

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI JURUSAN DKV DI SMK NEGERI 1
SINTANG DALAM MATA PELAJARAN DESAIN
KOMUNIKASI VISUAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Program Studi Pendidikan Komputer



DISUSUN OLEH

YOVITA
NIM. 200309074

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan DKV Di SMK Negeri 1 Sintang Dalam Mata Pelajaran Desain Komunikasi Visual” yang disusun oleh :

Nama : Yovita

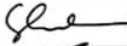
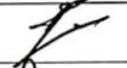
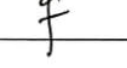
Nim : 200309074

Prodi : Pendidikan Komputer

Jurusan : Pendidikan Vokansional Ilmu Komputer

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari, Kamis 26 September 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs	Penguji I	
2.	Muhammad Rifai, M.Kom	Penguji II	
3.	Anyan, M.Kom	Pembimbing I	
4.	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPK 4538744645200012

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yovita
Nim : 200309074
Program Studi : Pendidikan Komputer
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan DKV Di SMK Negeri 1 Sintang Dalam Mata Pelajaran Desain Komunikasi Visual

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

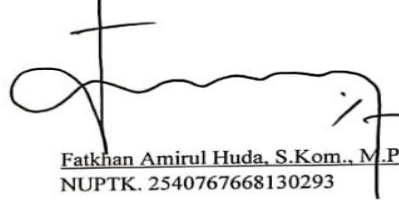
Sintang, 19 September 2024

Pembimbing I



Anyan M. Kom
NUPTK. 2444758660200052

Pembimbing II



Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NUPTK. 2540767668130293

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi Perguruan lainnya.
2. Karya ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 19 September 2024

Yang membuat pernyataan



Yovita
200309074



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Yovita
Nim : 200309074
Program Studi : Pendidikan Komputer

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	28 Maret 2024	1. Bimbingan Judul	
2	1 April 2024	1. Perbaikan Judul	
3	24 April 2024	1. Perbaikan Latar Belakang	
4	06 April 2024	1. Perbaikan Landasan Teori 2. Perbaikan Kerangka Berpikir	
5	27 Mei 2024	1. Perbaikan Kisi-Kisi Angket	
6	11 Juni 2024	1. Perbaikan BAB 3	
7	22 Juli 2024	ACC Proposal Skripsi	
8	12 September 2024	1. Bimbingan Skripsi BAB 4-5 2. Merapikan Hasil Rekapitulasi	
9	13 September 2024	ACC Skripsi	

Pembimbing I

Anyan, M.Kom

NUPTK. 2444758660200052



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Yovita
Nim : 200309074
Program Studi : Pendidikan Komputer

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	22 April 2024	1. Bimbingan Judul	
2	10 Juni 2024	1. Bimbingan BAB 1-3	
3	25 uni 20204	1. Perbaikan Rumusan Untuk Sampel dan Populasi	
4	22 Juli 2024	ACC Proposal Skripsi	
5	2 September 2024	1. Bimbingan BAB 4-5	
6	4 September 2024	1. Rapikan Tabel Bab 4	
7	9 September 2024	1. Perbaikan Hasil Uji Normalitas, Linearitas, Homogenitas, dan Uji Hipotesis	
8	11 September 2024	1. Bimbingan Hasil Penelitian	
9	13 September 2024	1. Perbaikan Hasil Uji Hipotessis	
10	17 September 2024	1. Menambahkan Referensi Penelitian Terdahulu di Hasil Penelitian	
11	18 September 2024	1. Merapikan Tata Bahasa di Hasil Penelitian	
12	19 September 2024	ACC Skripsi	

Pembimbing II

Fakhri Amirul Huda, S.Kom, M.Pd
NUP TK. 2540767668130293

MOTTO

In the Name Of Jesus Christ

*“ Walaupun terlahir bukan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar sarjana,
Puji Tuhan saya bisa menjadi sarjana “*

(Penulis)

*“ Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada
rencana-Mu yang gagal ”*

(Ayub 42:2)

*“ Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti
untuk Tuhan dan bukan untuk manusi ”*

(Kolose 3:23)

“ Jangan takut, percaya saja “

(Markus 5:36)

