IV dan Penambahan hasil penelitian	R.
11.	6 September 2024	Perbaikan sistematika penulisan	R.
12.	18 September 2024	Acc Skripsi	R.

Sintang, 18 September 2024

Pembimbing Kedua

Rusdi , M.Sn.,C.PAT
NIDN. 1104048902

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, 18 September 2024

Yang membuat pernyataan



Agustina Karmiati
NIM. 2011061748

MOTTO

***“STOP MEMANDANG RENDAH DIRI SENDIRI, KAMU HEBAT HARI
INI,ESOK BAHKAN SETERUSNYA!PROUD OF YOU.”***

***“KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA,DAN HARAPANMU TIDAK
AKAN HILANG.”***

AMSAL 23:28

***“BERGEMBIRALAH KARENA TUHAN, MAKA IA AKAN MEMBERIKAN
KEPADAMU APA YANG DIINGINKAN HATIMU .”***

MAZMUR 37:4

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Peneliti Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena Atas Berkat Dan Anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Juru Selamat yang selalu ada di setiap langkah peneliti dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat untuk peneliti selama mengenyam bangku perkuliahan ini.
2. Kepada cinta pertamaku dan panutanku bapak dan wanita hebatku, pintu surgaku mama. Terima kasih sudah melahirkan dan membesarkan peneliti, sehingga peneliti bisa sampai ke titik ini berkat atas segala pengorbanan dan kasih sayang dengan penuh cinta. Teruntuk bapak Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, dan teruntuk mama yang menjadi panutan peneliti untuk bisa mendapatkan gelar dan mereka senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah dalam memanjatkan doanya serta memberikan perhatian, memberikan semangat, memberikan dukungan dan mereka memberikan kepercayaan kepada saya, bahwa peneliti bisa menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
3. Kepada adek saya Natasia Aurilia. Terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga untuk segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.

4. Kepada kakek, nenek, dan keluarga besar, terima kasih sudah ikut serta dalam proses peneliti menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat serta doanya, motivasi, dukungan dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
5. Untuk seseorang yang istimewa DS terima kasih sudah mendukung, mensupport, dan yang sudah memberikan motivasi dari awal peneliti kuliah sampai peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir dengan baik terima kasih sudah setia mendampingi peneliti.
6. Untuk orang terdekat yaitu sahabat saya Elsa dan Magdalena Sahitha Dampi serta teman seperjuangan selama nyusun skripsi ini Cindy Putri Amanda yang banyak membantu peneliti dalam menyusun skripsi. Mereka yang selalu setia menemani proses peneliti didalam menempuh pendidikan selama ini. Terimakasih sudah saling menguatkan, mendukung, dan memberi semangat kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
7. Dosen pembimbing saya Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Rusdi, M.Sn., C.PAT selaku pembimbing kedua saya. Terimakasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan, dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen pembimbing akademik dan dosen PGSD, terimakasih telah

memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan berguna bagi kehidupan saya kedepannya.

9. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A11, terimakasih atas kebersamaan kita yang sudah sama-sama berjuang serta dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
10. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.
11. Terkhusus teman atau sahabat saya almh Sartika Newi, terima kasih atas kebersamaannya yang sudah mendukung saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

ABSTRAK

Agustina Karmiati, 2024. Upaya Pemanfaatan Media Gambar Dalam Menunjang Proses Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas III SDN 5 Batang Antu Tahun Ajaran 2024/2025. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd Pembimbing II: Rusdi, M.Sn., C.PAT.

Kata Kunci: Media Gambar, Hasil Belajar Kognitif

Penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan permasalahan di lapangan yang dilakukan di SDN 5 Batang Antu Kecamatan Ketungau Tengah: kemampuan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran masih kurang dilihat dari nilai mereka ada beberapa yang masih rendah dan belum mencapai KKM. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Pemanfaatan media gambar dalam menunjang proses pembelajaran IPAS kelas III. 2) Hasil belajar kognitif siswa melalui pemanfaatan media gambar dalam menunjang proses pembelajaran IPAS kelas III 3) Respon siswa dengan menggunakan media gambar dalam menunjang proses pembelajaran IPAS kelas III. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, dokumentasi, soal tes dan angket respon siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pemanfaatan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran IPAS SDN 5 Batang Antu. Pada tahap observasi guru, pada siklus I dengan persentase rata-rata 68% dan siklus II persentase rata-rata 88% . Pada tahap observasi siswa siklus I dengan persentase rata-rata 65%, kemudian observasi aktivitas siswa siklus II dengan persentase rata-rata 91% pada siklus ini siswa sudah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Hasil belajar kognitif siswa siklus I sebesar 56% dan siklus II sebesar 78% , Dari perbandingan tersebut ketuntasan siklus I dan siklus II dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan hasil belajar, terjadinya peningkatan hasil belajar ini disebabkan karena besarnya aktivitas siswa yang menandakan siswa mengalami peningkatan dengan baik media yang digunakan pada saat pembelajaran. Hasil respon siswa terhadap pemanfaatan media gambar pada siklus I dengan jumlah nilai 935 jika dipersentasikan dengan rata-rata 93% dengan kategori sangat baik, sedangkan pada hasil respon siswa siklus II mendapatkan jumlah nilai sebesar 946 dengan persentase 95% dengan kategori sangat kuat. Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media gambar adanya peningkatan hasil belajar kognitif siswa dalam proses pembelajaran IPAS. Harapan dengan adanya hasil penelitian pemanfaatan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa di SDN 5 Batang Antu.