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena berkat, kebaikan anugerah, dan kasih setia-Nya dalam hidup ini penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Orang tua tercinta, Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan moral maupun material serta pengorbanan yang tulus sampai saat ini.
3. Keluarga besar yang telah mendorong, menyemangati, memberikan masukan, bantuan moral maupun material hingga saya sampai seperti ini.
4. Kepada teman-teman yang selalu mewarnai hari saya sehingga mampu melalui berbagai kesulitan yang selalu menghalangi perjuangan saya.
5. Untuk pembimbing saya, bapak Anyan, S.Kom., M.Kom dan bapak Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd terima kasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, teristimewa untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Komputer, dan keluarga besar program studi pendidikan komputer, terimakasih tak terhingga telah memberikan materi dan

semua masukan selama proses perkuliahan yang tak terbalaskan telah memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.

7. Terakhir, Terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah bekerja keras berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Yesus Kristus pencipta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatannya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan DKV Di SMK Negeri 1 Sintang Dalam Mata Pelajaran Desain Komunikasi Visual“ ini dapat di selesaikan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan proposal skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Anyan, S.Kom., M.Kom, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan tugas proposal skripsi ini.
2. Bapak Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd, selaku pembimbing II dan ketua Program Studi Pendidikan Komputer yang telah memberikan berbagai masukan, saran, kritik, serta masukan yang membangun dalam proses pembuatan proposal skripsi ini.
3. Bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Komputer yang telah memberikan motivasi, masukan, serta saran dalam proses pembuatan proposal skripsi ini.
4. Bapak Didin Syarifuddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas yang mendukung

sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.

5. Bapak Dr. Drs. Y. A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan dan menunjukkan dunia pendidikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan memberikan arahan kepada penulis.
7. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikannya studinya.
8. Serta peneliti mengucapkan terima kasih kepada teman-teman kelas A3 Program Studi Pendidikan Komputer serta semua pihak yang banyak membantu dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan masukan serta kritikan yang bersifat membangun dalam penyusunan proposal skripsi ini untuk perbaikan yang akan datang. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan kepada semua pembaca.

Sintang,
Peneliti

2024

Yovita
NIM. 200309074

ABSTRAK

Yovita. 2024, *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan DKV Di SMK Negeri 1 Sintang Dalam Mata Pelajaran desain Komunikasi Visual*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Anyan, S.Kom., M.Kom Pembimbing II: Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas XI jurusan Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sintang. Berdasarkan hasil pra observasi, ditemukan bahwa rendahnya perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung mempengaruhi pemahaman materi dan hasil belajar mereka. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sampel 50 siswa dari kelas XI DKV A (17 siswa), kelas XI DKV B (16 siswa), kelas XI DKV C (17 siswa) yang diambil menggunakan teknik sampling proporsional. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data mencakup uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, homogenitas, serta analisis regresi berganda. Uji normalitas hasil yang normal variabel X ($p=0,087>0,05$), variabel Y1 ($p=0,095>0,05$), variabel Y2 ($p=0,171>0,05$). Uji linear X terhadap Y1 0,170 ($>0,05$) dan X terhadap Y2 0,073 ($>0,05$). Regresi linier menunjukkan pengaruh signifikan dari pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa model regresi melibatkan variabel Y1 dan Y2 memiliki nilai F sebesar 4,256 dengan nilai signifikansi 0,023 dan nilai p lebih kecil dari 0,05. Analisis regresi menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil dan minat belajar siswa. Kesimpulan secara keseluruhan dari penelitian ini yaitu pemanfaatan media pembelajaran di SMK N 1 Sintang berdampak positif, meskipun ada tantangan akses terbatas. Penggunaan teknologi yang relevan memberikan manfaat signifikan dalam konteks pendidikan Desain Komunikasi Visual di era teknologi saat ini.

ABSTRACT

Yovita. 2024, *The Effect of Using Learning Media on Learning Interest and Learning Outcomes of Class XI Students of the DKV Department at SMK Negeri 1 Sintang in the Subject of Visual Communication Design*. Thesis, Computer Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Anyan, S.Kom., M.Kom Supervisor II: Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

Keywords: Learning Media, Learning Interest, Learning Results

This research aims to determine the effect of using learning media on the interest and learning outcomes of class XI students majoring in Visual Communication Design (DKV) at SMK Negeri 1 Sintang. Based on the results of pre-observation, it was found that students' low attention during learning affected their understanding of the material and their learning outcomes. This research used quantitative methods with a sample of 50 students from class XI DKV A (17 students), class XI DKV B (16 students), class XI DKV C (17 students) who were taken using proportional sampling techniques. Data collection was carried out through observation, interviews, documentation and questionnaires. Data analysis includes tests of validity, reliability, normality, linearity, homogeneity, and multiple regression analysis. Normality test results were normal for variable 05) and Y1 and Y2 have an F value of 4.256 with a significance value of 0.023 and a p value of less than 0.05. Regression analysis shows that there is a significant influence between the use of learning media on students' learning outcomes and interest SMK N 1 Sintang has had a positive impact, despite the challenges of limited access. The use of relevant technology provides significant benefits in the context of Visual Communication Design education in the current technological era.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Variabel Penelitian	11
1. Variabel Bebas.....	12
2. Variabel Terikat.....	12
F. Definisi Operasional	13

1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Pengertian Minat Belajar	13
3. Pengertian Hasil Belajar	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teoritik	16
1. Media Pembelajaran	16
2. Minat Belajar	28
3. Hasil Belajar	36
4. Pendidikan Kejuruan	40
5. Kurikulum Pendidikan Kejuruan (SMK)	46
B. Kajian Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir	54
D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Pendekatan Penelitian	58
B. Metode dan Bentuk Penelitian	59
1. Metode Penelitian	59
2. Bentuk Penelitian.....	60
C. Populasi dan Sampel	61
1. Populasi	61
2. Sampel	61
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	64
1. Observasi	65