ABSTRACT

Agustina Karmiati, 2024. Efforts to Utilize Picture Media in Supporting the Science Learning Process to Improve Cognitive Learning Outcomes of Grade III Students of SDN 5 Batang Antu in the 2024/2025 Academic Year. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd Supervisor II: Rusdi, M.Sn., C.PAT.

Keywords: Picture Media, Cognitive Learning Outcomes

This study was conducted based on the findings of problems in the field carried out at SDN 5 Batang Antu, Ketungau Tengah District: students' ability to follow the learning process is still lacking, seen from their scores, some are still low and have not reached the KKM. The study aims to describe: 1) Utilization of image media in supporting the learning process of class III science. 2) Students' cognitive learning outcomes through the utilization of image media in supporting the learning process of class III science. 3) Students' responses by using image media in supporting the learning process of class III science. This study uses a qualitative approach in the form of classroom action research (PTK). Data collection techniques use observation sheets of teacher and student activities, documentation, test questions and student response questionnaires. The research method used is a descriptive method with a qualitative approach. The results of this study indicate that: the utilization of image media can improve students' cognitive learning outcomes in learning science at SDN 5 Batang Antu. At the teacher observation stage, in cycle I with an average percentage of 68% and cycle II with an average percentage of 88%. At the observation stage of students in cycle I with an average percentage of 65%, then observation of student activities in cycle II with an average percentage of 91% in this cycle students have carried out the learning process well. The cognitive learning outcomes of students in cycle I were 56% and cycle II were 78%. From this comparison, the completion of cycle I and cycle II can be seen that there was an increase in learning outcomes, this increase in learning outcomes was due to the large number of student activities which indicated that students experienced a good increase in the media used during learning. The results of student responses to the use of image media in cycle I with a total value of 935 if presented with an average of 93% with a very good category, while in the results of student responses in cycle II, the total value was 946 with a percentage of 95% with a very strong category. Based on the results of the learning activities that have been carried out, it can be concluded that the use of image media has increased students' cognitive learning outcomes in the science learning process. It is hoped that with the results of the study, the use of image media can improve students' cognitive learning outcomes at SDN 5 Batang Antu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Pemanfaatan Media Gambar Dalam Menunjang Proses Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas III SDN 5 Batang Antu Tahun Ajaran 2024/2025”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan kripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu senantiasa memberikan saran, bimbingan positif, arahan, bantuan, dan ilmu yang bermanfaat hingga akhir penyusunan skripsi ini.
2. Rusdi,M.Sn selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi dan telah banyak membantu dalam hal administrasi yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis menimba ilmu di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Yayasan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan belajar yang sangat berarti sehingga penulis bisa mendapatkan ilmu di kampus biru tercinta ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta Staf di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dan membantu kelancaran dalam mengurus administrasi perkuliahan.
9. Kedua orang tua tercinta dan adik saya serta seluruh keluarga yang telah banyak memberikan dukungan baik berupa doa, moral sehingga penulis tetap semangat dan gigih dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepala Sekolah Ibu Nilau, S.Pd dan semua dewan guru SDN 5 Batang Antu yang telah memberikan bantuan berupa data-data dan informasi yang diperlukan dalam menyusun skripsi.
11. Wali kelas Ibu Adriana, S.Pd terima kasih sudah membantu peneliti yaitu dengan memberikan data-data dan informasi yang diperlukan untuk skripsi.

12. Untuk kedua teman terdekat saya atau sahabat saya Elsa dan Magdalena Sahitha Dampi yang selalu mendukung, memotivasi, memberikan semangat dan selalu ada disaat saya mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari didalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan kejanggalan dan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dan peningkatan kualitas penulis di masa yang akan datang, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta juga dapat berguna bagi penulis dan pembaca.