2. Wawancara	65
3. Dokumentasi	66
4. Kuesioner/Angket	67
E. Teknik Analisis Data	71
1. Uji Coba Instrumen.....	72
2. Uji Asumsi Klasik	81
3. Uji Hipotesis (Regresi Linier Berganda)	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	87
A. Hasil Penelitian	87
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	87
2. Persiapan Penelitian.....	90
3. Pelaksanaan Penelitian.....	91
B. Pembahasan	114
1. Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar	117
2. Minat Belajar	119
3. Hasil Belajar	120
4. Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian	62
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian Kelas XI Jurusan DKV di SMK Negeri 1 Sintang	63
3.3 Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran	67
3.4 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	69
3.5 Skor Angket	71
3.6 Kategori Nilai	71
3.7 Rekapitulasi Validasi Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Tahap Uji Coba	74
3.8 Pernyataan Item Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Yang Telah Diubah	75
3.9 Rekapitulasi Validasi Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Setelah Tahap Uji Coba	76
3.10 Rekapitulasi Validasi Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Setelah Tahap Uji Coba	76
3.11 Rekapitulasi Validasi Angket Minat Belajar Tahap Uji Coba	77
3.12 Pernyataan Item Angket Minat Belajar Yang Telah Diubah	78
3.13 Rekapitulasi Validasi Angket Minat Belajar Setelah Tahap Uji Coba	78
3.14 Rekapitulasi Angket Minat Belajar Setelah Tahap Uji Coba	79
3.15 Hasil Reliabilitas Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran	80
3.16 Hasil Reliabilitas Angket Minat Belajar	81
4.1 Hasil Rekapitulasi Angket Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	92
4.2 Hasil Rekapitulasi Angket Minat Belajar	94
4.3 KKTP Kurikulum Merdeka.....	96
4.4 Hasil Belajar (Assessment for learning) Siswa Kelas XI DKV	97
4.5 Hasil Belajar (Assessment for learning) Tuntas dan Tidak Tuntas Siswa Kelas XI DKV.....	98
4.6 Hasil Uji Normalitas Variabel X, Y1, Y2	100
4.7 Hasil Uji Linearitas Variabel X Terhadap Y1 dan Y2.....	104
4.8 Hasil Uji Homogenitas Y1 dan Y2	107
4.9 Uji Hipotesis (Regresi Linier Berganda) Variabel X Terhadap Variabel Y1 dan Y2.....	110
4.10 Koefisien Y1 dan Y2.....	112
4.11 Model Summary.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Variabel Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran	12
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	54
3. 1 Perhitungan r_{tabel}	73
3. 2 Model Piktografis Regresi Berganda	84
4.1 Gedung Utama Sekolah SMK Negeri 1 Sintang.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran	136
2. Lembar Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Tahap Uji Coba	137
3. Hasil Rekapitulasi Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Tahap Uji Coba	147
4. Lembar Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Setelah Uji Coba...	148
5. Hasil Rekapitulasi Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Setelah Uji Coba	157
6. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	158
7. Lembar Angket Minat Belajar Uji Tahap Uji Coba.....	159
8. Hasil Rekapitulasi Angket Minat Belajar Tahap Uji Coba.....	168
9. Lembar Angket Minat Belajar Setelah Uji Coba	169
10. Hasil Rekapitulasi Angket Minat Belajar Setelah Uji Coba	178
11. Lembar Validasi Angket Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran	179
12. Lembar Validasi Angket Minat Belajar	181
13. Daftar Hadir Sampel Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Tahap Uji Coba	183
14. Daftar Hadir Sampel Angket Minat Belajar Tahap Uji Coba	185
15. Daftar Hadir Sampel Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran Setelah Uji Coba	187
16. Daftar Hadir Sampel Angket Minat Belajar Setelah Uji Coba	189
17. Hasil Belajar Atau Nilai Siswa Kelas XI DKV A Tentang Materi Peluang Usaha Dan Profesi Di Bidang Desain Komunikasi Visual Disampaikan Menggunakan Media <i>Power Point</i>	191
18. Hasil Belajar Atau Nilai Siswa Kelas XI DKV B Tentang Materi Peluang Usaha Dan Profesi Di Bidang Desain Komunikasi Visual Disampaikan Menggunakan Media <i>Power Point</i>	193
19. Hasil Belajar Atau Nilai Siswa Kelas XI DKV C Tentang Materi Peluang Usaha Dan Profesi Di Bidang Desain Komunikasi Visual Disampaikan Menggunakan Media <i>Power Point</i>	195
20. Absensi Siswa Kelas Dkv A, B, C Di Bulan Agustus	197
21. Lembar Wawancara	200
22. Surat Permohonan Pra Observasi Penelitian.....	202
23. Surat Balasan Pra Observasi Penelitian	203
24. Surat Izin Penelitian	204
25. Surat Balasan Izin Penelitian	205
26. Surat Pernyataan Selesai Penelitian	206
27. Dokumentasi Penelitian	207
28. Daftar Riwayat Hidup	214

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Rabiatul. 2021. "Pengaruh Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMAN 1 Muju Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022."
- Agusti, Nurul Maulia, and Aslam Aslam. 2022. "Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(4):5794–5800. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3053.
- Agustian, Ilham et al. 2019. "Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu." *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik* 6(1):42–60. doi: 10.37676/professional.v6i1.837.
- Alfiansyah, Iqnatia, and Meilin Nuril Lubaba. 2022. "Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi." *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9(3):687–706.
- Ali, M. Makhrul. et al. 2022. "Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian." *Education Journal*.2022 2(2):1–6.
- Amin, Muhammad. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Penjasorkes Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes Pada Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V Semester Genap Sd Negeri 25 Mataram." *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 7(1). doi: 10.33394/realita.v7i1.5010.
- Arsi, Andi. 2021. "Langkah-Langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS." *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad* 1–8.
- Aryadipo, Muhamad Enzho et al. 2021. "Analisis Pengendalian Mutu Dengan Metode Statistical Proces Control (SPC) Box Culvert Pada PT. Lutvindo Wijaya Perkasa Pekanbaru." *Jurnal Riset Manajemen Indonesia* 3(1):70–80.
- Asyrafah Zaini Wahdah, and Putri Nur Malasari. 2022. "Studi Ex Post Facto: Apakah Kecerdasan Emosional Berkontribusi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa?" *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4(2):123–38. doi: 10.30762/factor_m.v4i2.4093.
- Azhari. 2019. "Peran Pondok Pesantren Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja." *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 4(1):42–54.
- Bayu Ananda Putra et al. 2020. "The Effect of Religiosity Moderation on the Effect of Income on Muslim Household Consumption Expenditure." *Ekspansi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan Dan Akuntansi* 12(1):119–32. doi: 10.35313/ekspansi.v12i1.1929.
- Damayanti, Ayu. 2022. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah." *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 1(1):99–108.
- Doktor, Program et al. 2020. "Statistika Penelitian."
- Du, Kebutuhan et al. 2021. "RELEVANSI KURIKULUM SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DENGAN." 7(1):32–39.
- Dwi, Viora et al. 2021. "Learning Media, Indonesian Language Teaching."

Pendidikan Rokania 6.

- Endayani, TB et al. 2020. "Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD* 5(2):150–58. doi: 10.32505/al-azkiya.v5i2.2155.
- Ermidawati. 2020. "Perkembangan Pendidikan Kejuruan Di Kota Medan." *Seminar Internasional, ISSN 1907-2066* 135–42.
- Fadilah, Fani et al. 2023. "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9(2):2721–29. doi: 10.36989/didaktik.v9i2.953.
- Faizah, Haizatul, and Rahmat Kamal. 2024. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8(1):466–76. doi: 10.31004/basicedu.v8i1.6735.
- Fatmawati, Fatmawati, and Anggia Sari Lubis. 2020. "Pengaruh Perilaku Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Manajerial Pada Pedagang Pakaian Pusat Pasar Kota Medan." *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis* 1(1):1. doi: 10.24853/jmmb.1.1.1-10.
- Hadiyantini, Finauly et al. 2022. "Partisipasi Masyarakat Dalam Program Gerakan Tanam Dan Pelihara 50 Juta Pohon Terhadap Tingkat Penjualan Bibit Tanaman Hutan Di Provinsi Jawa Barat (Suatu Kasus Pada Pengada/Pengedar Bibit Tanaman Hutan Di Provinsi Jawa Barat)." *Paspalum: Jurnal Ilmiah Pertanian* 10(2):200. doi: 10.35138/paspalum.v10i2.449.
- Hall, John F. 2020. "Review of Pallant J . SPSS Survival Manual : A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS for Windows (Version 10 and 11), Open University Press ,." 1(11):1–6.
- Hasim, E. 2020. "Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19." *Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Gorontalo* 1(1):68–74.
- Henniwati, Henniwati. 2021. "Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020." *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7(1):83–88. doi: 10.37755/sjip.v7i1.424.
- Hidayat, Rahmat et al. n.d. *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Intan Nurhasana. 2021. "Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab." *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2(2):217–29. doi: 10.55210/al-fikru.v2i2.573.
- Irfan Syahrani, Muhammad. 2022. "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *EJurnal Al Musthafa* 2(3):43–56. doi: 10.62552/eam.v2i3.50.
- Janna, Nilda Miftahul, and Herianto. 2021. "Artikel Statistik Yang Benar." *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)* (18210047):1–12.
- Jasmalinda. 2021. "Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1(10):2199–2205.
- Juhaeni et al. 2020. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School* 1(1):34–43. doi: 10.47400/jiees.v1i1.11.