Sintang, 18 September 2024

Penulis

Agustina Karmiati

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	10

A. Landasan Teori	10
B. Kajian Pustaka.....	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	40
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41
F. Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi lokasi penelitian	51
B. Pelaksanaan penelitian	54
C. Deskripsi hasil penelitian	63
D. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP.....	217

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.2 Langkah-langkah PTK	37
Gambar 3.3. Komponen dalam analisis data (interactive model)	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Hasil Observasi	48
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	49
Tabel 3.3 Kriteria Skala Penilaian Angket.....	50
Tabel 3.4 Hasil Observasi Guru Siklus 1 dan Siklus II.....	64
Tabel 3.5 Hasil Observasi Siswa Siklus 1 dan Siklus II	65
Tabel 3.6 Rekapitulasi soal tes siklus I	66
Tabel 3.7 Rekapitulasi soal tes siklus II.....	67
Tabel 3.8 Perbandingan nilai siklus I dan siklus II	68
Tabel 3.9 Hasil angket respon siswa Siklus I	72
Tabel 3.10 Hasil angket respon siswa Siklus II.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1	87
2. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2.....	92
3. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1	96
4. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2	101
5. Media Gambar	105
6. Validator I.....	109
7. Validator II	119
8. Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru	129
9. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	130
10. Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa	138
11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	139
12. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus 1	152
13. Soal Tes Siklus I.....	155
14. Jawaban Soal Tes Siklus I.....	157
15. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II.....	158
16. Soal Tes Siklus II	160
17. Jawaban Soal Tes Siklus II.....	162
18. Hasil Tes Siswa Siklus I.....	163
19. Hasil Tes Siswa Siklus II.....	171
20. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	178
21. Hasil Angket Respon Siswa I.....	179
22. Hasil Angket Respon Siswa II	193

23. Surat Penelitian	212
24. Dokumen Penelitian	215

DAFTAR PUSTAKA

- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Ardianto, Bagas. Analisis Aktivitas Belajar Ipa Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelas 4 Sdit Al Amaanah Bekasi." *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 1.4 (2021): 314-322
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- AULIYAH, S. Penggunaan Media Gambar Pada Pelajaran Ipa Di Kelas Iii Sdn No 13/I Muara Bulian. *Jurnal Penggunaan Media Gambar Pada Pelajaran Ipa Di Kelas Iii Sdn No 13/I Muara Bulian*
- Bunyamin, B., & Amanah, A. (2015). Penggunaan Media Gambar Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Di Kelas I Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(2).
- Djaelani, A., R. (2013). Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif.
- Embun, S., & Astuti, M. (2015). Pengaruh penggunaan media gambar terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi bumi dan cuaca di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 1(1), 80-106.
- Hardani et al. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2017). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 152-157.
- Lestari, I., Niswah, C., & Rohman, A. (2024). Pelaksanaan Program Sekolah Penggerak Di Sdn 1 Tulung Harapan Kecamatan Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 5(1), 60-66.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, S., & Khoirunnisa, K. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. *BINTANG*, 3(2), 377-386. *Majalah Ilmiah Prawiyatan*. 20(1). 82-92.

- Mardawani, M. (2020). *Praktis penelitian kualitatif teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif. Yogyakarta: Deepublish.*
- Meirani, M. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Economic Edu*, 1(2).
- Nurjani, N., & Safrizal, S. (2023). Manfaat Media Gambar pada Pembelajaran Menulis Deskripsi Peserta Didik SD IT an-Nahl. *AS-SABIQUN*, 5(3), 644-658.
- Oviani, Tara. Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar Negeri 56 Kota Bengkulu. Diss. IAIN Bengkulu, 2019.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media *big book* untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.
- Putra, I. E., & Kom, S. (2013). Teknologi media pembelajaran sejarah melalui pemanfaatan multimedia animasi interaktif. *Jurnal Teknoif Teknik Informatika Institut Teknologi Padang*, 1(2), 20-25.
- Sholihah, K. (2021). Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo (Iain) Ponorogo 202. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo (Iain).
- Subekti, I. M., & Muchtarom, M. (2017). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Internet Melalui Pemanfaatan Smartphone Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Ppkn) Di Sma Negeri 1 Kartasura. *Educitizen*, 2(2).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*
- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Terakreditasi A. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 183-190.
- Syahrani, U. (2015). STRATEGI COOPERATIVE LEARNING MODEL JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IX Mts NEGERI KETAPANG. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(9).
- Utami, Y. S. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 104-109.
- Wati, E. R., & Pd, S. (2019). *Ragam media pembelajaran.*