- Khoirina, Ana, and Meilan Arsanti. 2022. "Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring) Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)* (1975):992–97.
- Laia, Erlina. 2023. "Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X." *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia P-ISSN: 2715-162X E-ISSN: 2829-0763 Vol. 3 No. 2 Edisi Maret 2023* 3(2):13–23.
- Lestari, G. P. et al. 2020. "Pemberian Eceng Gondok (*Eichhornia Crassipes*), Indigofera Sp Dan Kangkung (*Ipomea* Sp) Sebagai Hijauan Pada Ransum Kalkun Berbasis Dedak Padi Dan Ransum Komersial Terhadap Performa Dan Kadar Kolesterol Daging." *Jurnal Ilmu Nutrisi Dan Teknologi Pakan* 18(2):32–37. doi: 10.29244/jintp.18.2.32-37.
- Mardatillah, Annisa et al. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9(22):98–105.
- Mariatul Hikmah. 2022. "Makna Kurikulum Dalam Perspektif Pendidikan." *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 15(1):458–63. doi: 10.55558/alihda.v15i1.36.
- Muhdiyati, Iyon, and Irma Inesia Sri Utami. 2020. "Jurnal Perseda." *Jurnal Persada* III(3):176–81.
- Nonik, Nonik. 2022. "PENGARUH KUALITAS PRODUK DAN HARGA TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK FAST FASHION BRAND H&M GALLAXY MALL BEKASI." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1(06):133–45.
- Nur Hidayah, Siti et al. 2023. "Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 46 Jakarta." *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi* 10(0):13220.
- Nurdewi, Nurdewi. 2022. "Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 1(2):297–303. doi: 10.55681/sentri.v1i2.235.
- Nurfadhilah, Septy et al. 2021. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii." *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3(2):243–55.
- Oktaviani.J. 2018. "Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Yang Akan Berdampak Pada Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Dalam Pembelajaran Produktif Jurusan Multimedia (Studi Kasus: Smk Negeri 11 Malang)." *Sereal Untuk* 51(1):51.
- P., Andi Achru. 2019. "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3(2):205. doi: 10.24252/idaarah.v3i2.10012.
- Pahlevi, Triesninda. 2021. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Melalui Minat Belajar Siswa Pada Kelas X OTKP Di SMKN 1 Lamongan." *Edukasi* 8(2):25–31.
- Prasetyo, Bayu Hindro et al. 2020. "1026-Article Text-2232-1-10-20201025." *Jurnal V-Mac* 5(1):9–12.
- Prasetyowati, Dina et al. 2021. "Analisis Keterlaksanaan Perencanaan Dan Proses

- Kegiatan Pembelajaran Praktik Di Smk Selama Pandemic Covid 19.” *Jurnal Riptek* 15(2):69–74. doi: 10.35475/ripteck.v15i2.121.
- Pratiwi, Afrida et al. 2020. “Pengaruh Harga Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen.” *El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam* 1(2):150–60. doi: 10.47467/elmal.v1i2.473.
- Pratiwi, Inesa Tri Mahardika, and Rini Intansari Meilani. 2018. “Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3(2):33. doi: 10.17509/jpm.v3i2.11762.
- Prawiyogi, Anggy Giri et al. 2021. “Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(1):446–52. doi: 10.31004/basicedu.v5i1.787.
- Priyanto, Muhamad, and Tiris Sudrartono. 2021. “Pengaruh Harga Terhadap Keputusan Pembelian Ulang Aksesoris Pakaian Di Toko Mingka Bandung.” *Value* 2(1):57–66. doi: 10.36490/value.v2i1.184.
- Putri, Dhiya Juliana et al. 2022. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tangerang.” *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin* 5(9):49–53.
- Qalbi, Nurul et al. 2022. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kepuasan Mahasiswa Memilih Kuliah Di Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Wilayah Makassar.” *Jurnal Matematika Dan Statistika Serta Aplikasinya* 10(1):119–22.
- Rahim, Abdul et al. 2021. “Sistem Pengembangan Minat Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 1(1):43–51. doi: 10.35326/taksonomi.v1i1.3152.
- Rahman, Abd et al. 2022. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2(1):1–8.
- Ramadani, Nurul et al. 2023. “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 Di Sekolah Dasar Negeri 066054 Kec. Medan Denai T.A 2022/2023.” *Jurnal Of Student Development Information System (JoSDIS)* 3:159–74.
- Ramadhani, Rahmat. 2021. “Pendaftaran Tanah Sebagai Langkah Untuk Mendapatkan Kepastian Hukum Terhadap Hak Atas Tanah.” *Jurnal Sosial Dan Ekonomi* 2(1):31–40.
- Reski, Niko. 2021. “Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1(11):2485–90.
- Rina Dwi Muliani, Rina Dwi Muliani, and Arusman Arusman. 2022. “Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat* 2(2):133–39. doi: 10.22373/jrpm.v2i2.1684.
- Rindiasari, Hidayat, Yuliani, Putri Rindiasari et al. 2021. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri.” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 4(5):367. doi: 10.22460/fokus.v4i5.7257.
- Rohmah, Omah Miftahur. 2019. “Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa (Eksperimen Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Tangerang).” *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA* 2(1):39–49.
- S. Permadi, Ade et al. 2020. “Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar.” *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru*

- Sekolah Dasar* 6(1):16–21. doi: 10.33084/tunas.v6i1.2071.
- Safitri, Wahyu Candra Dwi, and Nani Mediatati. 2021. “Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(3):1321–28.
- Sanaky, Musrifah Mardiani. 2021. “Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah.” *Jurnal Simetrik* 11(1):432–39. doi: 10.31959/js.v11i1.615.
- Santika, Aprilia et al. 2023. “Peran Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Memposisikan Lulusan Siswanya Mencari Pekerjaan 1.2.3.4.” *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan* 14(1):84–94.
- Sari, Rinda, and Rita Syofyan. 2021. “Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Dan Prestasi Akademik Yang Dimoderasi Oleh Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Terhadap Kesiapan Mahasiswa Dalam Memasuki Dunia Kerja.” *Jurnal Ecogen* 4(2):198. doi: 10.24036/jmpe.v4i2.11069.
- Setya Budi, Agha De Aghna et al. 2024. “Memahami Asumsi Klasik Dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam Tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, Dan Autokorelasi Dalam Penelitian.” *Jurnal Multidisiplin West Science* 3(01):01–11. doi: 10.58812/jmws.v3i01.878.
- Sianturi, Rektor. 2022. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8(1):386–97. doi: 10.53565/pssa.v8i1.507.
- Sinambela, Tongam, and Lisa Nuraini. 2021. “Pengaruh Umur Perusahaan, Profitabilitas Dan Pertumbuhan Penjualan Terhadap Tax Avoidance.” *INOBIS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia* 5(1):25–34. doi: 10.31842/jurnalinobis.v5i1.209.
- Soleh, Ali Ahmadi et al. 2023. “Tinjauan Pustaka Sistematis: Model Kemitraan Antara SMK Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri.” *Jiptek* 16(2):126. doi: 10.20961/jiptek.v16i2.72697.
- Stit, Suparlan, and Palapa Nusantara. 2021. “A L H I D M A D Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Sd/Mi.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5(2):1–9.
- Susanto, Primadi Candra et al. 2024. “Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka).” *Jurnal Ilmu Multi Disiplin* 3(1):1–12.
- Syahrizal, Hasan, and M. Syahrani Jailani. 2023. “Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1(1):13–23. doi: 10.61104/jq.v1i1.49.
- Trivaika, Erga, and Mamok Andri Senubekti. 2022. “Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android.” *Nuansa Informatika* 16(1):33–40. doi: 10.25134/nuansa.v16i1.4670.
- Tugiyanto, Agus et al. 2023. “Meningkatkan Prestasi Belajar Ppkn Kompetensi Dasar Hak Dan Kewajiban Terhadap Lingkungan Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas Iv Sdit Mutiara Hati Ngargoyoso Tahun Pelajaran 2021/2022.” *Jurnal Global Citizen* 12(1):11–16.

- ubabuddin. 2019. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Edukatif* 1(1):18–27.
- Waruwu, Marinu. 2023. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(1):2896–2910.
- Widodo, Arif, and Nursaptini Nursaptini. 2021. "Merdeka Belajar Dalam Pandemi: Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Mobile." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi* 8(2):86–96. doi: 10.21831/jppfa.v8i2.35747.
- Wulandari, Amelia Putri et al. 2023. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5(2):3928–36. doi: 10.31004/joe.v5i2.1074.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. 2021. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3(2):96–102. doi: 10.33592/perspektif.v3i2.1540.
- Yulianto, Agus. 2021. "Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1(2):6–11.
- Yusuf Dawud, Moh, and Strategi Pemasaran Beras Pada Agroindustri Di Kabupaten. 2021. "STRATEGI PEMASARAN BERAS PADA AGROINDUSTRI DI KABUPATEN BOJONEGORO." *Journal Viabel Pertanian* 15(1):65–71.